

Informe de Gestión 2024

Nuevos Retos, Nuevas Estrategias

**Facultad de Ciencias
Aplicadas a la Industria**

Presentación del Informe de Gestión

El 2024 ha sido un año marcado por avances significativos y desafíos constantes en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, dentro del marco institucional de la Universidad Nacional de Cuyo. Este año nos ha permitido reafirmar nuestro compromiso con la educación superior como herramienta transformadora de vidas y como motor del desarrollo científico, tecnológico, social y cultural en nuestra región.

En el corazón de nuestra misión está el desafío indelegable de formar profesionales capaces de liderar la transformación de la industria y la sociedad, promoviendo el desarrollo sostenible y la innovación. Este propósito nos posiciona como un actor clave en el progreso colectivo, alineando nuestras acciones con las demandas actuales de un mundo globalizado y en constante evolución.

El camino recorrido este año no hubiera sido posible sin el esfuerzo y la dedicación de quienes integran nuestra comunidad universitaria. A cada docente, investigador, estudiante, personal de apoyo académico y administrativo, extendemos nuestro más profundo agradecimiento. Ustedes son el corazón, la mente y las manos que dan vida a nuestra institución. Su compromiso y generosidad nos inspiran a seguir construyendo una universidad pública que responda a las demandas del presente y mire con esperanza hacia el futuro.

En palabras del Papa Francisco: "Educar es arriesgar en la tensión entre la cabeza, el corazón y las manos, en armonía". Esa premisa guía nuestra labor cotidiana y define nuestro horizonte como institución.

Este informe de gestión no solo rinde cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad que nos valora y sostiene, sino que también proyecta una visión clara de lo que hacemos, cómo lo hacemos y hacia dónde queremos ir. Seguiremos trabajando con el compromiso de construir un futuro mejor, consolidando nuestra identidad como facultad y fortaleciendo nuestra misión en beneficio de toda la sociedad.

Augusto Roggiero - Alejandra Morant



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA**

Autoridades

DECANO

- Dr. Ing. Angel Augusto ROGGIERO aroggier@fcai.uncu.edu.ar

VICEDECANA

- Esp. Ing. Mónica Alejandra MORANT mamorant@fcai.uncu.edu.ar

SECRETARIOS

- *Secretaría Académica*
Ing. Verónica Elina VIDELA
vvidela@fcai.uncu.edu.ar
- *Secretaría Administrativa Financiera*
Cont. Diego Hernán PAGLIANO
dpagliano@fcai.uncu.edu.ar
- *Secretaría de Asuntos Estudiantiles*
Ing. Joaquín MARTÍNEZ
jmartinez@fcai.uncu.edu.ar
- *Secretaría de Ciencia, Técnica*
Dr. Ing. Mario Daniel NINAGO
mninago@fcai.uncu.edu.ar
- *Secretaría de Posgrado*
Dra. Ing. Silvia CLAVIJO
scclavijo@fcai.uncu.edu.ar
- *Secretaría de Extensión*
Ing. Emanuel SÁNCHEZ VARRETTI
esanchez@fcai.uncu.edu.ar
- *Secretaría de Vinculación*
Ing. Bruno La SPINA
blaspina@fcai.uncu.edu.ar
- *Secretaría de Comunicaciones e Informática*
Esp. Ing. Fabian TALÍO
ftalio@fcai.uncu.edu.ar
- *Secretaría de Mantenimiento, Obras e Infraestructura*
Ing. Heber Noé POSSA
hpossa@fcai.uncu.edu.ar

Contenido

DECANATO	8
Introducción	9
Fundación del Clúster de Empresas para la Energía y la Minería Argentina (CEEMA)	9
Participación en el Proyecto Malargüe Distrito Minero Occidental (MDMO)	9
Encuentro CODIQ 2024	10
Asamblea CONFEDI en la FCAI	10
Programa de Iniciación a la Investigación en Temáticas Prioritarias	11
Participación de la FCAI en la Cumbre de Minería Sostenible 2024	11
Nuevas Autoridades del CONFEDI: Augusto Roggiero asume como Presidente	12
Acuerdo Específico entre la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) de la Universidad Nacional de Cuyo y el Ministerio de Defensa de la Nación, Dirección de Remonta y Veterinaria (DRV), Establecimiento Cuadro Nacional	13
Participación en el desarrollo del Anteproyecto del Código de Aguas de la Provincia de Mendoza	14
Conclusión	14
ÁREA DE MUJERES, GÉNERO Y DIVERSIDAD FCAI	15
Fundamentación:	16
Objetivos:	16
Análisis FODA - Área de Mujeres, Género y Diversidad de FCAI:	25
ÁREA DE SOSTENIBILIDAD	27
Sostenibilidad y Universidad	28
Dimensiones:	29
Acciones en FCAI	43
Análisis FODA Área de Sostenibilidad	45
SECRETARÍA ACADÉMICA	47
Equipo responsable:	48
Introducción	49
Principales actividades realizadas	50
Movilidad estudiantil	58
Adscripciones graduados	63
Sistema de tutorías	68
S.A.P.O.E.	70
Proyecto TRACES	72
Perfil del estudiante aspirante a ingresar a la fcai	74
Acompañamiento para el egreso	76

Dirección de alumnos.....	78
Biblioteca.....	80
Coordinación del curso de ingreso.....	81
Coordinación de ingreso.....	88
Actividades coordinación de laboratorios de docencia	90
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA FINANCIERA	96
Estructura del informe	97
Introducción	98
Impacto, resultados y desafíos en la estructura	99
Impacto, resultados y desafíos en los procesos	110
Impacto, resultados y desafíos en el capital humano	112
Impacto, resultados y desafíos en las finanzas	117
SECRETARÍA DE POSGRADO E INTERNACIONALES	122
Actividades académicas	124
Tareas administrativas	128
Publicaciones en revistas científicas de alto impacto:	129
Próximos eventos.....	130
Conclusiones y análisis final.....	131
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES.....	133
Introducción	134
Resumen ejecutivo.....	136
Recursos utilizados.....	154
Debilidades y obstáculos detectados dentro de la secretaría de asuntos estudiantiles	156
Contribución de las acciones de la secretaría a los objetivos de desarrollo sostenible (ods)	157
Plan de acción futuro	159
Conclusiones.....	160
SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA	161
Introducción	162
Resumen ejecutivo 2023-2024	163
Recursos utilizados.....	168
Plan de acción futuro	174
Conclusiones.....	174
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN.....	176
Resumen de las actividades realizadas	177
Características principales:.....	177

Actividades	179
Área de prácticas socio educativas	224
Objetivos Generales	228
Plan Estratégico Basado en la Matriz FODA	228
Coro Institucional de la FCAI.....	229
Sistematización de Murga “La Surfilada”	230
Análisis FODA de la Secretaría de Extensión	239
SECRETARÍA DE VINCULACIÓN	241
Introducción	242
Resumen ejecutivo:.....	243
2.1 logros más significativos y resultados claves	243
2.1.1 Convenios Marco y Acuerdos Específicos:	243
2.1.2 Jornadas:	244
2.1.3 Área de Egresados:	245
2.1.4 Consejo Asesor de Egresados - CAE.....	247
2.1.5 Cursos y Capacitaciones:.....	253
2.1.6 Vinculación Institucional:.....	263
Desafíos y aprendizajes:	264
Recursos utilizados:.....	265
Revisión cumplimiento planificación 2024.....	266
Planificación 2025	266
Conclusiones:.....	267
Anexo i - listado de actividades	269
SECRETARÍA DE MANTENIMIENTO, OBRAS E INFRAESTRUCTURA	274
1. Introducción	275
2. Resumen ejecutivo	275
2.1. Logros más significativos y resultados clave	275
2.2. Desafíos enfrentados y las lecciones aprendidas	276
2.3. Actividades y Proyectos Realizados	276
Coordinación de Planta Piloto	276
2.3.1.1. Equipo de Trabajo	276
2.3.1.2. Actividades y proyectos realizados por la Coordinación Planta Piloto	276
2.3.1.3. Actividades y proyectos realizados Área Bodega	278
2.3.1.4. Actividades y proyectos realizados Área Ingeniería en Alimentos	285
2.3.1.5. Actividades y proyectos realizados Área Ingeniería Química	288
2.3.2. Parque Científico Tecnológico	289

2.3.2.1.	Actividades y proyectos realizados en el PCT	290
2.3.3.	Edificio de Laboratorios	292
2.3.3.1.	Actividades y proyectos en Laboratorios	292
2.3.4.	Edificio de Aulas y Biblioteca	294
2.3.4.1.	Actividades y proyectos en Edificio de Aulas y Biblioteca	294
2.3.5.	Vehículos	297
3.	Recursos utilizados	297
4.	Impacto y resultados	298
4.1.	Planta Piloto	298
4.2.	Parque Científico Tecnológico	298
4.3.	Edificios	299
5.	Desafíos y obstáculos.....	299
6.	Plan de acción futura	299
6.1.	Proyectos de corto plazo:.....	299
6.2.	Proyectos de mediano plazo:	300
6.3.	Proyectos a largo plazo:	301
7.	Conclusiones	301
SECRETARÍA DE COMUNICACIONES E INFORMÁTICA		304
Introducción:		305
Actividades:		305
Recursos utilizados:.....		310
Impacto y Resultados:		312
Desafíos y Obstáculos:		312
Plan de Acción Futura:		313
Conclusiones:.....		313

DECANATO

Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

fcai.uncuyo.edu.ar



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA

INTRODUCCIÓN

Durante el último año, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) ha reforzado su posición como un actor clave en el desarrollo tecnológico, industrial y educativo de la región de Mendoza y de la Argentina. Este informe detalla las iniciativas, logros y actividades principales que reflejan el compromiso de la FCAI con el avance del conocimiento, la sostenibilidad y el fortalecimiento de los vínculos entre la academia, la industria y la comunidad. En este contexto, se han definido aspectos estratégicos vinculados con la Universidad Nacional de Cuyo, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria y el Parque Científico Tecnológico (PCT), consolidando un enfoque integral de desarrollo y proyección.

Fundación del Clúster de Empresas para la Energía y la Minería Argentina (CEEMA)

La FCAI ha asumido un papel de liderazgo en la creación del Clúster de Empresas para la Energía y la Minería Argentina (CEEMA), una iniciativa estratégica destinada a fortalecer la innovación tecnológica y el desarrollo sostenible en los sectores minero y energético. Este esfuerzo tiene como objetivo dinamizar la economía regional y nacional mediante la integración de capacidades locales y la incorporación de tecnologías avanzadas.

Evento inaugural: El acto de fundación se llevó a cabo el 15 de noviembre de 2024 en Guaymallén, Mendoza, con la participación de empresas e instituciones destacadas como SOLIS S.A., TASSAROLI e INTI. Este evento marcó el inicio de una colaboración multisectorial de gran impacto.

Presentación oficial: La relevancia del CEEMA fue destacada en la Cumbre de Minería Sostenible, consolidando su importancia tanto en el panorama nacional como internacional. Este marco permitió la exposición de los objetivos del clúster ante un público especializado y comprometido con el desarrollo sustentable.

Objetivos estratégicos:

Responder a las demandas productivas con capacidades locales de alta competencia.

Promover programas de capacitación continua y actualización tecnológica para el sector.

Fomentar la adopción de tecnologías de vanguardia que garanticen la calidad certificada de los procesos y productos.

La participación de la FCAI en el CEEMA refuerza su compromiso con el desarrollo tecnológico y la promoción de prácticas responsables y sostenibles en el ámbito industrial.

Participación en el Proyecto Malargüe Distrito Minero Occidental (MDMO)

La FCAI ha desempeñado un rol destacado en el Proyecto Malargüe Distrito Minero Occidental (MDMO), un emprendimiento estratégico para la industria minera de la región. Su contribución incluyó un análisis riguroso y multidisciplinario de los aspectos ambientales, sociales y técnicos del proyecto.

Evaluación ambiental: Equipos especializados de la FCAI, en colaboración con expertos externos, analizaron los informes de impacto ambiental presentados por el proyecto, desarrollando propuestas de planes de manejo ambiental y monitoreo que cumplen con las normativas vigentes.

Participación activa: Durante la Audiencia Pública realizada el 14 de septiembre, la FCAI actuó como organismo dictaminante, garantizando la transparencia y la inclusión de la comunidad en el proceso de decisión.

Unidad de Gestión Ambiental (UGA): Esta unidad se encargará de supervisar el cumplimiento de las recomendaciones ambientales, asegurando que el desarrollo del proyecto sea compatible con los principios de sostenibilidad y responsabilidad social.

