

## **Seminario - Taller "*Extensión y aprendizaje en Comunidad*"**

### **UNCUYO - FCAI**

#### **Justificación de la actividad:**

Como punto de partida general tenemos que señalar que en el último tiempo, junto con las declaraciones sobre la Educación Superior de organismos regionales y nacionales, han surgido numerosas acciones que pretenden involucrar la universidad con la resolución de los problemas socialmente relevantes. En este sentido, numerosas universidades nacionales han avanzado en experiencias de inserción curricular de espacios pedagógicos que vinculan problemas sociales con diversas herramientas disciplinares e interdisciplinares. Muchas de ellas se plantean el ejercicio de los modelos de integralidad que implican tres puntos centrales: la integración de las funciones universitarias (Docencia, investigación y extensión), la interdisciplina y el diálogo de saberes.

En un ámbito más cercano es importante resaltar lo que señala el Estatuto de la UNCUYO, el cual resalta las condiciones propias de las Prácticas Socioeducativas como parte inherente a la función social de la universidad, concibiéndola como:

“una institución, que en el ejercicio integrado de la docencia, la investigación, la vinculación y la extensión, articulando saberes y disciplinas; se involucra con la sociedad en el logro del bien común, en la construcción de ciudadanía y en el desarrollo socialmente justo, ambientalmente sostenible y territorialmente equilibrado del pueblo argentino, en un contexto de integración regional latinoamericana y caribeña, en el marco de los procesos de internacionalización de la educación superior” (2013)

Asimismo, en el plan Estratégico 2021, la UNCUYO se planea, como parte de su visión, el ejercicio de una:

“autonomía con responsabilidad social, comprometida con la educación como bien público y gratuito (...) con funciones sustantivas con inclusión, pertinencia y excelencia” (2013,09). Así mismo, dentro del primer objetivo, resalta, la necesidad de “contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena, nacional y regional, atendiendo con pertinencia, necesidades y demandas sociales, considerando, los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulado los haberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinar, en un marco de responsabilidad institucional” (2013,12)

En el presente año el Consejo Superior de nuestra Casa de Estudios aprobó en general los “Lineamientos y ejes para la innovación para la creación y/o actualización de carreras de pregrado y grado de la UNCUYO”. Dicha normativa prevé los aspectos generales de las Prácticas Socioeducativas.

Ante las señaladas consideraciones estatutarias, normativas y de carácter estratégico se propone la realización de una instancia de capacitación que tenga cómo eje central abordar la problemática social desde una concepción pedagógica de integralidad. Se plantea trabajar marcos teóricos y metodológicos que permitan un acercamiento a categorías y prácticas propias de la Extensión crítica y el aprendizaje en comunidad.

# **Seminario - Taller "*Extensión y aprendizaje en Comunidad*"**

## **UNCUYO - FCAI**

### **Descripción general de la propuesta:**

Se propone al Seminario Taller como una instancia teórica – práctica, la cual consta de tres encuentros presenciales, la realización de dos actividades en la Plataforma UNCUVirtual y dos salidas a campo para el trabajo en comunidad junto a actores sociales.

El mismo tiene una carga horaria total de 40 horas cátedra (26,5 horas reloj).

El Seminario Taller está destinado a diferentes actores universitarios (docentes, estudiantes, personal de apoyo y egresados); así como a referentes comunitarios y/o institucionales.

### **Objetivos:**

- Realizar una instancia de formación teórico – práctica basada en las nociones de Integralidad y Extensión crítica la cual contribuya a la conceptualización de la Función Extensión, así como a realizar experiencias concretas de abordaje comunitario y diálogo de saberes.
- Problematizar la función social de la Universidad y la tarea docente a la luz de repensar el acto educativo en el marco de la innovación pedagógica que plantea recientes normativas de la UNCUYO.

### **Metodología de trabajo:**

El curso teórico práctico se realizará con la metodología de Seminario – Taller, integrando las actividades en territorio con participación de actores universitarios –estudiantes, docentes, no docentes- y comunitarios –referentes territoriales, integrantes de organizaciones sociales, etc.- La actividad combinará actividades desarrollados en diferentes espacios: aula, territorio y plataforma virtual. Con ésta diversidad de espacios se busca tener, a lo largo del proceso de Enseñanza – Aprendizaje, momentos de conceptualización y discusión de materiales teóricos (aula); experiencias concretas de abordaje comunitario y diálogo de saberes (territorio) y un espacio para el trabajo fuera del aula, domiciliario, así como un dispositivo de información y comunicación permanentemente entre los participantes del curso (Campus Virtual).

