DISCURSO DE ACTO DE INICIO CICLO LECTIVO 2019

Sr. Vicedecano, Srs. Consejeros Directivos, Consejeros Superiores, Secretarios y Coordinadores de gestión, Docentes, Personal de Apoyo Académico, Estudiantes, Graduados, Señoras y Señores.

Comunidad universitaria les damos una cálida bienvenida con motivo de la inauguración del Ciclo Lectivo Académico 2019. Les agradecemos su presencia en este espacio.

Asegurando la continuidad institucional, destacamos la presencia de nuestros estudiantes ingresantes. Además, nos sentimos particularmente honrados por la presencia de personal que accedió recientemente al beneficio jubilatorio, rodeado del cariño de sus afectos personales.

Afianzamos día a día los compromisos asumidos por la gestión, sobre la base de la construcción colectiva, con múltiples miradas, pero fundamentalmente con el ejercicio cotidiano de escucharnos, de ponernos en el lugar del otro, de contribuir al bien común institucional. Entendemos con humildad, ir por el camino adecuado, dispuestos a toda sugerencia, participación, y aporte oportuno, constructivo y preciso. Formamos parte de una gestión abierta, dinámica, plausible de mejora, donde todos los esfuerzos están dirigidos a honrar los compromisos acordados.

En este corto período de gestión se han llevado a cabo numerosas acciones institucionales. Sobre la base de considerar al estudiante como el actor protagónico del proceso de formación integral, conducente a la construcción de ciudadanía universitaria, muchas acciones desde el ámbito académico dirigen sus esfuerzos en tal sentido. Así podemos citar la difusión de la oferta

académica, la participación en proyectos de articulación con el nivel medio NEXOS I y II, el fortalecimiento en el curso de nivelación de conocimientos básicos, la continuidad de proyectos TRACES que garantizan el seguimiento a nuestros estudiantes, acompañando en la permanencia y egreso, el afianzamiento de la carrera de Ingeniería Mecánica, con la apertura de los espacios curriculares del ciclo superior, y creación de laboratorios del área, entre otras acciones. Sobre la base de los resultados de herramientas de diagnóstico y en clara sintonía con la gestión universitaria superior, es necesario y prioritario dar respuesta a requerimientos específicos. En tal sentido resultan de suma preocupación la baja tasa de egreso, y la dilatada duración real de las carreras. La institución universitaria está en franca deuda con la sociedad. Es urgente la implementación de herramientas de ejecución inmediata. Resulta necesario desarrollar un programa de actualización curricular que, entre otros aspectos contemple el perfeccionamiento de docentes y gestores curriculares, y en forma prioritaria la actualización de planes de estudio tanto de pre-grado como de grado.

Siguiendo con el foco puesto en nuestros estudiantes y en franco compromiso de la construcción conjunta de ciudadanía universitaria, la secretaría de asuntos estudiantiles en conjunto con Bienestar Universitario asiste a nuestros estudiantes brindando alternativas de acompañamiento y asistencia no sólo con un amplio abanico de becas sino con acciones y actividades concretas que facilitan el tránsito en la universidad.

Como institución continuamos consolidándonos en el medio. Desde la secretaría de vinculación se desarrollan políticas concretas con el fin de crecer en la relación y vínculos con nuevas empresas e instituciones a nivel regional,

provincial y nacional. Motiva este interés acrecentar tanto las posibilidades de realización de pasantías y prácticas profesionales para nuestros estudiantes, como de ampliar la prestación de servicios a terceros, el asesoramiento técnico y el dictado de capacitaciones según demanda.

En el ámbito de la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado ha sido muy amplia la respuesta a la convocatoria de nuevos proyectos bienales, alcanzado nuestra unidad académica 25 Proyectos Tipo I, hoy en etapa de evaluación, 2 PICTOS, y 2 Programas de Investigación. En Posgrado destacamos el dictado de cursos de las carreras de las maestrías acreditadas y la acreditación en curso del Doctorado en Ingeniería de Producto y Procesos en la Industria Alimentaria. En el área Internacionales, nuestra unidad académica cubrió las 2 plazas disponibles para el cursado de posgrados en el exterior.

Entre otras acciones hemos contribuido a afianzar vínculos con egresados, hoy no sólo nos visitan y nos cuentan sus experiencias profesionales, manifiestan sus intenciones de participar brindando charlas, capacitaciones o dictando cursos electivos.

Nos ocupa y preocupan diversas situaciones laborales, habiendo dando respuesta prioritariamente a las que entendimos requerían tratamiento urgente; sin embargo somos conscientes de la urgencia de dar respuesta a muchas otras necesidades. Otras acciones de gestión, de igual manera, conducentes a la construcción de ciudadanía universitaria, no caben en este discurso, pero están disponibles a requerimiento y serán difundidas oportunamente.

En el contexto general vivimos y sufrimos este período de crisis no sólo económica, sino ética y moral, que lo atraviesa todo. El ámbito universitario

no está exento, y cuando leemos columnas y editoriales que hablan de que "La educación pública está siendo vulnerada y atacada en la Argentina", desgraciadamente no nos resulta lejano. No es mi intención en este ateneo construir un discurso crítico que contribuya a crear aún más crispación. Sin embargo, resulta imposible sustraerse de la realidad.