Este enfoque integral refuerza el compromiso de la FCAI con el desarrollo sostenible y la protección de los recursos naturales.

Encuentro CODIQ 2024

La FCAI fue sede del Encuentro del Consejo de Decanos de Ingeniería Química (CODIQ), un evento académico de gran relevancia que reunió a profesionales, investigadores y educadores para abordar los desafíos actuales y futuros en la formación en ingeniería química.

Tema central: "Desafíos y Oportunidades de la Formación en Ingeniería Química", un tópico que permitió explorar nuevas metodologías educativas y enfoques curriculares adaptados a las necesidades del siglo XXI.

Presentaciones destacadas:

Innovaciones en el upstream de petróleo y gas, incluyendo estrategias para optimizar procesos y minimizar impactos ambientales.

Implementación de espacios electivos compartidos dentro del programa CONFEDI, promoviendo la flexibilidad y personalización en la formación de ingenieros químicos.

Experiencias de la Red AUSAL en la oferta de materias optativas compartidas, fortaleciendo la cooperación entre instituciones académicas.

Este encuentro proporcionó una plataforma para el intercambio de conocimientos y la construcción de redes colaborativas entre las principales facultades de ingeniería química del país.

Asamblea CONFEDI en la FCAI

Los días 7 y 8 de noviembre de 2024, la FCAI albergó la 76ª Asamblea Plenaria del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI). Este evento congregó a autoridades académicas, docentes y profesionales bajo el lema: "Construyendo Estrategias para el Futuro de la Enseñanza de la Ingeniería en Argentina".

Conferencias plenarias: Expertos destacados presentaron ponencias sobre innovación en la gestión universitaria y la integración de enfoques curriculares que abordan las demandas del mercado laboral y las tendencias globales.

Participación institucional: El Vicerrector, Mgter. Gabriel Fidel y las autoridades de CONFEDI, participaron activamente, destacando la importancia de la FCAI en la construcción de un futuro académico y profesional más sólido.

Resultados clave: La Asamblea permitió identificar prioridades estratégicas y definir líneas de acción para fortalecer la formación en ingeniería, con un enfoque en la calidad, la innovación y la sostenibilidad.

Programa de Iniciación a la Investigación en Temáticas Prioritarias

Con el objetivo de fortalecer la investigación entre los docentes de la FCAI, se implementó el Programa de Iniciación a la Investigación en Temáticas Prioritarias, un esfuerzo destinado a abordar problemáticas clave de relevancia local, regional y nacional.

Áreas prioritarias: El programa se enfoca en temas como biotecnología, tecnologías limpias, energías renovables, reciclaje y gestión ambiental, áreas fundamentales para el desarrollo sostenible.

Participación activa: Dirigido a docentes auxiliares con formación en investigación universitaria, el programa fomenta la integración de jóvenes investigadores en proyectos relevantes y de alto impacto.

Financiamiento: Con un presupuesto de \$3.000.000, el programa asegura recursos para el desarrollo de investigaciones en todas las carreras de la FCAI, promoviendo la equidad y la calidad en la producción de conocimiento.

Participación de la FCAI en la Cumbre de Minería Sostenible 2024

La Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) tuvo una destacada participación en la **Cumbre de Minería Sostenible**, celebrada del 14 al 16 de noviembre de 2024 en Mendoza, Argentina. Este evento reunió a líderes, académicos y profesionales del sector minero y energético, con el propósito de discutir estrategias innovadoras y sostenibles para la industria.

Uno de los momentos más importantes de la cumbre fue el panel dedicado al **Proyecto Malargüe Distrito Minero Occidental (MDMO)**, donde la FCAI presentó los avances realizados en este emblemático proyecto. Durante su intervención, se destacaron las siguientes contribuciones:

Evaluación interdisciplinaria de impacto ambiental y social:

La FCAI lideró la elaboración de propuestas concretas para mitigar impactos ambientales asociados al proyecto, mediante herramientas de monitoreo y planes de manejo ajustados a normativas internacionales de sostenibilidad.

Innovación aplicada a la minería sostenible:

Desde su rol como institución técnica y académica, la FCAI presentó desarrollos que integran tecnología de vanguardia en minería, promoviendo procesos eficientes y con menor impacto ecológico.

Vinculación con actores clave:

Durante el panel, la FCAI reforzó su compromiso con el trabajo conjunto entre instituciones académicas, organizaciones gubernamentales y empresas privadas, consolidando redes de colaboración para el desarrollo minero responsable.

La **Cumbre de Minería Sostenible 2024** fue también una plataforma para destacar la relevancia del **Clúster de Empresas para la Energía y la Minería Argentina (CEEMA)**, recientemente fundado con un liderazgo activo de la FCAI. Este clúster tiene como objetivo central integrar capacidades locales para responder a los desafíos de la transición energética y el desarrollo industrial sostenible.

La participación en este evento reafirma la posición de la FCAI como un referente en investigación, innovación y formación de recursos humanos, orientados a fortalecer la competitividad de sectores estratégicos y contribuir al progreso sostenible de la región.

Nuevas Autoridades del CONFEDI: Augusto Roggiero asume como Presidente

En el marco de la 76ª Asamblea Plenaria del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), celebrada los días 7 y 8 de noviembre de 2024 en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) de la Universidad Nacional de Cuyo, se llevó a cabo la elección de nuevas autoridades para el período 2024-2026.

Con orgullo y entusiasmo, se anunció que el Dr. Ing. Augusto Roggiero, Decano de la FCAI, fue elegido como Presidente del CONFEDI, marcando un hito significativo para la Facultad y la región de Cuyo. Su designación representa un reconocimiento al liderazgo, compromiso y visión estratégica que ha demostrado en la promoción de la excelencia académica y el desarrollo de la ingeniería en Argentina.

Compromiso con la Innovación y el Desarrollo Sostenible

En su discurso inaugural, el Ing. Roggiero destacó la importancia de fortalecer la integración entre las facultades de ingeniería del país, promoviendo una agenda orientada a la innovación, la sostenibilidad y la adaptación a los desafíos globales, como la transición energética, la economía circular y la formación de recursos humanos altamente calificados.

Líneas estratégicas bajo su presidencia:

Modernización de los planes de estudio: Impulsar currículas alineadas con las demandas del mercado laboral y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Vinculación con el sector productivo: Consolidar alianzas con la industria para fomentar la transferencia de tecnología y la empleabilidad de los graduados.

Fortalecimiento de la investigación aplicada: Priorizar proyectos que aborden problemáticas locales con impacto global, en áreas como energías renovables, minería responsable y tecnologías limpias.

Inclusión y equidad: Garantizar que la educación en ingeniería sea accesible y promueva la diversidad en todas sus formas.

Un logro colectivo para la FCAI

La elección de Augusto Roggiero como Presidente del CONFEDI no solo resalta su trayectoria personal, sino que también posiciona a la FCAI como un referente en la formación de ingenieros y en la construcción de estrategias para el desarrollo regional. Este logro refleja el trabajo sostenido de una institución comprometida con la excelencia académica y la innovación tecnológica.

El CONFEDI, como organismo clave para el fortalecimiento de la ingeniería en el país, inicia una nueva etapa bajo la presidencia del Ing. Roggiero, quien liderará con una visión integradora y orientada al futuro, consolidando a la ingeniería argentina como motor del progreso y la sostenibilidad.

Acuerdo Específico entre la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) de la Universidad Nacional de Cuyo y el Ministerio de Defensa de la Nación, Dirección de Remonta y Veterinaria (DRV), Establecimiento Cuadro Nacional

Este informe detalla los aspectos centrales del acuerdo suscrito entre la FCAI y la DRV, orientado a la elaboración de vinos con las uvas provenientes del Establecimiento Cuadro Nacional, ubicado en San Rafael, Mendoza. El convenio establece una colaboración interinstitucional para fomentar la formación práctica de los estudiantes, optimizar la producción vitivinícola y generar productos de calidad bajo estándares académicos y productivos.

La DRV entregará la totalidad de las uvas tintas de las variedades Malbec, Merlot y Cabernet Sauvignon, provenientes de un área de 8 hectáreas, excluyendo la variedad blanca Chardonnay. La producción promedio esperada por variedad es de 5.000 kg de Merlot, 2.500 kg de Malbec y 2.000 kg de Cabernet Sauvignon. La FCAI elaborará un máximo de 3.000 kg anuales, según la capacidad instalada de su bodega, y el proceso de permuta será gestionado mediante la plataforma COMPRAR del Estado Nacional, bajo la modalidad interadministrativa.

Para garantizar la calidad del producto final, la FCAI realizará prácticas de manejo en campo en un sector específico del viñedo (10 hileras de Malbec) con estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Enología y Viticultura (TUEV), como parte de su formación. Estas prácticas incluirán poda, monitoreo de plagas, manejo de canopia, seguimiento del ciclo fenológico y determinación del punto óptimo de cosecha. Las labores serán supervisadas por docentes, mientras que las actividades generales del viñedo seguirán bajo la responsabilidad técnica y operativa de la DRV.

La DRV garantizará los insumos, maquinaria y recursos necesarios para las tareas básicas de cultivo, así como la instalación de mallas antigranizo. Por su parte, la FCAI será responsable del transporte, seguro, herramientas y elementos de protección personal requeridos para las actividades de los estudiantes y operarios.

El transporte de las uvas cosechadas hacia la bodega será realizado por la DRV, mientras que el pesaje inicial se efectuará en las instalaciones del Establecimiento Cuadro Nacional, sirviendo este como referencia oficial para la elaboración del vino. La producción resultante será distribuida entre ambas partes, de común acuerdo, considerando los costos de producción en campo y bodega.

Asimismo, la FCAI gestionará los permisos necesarios para la elaboración y comercialización del vino, y la DRV proporcionará los rótulos de frente para las botellas, quedando la contra etiqueta bajo la responsabilidad de la Facultad. Cualquier modificación al presente acuerdo será consensuada al finalizar cada ciclo productivo, promoviendo mejoras en las etapas de campo y bodega.

Por último, ambas partes se comprometen a presentar informes mensuales sobre las actividades realizadas, así como un plan de trabajo anual que será evaluado y aprobado conjuntamente. Este convenio permite a la FCAI consolidar un espacio práctico para la TUEV, mientras que la DRV asegura un aprovechamiento eficiente de sus recursos, fomentando la calidad y sostenibilidad de la producción vitivinícola.

Participación en el desarrollo del Anteproyecto del Código de Aguas de la Provincia de Mendoza

En atención a la solicitud realizada respecto a la participación de esta Facultad en la elaboración del documento "Aportes al Anteproyecto de Código de Aguas de la Provincia de Mendoza", se informa que nuestra institución ha participado activamente en las tareas encomendadas.

1. Consolidación de aportes académicos y técnicos:

Se llevó a cabo un análisis detallado del Anteproyecto del Código de Aguas, revisando los puntos fundamentales y las implicancias de las modificaciones propuestas. Para ello, se conformó un equipo interdisciplinario compuesto por docentes, investigadores y estudiantes avanzados de las carreras vinculadas con la gestión de recursos hídricos, química e ingeniería ambiental.

2. Reuniones de consulta y elaboración:

Se realizaron reuniones internas de trabajo para debatir y consensuar los aportes, asegurando que reflejen la visión integral de nuestra Facultad. Asimismo, se generaron propuestas que abordan los desafíos identificados en la gestión del agua, particularmente frente al cambio climático y las necesidades de actualización normativa.

3. Documento final entregado:

En cumplimiento del cronograma establecido, el documento con nuestros aportes fue remitido al correo electrónico indicado antes del 09/08/2024. Este incluye consideraciones técnicas y sugerencias para mejorar la integralidad y coherencia del nuevo marco normativo, en línea con los principios históricos de la Ley de Aguas de 1884 y los desafíos contemporáneos.

Con esta participación, reafirmamos el compromiso de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria con el desarrollo sostenible de nuestra región, poniendo a disposición el conocimiento y la experiencia académica para contribuir a soluciones que beneficien a toda la comunidad.

CONCLUSIÓN

Los logros alcanzados por la FCAI en 2024 reflejan su compromiso con la excelencia académica, la investigación y el desarrollo sostenible. La participación activa en proyectos clave y eventos de relevancia nacional e internacional ha consolidado su posición como líder en la formación de profesionales.

