



PSEUDOCIENCIAS Y VISIONES INADECUADAS DE LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN Y SUS CONTEXTOS

Código: L022-T1

Resolución N°: 3713/2022

Fecha de Inicio: 01/05/2022

Fecha de finalización: 30/04/2024

Director: VERGNE, Carlos Rodolfo

E-mail: rodolfovergne@hotmail.com

Codirector: CALDERÓN, Juan Ernesto

Integrantes: MANUEL, Amanda B.; FÉLIX, Verónica R.; SANDOVAL DIAZ, Benjamín E.; ALCALA, Valeria S.; MUÑOZ, Camila M.; MÁRQUEZ, María E.; ARRECEYGOR, Sandra B.; MATEOS, Ana L.; SUAREZ, Antonela F.; ARABALÉ, Verena H.; BAYON MORALES, Franco E.; RUBAU, Carina E.; DUPLANCIC VIDELA, María A.; ORDENES, Natalia E.

Resumen:

El objeto de la investigación es indagar y analizar las posibles pseudociencias y visiones inadecuadas sobre la naturaleza de la ciencia en profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria y su entorno social y cultural. Uno de los objetivos principales de la educación es la formación de ciudadanos críticos y alfabetizados científicamente, para que sean capaces de tomar decisiones personales y comunitarias científicamente fundamentadas. Por eso el sistema educativo determina los contenidos básicos a enseñar entre las ciencias naturales y sociales aceptadas por la sociedad después de procesos rigurosos de validación y aceptación social y cultural.

A pesar de que la mayoría de la población ha pasado por la escuela pública obligatoria y muchos han accedido a la formación superior académica y profesional, se constata la presencia de creencias pseudocientíficas, mitos, actitudes anticientíficas, visiones deformadas de la ciencia, difundidas por distintos medios y redes sociales, que lleva a discusiones evitables, dogmatismos, y toma de decisiones irracionales que terminan perjudicando la integridad personal y la seguridad comunitaria. Este fenómeno pseudocientífico coexiste y convive con la cultura científica y puede formar parte del capital cultural de los estudiantes y profesores de todos los niveles educativos. Se espera que esta investigación de carácter exploratorio, pueda conocer en detalle las características principales de concepciones y creencias deformadas sobre la ciencia y contribuir a tomar decisiones en lo formativo y académico.

Palabras clave: PSEUDOCIENCIAS, NATURALEZA DE LA CIENCIA, NATURALEZA DE LA QUÍMICA.