|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **1. Datos generales de la actividad curricular** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1.1. Denominación de la actividad curricular. | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **Metodología de la Investigación** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1.2. Indicar las carreras en las que se dicta la actividad curricular. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Curso de Posgrado** | | | **Modalidad** | | | **Carácter** | | |  |
| **Doctorados, Maestrías, docentes de grado y alumnos avanzados** | | | **Bimodal** | | | **Virtual con consultas presenciales en caso que se requiera** | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | |
| Contenidos  Los contenidos abordados en esta asignatura se centran en el conocimiento y aplicación del método científico a la investigación, prioritariamente, en ciencias experimentales. Los aspectos que se incluyen son el proceso de investigación y el método científico, la elaboración de proyectos de investigación y planes de tesis doctorales, así como aspectos del desarrollo de la tesis y de la transferencia de conocimiento a través de las publicaciones científicas.  Carga Horaria semanal y frecuencia de dictado: dictado semanal, carga horaria 6 (seis) horas, durante 8 (ocho) semanas. | | | | | | | | |
| **2. Composición del equipo docente actual** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 2.1. Responsable a cargo de la actividad curricular. | | | | | | | | |
| **Dra. Ing. María Esther Balanza** | | | |  | | | | |
|  | | |  | |
|  | | | |
|  | | |
| 2.2. Profesores. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Apellido y nombres** | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Dra Ing. Balanza, Maria Esther  Dra. Ing. Cabeza Silvina  Colaboradora: Lic. Eleicegui, Myriam | | | | | | | | |
| **3. Carga horaria** | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Carga horaria | | Teórica - práctica | | | Porcentaje | | |  |
| Presencial | | 30 h | | | 60 % | | |
| No presencial (autónoma minima) | | 20 h | | | 40 % | | |
| Total | | 50 h | | | 100 % | | |
|  | | | | | | | |
| **4. Objetivos de la actividad curricular** | | | | | | | | |
| 1. Formar a los futuros investigadores en las técnicas y métodos básicos de investigación. 2. Formular proyectos de investigación. 3. Desarrollar trabajos de investigación científica siguiendo una secuencia lógica. 4. Profundizar en el análisis de textos científicos 5. Adquirir competencias en la producción de textos científicos: Artículos de revistas. Tesis Doctoral. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **5. Contenidos de la actividad curricular** | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **I. Proceso de investigación y método científico**  I.1 El conocimiento científico. Distintos enfoques  I.2 El método científico  I.3 El proceso de investigación  I.4 Competencias genéricas del investigador  I.5 Práctica integrada: Fuentes de información. Búsquedas avanzadas de publicaciones científicas.  **II- Formulación del Proyecto de Investigación**  II.1 *Selección del tema de estudio*  II.1.1 Identificación y definición del problema  II.1.2 Justificación del problema  II.1.3 Revisión bibliográfica: Antecedentes y estado del conocimiento acerca del tema.  II.1.4 Referencias documentales  II.1.5 Práctica integrada: Selección del problema a investigar, delimitación y formulación del tema de tesis o investigación equivalente. Título.  II.2 *Diseño del proyecto*  II.2.1 Definición de objetivos  II.2.2 Planteamiento de hipótesis  II.2.3 Metodología: Cómo lograr los objetivos. Variables: Definición y operacionalización. Asociación y causalidad. Diseño experimental. Análisis estadístico. Muestreo. Selección y referenciación de los métodos a utilizar.  II.2.4 Validez interna y externa. La articulación lógica de un Proyecto: Matriz o tabla de coherencia interna  II.2.5 Cronograma y presupuesto del Proyecto  II.2.6 Resumen y Abstract. Palabras clave.  II.2.7 Práctica integrada: Matriz de coherencia interna del proyecto de tesis en elaboración. **III.** **Desarrollo del proyecto**III.1 Recolección de datosIII.2 Análisis y presentación de los datos / resultados. Tablas y gráficosIII.3 Discusión de resultadosIII.4 Conclusiones III.6 Referencias bibliográficas  III.7 Práctica integrada: Análisis de publicaciones y tesis doctorales.  **IV. Informes de investigación y de tesis***.* IV.1 Requisitos: Concisión. Claridad. Coherencia. Cohesión.IV.2 Estructura: El esqueleto del trabajo. Índices. Resumen. Introducción. Marco Teórico. Materiales y Métodos. Resultados y discusión. Conclusiones. Referencias. III.3 Redacción. Características generales del texto científico. | | | | | | | | | |
| **6. Describir las actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular, indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación** | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Las actividades prácticas integradas han sido descriptas en los contenidos. Las clases se desarrollarán bajo modalidad de taller, aplicando cada contenido teórico compartido y discutido en clase, a la propia producción del proyecto de tesis o de investigación elegido por cada uno de los doctorandos, en forma individual. Para el avance en tiempo y forma, se requiere el trabajo autónomo semanal paralelo del alumno, cuya síntesis deberá ser compartida en el encuentro grupal presencial (sincrónico).  Los participantes contarán con horario semanal de consulta con las docentes para resolver problemas o dudas surgidos durante el trabajo autónomo, previo a su discusión en las clases sincrónicas. |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **7. Bibliografía de la actividad curricular** | | | | | | | | |
| 1. Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica.*Venezuela. Editorial Episteme. 2. Canales, F; de Alvarado, E; Pineda, E. (1994). *Metodología de la investigación*. *Manual para el desarrollo de personal de salud*. Estados Unidos. Organización Panamericana de la Salud. 3. Cortés Cortés, M; Iglesias León, M. (2004). *Generalidades sobre Metodología de la Investigación*. México. Universidad Autónoma del Carmen. 4. González Castellanos, R; YII Lavin, M, Curiel Lorenzo, L. (2003). *Diseño teórico y formulación del proyecto de investigación.* Cuba. Universidad de Matanzas. 5. Hernández Prado, J. (2007) *Epistemología y sentido común.* Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco. México. 6. Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C; Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación*. México. Ed. Mc Graw Hill. 7. Monje Alvarez, C. (2011).  *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica.*Colombia. Universidad Surcolombiana. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. 8. Niño Rojas, M (2011). *Metodología de la investigación. Diseño y ejecución.*Bogotá. Ediciones de la U. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **8. Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

Requerimientos para la aprobación del curso: Durante el cursado: Evaluación continua con asistencia como mínimo al 70% de los encuentros sincrónicos programados y presentación de las prácticas de integración solicitadas y/o avance de la matriz de coherencia interna propuestas en tiempo y forma. Aprobación final: Presentación del proyecto de tesis o de investigación en el formulario correspondiente, con las modificaciones requeridas para su aprobación, en caso de ser necesario.