Informe de Actividades

Marzo 2024 - Noviembre 2024

ÁREA DE MUJERES, GÉNERO Y DIVERSIDAD FCAI



Coordinación General: Mónica Alejandra Morant

Sub coordinación: Carolina Balada - Camila Macarena Muñoz

Miembros comité operativo:

Integrantes

Elisa María Cruz Funes

María Noelia Ruiz Alcantú

María Cecilia Guillén

Carina Elisabeth Rubau

María Susel Varela

Fundamentación:

De conformidad a lo establecido por la Normativa nacional vigente cuestiones de género, Ley N° 26485, Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres; Ley N°26743 de identidad de género; Ley N°26150 de Educación Sexual Integral, entre otras, y a la luz del Protocolo de Intervención Institucional ante denuncias por Situaciones de violencias sexistas en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo, Res. 682/17 CS, entendiendo la necesidad de adecuar y generar políticas institucionales tendientes al fortalecimiento de las políticas de género, orientadas a asegurar el pleno goce de los derechos de las mujeres y personas LGBTTTIQ+. En este contexto se vienen desarrollando acciones por parte de esta Facultad, como actividades académicas, de extensión, que implican concientización, aprendizaje y debates sobre la temática. Resulta indispensable contar con un Área de Mujeres, Género y Diversidad, en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, en donde la comunidad universitaria (docentes, nodocentes, estudiantes y egresados) pueda expresar, asesorarse, informarse sobre la temática;

Por tales motivos se solicitó la Conformación del Área de Género, a cargo del vicedecanato, con el fin de organizar funciones y actividades a desarrollarse en la misma.

Objetivos:

- Generar y organizar los medios necesarios para prevenir hechos de violencia de género.
- Contribuir a la visibilización de las violencias hacia mujeres y comunidades diversas, naturalizadas cotidianamente en la sociedad en su conjunto y reproducidas en ámbitos institucionales por ser parte de prácticas instituidas histórico-socialmente.
- Incentivar el trabajo de sensibilización entre integrantes de la comunidad de la FCAI para promover prácticas relacionales igualitarias en el ámbito de esta unidad académica a fin de garantizar el pleno ejercicio de los derechos enmarcados en las leyes citadas previamente.
- Asesorar al Consejo Directivo y demás secretarías, áreas y dependencias de la Facultad, en asuntos y temáticas que estén vinculadas a las violencias, desigualdades y discriminación por sexo, género o identidad sexual.
- Articular con la Dirección de Género y Diversidad de la Secretaría de Bienestar Universitario de Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo y con áreas de otras Facultades.
- Contribuir y generar espacios de formación y divulgación que contribuyan a construir prácticas inclusivas e igualitarias en el ámbito de la FCAI.
- Trabajar en red con la Comisión de Género, Mujeres y Diversidad de CONFEDI.

A continuación, se detallan las actividades realizadas durante el año 2024 por el **Área de Mujeres, Género y Diversidad**:

Comunicación no sexista:

Desde el área se trabaja y acompaña en la redacción de distintos documentos de la FCAI y en las publicaciones en redes y página Web, para promover el lenguaje no sexista, teniendo como base las recomendaciones del CIN.

Marzo 2024:

Conmemoración el 8 de marzo del Día Internacional de la Mujer, fecha dónde las mujeres de todos los continentes, rememoran su lucha por la igualdad, la paz, la justicia y el desarrollo.



Abril 2024:

- Participación mediante sugerencias para la elaboración del Nuevo Protocolo de intervención institucional ante situaciones de violencia contra las mujeres y personas LGTBQ⁺, enviadas a través de formulario provisto por la Consejería de Género de la Secretaría de Bienestar de UNCuyo.

Mayo 2024:

- Creación formal del Área de Mujeres, Género y Diversidad, mediante [Res. 130/2024](#), cuya coordinación general está a cargo de la Vicedecana, Mónica Alejandra Morant y Subcoordinación de Carolina G. Balada y Camila M. Muñoz. Integrantes del equipo: Elisa María Cruz Funes, María Noelia Ruiz



Alcantú, María Cecilia Guillén, Carina Elisabeth Rubau, María Susel Varela.

- Conmemoración del día Internacional contra la Discriminación por Orientación Sexual e Identidad de Género, para visibilizar la discriminación y violencia que viven las personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, e intersexuales (LGBTIQ+)

Junio 2024:

- Conmemoración del 3 de junio de 2015, Argentina presenció la primera marcha masiva bajo la consigna "Ni Una Menos", en respuesta al femicidio de Chiara Páez. El femicidio, la forma más extrema de violencia hacia las mujeres, atraviesa todas las clases sociales, credos e ideologías. Decir "Ni Una Menos" es tejer una trama de resistencia y solidaridad



- Con motivo del Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería, a partir del día 23 de junio y hasta terminar el mes, se realizaron diversos posteos en redes sociales de la institución a los fines de dar difusión y reconocimiento a las mujeres graduadas en nuestra casa de estudios. Las publicaciones contaban con relato de la experiencia por parte de las Ingenieras de su paso por la facultad como así también su labor profesional posterior tanto el ámbito público como privado.



[Ing. en Industrias de la Alimentación Bárbara Sela.](#)

[Ing. Química Micaela Lagos.](#)

[Ing. en Industrias de la Alimentación Vanina Rosales](#)

Como parte de las actividades estaba previsto un conversatorio presencial con adolescentes de distintos colegios del medio e ingenieras de diversas generaciones de FCAI pero el mismo no pudo llevarse a cabo por cuestiones de agenda.

- Conmemoración el 28 de Junio: Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+. En este marco se colgó una bandera del Orgullo en la escalera del comedor universitario.



Julio 2024:

- El día 01 de julio se realizó en la FCAI la “Jornada de Reflexión Ley 25929. Parto respetado”. La misma consistía en una jornada de visibilización sobre la violencia ginecobstétrica y neonatal. El encuentro fue organizada por el Colectivo Marea Roja San Rafael, adhiriendo entre otras instituciones la APDH, el Colegio de Profesionales de Trabajo Social y la FCAI. Dicha jornada consistió en la reproducción de dos cortos audiovisuales “Si querés gritar, gritá” y “Tao, el camino”, un audio de la directora explicando los motivos de la realización del corto “Tao, el camino”, cerrando la actividad con un debate entre los presentes. Asistieron al mismo miembro de la comunidad de FCAI, grupo de mujeres de asociación La Poderosa y público en general.



Septiembre 2024:

- El día 26 de septiembre se realizó inauguración de Espacio Amigo de la Lactancia, ubicado en la planta baja del comedor universitario y destinado a toda la comunidad de la UNCUIYO-CAMPUS SUR. Se contó con la presencia del Sr. Juan Pablo Cebrelli Riveros, Secretario de Bienestar Universitario y autoridades provinciales y municipales vinculadas a salud y lactancia.



- En el marco de la convocatoria realizada por la Comisión Mujeres, Género y Diversidad del Consejo Federal de Decanas y Decanos de Ingeniería de la Argentina (CONFEDI), llevada a cabo el 5 de septiembre de 2024 en la ciudad de San Juan se formalizar la constitución de la RED DE REFERENTES EN PERSPECTIVA



DE GÉNERO DE FACULTADES DE INGENIERÍA, integrada por las unidades académicas socias del CONFEDI. Siendo representante en dicha Red la Sra. Vicedecana Alejandra Morant y como suplentes las Lic. Carolina Balada y Susel Varela.

Las líneas de trabajo son:

- Despertar vocaciones tempranas y derribar estereotipos.
- Favorecer el ingreso, permanencia y graduación en STEM.
- Favorecer el acceso a posiciones de liderazgo y toma de decisiones.
- Asegurar la paridad de género en ámbitos de gobierno y representación.
- Organizar eventos, conferencias, etc., con perspectiva de género.
- Buenas prácticas en los procesos de comunicación.
- Buenas prácticas para prevenir la violencia y discriminación por motivos de género.
- Buenas prácticas para elaborar indicadores, recopilar información, calcular estadísticas.

Octubre 2024:

- El día 02 de octubre se realizó reunión virtual a la que asistieron la Lic. Camila Pessino de la Dirección de Género y Diversidad de la UNCUIYO y miembros del Área de Mujeres, Género y Diversidad de FCAI, a los fines de conocerse y coordinar actividades a futuro.

Conmemoración del Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama, para sensibilizar y concienciar a las mujeres de todo el mundo, sobre la importancia de realizarse un examen de mamas regularmente, con la finalidad de detectar cualquier signo o anomalía. Uso del lazo rosa como imagen de la FCAI en las redes sociales.

Se realizó la publicación de dos reels:



[Lidia Vázquez nos cuenta su historia y como superó esta enfermedad gracias a la detección temprana.](#)

[El Dr. Juan Ignacio Peralta Lorca Ginecólogo Mastólogo nos cuenta la importancia de la prevención y detección temprana de esta enfermedad.](#)

Esta fecha ha sido impulsada por organizaciones de pacientes de todo el mundo para promover el diagnóstico precoz del cáncer de mama, así como incrementar el acceso de la población femenina a los controles y tratamientos oportunos de esta enfermedad.

- El día 29, recibimos en FCAI la visita de los y las integrantes de la Dirección de Género y Diversidad de UNCUIYO. En dicha visita se realizó la capacitación ***Formarnos para transformar en la UNCUIYO, destinada a*** estudiantes sobre la importancia de Ley Micaela en la UNCUIYO y derechos sexuales, reproductivos y no reproductivos. con estudiantes, una reunión con el personal de apoyo especialmente vinculado a la resolución de una situación que generó la activación del mismo y por último una reunión presencial con las miembros del Área de mujer y género de FCAI a los fines de interactuar personalmente.
- Asimismo, se acordaron actividades para el 2025, por ejemplo, una capacitación de primera escucha en situaciones de violencia de género y la presentación del proyecto de nuevo Protocolo de intervención institucional ante situaciones de violencia contra las mujeres y personas LGTBIQ+ en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo.
- Durante el mes de octubre se realizó también relevamiento del personal docente y de apoyo respecto de quienes han realizado las capacitaciones de ley Micaela. Este relevamiento se realizó mediante [Formulario de Google](#) y enmarcado en el [Proyecto RELEVAMIENTO LEY MICAELA Documento Metodológico.](#)



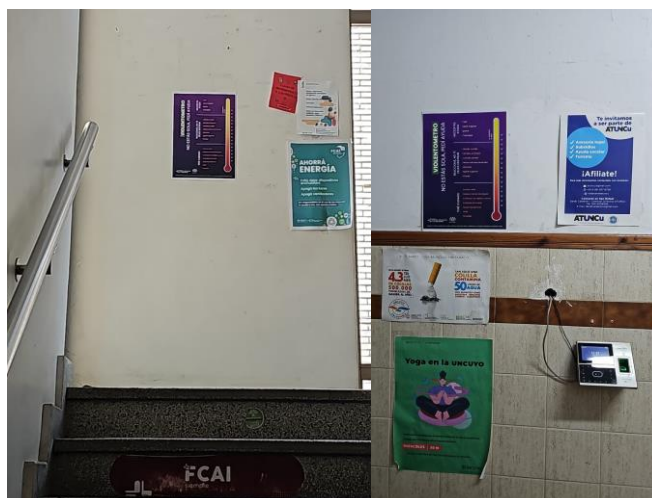
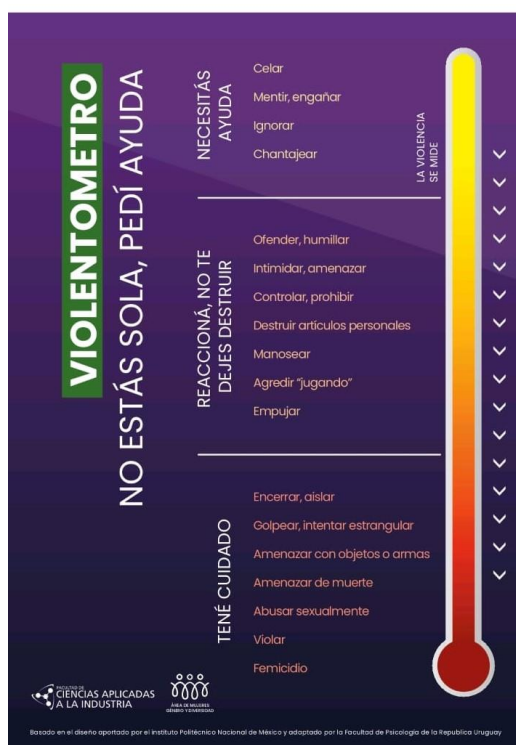
Noviembre 2024:

- El 7 de noviembre se realizó una reunión virtual entre las miembros del Área de Género de FCAI y miembros de la Consejería en sexualidades, identidad de género y situaciones de violencia patriarcal, con la finalidad de determinar lineamientos de trabajo y acompañamiento respecto a protocolo de género que se dio por cerrado a fines del mes de octubre.

