

Tercera Circular

Departamento de Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de Quilmes

Segunda Jornada sobre Bimodalidad en Carreras Científico-Tecnológicas

Experiencias educativas mediadas por tecnologías y estrategias de articulación de modalidades en el nuevo escenario pospandemia

Resumen:

La “**Segunda Jornada sobre Bimodalidad en Carreras Científico-Tecnológicas**” se propone como un espacio de intercambio entre pares para reflexionar acerca de las experiencias educativas desarrolladas en el marco del **retorno a la presencialidad** y a la **bimodalidad**, utilizando como insumo para la reflexión todo lo trabajado y aprendido durante la **virtualización de emergencia** y nuestra experiencia en este primer cuatrimestre presencial. Esta instancia de reflexión está destinada a **docentes, tutores/as e investigadores/as de carreras científico-tecnológicas**. Especialmente, en esta segunda jornada, se busca recuperar la experiencia transitada en los años 2020 y 2021 en el relación al trabajo en aulas virtuales como consecuencia de la virtualización de emergencia que afectó a toda nuestra comunidad y analizar de qué modo dicha experiencia influyó en nuestras prácticas en este nuevo regreso a la presencialidad.

Fecha de realización: **Viernes 21 de octubre de 2022.**

Modalidad del encuentro: **Presencial**

Horario: **9:00 a 16:30 h.**

Destinatarios: Docentes, tutores/as e investigadores/as de carreras científico-tecnológicas de la Universidad Nacional de Quilmes y todas aquellas personas interesadas en la implementación de estrategias de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación mediadas por entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje en carreras científico-tecnológicas.

Objetivos:

- ❖ Dar a conocer las experiencias docentes durante la virtualización de emergencia y el retorno a la presencialidad en Carreras Científico-Tecnológicas de nuestra Universidad.
- ❖ Analizar las estrategias de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación mediadas por tecnologías implementadas en aulas virtuales o que impliquen articulación de modalidades.
- ❖ Reflexionar sobre los procesos de virtualización y sobre los modalidades de dictado de asignaturas (presencial, bimodal o virtual) en disciplinas de carreras científico-tecnológicas.

Inscripción:

Se convoca a las personas interesadas en participar de esta jornada a inscribirse completando una breve planilla: [Formulario de inscripción](#). ¡Los/as esperamos!

Presentación de los relatos de experiencias:

Se convoca a las personas interesadas a presentar **resúmenes de hasta 500 palabras** relatando su experiencia. En el mismo pueden describir los objetivos de la experiencia, las estrategias o materiales desarrollados y sus implicancias en la enseñanza y el aprendizaje. Además, pueden abordar las fortalezas y debilidades de la propuesta, ventajas y desventajas de los recursos utilizados, comparación frente a otras estrategias ya implementadas, entre otros. Es importante que en los resúmenes sea descrito el escenario de trabajo y las características del curso, incluyendo periodo (prepandemia, pandemia o pospandemia) y modalidad de dictado de la asignatura (presencial, bimodalidad, virtual sincrónico, virtual asincrónico o sus combinaciones).

Los resúmenes podrán ser presentados por **hasta cuatro autores/as y no más de dos trabajos por autor/a**. Los mismos serán revisados y aceptados por el comité evaluador. Todos los resúmenes aceptados serán publicados en un **libro de resumen con su respectivo ISBN**.

Asimismo, a partir de los resúmenes aceptados se seleccionarán los trabajos para realizar una **comunicación oral durante la Jornada**, donde podrán dar a conocer su experiencia y participar de la ronda de preguntas y debate.

Formato de presentación:

Los resúmenes deberán ser enviados en un archivo de extensión .doc o .docx titulado con el apellido y nombre del/la primer/a autor/a. El documento debe tener las siguientes características:

- Formato de hoja: tamaño A4, márgenes inferior y superior de 2,5 cm y derecho e izquierdo de 3 cm.
- Formato del título: Arial 12 puntos, negrita, mayúscula, centrado.
- Formato de autores y dependencias: Arial 11 puntos, centrado. Debe incluir nombre y apellido de las personas autoras del trabajo, lugar de trabajo y una dirección de contacto.
- Formato del cuerpo del texto: Arial 11 puntos, justificado, interlineado 1,5, sin sangría.
- En caso de incluir citas, debe citar y referenciar según normas APA.

Para más información, puede descargar la siguiente [plantilla del formato de presentación](#).

