



## **PROGRAMA DE PRÁCTICA DE** **LA ENSEÑANZA II**

**Carrera/s: Profesorado de Química para el 3º Ciclo de EGB y Polimodal**

**Carga Horaria: 105 horas**

**Equipo de cátedra: Susana Prósperi**

**Año de Vigencia: 2006**

### **Objetivos generales:**

- \* Reflexión y análisis de la realidad educativa.
- \* Partir de la propia experiencia y a través de la observación, permitir la permanente confrontación con las bases conceptuales de la problematización cuya finalidad es el enriquecimiento sostenido en la toma de decisiones .-
- \* Promover la elaboración de prácticas personales que definan la personalidad del futuro profesional.-
- \* Reflexionar sobre:
  - las distintas posibilidades de intervención de los docentes en las clases de química.
  - sugerencias propuestas por alumnos en las prácticas de química
  - la propia práctica durante el cursado.
  - la relación práctica de campo- teoría .
  - las prácticas no formales y sus beneficios
- \* Promover la reflexión conjunta como forma de reconstruir críticamente las experiencias , reorganizarlas conceptual, procedimental y actitudinalmente y generar procesos que posibiliten la producción de conocimientos.-



- \* Identificarse y participar activamente en el contexto como forma de adecuación a los diseños educativos actuales.

## **PRACTICAS DE CAMPO**

### **Objetivos**

- \* Mantener una permanente información sobre los avances científico y la bibliografía actualizada en química.-
- \* Participar de nuevas experiencias en el marco de la Ley Federal de Educación.
- \* Elaborar adecuadamente los modos de intervención en las distintas etapas del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- \* Puesta en práctica de las intervenciones propuestas .
- Reflexionar y evaluar los resultados.

### **Contenidos:**

Reflexión sobre la propia práctica .

La Observación . Formas. Criterios de observación . Recursos e instrumentos de observación.

Planificación y evaluación en la enseñanza de la química ( valorar los requisitos actuales en la Enseñanza media y bajo el marco de Ley Federal de Educación)

Rol Docente . Profesionalización del Rol.

### **Actividades Teóricas:**

Durante el primer mes se dictarán clases teóricas desarrollando los contenidos conceptuales estipulados . Luego solo se desarrollarán clases de reflexión sobre la práctica concreta.

### **Actividades Prácticas:**

Observación crítica de la realidad educativa.

~ Relación permanente práctica -teoría - práctica

~ Trabajo intensivo de campo.



- ~ Revisión de la práctica con visión superadora.
- ~ Práctica de ensayo
- ~ Presentación de la planificación para la práctica .
- ~ Residencia
- ~ Prácticas formales y no formales
- ~ Investigación bibliográfica.

### **Metodología de Enseñanza:**

#### **I.- Taller de Práctica**

Etapas a cumplir :

##### **a) DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL Y ÁULICO**

En escuelas del medio.-

Se utilizarán distintos instrumentos:

- a) Registros
- b) Entrevistas
- c) Encuestas
- d) Otros

De la observación surge:

- 1) Taller de reflexión
- 2) Análisis de la teoría :

Se deben plantear entre otras, las siguientes Dimensiones:

- 1.1. Factores psicosocioafectivos
- 1.2. Participación de los alumnos
- 1.3. Mediación pedagógica
- 1.4. Evaluación



## **b) PROPUESTAS SUPERADORAS**

Tiempo: 3 horas semanales , una vez a la semana.-

El control de desempeño de los alumnos debe ser realizado por el Profesor de la cátedra de Práctica y el docente de nivel medio.

Terminada la Primera etapa , el alumno deberá presentar un Informe del diagnóstico Institucional al que asiste incluido en su diario profesional con los trabajos de observación de aula.-

## **II ETAPA : Planificación e intervención parcial**

En esta fase el alumno planificará junto al docente de media y realizará intervenciones sin la responsabilidad de estar a cargo del aula.

Este período se extenderá tanto como sea necesario . En caso de que el equipo de cátedra lo considere oportuno, el alumno no podrá continuar con la etapa siguiente hasta tanto no alcance los prerrequisitos básicos dispuestos.-

Esta etapa requiere de la presentación del diario profesional con las observaciones y consideraciones personales del proceso como ayudante de clases.-

## **III ETAPA: PRACTICAS FORMALES**

En esta fase , el alumno asume la responsabilidad total de la clase. Se planificará y evaluará una unidad temática de Química de forma que abarque el tema motivador , el desarrollo y el final como forma de evaluar su actividad docente.

### **Evaluación:**

Se evaluará con una nota cuantitativa que englobe tanto el proceso como la práctica final.

## **IV.- Requisitos Para La Aprobación De La Materia**

Los alumnos deberán completar :

80% de asistencia a las clases teóricas- prácticas

100 % de asistencia y la aprobación de las prácticas formales y no formales establecidas como compromiso con el profesor.



100% Asistencia y aprobación de la Residencia que consistirá en la planificación , conducción y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de una unidad temática.-

**Bibliografía:**

- Zabalza, Miguel A. , Diseño y desarrollo curricular. Madrid, Ed.Narcea, 1991.
- Pastorino, Elvira ,Harf, Ruth, y otros . Trabajo de Campo y Práctica II DCA del Ministerio de Cultura y Educación, Buenos Aires , 1995
- Santos Guerra, Miguel Ángel,. Hacer Visible lo cotidiano. Ed. AKAI, S.A. 1990.
- Porlan, Rafael. Constructivismo y Escuela. España, Ed. Diada. 1993
- Gioja, R. Planeamiento Educativo. Educador Contemporáneo. Buenos Aires. Ed.Paidós. 1980
- Davini, C. Módulo de Enseñanza . Proyecto de la transformación de la formación docente. Ministerio de Cultura de la Nación. Bs. As. 1993.