- El día 08 de noviembre se participó de una reunión entre los miembros del Consejo Directivo de FCAI, las integrantes de Dirección de Género y Diversidad de UNCUIYO y las miembros del Área de Mujeres y Género de FCAI, la que tenía como finalidad explicar aspectos prácticos del protocolo de género vigente, el procedimiento de sumario administrativo y el proyecto de nuevo protocolo.
- En el marco de las actividades por el 25 de noviembre, Día Internacional para Eliminar la Violencia contra la Mujer, las miembros del área participaron en la marcha Ni una menos, y se invitó a la comunidad de la facultad a participar. También se expuso en el edificio de la facultad una obra de la artista Ruth Moreno, y se realizó publicación en redes sociales de facultad de un video de concientización respecto a la importancia de este día.

Día internacional de eliminación de la violencia contra la mujer.

Además en este marco se colocó cartelera informativa sobre los niveles de violencia, mediante el Violentómetro.



- Participación en el encuentro de la Red de Referente en Perspectiva de Género de FI de CONFEDI, en donde se trabajó en comisiones, en las siguientes líneas:
 - Despertar vocaciones tempranas y derribar estereotipos.
 - Favorecer el ingreso, permanencia y graduación en STEM.
 - Favorecer el acceso a posiciones de liderazgo y toma de decisiones.
 - Asegurar la paridad de género en ámbitos de gobierno y representación.



- Participación en la capacitación de Usuario Reservado en SUDOCU, para expedientes de Intervención del Protocolo por Violencia de Género en la UNCuyo. Para ello desde Decanato se designaron las representantes de acuerdo a los solicitado por la Dirección de Género y Diversidad de la Secretaría de Bienestar Universitario:

Referentes:

Vicedecana: Alejandra Morant

Asesora Letrada: Eisa Cruz Funes

Consejera Directiva: María Silvina Cabeza

Responsable de Despacho: Rosana Funes



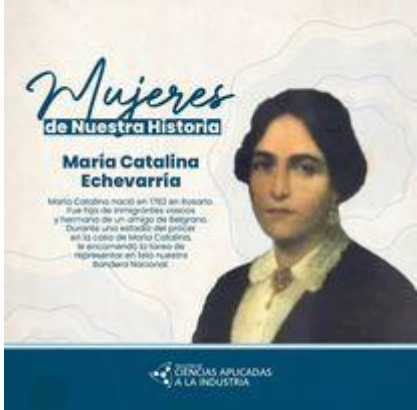

Diciembre 2024:

- Para el día 4 de diciembre está proyectado en marco del Día internacional de la Memoria Trans, el cine debate de la película “Yo nena, yo princesa”. Por cuestiones de agenda el mismo será realizado el día 04 de diciembre en la facultad. La invitación al mismo es abierta a todo público.



- Conmemoración de efemérides con perspectiva de género:
Desde el área se ha impulsado la inclusión de mujeres que han tenido participación en distintos hechos históricos, o que han aportado a la ciencia.

12 de mayo: Día Internacional de las Mujeres en Matemáticas. Encuentro especial donde se conoció más del mundo de las matemáticas a través de las	17 de junio. En la guerra de la independencia contra la corona española, un grupo de mujeres protagonizó una de las gestas más heroicas y desconocidas de nuestra historia.
---	---

<p>vidas y legados de dos mujeres Alice Boole y Sofía Kovalevskaya.</p> <p>Organizado por el departamento de Física y Matemáticas</p>	<p>Ellas son:</p> <p>María Magdalena (Macacha) Dámasa Güemes de Tejada,</p> <p>Juana Azurduy</p> <p>María Loreto Sánchez de Peón</p> <p>nuestra historia no pasaron desapercibidas; la protagonizaron con valentía y determinación.</p>
	
<p>20 de Junio. María Catalina Echeverría es la mujer encargada de confeccionar la primera bandera de Argentina.</p>	<p>26 de Junio nacimiento de Juana Manso: Autodidacta y periodista, impulsó el liberalismo femenino, la educación popular y el antiesclavismo. En Buenos Aires, junto a Sarmiento, luchó por escuelas mixtas, creó el Jardín de Infantes y el recreo, promovió la lectura y fundó bibliotecas. Falleció sin reconocimiento, en pobreza y acusada de hereje.</p>
	

Asimismo, las integrantes del Área de Mujeres, Género y Diversidad se encuentra en contacto permanente con la Coordinación de Género de UNCuyo, especialmente a través de su Coordinadora General Alejandra Morant y su Sub Coordinadora Camila Macarena Muñoz.

Análisis FODA - Área de Mujeres, Género y Diversidad de FCAI:

Fortalezas:

- Creación formal del Área de Mujeres, Género y Diversidad de FCAI, con participación de mujeres de claustro de docentes y personal de apoyo.
- Participación en elaboración de propuestas y sugerencias para el nuevo Protocolo de Género de UNCuyo.
- Difusión a través de redes sociales de FCAI de actividades y efemérides vinculadas a cuestiones de género, que visibilizan la problemática.

Oportunidades:

- Apoyo por parte de autoridades en cuestiones de género tanto a nivel universidad con la Consejería de Género como de las de FCAI en la creación del área como así también en las distintas actividades de concientización propuestas.
- Contacto y asesoramiento permanente con la Consejería de género de UNCuyo.
- Propuestas de capacitaciones por parte de la Consejería para miembros del área, desde la perspectiva de la realidad específica de nuestra facultad (ej. Capacitación sobre primera escucha).
- Posibilidad de trabajar coordinadamente con Área de la mujer del municipio, la Dirección de la mujer género y diversidad del Poder Judicial de la provincia de Mendoza, agrupación La Poderosa, Orgullo San Rafael, APDH entre otras instituciones.

Desafíos:

- Falta de compromiso y resistencia al cambio por parte de muchos miembros de la comunidad de la facultad en cuestiones vinculadas a género. Muchas personas han realizado las capacitaciones de Ley Micaela exclusivamente por cumplir con el requerimiento, pero sin comprender la gravedad que conlleva la violencia de género.
- Baja participación en actividades propuestas por el Área por parte de los miembros de la comunidad educativa.

Amenazas:

- Pensamiento machista imperante en muchos de los miembros de la facultad, llegando a ponerse en duda la imparcialidad respecto a decisiones de sumarios vinculados con hechos de violencia machista, los cuales fueron probados en el expediente y tuvieron como consecuencia la aplicación de sanciones a los autores.
- Criticas a políticas de género: en consonancia al clima social imperante, a la postura del presidente Javier Milei y su gabinete, a nivel institucional existen muchos cuestionamientos e incluso un rechazo explícito respecto a cuestiones como la igualdad, la violencia machista, los derechos de personas pertenecientes a la comunidad LGBTQ+, etc.

De conformidad al análisis FODA realizado, es posible vislumbrar que el ambiente de la FCAI continúa siendo muy machista, existiendo cuestionamientos por parte de muchos de sus miembros a aspectos vinculados a políticas de género. Aun así, es importante destacar el compromiso institucional tanto a nivel UNCuyo como de las autoridades de FCAI para fortalecer este tipo de políticas. El cambio es lento y muy paulatino, pero sin dudas hay acciones fundamentales para colaborar con el mismo como la creación de un área específica con miembros de distintos claustros orientada a contribuir a la visibilización y toma de conciencia respecto a las cuestiones de violencia contra las mujeres y miembros de comunidad LGBTQ+, orientar a miembros de Secretarías, Consejo Directivo y demás miembros de la comunidad universitaria acerca de aspectos vinculados a la de igualdad de género, pleno goce de derechos, como así también a la construcción de prácticas igualitarias e inclusivas.

Sin dudas es un arduo camino el que queda por recorrer, pero con mucho trabajo diario es posible lograr un compromiso más sólido y una conciencia más profunda respecto a las cuestiones de Mujeres, Género y Diversidad por parte de los miembros de nuestra comunidad.-

ÁREA DE SOSTENIBILIDAD



Coordinación General: Mónica Alejandra Morant

Subcoordinación: Rainero Caterbetti

Sostenibilidad y Universidad

La sostenibilidad en la educación superior debe reconocerse como dimensión fundamental tanto de la formación humana, como de la gestión académica y administrativa, esencial para generar una interacción armónica, respetuosa y responsable de la comunidad académica con su entorno.

Misión:

El Equipo de sostenibilidad universitaria integra transversalmente la agenda 2030 a la enseñanza, extensión, investigación, vinculación, gestión y gobernanza de la UNCuyo.

Objetivo General:

- Transversalizar la Agenda 2030 en la UNCuyo, fortaleciéndola como un actor estratégico para la contribución a los ODS y a la sostenibilidad para sus públicos internos y externos.
- Diagnosticar, aplicar, medir y reportar la contribución de la Universidad Nacional de Cuyo a la sostenibilidad y la Agenda 2030.

Resultados Esperados:

Elaborar y aplicar un plan de sostenibilidad de la UNCuyo y realizar los reportes correspondientes.

Plan de Acción:

1	Conformación de equipo de trabajo, planificación y elaboración de material.
2	Integrar e incorporar los ODS en las Políticas y los planes de la UNCuyo.
3	Conocer e identificar lo que ya se está haciendo (Mapeo).
4	Apropiarse de la Agenda 2030 desarrollando capacidad de liderazgo interno de los ODS.
5	Identificar prioridades, oportunidades, fortalezas y debilidades.
6	Planificar e Implementar el trabajo en las unidades académicas, secretarías e institución.
7	Monitorizar, evaluar y comunicar sus acciones con respecto a los ODS.

Dimensiones:



01. Política de Sostenibilidad¹

- Formulación de una política institucional de sostenibilidad.
- Incluir el compromiso con la sostenibilidad
- en los documentos fundamentales de la UNCuyo.
- Creación de una unidad que coordine las acciones institucionales.
- Organización de las actividades que implementan el compromiso universitario con la sostenibilidad

1 Fuente: Guía Básica: Sustentabilidad en la Educación Superior. ARIUSA / ONU - Programa para el Medio Ambiente

02. Formación y Docencia

- Asignaturas electivas u optativas de sostenibilidad en mallas curriculares.
- Contenidos de sostenibilidad en programas de asignaturas obligatorias.
- Asignaturas obligatorias de sostenibilidad en las mallas curriculares específicas o cátedras de sostenibilidad comunes a todos los programas.
- Formación a docentes en sostenibilidad.
- Establecimiento de una competencia genérica o transversal en sostenibilidad.
- Desarrollo de una ruta de aprendizaje en sostenibilidad para alcanzar la competencia de egreso.
- Creación de carreras o postgrados en sostenibilidad.

03. Investigación

- Fomento para la creación de centros y grupos de investigación en sostenibilidad.
- Creación de fondos especiales para investigación en sostenibilidad.
- Creación de estrategias para la aplicación a convocatorias nacionales e internacionales relacionadas con la sostenibilidad.

- Fortalecer la cooperación inter universitaria en temas de sostenibilidad.

04. Extensión y Vinculación

- Participación en redes universitarias nacionales o internacionales por la sostenibilidad para articular de manera significativa identidades locales y regionales.
- Articulación con organizaciones empresarias y de la sociedad civil que trabajan con la sostenibilidad.
- Articulación con las instituciones públicas para promover la sostenibilidad.
- Plan de comunicación/difusión de las políticas y acciones concretas de responsabilidad socio-ambiental de la institución.
- Cursos de extensión universitaria de temática de sostenibilidad.
- Realización de foros, eventos, congresos que permitan el intercambio de experiencias entre la comunidad académica en los temas de sostenibilidad.

05. Gestión

- Compras y contrataciones sostenibles.
- Uso racional y eficiente de energía.
- Gestión del carbono:
- Medición de huella de carbono.
- Plan de carbono neutralidad.
- Gestión de la movilidad sostenible.
- Uso racional y eficiente del agua.
- Gestión Integral de residuos.
- Disposiciones de teletrabajo y oficinas sostenibles.
- Alimentación sana, incluyente y sostenible.
- Gestión de la biodiversidad.