### **Evaluación del Seminario Taller.**

Para la aprobación del mismo cada inscripto deberá realizar las actividades plateadas en el Campus Virtual y realizar las salidas a Campo en las dos instancias planteadas.

Asimismo deberá elaborar un trabajo final escrito en el cual deberá incluir:

- 1) Una reflexión personal de la experiencia en el cual articule los elementos teóricos conceptuales y; las vivencias y aprendizajes del trabajo de campo.
- 2) La realización de una propuesta escrita de curricularización de la Extensión. La misma deberá reconocer los dispositivos curriculares, los destinatarios/coprotagonistas, metodología y técnicas participativas, cronograma tentativo, estrategias de acompañamiento y herramientas de evaluación.

## **Seminario - Taller "Extensión y aprendizaje en Comunidad"**

### **UNCUYO - FCAI**

#### **Bibliografía:**

- Arocena, Rodrigo y otros; (2011): Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión N°1. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. Montevideo.
- Castro, Jorge y Oyarbide, Fabricio; (2015): Los caminos de la extensión en Argentina. Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa, La Pampa.
- Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES); (2008): declaración de la conferencia regional de educación superior en américa latina y el caribe. Tomado de <http://www.sisbi.uba.ar/novedades/DeclaracionCRES2008.pdf>
- De Sousa Santos, Boaventura; (2009): Una epistemología del sur. CLACSO – México: Siglo XXI Editores.
  - Freire, Paulo; (1973): ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. Montevideo: Siglo XXI Editores.
  - Freire, Paulo; (2009): Pedagogía del oprimido. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.
  - Pacarina del Sur - <http://www.pacarinadelsur.com/home/amautas-y-horizontes/149-las-universidades-populares-en-america-latina-1910-1925>
  - Tapia, María Nieves; Mallea, María Marta ; (2003): Aprendizaje Servicio en Argentina. En: H. Perold, M. Sherraden, and S. Stroud (Eds.), Servicio Cívico y Voluntariado. El Servicio Cívico y el Voluntariado en el Siglo XXI (Service Enquiry en Español), Primera Edición, Johannesburg: Global Service Institute, USAVolunteer and Service Enquiry. South Africa. Tomado de <http://www.serviceenquiry.co.za>

#### **Bibliografía complementaria:**

- De Sousa Santos, Boaventura; (2005): La Universidad en el Siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipada de la Universidad. México, UNAM
- Cecchi, Néstor y Pérez, Dora; (2009): El compromiso social de la universidad latinoamericana del siglo XXI. Entre el debate y la acción. IEC - Conadu.
- Freire, Paulo; (2004): Cartas a quien pretenda enseñar. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.
- Kaplun, Mario; (1998): Modelos de educación y modelos de comunicación. En Una Pedagogía de la Comunicación. Madrid, Ediciones de la Torre.
- Roig, Arturo Andrés; (1998): La Universidad hacia la Democracia: Bases doctrinarias e históricas para la construcción de una Pedagogía Universitaria. Mendoza, Ediunc.
- Torres, Rosa María: Comunidad de Aprendizaje: Educación, territorio y aprendizaje comunitario. Tomado de [www.fronesis.org](http://www.fronesis.org) Instituto Fronesis.
- UNESCO; (2009): Conferencia mundial de educación superior 2009: Las nuevas dinámicas de la educación superior y de la investigación para el cambio Social y el desarrollo. Borrador Final. Tomado de [http://www.unesco.org/education/WCHE2009/comunicado\\_es.pdf](http://www.unesco.org/education/WCHE2009/comunicado_es.pdf).