Posibles temáticas a abordar en los relatos de experiencias:

- Estrategias de enseñanza, de aprendizaje o de evaluación mediadas por entornos virtuales.
- Diseño de materiales didácticos audiovisuales y multimedia.
- Articulación, complementación o reemplazo de estrategias presenciales por virtuales.
- Propuesta de enseñanza semipresencial o bimodal en la pospandemia.
- Trabajo colaborativo en entornos digitales.

Fecha límite de recepción de resúmenes: Lunes 11 de octubre.

Envío de resúmenes: [Formulario para envío de resúmenes](#).

Fecha de comunicación de aceptación de trabajos: Viernes 14 de octubre.

Programa tentativo de la Jornada:

9:00 a 9:30 h - Apertura de la II JBCyT

A cargo de las autoridades del DCyT y de la coordinación del EApAB

9:30 a 10:30 h - Sesión 1

Exposición de relatos de experiencias seleccionados

10:30 a 11:00 h - Coffee Break

11:00 a 13:00 h - Sesión 2

Charla principal a cargo de Lic. Marina Rodriguez Arias - "Expectativas de formación y capacitación de docentes de CyT".

Exposición de relatos de experiencias seleccionados.

13:00 a 14:00 h - Almuerzo

14:00 a 16:00 h - Sesión 3

Charla principal a cargo de Dra. María Joselevich - "Enseñanza de contenido científicos y tecnológicos. ¿Cuándo, dónde y para qué incluir TIC? Uso de laboratorios remotos, simulaciones, animaciones e imágenes".

Exposición de relatos de experiencias seleccionados.

16:00 a 16:30 h - Cierre de la II JBCyT

A cargo de las autoridades del DCyT y de la coordinación del EApAB

Integrantes del Comité Organizador:

- Mariana Suarez
- Mariano Belaich
- Ana Fleisner
- María Alejandra Bianco
- Daniela Igartúa
- Lucas Dettorre

Breve CV de las conferencistas invitadas:

Dra. María Joselevich

Doctora de la Universidad de Buenos Aires (UBA) con especialidad en Síntesis Orgánica y Licenciada en Química también de la UBA. Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías de FLACSO. Su área de investigación es la incorporación de la tecnología en la enseñanza de las Ciencias Naturales, particularmente en lo relacionado a la inclusión educativa. Actualmente dirige el proyecto “El modelo TPACK en la UNAJ: la integración de Objetos virtuales de aprendizaje en las prácticas de enseñanza y su relación con el desarrollo TPACK de los docentes” y es referente de la UNAJ en el grupo LabRem (Laboratorios Remotos) del CONFEDI. Es profesora de Química en el Instituto de Ingeniería y Agronomía de la UNAJ y trabaja en el grupo de Pedagogías Universitarias del área de Grado de la Secretaría Académica de UNAJ. Se desempeña como profesora de Enseñanza de la Química en los niveles medio y superior en la Especialización en Educación en Ciencias Naturales de la Universidad de San Andrés. Dirigió el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Secundaria de Fundación Voz y Fundación YPF y fue consultora especializada en desarrollo de proyectos didácticos para escuelas secundarias del área de Ciencias Naturales en UNICEF Argentina. En el marco del programa de capacitación docente Plan Escuelas de Innovación (Programa Conectar Igualdad, ANSES), coordinó el Módulo de Ciencias Naturales.

Lic. Marina Rodriguez Arias

Profesora y Licenciada en Comunicación Social, graduada de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Actualmente, se desempeña como Coordinadora para la Formación y Capacitación Docente del Programa de Educación No Presencial “Universidad Virtual de Quilmes” perteneciente a la Subsecretaría de Educación Virtual y Bimodalidad - Secretaria Académica. Además, es profesora de las asignaturas Introducción a la literatura de la Lic. en Cs. Sociales y Humanidades (modalidad virtual) y de Lectura y Escritura Académica (LEA) del Ciclo Introductorio del DEyA (modalidad presencial). Actualmente, es integrante del Proyecto PITEI: La Universidad en la Era Digital. Aportes para la transformación de procesos

educativos, de investigación y de gestión universitaria. Se desempeñó como Coordinadora del Curso Inicial de Socialización (CIS) y como Tutora Académica de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ Virtual. Integró el equipo pedagógico de la Coordinación de Evaluación de la SEV. Fue integrante del Proyecto I+D: Inclusión universitaria y retención estudiantil. Estudiantes no tradicionales en el primer año de ingreso, estrategias institucionales y pedagógicas para la retención en la UVQ/UNQ desde el punto de vista de los actores implicados. Participó como disertante, organizadora y moderadora en distintos seminarios y congresos nacionales e internacionales relacionados con la educación a distancia y las problemáticas que se presentan tanto en el desarrollo de las prácticas docentes como los desafíos en la gestión universitaria.