Avances en FCAI en las 5 Dimensiones



- Resoluciones [097/2023](#) y [183/2023](#) Conformación Equipo de Sostenibilidad. Vinculación con la sociedad mediante proyectos de Extensión Crítica. (Proyectos Mauricio López y PSE). (ODS: 4, 5, 6, 9, 10)
- Resolución [112/2023](#). Programa de Fortalecimiento a la Formación Integral del Estudiante. (ODS 4 y 8)
- Resolución [105/2023](#). Programa de Fortalecimiento a la docencia, Investigación y Extensión FORDIE. (ODS 4).
- Resolución [121/2023](#). Programa de Fortalecimiento a la Formación Integral del Personal de Apoyo Académico. (ODS 4 y 8)
- Capacitaciones y participación de eventos de Sostenibilidad y Economía Circular.
- Resolución [167/2023](#). Unidad de Desarrollo del Talento. (ODS 4, 5 y 8)
- Circular 01/2023. Licencias y procedimientos. (ODS 8, 12 y 16)
- Digitalización del proceso de viáticos. Digitalización del procedimiento de contratos. Eliminación del papel (ODS 12)
- Integrante de la mesa de Agroecología del Sur Mendocino. (ODS 6,12,13,15,17)
- Protocolo de intervención institucional. Gacetilla elaborada "Prevención y equidad a través de la difusión de información" (ODS 5)
- Capacitaciones en género, mujeres y diversidad. (ODS 5)
- Creación del Área de Mujeres Género y Diversidad Resolución [130/2024](#). (ODS 5)

- Resolución 386/2022. Programa de adquisiciones FCAI a través de un Presupuesto Participativo. (ODS 16 y 17)

- Miembros del Comité de Ambiente y Desarrollo Sostenible de San Rafael.

(ODS 6,12,13,15,17).

- Jornadas de Sustentabilidad 2024 (ODS 13, 12 y 9)

Descripción: La jornada abordó temas clave como sostenibilidad, ingeniería de residuos y financiamiento verde, promoviendo soluciones para problemas ambientales en la región.

- Cursos y Talleres de Capacitación (ODS 4 , 3 y 8)

"Manipulación de Alimentos", "Soft Skills" y "Elaboración de Productos Sin Gluten" promueven competencias técnicas y habilidades blandas.

Formación sobre seguridad alimentaria contribuye a mejorar la calidad de vida y las oportunidades laborales.

Concientización sobre la enfermedad celíaca y talleres relacionados con la salud alimentaria.

Cursos orientados al desarrollo profesional, como el taller de "Elaboración de Gin" y los relacionados con la industria de alimentos.

- Iniciativas de Vinculación Institucional (ODS 17)

Convenios con empresas privadas, organismos públicos y ONGs para proyectos conjuntos académicos y científicos.

- Vinculación con el sector productivo y la comunidad para implementar soluciones prácticas. (ODS 9)

Proyectos con empresas para potenciar ecosistemas tecnológicos y emprendedores.

- StartUp Lab y Laboratorio de Emprendimientos (ODS 8)

Acompañamiento y formación para emprendedores, incentivando innovación y generación de empleo.

- Promoción de nuevas tecnologías y desarrollo de ideas innovadoras con impacto económico, social y ambiental. (ODS 9)

- Participación en Proyectos con Pueblos Originarios (ODS 5)

Talleres de "Arte y Resistencia" enfocados en rescatar y visibilizar las culturas originarias.

- Promoción del respeto y valorización de la diversidad cultural. (ODS 16)

Estas acciones reflejan el compromiso de la Secretaría con los principios del desarrollo sostenible, alineándose con diversas metas de los ODS al abordar necesidades educativas, sociales, ambientales y económicas de la región.

Área de investigación:

ODS POR PROYECTOS SIIP 2022-2025

En el contexto actual, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representan una agenda global que busca transformar el mundo para mejorar las condiciones de vida, promover la equidad, y proteger el medio ambiente.

La investigación científica y aplicada juega un papel fundamental en la consecución de los ODS, por ello es esencial que los proyectos de investigación se diseñen con una visión integral que considere tanto los beneficios académicos como los resultados prácticos que puedan contribuir a un futuro más justo, inclusivo y sostenible.

Así los Proyectos de Investigación SIIP, al explorar nuevos conocimientos, desarrollar soluciones innovadoras y promover la implementación de tecnologías y prácticas sostenibles, son motores esenciales para lograr avances en áreas críticas como la salud, la educación, la pobreza, el cambio climático, la equidad de género, y la justicia social. De esta manera, a la vez que contribuyen a expandir el saber científico, aseguran que sus resultados sean pertinentes, accesibles y transformadores para la sociedad.

A continuación, listamos los proyectos vigentes que se desarrollan en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la industria y su vinculación con los ODS.

L001-T1: EVALUACIÓN DEL CONTENIDO DE FÓSFORO EN AGUAS NATURALES Y DE CONSUMO DE LA CIUDAD DE SAN RAFAEL. VERIFICACIÓN DEL MÉTODO ANALÍTICO

ODS 6: Agua limpia y saneamiento: Relacionado directamente con la calidad del agua y el monitoreo de contaminantes como el fósforo, esencial para garantizar el acceso a agua potable segura.

ODS 3: Salud y bienestar: La calidad del agua impacta en la salud pública; este estudio podría contribuir a minimizar riesgos asociados con agua contaminada.

ODS 12: Producción y consumo responsables: Vinculado al análisis de fuentes antropogénicas de fósforo (como fertilizantes químicos y aguas residuales industriales), promoviendo prácticas responsables.

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres: El fósforo en exceso puede causar eutrofización en cuerpos de agua, afectando negativamente la biodiversidad y los ecosistemas.

06/L016-T1: VINOS ORGÁNICOS DE CALIDAD OBTENIDOS POR FERMENTACIÓN ESPONTÁNEA. INFLUENCIA DEL TERROIR EN LA MICROBIOTA

ODS 12: Producción y consumo responsables: Relacionado con la producción sostenible de vinos orgánicos, utilizando procesos naturales y respetando el medio ambiente.

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres: La producción orgánica protege la biodiversidad al evitar el uso de productos químicos sintéticos que dañan los ecosistemas.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura: Vinculado al desarrollo de tecnologías y metodologías innovadoras para el estudio y selección de microbiota que mejore la calidad enológica.

ODS 3: Salud y bienestar: El fomento de productos orgánicos puede contribuir a la salud humana al reducir la exposición a residuos de agroquímicos.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico: La promoción de vinos orgánicos impulsa el desarrollo económico local y fomenta prácticas laborales sostenibles en la industria vitivinícola.

L010-T1: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE DESAFÍOS AMBIENTALES EN LA ACTUALIDAD

ODS 13: Acción por el clima: Relacionado con la implementación de medidas de adaptación y mitigación frente al cambio climático, promoviendo el uso de energías renovables.

ODS 6: Agua limpia y saneamiento: Vinculado al manejo integrado de los recursos hídricos, clave para garantizar la sostenibilidad de las actividades productivas y la protección del agua como recurso.

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles: Enfocado en el ordenamiento territorial y la mejora de la calidad de vida de las comunidades a través de estrategias de desarrollo sostenible.

ODS 12: Producción y consumo responsables: Relacionado con el establecimiento de indicadores de sustentabilidad y la promoción de prácticas responsables en las actividades económicas.

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres: En conexión con la restauración y preservación ecológica, así como con la protección de los ecosistemas frente al impacto humano.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico: Promueve un modelo de desarrollo económico que equilibre el progreso humano con la sostenibilidad ambiental.

06/L002-T1: CARACTERIZACIÓN FÍSICOQUÍMICA DE SUELOS IRRIGADOS CON AGUA TRATADA DE SECTORES INDUSTRIALES DE SAN RAFAEL ETAPA II

ODS 6: Agua limpia y saneamiento

-Promueve la gestión sostenible del agua y su reutilización, como la aplicación de aguas residuales tratadas para riego.

- Enfatiza la necesidad de mejorar la calidad del agua mediante la reducción de contaminantes y el tratamiento adecuado de los efluentes.

ODS 12: Producción y consumo responsables: Impulsa prácticas sostenibles en la reutilización de recursos, como el agua regenerada, para reducir el impacto ambiental de la actividad industrial.

ODS 13: Acción por el clima: Relacionado con la eficiencia en el uso de recursos naturales como el agua, contribuyendo a la adaptación al cambio climático mediante técnicas agrícolas sostenibles.

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres: Vinculado a la preservación y recuperación de la salud de los suelos agrícolas mediante prácticas de manejo sostenible del agua.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura: Fomenta el desarrollo de infraestructuras sostenibles y tecnologías innovadoras para el tratamiento de aguas residuales y su reutilización eficiente.

06/L011-T1: USOS SOSTENIBLES DEL TERRITORIO DE SAN RAFAEL DETERMINACIÓN A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DE ACOGIDA

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles:

-Enfocado en la planificación y gestión urbana sostenible, abordando problemas de movilidad, ordenamiento territorial y desarrollo urbano.

-Promueve la mejora de la infraestructura y el acceso equitativo a los espacios urbanos y periurbanos.

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres

-Relacionado con la gestión sostenible de los territorios no irrigados y la mitigación de impactos socioambientales.

-Incluye la identificación de vulnerabilidades territoriales para proteger y restaurar ecosistemas.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura: Vinculado a la necesidad de desarrollar infraestructuras resilientes y sostenibles, mejorando la accesibilidad y funcionalidad del territorio.

ODS 6: Agua limpia y saneamiento: Especialmente relevante en el contexto del territorio irrigado, donde la gestión eficiente y sostenible de los recursos hídricos es clave.

ODS 13: Acción por el clima: Promueve la adaptación de las actividades territoriales a las condiciones de fragilidad ambiental, con el objetivo de minimizar impactos negativos en un contexto de cambio climático.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico: Fomenta el desarrollo de actividades económicas sostenibles adaptadas al potencial del territorio, como solución al abandono de fincas y otras problemáticas rurales.

L012-T1: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN BIODIGESTOR FAMILIAR DE BAJO COSTO

ODS 7: Energía asequible y no contaminante

-Promueve el acceso a fuentes de energía modernas, fiables, sostenibles y accesibles.

-Fomenta el uso de biodigestores como tecnología renovable para reducir la dependencia de fuentes no renovables y mitigar el impacto ambiental.

ODS 13: Acción por el clima: Contribuye a la mitigación del cambio climático mediante la adopción de tecnologías limpias que reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero.

ODS 4: Educación de calidad: Enfocado en la formación de futuros profesionales y comunidades locales en tecnologías de energía renovable, fomentando habilidades prácticas y conocimiento técnico.

ODS 1: Fin de la pobreza: Aborda la problemática del acceso limitado a energía en comunidades vulnerables, contribuyendo a reducir desigualdades y mejorar la calidad de vida.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura: Promueve la innovación mediante el desarrollo y uso de tecnologías accesibles, como biodigestores de bajo costo, que sean aplicables en contextos locales.

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles: Apoya la sostenibilidad comunitaria al proporcionar tecnologías apropiadas para la gestión energética local y la reducción de impactos ambientales.

ODS 12: Producción y consumo responsables: Incentiva el uso de recursos de manera eficiente, promoviendo la economía circular y la reducción de desechos a través del uso de biodigestores.

06/L013-T1: ENZIMAS EXOCELULARES DE LEVADURAS AUTÓCTONAS EN UVAS Y VINOS MALBEC: ESTUDIO HISTOLÓGICO Y MICROESTRUCTURAL, EFECTOS TECNOLÓGICOS Y LIBERACIÓN DE COMPUESTOS BIOACTIVOS

ODS 12: Producción y consumo responsables

-Promueve la optimización de procesos de vinificación mediante tecnologías que reducen desechos y maximizan el aprovechamiento de los recursos.

-Favorece el desarrollo de prácticas sostenibles en la producción de vinos.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

-Impulsa la investigación y el desarrollo de tecnologías innovadoras como la inmovilización de enzimas en biopolímeros.

-Fomenta la incorporación de estrategias biotecnológicas avanzadas, como el uso de microorganismos autóctonos para procesos industriales.

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres: Promueve el uso de microorganismos autóctonos, respetando y aprovechando los recursos naturales propios del ecosistema local.

ODS 3: Salud y bienestar: Relacionado con la producción de vinos enriquecidos con sustancias bioactivas, que pueden tener beneficios potenciales para la salud.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico: Impulsa la competitividad de la industria vitivinícola mediante la innovación, mejorando la calidad del producto final y las oportunidades en mercados nacionales e internacionales

L018-T1: EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE AISLAMIENTO SISMICO EN TANQUES CONTENEDORES DE VINO

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

-Fomenta el desarrollo de infraestructuras resilientes mediante la evaluación y aplicación de sistemas de aislamiento sísmico.