**Cronograma, temas y actividades:** en página siguiente.

**Seminario - Taller "Extensión y aprendizaje en Comunidad"**  
UNCUYO - FCAI

Fecha	Horario	Formato – actividades	Título y temas	Destinatarios
Jueves 11 de agosto.	Mañana (9:30 a 13h)	Charla – taller. <u>Actividades:</u> presentación de actores y expectativas. Exposición conceptual. Trabajo en grupos.	<b>“Universidad y Extensión”. Del templo del saber a la ecología de saberes.</b>  -Contextualización histórica de Universidad y función extensión. - Función social de la Universidad (del academicismo al abordaje de problemáticas socialmente relevantes).  -Nociones de integración de funciones: docencia, investigación y extensión.  -Innovación pedagógica: repensar el acto educativo.  -Formación integral. Hacia un profesional socialmente comprometido.	Docentes, actores comunitarios y representantes estudiantiles
Jueves 11 de agosto.  <b>Actividad opcional.</b>	Tarde (15 a 18h)	Conferencia o Charla – debate (abierto a todo público). <u>Actividades:</u> Exposición y plenario de preguntas (junto a Docentes y Secretaría Académica)	<b>“Aprendizaje en Comunidad e Innovación pedagógica. La formación integral como un nuevo modo de ser universidad”.</b>  - Acercamiento a la importancia de la Extensión como dispositivo necesario para la formación integral y un modo de innovación pedagógica.	Estudiantes de todas las carreras. Público en general.
(Entrega de actividad) 19 de agosto	----- Actividad para realizar en	Actividad virtual individual. <u>Actividades:</u> lectura y discusión de materiales teóricos. Realización de una actividad a	<b>“Pensar la otredad. Un acercamiento a los actores y movimientos sociales” ¿cómo incorporarlos al acto educativo?</b>  - Movimientos Sociales y educación.	Docentes, actores comunitarios y representantes estudiantiles.

**Seminario - Taller "Extensión y aprendizaje en Comunidad"**  
UNCUYO - FCAI

	4hs.	desarrollar en la UNCUVirtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematicación sobre actores sociales y territorio: Organizaciones sociales, sectores subalternos, actores locales vulnerables, instituciones.</li> <li>- Relación de saberes populares y conocimiento científico.</li> <li>- Pensar estrategias y dispositivos para nueva relación pedagógica.</li> </ul>	
Viernes 2 de septiembre.	Mañana (9:30 a 13h)	Charla – taller. <u>Actividades:</u> Exposición conceptual. Trabajo en grupos.	<p><b>"Dimensiones de la integralidad e Intervención comunitaria".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo de saberes. Integración de funciones. Interdisciplina.</li> <li>- Acercamiento a las nociones de comunidad y territorio.</li> <li>- Participación, capacidad de escucha, diálogo.</li> </ul>	Docentes, actores comunitarios y representantes estudiantiles.
Viernes 2 de septiembre.	Tarde (15 a 19h)	Actividad en territorio. <u>Actividades:</u> Recorrida por experiencias barriales y/o comunitarias con actores locales.	<p><b>Práctica en territorio.</b></p> <p><b>"Acercamiento a la relación de Universidad – Organizaciones Sociales".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento de contexto y de los actores sociales. Establecer vínculo y pautado de acuerdos de actividades posteriores.</li> <li>- Actividad de cierre: café y puesta en común.</li> </ul>	Docentes, actores comunitarios y representantes estudiantiles
9 de septiembre.	Mañana (9:30 a 13h)	Charla – Taller. <u>Actividades:</u> Exposición conceptual. Trabajo en grupos.	<p><b>Técnicas para el abordaje territorial.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos y técnicas: mapeo de problemas, mapeo de actores.</li> <li>- Construcción participativa de la demanda.</li> <li>- Organización de las acciones en comunidad.</li> </ul>	Docentes, actores comunitarios y representantes estudiantiles.
9 de septiembre.	Tarde (15 a 19h)	Actividad en territorio. <u>Actividades:</u>	<p><b>Práctica en territorio.</b></p> <p><b>"Acercamiento a la relación de Universidad – Organizaciones</b></p>	Docentes, actores comunitarios y

**Seminario - Taller "Extensión y aprendizaje en Comunidad"**  
 UNCUYO - FCAI

		Recorrida por experiencias barriales y/o comunitarias con actores locales.	<b>Sociales (2da parte)".</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de técnicas (realización del mapeo junto actores sociales en territorio).</li> <li>- Diagnóstico participativo.</li> <li>- Actividad de cierre: café y puesta en común.</li> </ul>	representantes estudiantiles
(Entrega de actividad) 16 de septiembre.	----- Actividad para realizar en 4hs.	Actividad virtual individual. <u>Actividades:</u> Lectura y discusión de materiales teóricos. Realización de actividad a presentar en la UNCUVirtual. Acompañamiento por medio de Foro Virtual.	<b>"Estrategias de Curricularización de la extensión. Pensar un nuevo acto educativo"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias y dispositivos de curricularización.</li> <li>- Naturalización de la extensión.</li> <li>- Realización de propuestas de Curricularización.</li> </ul>	Docentes, actores comunitarios y representantes estudiantiles.