Sentimos que un abismo separa las clases altas de los más desposeídos, ampliando la brecha entre poderosos y desafortunados. Como Universitarios, entendemos que nuestro compromiso está particular y prioritariamente con los más necesitados. Somos parte de esta sociedad en crisis, que mira al ámbito universitario en demanda de respuestas y contribuciones específicas. Acompañamos a nuestros estudiantes en su formación integral y atendemos, muchas veces más allá de lo posible, todas sus necesidades. De igual manera, estamos y asistimos a nuestros docentes y personal de apoyo, en resguardo de garantizar el ejercicio de los derechos individuales y colectivos. Que no se vean vulnerados sus derechos y amenazadas sus condiciones de trabajo.

Integrantes de la familia universitaria. Los universitarios no podemos incurrir en la complicidad del silencio y mucho menos en la obsecuencia. Ahora bien, nuestra voz tiene que ser comprometida con la acción y unida a alternativas y propuestas de progreso, de mejora, de construcción colectiva. Debemos tomar parte del problema, pero también debemos ser parte de la solución. La voz de la institución universitaria no puede ser una voz sumisa, sino la voz de la razón, porque la razón radica en el conocimiento y en el saber, y formar integralmente ciudadanos con espíritu crítico, comprometidos y participativos en la sociedad es, como ya hemos manifestado, nuestra legítima aspiración, en esta fábrica de sueños que es la Universidad pública.

Decía Ángel Ganivet, autor español: "… el horizonte está en los ojos y no en la realidad...". Efectivamente son nuestros ojos los que establecen límites, pero también son ellos los que ven más allá de esos límites, descubriendo oportunidades y enfatizando el compromiso de superar crisis y adversidades.

Más que nunca permítaseme hacer una defensa de la Universidad pública, garantizando que se puedan llevar adelante las funciones universitarias consagradas en el estatuto universitario como docencia, investigación y gestión. Creemos y defendemos la educación pública, inclusiva, de calidad, como único medio de garantizar la igualdad de oportunidades. La educación nos cambia la realidad, nos cambia la vida. No puede haber crecimiento sin educación. Solo podremos hablar de una sociedad justa cuando garanticemos que hayamos dado todo en pos de brindar los mismos medios e idénticas oportunidades a nuestros semejantes. Debe ser el trabajo, la dedicación personal y el rendimiento académico, los que finalmente marquen la diferencia.

Colegas universitarios: los convocamos a todos más que nunca a realizar nuestras tareas comprometidamente, a trabajar, estudiar, investigar e innovar, pero fundamentalmente a contribuir a la inclusión con innovación social, en un marco de Responsabilidad Social Universitaria, para que nuestros resultados efectivamente lleguen a la sociedad, a quien nos debemos y a quien todo le debemos.

Decía al comienzo sentirnos honrados por la presencia de personal que accede al beneficio jubilatorio rodeado de sus afectos. Recuerdo que en ocasión de la Colación de Grados aquí mismo en esta aula, destacamos la presencia de las

familias de nuestros graduados y la importancia de su rol en términos de acompañar, de acoger, de contener, de constituirse en el baluarte de valores humanos. De igual manera celebramos que hoy las familias de nuestro personal jubilado están presentes y acompañando.

Jubilados sabemos que en sus corazones transitan sentimientos encontrados, por un lado alegrías de haber dado tanto de cada uno en pos de la formación individual de estudiantes, hoy graduados profesionales, y haber contribuido además al crecimiento institucional, y por otro lado tristeza y desazón por la partida. Como referentes históricos la institución universitaria los invita a estar cerca y a sumarse a diversas convocatorias.

Sabemos que pueblos y culturas milenarias no olvidan a sus ancestros, y contrariamente les dan un lugar de privilegio, constituyéndoles en fuente de sabiduría, consejo y experiencia, pero fundamentalmente en una reserva de valores humanos, necesario para el desarrollo de la comunidad. Por su parte los ancestros, en una clara actitud de sabiduría y compromiso, dan lugar y permiten que los más jóvenes transiten y se formen de modo de asegurar continuar con las tradiciones. Valoramos el gesto de aquellos tanto docentes como personal de apoyo, que con abnegación, generosidad y fundamentalmente sin egoísmos, permiten y se ocupan de la formación de estudiantes, discípulos y pares, más allá aún de los aspectos pedagógicos, respetando diferentes concepciones y miradas personales.

Queridos jubilados, no es el fin ni la despedida, sólo un paso a otro estado, de mayor gozo, de otras responsabilidades, de otros horarios, es la hora de disfrutar de tiempos, de afectos, de encuentros, y de momentos muchas veces

postergados, es también la hora de perseguir sueños y desarrollar nuevos proyectos, la única manera de continuar siendo jóvenes… ,

Finalmente cito una frase del escritor y filósofo francés Jean Paul Sartre "…. Cuanto más arena haya escapado del reloj de nuestra vida, más claramente deberíamos poder ver a través de su cristal..."

Muchas Gracias!