-Promueve la innovación en el diseño y rehabilitación de tanques industriales para mejorar su desempeño frente a eventos sísmicos.

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

-Contribuye a la sostenibilidad de las comunidades al garantizar que las infraestructuras críticas, como tanques de agua y contenedores industriales, puedan operar después de desastres naturales.

-Reduce los riesgos de impactos catastróficos en comunidades locales derivados de fallas estructurales.

ODS 13: Acción por el clima: Promueve la adaptación a fenómenos naturales intensificados, como terremotos, mediante tecnologías que minimicen sus impactos.

ODS 6: Agua limpia y saneamiento: Asegura la continuidad en la distribución de agua potable, especialmente en situaciones críticas posteriores a eventos sísmicos.

ODS 12: Producción y consumo responsables: Reduce pérdidas económicas y ambientales al prevenir derrames de sustancias peligrosas y garantizar la sostenibilidad de los procesos industriales.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico: Protege una de las principales actividades económicas de la región, como la industria vitivinícola, asegurando su continuidad tras eventos sísmicos y minimizando las pérdidas económicas.

L019-T1: ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA DE LA FCAI (UNCUYO) A TRAVÉS DE UNA PROPUESTA DE METODOLOGÍA MIXTA (AULA INVERTIDA+TRABAJO PRESENCIAL)

ODS 4: Educación de calidad

-Promueve el acceso a una educación inclusiva, equitativa y de calidad mediante la implementación de metodologías innovadoras como el aula invertida y el trabajo presencial.

-Fomenta el desarrollo de competencias lingüísticas en una lengua extranjera, que son esenciales para el aprendizaje continuo y la inserción en el mundo globalizado.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura: Relacionado con la incorporación de nuevas tecnologías y metodologías en la enseñanza, favoreciendo la innovación educativa en carreras tecnológicas como la ingeniería.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico: Mejora la preparación profesional de estudiantes de ingeniería al dotarlos de competencias en un idioma extranjero, facilitando su integración en mercados laborales globalizados y promoviendo oportunidades de empleo de calidad.

ODS 10: Reducción de las desigualdades: Busca reducir las desigualdades en el acceso al aprendizaje de una lengua extranjera, mediante la implementación de estrategias inclusivas y adaptativas a las necesidades de los estudiantes.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos: Impulsa la colaboración entre estudiantes, docentes y la institución educativa para implementar nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, generando un impacto positivo en el ámbito académico.

06/L017-T1: EVALUACIÓN EXPERIMENTAL DE PARÁMETROS DE TRANSFERENCIA DE CALOR EN FLUIDOS DE INTERÉS REGIONAL

ODS 7: Energía asequible y no contaminante: Promueve la eficiencia energética al optimizar los procesos de transferencia de calor, lo que contribuye a un menor consumo de energía en operaciones industriales.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

-Fomenta la investigación y el desarrollo de metodologías y modelos predictivos para mejorar los procesos industriales.

-Apoya la modernización de la industria mediante la optimización tecnológica y la validación de modelos avanzados en aplicaciones específicas.

ODS 12: Producción y consumo responsables: Contribuye a la sostenibilidad de los procesos productivos mediante el diseño de operaciones más eficientes, como las relacionadas con el enfriamiento en la elaboración de vinos y mostos.

ODS 13: Acción por el clima: Reduce el impacto ambiental al minimizar el uso de energía y los recursos en procesos industriales, alineándose con estrategias de mitigación del cambio climático.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico: Impulsa el crecimiento económico sostenible al mejorar la competitividad y eficiencia de industrias regionales clave, como la vitivinícola.

06/L003-T1: LEVADURAS VÍNICAS ALTERANTES ASOCIADAS AL FENÓMENO DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y SU IMPACTO SOBRE LA CALIDAD SENSORIAL DEL VINO. TECNOLOGÍAS EMERGENTES DE CONTROL

ODS 12: Producción y Consumo Responsables: Se aborda la sostenibilidad de la enología, promoviendo prácticas más responsables y reduciendo el uso de conservantes químicos, lo que contribuye a un menor impacto ambiental en la producción de vino.

ODS 13: Acción por el Clima: Se busca desarrollar estrategias adaptativas que mitiguen los efectos del cambio climático en la industria enológica.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: La investigación y evaluación de tecnologías emergentes para el control y prevención de levaduras alterantes representan un esfuerzo de innovación en el sector enológico.

ODS 3: Salud y Bienestar: La tendencia hacia el consumo de vinos con menor contenido de conservantes químicos y la evaluación de alternativas biológicas promueven prácticas más saludables para los consumidores.

ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres: La caracterización de levaduras y su impacto en el entorno vitícola contribuyen al conocimiento y preservación de los ecosistemas relacionados con la producción de vino.

L020-T1: ANÁLISIS DE LA PROPAGACIÓN DE ONDAS ELÁSTICAS EN HIELO CON MICROESTRUCTURA: CARACTERIZACIÓN DE ENSAYOS DE ULTRASONIDO

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: La fabricación aditiva y el desarrollo de nuevas técnicas de evaluación no destructiva (como la crioultrasonografía) fomentan la innovación industrial, mejorando la calidad y eficiencia en la fabricación de piezas críticas.

ODS 12: Producción y Consumo Responsables: Promueve la reducción en el uso de materia prima, energía y tiempo de producción, lo cual contribuye a prácticas más sostenibles en los procesos de manufactura.

ODS 13: Acción por el Clima: La optimización de recursos y la reducción del consumo energético en procesos industriales contribuyen a la mitigación de emisiones y al desarrollo de tecnologías adaptadas a un enfoque más sostenible.

ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante: El uso eficiente de energía en la fabricación aditiva refuerza el desarrollo de tecnologías que consumen menos recursos energéticos.

ODS 4: Educación de Calidad: Se incluyen actividades relacionadas con el desarrollo de modelos matemáticos y simulaciones computacionales, promoviendo el aprendizaje avanzado en ingeniería y tecnología.

ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico: La implementación de técnicas innovadoras como AM y NDE puede impulsar la generación de empleo en sectores de alta tecnología y fomentar el crecimiento económico basado en la innovación.

06/L004-T1: LEVADURAS DEL ECOSISTEMA VITIVINÍCOLA DEL OASIS SUR DE MENDOZA CON APTITUDES TECNOLÓGICAS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DEL VINO

ODS 12: Producción y Consumo Responsables: El uso de levaduras naturales para optimizar procesos de vinificación y controlar biológicamente microorganismos indeseables contribuye a prácticas más sostenibles, reduciendo el uso de productos químicos en la industria vitivinícola.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: La investigación de levaduras naturales y su potencial enzimático implica el desarrollo de nuevas tecnologías biológicas para mejorar la calidad del vino, fomentando la innovación en la industria enológica.

ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres: Estudiar microorganismos presentes en el ecosistema uva-mosto-vino promueve la conservación y aprovechamiento sostenible de la biodiversidad microbiana.

ODS 3: Salud y Bienestar: La incorporación de levaduras con capacidades biocontroladoras para evitar el uso excesivo de conservantes químicos beneficia la producción de vinos más saludables.

ODS 4: Educación de Calidad: La formación y transferencia de conocimientos relacionados con estudios bioquímicos, genómicos y moleculares fomenta la capacitación en áreas avanzadas de microbiología y biotecnología.

ODS 13: Acción por el Clima: La aplicación de métodos biológicos para el control de organismos de deterioro puede reducir la huella ambiental de la industria, contribuyendo a la mitigación de impactos asociados al cambio climático.

L005-T1: RUPTURAS Y CONTINUIDADES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DEL CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE Y RESIDENCIA. REFLEXIÓN ACERCA DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS EN LA VIRTUALIDAD

ODS 4: Educación de Calidad: Se analiza y reflexiona sobre las estrategias de enseñanza en la virtualidad, buscando mejorar la calidad educativa y desarrollar propuestas pedagógicas situadas y contextualizadas para la formación docente.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: Promueve la incorporación de tecnologías digitales en la enseñanza, explorando su impacto en la práctica docente y proponiendo innovaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

ODS 10: Reducción de las Desigualdades: Analizar las prácticas educativas en la virtualidad ayuda a identificar y abordar desigualdades en el acceso y participación en entornos educativos digitales, favoreciendo una educación más inclusiva.

ODS 5: Igualdad de Género: Al reflexionar sobre las prácticas docentes y las interacciones con diferentes actores institucionales, se pueden identificar y promover prácticas educativas que favorezcan la equidad de género en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos: La vinculación con diferentes actores institucionales y el enfoque colaborativo de la investigación fomentan el trabajo conjunto entre estudiantes, docentes y otras partes interesadas, fortaleciendo alianzas para el desarrollo educativo.

L021-T1: ANÁLISIS DE UNA INTERVENCIÓN ENDOVASCULAR EN ANEURISMAS CEREBRALES: BIOMECÁNICA UTILIZANDO LÁMINAS DELGADAS DE ESPESOR VARIABLE Y MECANOBIOLÓGÍA MEDIANTE UN TEJIDO ENDOTELIAL PRISMÁTICO SIMPLE

ODS 3: Salud y Bienestar: Se pretenden desarrollar herramientas y modelos que mejoren el diagnóstico, tratamiento y planificación de intervenciones endovasculares, reduciendo riesgos en pacientes con aneurismas intracraneales y promoviendo una atención médica más segura y eficaz.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: La investigación y desarrollo de simulaciones biomecánicas y modelos mecanobiológicos impulsan la innovación tecnológica en el campo médico, fomentando avances en la ingeniería biomédica.

ODS 4: Educación de Calidad: El enfoque en el modelado biomecánico y mecanobiológico fomenta el desarrollo de capacidades técnicas avanzadas y el aprendizaje en áreas de alta especialización científica y tecnológica.

ODS 10: Reducción de las Desigualdades: Las herramientas tecnológicas desarrolladas podrían facilitar el acceso a diagnósticos y tratamientos más precisos en regiones con recursos limitados, contribuyendo a reducir desigualdades en el acceso a la atención médica de calidad.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos: Este tipo de proyectos suelen involucrar colaboraciones interdisciplinarias e internacionales entre científicos, médicos, ingenieros y otras partes interesadas, promoviendo alianzas para avanzar en el conocimiento y mejorar la práctica médica.

06/L001-T4: CAMBIO CLIMÁTICO: MEDICIÓN DE EFECTOS, EVALUACIÓN DE ACCIONES APLICADAS Y PROPUESTAS INNOVADORAS DE APLICACIÓN REGIONAL

ODS 13: Acción por el Clima: Considera iniciativas globales como el Protocolo de Kyoto y la creación del IPCC, que están directamente relacionadas con la lucha contra el cambio climático y la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres: Las discusiones sobre conservación y gestión ambiental, iniciadas desde la Conferencia de Estocolmo, se alinean con la protección de los ecosistemas terrestres y la biodiversidad.

ODS 12: Producción y Consumo Responsables: Aboga por prácticas de consumo y producción que reduzcan el impacto ambiental.

ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante: El enfoque en la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero impulsa la transición hacia fuentes de energía más limpias y sostenibles.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos: Las conferencias, acuerdos internacionales y la colaboración intergubernamental subrayan la importancia de trabajar en conjunto para abordar los desafíos ambientales globales.

ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles: Las propuestas de gestión ambiental y los llamados hacia un desarrollo sostenible buscan garantizar que las ciudades y comunidades crezcan de manera sostenible, reduciendo su impacto ambiental.

06/L006-T1: BIOPOLÍMEROS Y COMPUESTOS DE INTERÉS TECNOLÓGICO

ODS 13: Acción por el Clima: Se pretende minimizar las emisiones de gases de efecto invernadero mediante la reducción de la huella de carbono, promoviendo alternativas más sostenibles como los biopolímeros y compuestos biodegradables.

ODS 12: Producción y Consumo Responsables: Se propone el uso de materiales renovables y el desarrollo de procesos productivos sostenibles, fomentando una economía circular y un menor impacto ambiental en el ciclo de vida de los productos.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: El desarrollo de nuevos materiales y tecnologías, como hidrogeles para bioremediación y recubrimientos agronómicos, impulsa la innovación en sectores industriales clave.

ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres: La propuesta de materiales biodegradables ayuda a reducir la contaminación por plásticos no reciclables, contribuyendo a la preservación de ecosistemas terrestres.

ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento: El desarrollo de hidrogeles para la bioremediación de aguas subterráneas se alinea con el objetivo de mejorar la calidad del agua y garantizar su disponibilidad.

ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico: La valorización de productos de bajo costo derivados de actividades económicas primarias e industriales fomenta la creación de empleo y el crecimiento económico sostenible.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos: El enfoque colaborativo entre sectores industriales y científicos promueve la implementación de soluciones innovadoras a nivel local y global.

L001-031: SÍNTESIS DE MACROMOLÉCULAS COMPLEJAS Y COMPUESTOS POLIMÉRICOS PARA LA OBTENCIÓN DE MATERIALES DESTINADOS A BIOAPLICACIONES E IMPRESIONES 3D

ODS 3: Salud y Bienestar: El desarrollo de materiales bioactivos con aplicaciones en medicina, como andamios porosos para regeneración tisular, contribuye al avance de la salud y al bienestar de las personas.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: El uso de técnicas avanzadas de polimerización y prototipado mediante impresión 3D fomenta la innovación y el desarrollo de nuevas tecnologías en el ámbito industrial y médico.

ODS 12: Producción y Consumo Responsables: La integración de rellenos minerales de fácil acceso y técnicas eficientes de síntesis contribuye a la optimización de recursos y a la producción sostenible de materiales.

ODS 4: Educación de Calidad: Se promueve el aprendizaje y la capacitación en técnicas de polimerización, caracterización de materiales y bioactividad, fortaleciendo la formación en áreas de ciencia y tecnología.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos: Las colaboraciones entre investigadores y la transferencia de conocimientos son esenciales para el desarrollo del proyecto y potencian alianzas en sectores académicos e industriales.

ODS 13: Acción por el Clima: Al diseñar materiales biodegradables y explorar su bioactividad, contribuye a la sostenibilidad y a la mitigación del impacto ambiental en el uso de materiales médicos.

06/L014-T1: ESTABILIDAD ROBUSTA DE CELDAS DE VORONOI

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: La investigación en modelos geométricos y optimización robusta impulsa avances en herramientas matemáticas y computacionales aplicables en ingeniería, diseño industrial y tecnología.

ODS 4: Educación de Calidad: Fomenta el desarrollo de capacidades técnicas avanzadas en programación lineal semi infinita, geometría computacional y optimización, promoviendo la formación en áreas científicas y tecnológicas.

ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles: Los diagramas de Voronoi tienen aplicaciones prácticas en planificación urbana, gestión territorial y redes de infraestructura, ayudando a optimizar el uso de recursos en comunidades sostenibles.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos: La colaboración entre investigadores y la transferencia de conocimiento potencian el desarrollo de herramientas aplicables en diferentes sectores, fortaleciendo alianzas entre academia e industria.

06/L007-T1: DESARROLLO DE UN MODELO PARA COMPRENDER LAS DECISIONES DIDÁCTICAS DE DOCENTES UNIVERSITARIOS DE CARRERAS CIENTÍFICO TECNOLÓGICAS

ODS 4: Educación de Calidad: Promueve la mejora de la práctica docente universitaria, buscando un entendimiento profundo de las decisiones didácticas para optimizar el aprendizaje y garantizar una educación de calidad.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: Al centrarse en carreras científico-tecnológicas, se fomenta la innovación educativa en áreas clave para el desarrollo industrial y tecnológico.

ODS 5: Igualdad de Género: El enfoque inclusivo en el desarrollo profesional docente contribuye a generar igualdad de oportunidades para docentes y estudiantes en un entorno educativo.

ODS 10: Reducción de las Desigualdades: La investigación sobre factores externos y restricciones que afectan las decisiones docentes aborda desigualdades en el acceso a recursos y oportunidades educativas.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos: Fomenta la colaboración entre instituciones educativas y docentes, promoviendo alianzas para la mejora continua en la educación superior.

L015-T1: PERFIL DE ÁCIDOS GRASOS Y CARACTERÍSTICAS SENSORIALES EN ACEITES DE OLIVA VIRGEN MONOVARIETALES (ARBEQUINA, NEVADILLO, MANZANILLA) DEL SUR DE MENDOZA

ODS 3: Salud y Bienestar: El estudio de las propiedades nutricionales y los beneficios para la salud del aceite de oliva, especialmente en la prevención de enfermedades como el cáncer, enfermedades cardiovasculares, diabetes, entre otras, contribuye a la mejora del bienestar y la salud de las personas.

ODS 12: Producción y Consumo Responsables: La investigación sobre el perfil de ácidos grasos y la autenticidad de los aceites de oliva busca promover un consumo responsable y sostenible, evitando fraudes y garantizando la calidad del producto.

ODS 2: Hambre Cero: El cultivo de olivares, al ser una actividad agrícola sostenible, contribuye a la seguridad alimentaria al proporcionar productos de alto valor nutricional y a la mejora de los sistemas agrícolas.

ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico: La creación de denominaciones de origen (DO) y el valor agregado de los aceites de oliva pueden fomentar el crecimiento económico local, crear empleo y promover la industria agroalimentaria en la provincia de Mendoza.

ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres: El cultivo de olivares en Mendoza puede ser una práctica agrícola sostenible que favorezca la conservación de los ecosistemas terrestres, mejorando la calidad del suelo y fomentando la biodiversidad local.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: La innovación en la técnica de determinación de ácidos grasos por cromatografía gaseosa (GC) y la mejora de la clasificación y regulación del aceite de oliva representan avances en la industria alimentaria y la infraestructura científica.

06/L008-T1: IMPLEMENTACIÓN Y VALORACIÓN DE UNA UEPS PARA EL APRENDIZAJE DE ÓPTICA FÍSICA, EMPLEANDO EL MODELO DE LABORATORIO EXTENDIDO

ODS 4: Educación de Calidad: La propuesta de diseñar, implementar y monitorear una Unidad de Enseñanza Potencialmente Significativa (UEPS) tiene como objetivo mejorar la calidad de la educación superior, abordando las dificultades de los estudiantes para comprender el campo conceptual de la óptica física y favoreciendo aprendizajes más profundos y duraderos.

ODS 10: Reducción de las Desigualdades: La implementación de nuevas estrategias didácticas, como el modelo de laboratorio extendido, busca asegurar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de aprender y superar las dificultades académicas, promoviendo la igualdad en el acceso al conocimiento.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos: El proceso de rediseño y monitoreo de la UEPS permite la colaboración entre docentes, estudiantes e investigadores, favoreciendo un enfoque colaborativo y la mejora continua de las metodologías de enseñanza.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: La introducción de metodologías innovadoras en la enseñanza, como la investigación de diseño aplicada al aprendizaje en óptica física, fomenta la innovación en la educación y contribuye al desarrollo de infraestructuras educativas de alta calidad.

ODS 3: Salud y Bienestar: Aunque indirectamente, una educación de calidad mejora el bienestar de los estudiantes, ayudándoles a desarrollar competencias cognitivas que contribuyan a su éxito personal y profesional, con efectos positivos en su salud mental y desarrollo integral.

L009-T1: APLICACIÓN DE MICROONDAS EN MOSTOS DE UVA - CALIDAD MICROBIOLÓGICA Y ENOQUÍMICA DE SUS VINOS

ODS 3: Salud y Bienestar: El estudio de métodos alternativos al dióxido de azufre (SO₂) en la vinificación busca mitigar los efectos adversos en la salud de individuos sensibles a este aditivo, promoviendo la seguridad alimentaria y la salud pública.

ODS 12: Producción y Consumo Responsables: Se centra en encontrar métodos más sostenibles y responsables en la producción del vino, reduciendo la dependencia de aditivos químicos como el SO₂ y fomentando alternativas que no afecten la calidad del producto.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura: El uso de energía electromagnética de microondas como tratamiento no térmico para la vinificación representa una innovación tecnológica en la industria alimentaria, mejorando la eficiencia de los procesos de producción.

ODS 2: Hambre Cero: La mejora de los procesos de vinificación puede contribuir a una producción agrícola más sostenible, asegurando productos de alta calidad que benefician a la industria alimentaria local.

ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento: La investigación sobre métodos no térmicos también puede implicar una mayor eficiencia en el uso de recursos hídricos, ya que los tratamientos térmicos suelen requerir un mayor consumo de agua en algunos casos.

ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres: Al reducir el uso de productos químicos en la producción de vino, el proyecto ayuda a minimizar el impacto ambiental, promoviendo la salud de los ecosistemas relacionados con la viticultura.

L022-T1: PSEUDOCIENCIAS Y VISIONES INADECUADAS DE LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN Y SUS CONTEXTOS

ODS 4: Educación de Calidad: Aborda la necesidad de formar ciudadanos críticamente alfabetizados científicamente, promoviendo una educación que permita a los estudiantes comprender y aplicar el método científico en su vida cotidiana y profesional.

ODS 10: Reducción de las Desigualdades: Al combatir creencias pseudocientíficas y mitos, el proyecto busca garantizar una base educativa más sólida y equitativa para todos los estudiantes, independientemente de su origen social o cultural.

ODS 3: Salud y Bienestar: La promoción de decisiones fundamentadas científicamente en salud y seguridad, al erradicar visiones erróneas sobre la ciencia, contribuye al bienestar personal y comunitario, evitando decisiones irracionales que puedan perjudicar la salud pública.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos: La investigación involucra la colaboración entre diferentes actores educativos, académicos y comunitarios, lo que fomenta alianzas para promover una comprensión adecuada de la ciencia y sus aplicaciones.

ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas: El análisis de visiones erróneas sobre la ciencia y el fortalecimiento de una cultura crítica y basada en el conocimiento contribuyen a la construcción de una sociedad más justa y menos vulnerable a manipulaciones pseudocientíficas.

Programas UNCuyo

[Aprobación de la Creación del Área y Política de Sostenibilidad de la UNCuyo mediante la O-0066/24 C.S](#)

1- Programa de Descarbonización.

- Energía.
- Combustibles Líquidos.
- Movilidad Sostenible Y Teletrabajo.
- Residuos

2. Programa: Gestión Responsable del Agua.

3. Programa: Formación e Incorporación de la Sostenibilidad en las Funciones Sustantivas de La Universidad.

4. Programa: Acompañamiento a las UUAA en Acciones Específicas de Sostenibilidad.

5. Programa: Normativas para la Sostenibilidad.

6. Programa: Sistematización de Datos, Seguimiento y Reportes del Plan de Sostenibilidad.

7- Programa: Comunicación del Plan de Sostenibilidad.

Acciones en FCAI

Huella de Carbono

La Huella de Carbono (HC) es un instrumento que permite estimar las emisiones de gases efecto invernadero (GEI) emitidos por un individuo, organización, evento o producto (UK Carbon Trust). El cálculo consiste en recopilar los datos referentes a los consumos directos e indirectos de insumos materiales y energía, y traducirlos en emisiones de CO₂ ; universalmente se eligió el CO₂ como valor de referencia para poder comparar con los otros GEI, ya que es el gas que más

crecimiento ha experimentado en la atmósfera terrestre y el más abundante en porcentaje de todos ellos.

Cálculo de la huella de carbono (fuentes móviles y estacionarias) en FCAI

En el marco del Plan de Sostenibilidad de la UNCuyo, se encuentra el programa de Descarbonización, cuyo objetivo es reportar al programa Race to Zero (iniciativa respaldada por la ONU) los niveles de emisión sucesivos, buscando alcanzar la Carbono neutralidad de la UNCuyo. Para lograr este objetivo, se busca identificar las distintas emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) en los distintos edificios y dependencias de la Universidad.

La FCAI fue la segunda Unidad Académica de la Universidad en comenzar la medición de sus emisiones. Para esto se identificaron las distintas fuentes emisoras de GEI, tanto fijas como móviles. Para determinar las emisiones por fuentes móviles, se realizó una encuesta de movilidad, destinada a estudiantes, personal docente y personal de apoyo académico, que permitió determinar las emisiones producidas por la comunidad de la facultad al trasladarse al o desde el Campus, se obtuvieron 633 respuestas.

Las emisiones por fuentes fijas fueron relevadas mediante los consumos energéticos y de gas natural, así como la generación de residuos.

Participación en el Cluster de Desarrollo Sostenible del Sur y organización de las 2° Jornadas de Sustentabilidad y Economía Circular

El cuatro de julio la FCAI organizó y participó de las 2° Jornadas de Sustentabilidad y Economía Circular junto al Cluster de Desarrollo Sostenible del Sur. Se logró promover las políticas de sustentabilidad de la FCAI y ser punto de encuentro para el Cluster

Participaron distintos actores de los sectores público, privado y académico. Estas jornadas fueron co-organizadas por la Agencia Mendocina de Innovación, Ciencia y Tecnología, Ministerio de Producción, Gobierno de Mendoza; la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, Universidad Nacional de Cuyo; la Universidad Tecnológica Nacional, Sede San Rafael; y la Cámara de Comercio, Industria y Agropecuaria de San Rafael. Además, acompaña el Clúster para la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible (CEADS).

Fue un espacio para reflexionar y conocer experiencias de Economía Circular y Sustentabilidad de la provincia, como así también, conocer lo desarrollado por equipos científicos y técnicos de la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria en materia de medición de huella de carbono y sostenibilidad.

También, participó la Agencia Mendocina de Innovación, Ciencia y Tecnología presentando sus programas y líneas de trabajo sobre sustentabilidad.

Finalmente, se generó un espacio de debate y aportes.

Tratamiento de efluentes en laboratorios de Docencia y de Servicios

Se logró dar cumplimiento a la normativa ambiental provincial en lo referente al tratamiento de residuos peligrosos. Para esto se hizo un gran trabajo de relevamiento de las sustancias utilizadas en las distintas cátedras y el laboratorio de servicios a terceros. Se va a contratar el servicio de tratamiento seguro de estas sustancias y se implementará una gestión responsable de los

residuos peligrosos. (Ver informes de Actividades Coordinación de Laboratorios de Docencia y Secretaría de Mantenimiento, Obras e Infraestructura)

Cambio de mobiliario del patio de la facultad con maderas plásticas

Se reemplazó la madera de los bancos del patio de nuestra facultad por maderas plásticas sostenibles. De esta manera se incorporaron cerca de 300 kg de plásticos que fueron reciclados, reinsertando así a la economía 300 kg de materiales que hubiesen terminado en la vía pública o en un basural a cielo abierto.

Ahorro energético, incorporación de sensores de movimiento y timers para el ahorro energético.

Participación de las 4° Jornadas de Sustentabilidad y Economía Circular

Continuando con el vínculo establecido con el Cluster de Desarrollo Sostenible en el Sur de Mendoza, se participó en las 4° Jornadas de Sostenibilidad, haciendo una exposición del Rol que tuvo la FCAI a la hora de la Evaluación de Impacto ambiental del Proyecto Malargüe Distrito Minero Occidental. También se comentaron los distintos servicios ambientales que la FCAI es capaz de ofrecer.

Análisis FODA Área de Sostenibilidad

Fortalezas:

- **Compromiso institucional:** Existe un claro compromiso de la universidad y de la FCAI con la sostenibilidad, evidenciado en la creación de un equipo específico y la aprobación de diversas resoluciones.
- **Diversidad de acciones:** Se implementan acciones en múltiples áreas, desde la formación académica hasta la gestión institucional, lo que indica un enfoque integral.
- **Articulación con actores externos:** La FCAI establece vínculos con organizaciones, empresas y comunidades, lo que favorece la colaboración y el impacto social.
- **Enfoque en los ODS:** El plan está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lo que proporciona un marco de referencia claro y relevante a nivel global.

Oportunidades

- **Liderazgo en la región:** La UNCuyo puede posicionarse como referente en sostenibilidad en la región, influyendo en otras instituciones y fomentando la cooperación.
- **Financiamiento externo:** Existen diversas fuentes de financiamiento para proyectos de sostenibilidad, tanto a nivel nacional como internacional, desde allí la importancia de generar proyectos de impacto para la presentación en convocatorias.
- **Colaboraciones interinstitucionales:** La FCAI puede fortalecer sus alianzas con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y organizaciones de la sociedad civil.
- **Innovación tecnológica:** La aplicación de tecnologías emergentes puede optimizar la gestión de la sostenibilidad y generar nuevos conocimientos.
- **Sensibilización de la comunidad universitaria:** Existe una oportunidad para fortalecer la conciencia y el compromiso de los estudiantes, docentes y personal administrativo en temas de sostenibilidad.

Debilidades

- **Falta de datos cuantitativos:** Si bien estamos en camino del relevamiento de distintas áreas es necesario contar con indicadores más precisos para medir el progreso y el impacto de las acciones implementadas.
- **Desigualdad en la implementación:** Existe una variabilidad en el grado de implementación de las acciones entre las diferentes secretarías y áreas de la unidad académica, debe plantearse líneas de trabajo en concordancia con la agenda 2030.
- **Falta de recursos:** La implementación del plan se ha visto limitada por la escasa disponibilidad de recursos financieros y humanos.

Amenazas

- **Contexto económico incierto:** Las fluctuaciones económicas pueden afectar la disponibilidad de recursos y la continuidad de los proyectos.
- **Falta de recursos humanos capacitados:** es necesario la implementación de capacitaciones y el fomento a la formación en sostenibilidad, para que ésta sea incorporada en los espacios curriculares.
- **Emergencia de nuevas problemáticas ambientales:** La aparición de nuevas crisis ambientales puede requerir una adaptación constante del plan.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

fcai.uncuyo.edu.ar



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA**

EQUIPO RESPONSABLE:

- ❖ Secretaria Académica, Ing. Verónica Videla
- ❖ Directora Gral. de Apoyo Académico, Esp. Prof. Laura Benítez
- ❖ Directora de Alumnos, Brom. Lidia Vázquez
- ❖ Coordinadora SAPOE, Dra. Carina Rubau
 - Lic. Teresita Tapia
- ❖ Coordinadora del Sistema de Tutorías, Dra Carina Rubau
- ❖ Coordinadora de Ingreso, Prof. Rita Fabrone
- ❖ Biblioteca
 - Lic. Guillermo Poblete
 - Lic. Ariel Bellini
- ❖ Área Concursos Docentes, Prof. Guillermo Juri
- ❖ Trayectorias Académicas (TRACES), Esp. Lic. Cecilia Guillén
- ❖ Área Movilidad, Srta. Ana Florencia Sánchez
- ❖ Gestión de Estudiantes:
 - Adrián Martínez
 - Tec. Franco Videla
- ❖ *y Prof. Elsa Felisa Ponce, quien siempre será parte de nuestro Equipo de trabajo...*

Tu ausencia nos duele,
pero tu recuerdo SIEMPRE nos hará sonreír

INTRODUCCIÓN

Secretaría Académica constituye el nodo institucional responsable de intervenir y garantizar la prestación del servicio educativo en lo concerniente a la labor docente, el seguimiento de las trayectorias educativas de los estudiantes, la gestión de los recursos académicos y la evaluación de los procesos que involucra; en un todo alineado al objetivo estratégico “Enseñanza” del [Plan Estratégico UNCUIYO 2030](#), que prioriza el acceso a una educación universitaria de calidad, pertinente, innovadora, inclusiva, pública, intercultural, diversa, que acompañe integralmente a estudiantes y docentes.

Evaluar el presente periodo de gestión involucra principalmente focalizarnos en el proceso de acreditación de la convocatoria CONEAU para CPRES Nuevo Cuyo y la Autoevaluación institucional en el ámbito de la UNCUIYO, la evolución en la implementación de los Planes de estudios de las carreras de Ingeniería y su adecuación progresiva a los nuevos estándares, actividades reservadas, normativas ministeriales; conlleva autoevaluación, alineada a las políticas de extensión, investigación, vinculación, académica que se enmarcan en las líneas estratégicas de la universidad. y que pone en valor la evaluación como oportunidad de mejora para crear espacios de participación y discusión.

Respecto a carreras de pregrado se ha trabajado conjuntamente con la Facultad de Ciencias Agrarias en la modificación del Plan de Estudios de la carrera Tecnicatura Universitaria en Enología y Viticultura. Actualmente se encuentran en etapa de aprobación por parte del Consejo Directivo, los títulos intermedios de las carreras de Ingeniería en Alimentos, Química y Mecánica, a citar: Técnico Universitario en Química y Técnico Universitario en Mecánica.

Se concretaron a su vez, las tareas cotidianas del sector que posibilitaron el funcionamiento operativo habitual, tales como mantenimiento de la base de datos de docentes, actualización del sistema Mapa Docendi, recolección de Programas de Estudios, gestión de equivalencias internas y pases de estudiantes, generación de convenios y seguros con destino a prácticas de fábrica y pasantías, gestión de reconocimiento y aprobación de créditos electivos, nexo con la Secretaría de Consejo Directivo en relación de los trámites que requieran tratamiento y aprobación, reinscripción de estudiantes con rendimiento académico negativo, estudiantes vocacionales, acompañamiento y disposición de trámites de estudiantes en intercambio estudiantil, concursos docentes, adscripción de estudiantes y graduados a cátedras, nexo con los coordinadores de carrera y directores de departamento en trámites tales como autorización de exámenes virtuales para estudiantes que residen a más de 100 km de la sede, autorizaciones de PPS y temas de

Proyecto Final, conformación de tribunales de examen para dichas instancias, disposición y procesamiento de encuestas docentes, etc.

Este informe busca proporcionar una base sólida para la planificación estratégica futura, centrada en la mejora continua y el compromiso con una educación inclusiva y de calidad.

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS.

❖ *Seguimiento del Plan de transición de las carreras de Ingeniería*

Mediante [Resolución N° 10/2024-C.D.](#), se establecieron las pautas de implementación en el tercer año (3° año) de los Planes de Estudios de las carreras de Ingeniería en Alimentos - Ordenanza N° 7/2022-C.D., Ingeniería Química -Ordenanza N° 8/2022-C.D. e Ingeniería Mecánica -Ordenanza N° 6/2022-C-D-, estableciéndose equivalencias directas y parciales entre Planes de Estudio vigentes y anteriores.

Respecto al *Trayecto complementario de Programación* (TCP), fueron brindadas instancias virtuales y presenciales durante 2024 a cargo del docente de Informática, con orden de prioridad para estudiantes avanzados próximos a egresar. A su vez se establecieron mediante Resoluciones de Consejo Directivo, equivalencias de aprobación por parte del Departamento de Ingeniería y Gestión de trayectos con aprobación realizados de forma externa, tales como lenguaje Python, JavaScript, React Js, Octave, entre otros.

Mediante [Resolución N° 127/2024 de Consejo Directivo](#) se gestionó el reconocimiento de créditos electivos aprobados en los Planes de Estudios anteriores al vigente, como espacios curriculares optativos a estudiantes que optaron por el cambio a los respectivos 2022, con correspondencia de dos espacios curriculares optativos como una obligación curricular, a los fines del análisis de rendimiento académico mínimo de los/as estudiantes (fijada en dos por Consejo Superior)

Implementación real

Se realizaron jornadas de concientización desde diciembre 2022 y se asesoró mediante entrevistas presenciales y virtuales, individualmente a cada estudiante que requirió análisis de su trayectoria académica sobre la conveniencia de cambio de plan o continuidad en el anterior, en consideración a los tiempos reales de exámenes, cursado y fecha máxima de egreso fijada en marzo de 2027.

Estudiantes que migraron a los nuevos Planes de Estudios:

- Noventa y cuatro (94) carrera Ingeniería Química
- Treinta (30) carrera Ingeniería Mecánica
- Doce (12) carrera Ingeniería en Alimentos

Fue realizada la adecuación de los trayectos correspondientes a las siguientes equivalencias parciales (según corresponda a cada carrera):

- Programación (de Informática y Programación) para el caso de estudiantes que registraban Sistemas de Representación e Informática aprobado en Plan 2002.
- Curso de Química Biológica Básica para el caso de estudiantes que registraban Química Orgánica aprobada en Plan 2002
- Mecánica y Vibraciones: para estudiantes que aprobaron Mecánica Racional
- Estática: para estudiantes que aprobaron el espacio curricular electivo E219

La implementación de la transición en 2023 derivó en complejidades, con mayor incidencia en los estudiantes de segundo año debido a la superposición de espacios curriculares de primer y segundo año necesarios de cursar para regularizar la situación académica, que generalmente contaban con superposición horaria. Se prevé para 2025, año que se implementará el 4° año de la carrera, que la situación académica de los estudiantes que migraron de plan se encuentre totalmente regularizada.

❖ *Actualización de la Planta docente*

Convocatorias a concursos de trámite abreviado: [Nómina de convocatorias hasta Noviembre 2024.](#)

Fueron sustanciados 19 (diecinueve) concursos docentes y 4 (cuatro) se encuentran en proceso de ejecución, en función de cubrir vacancias y gestionar la dotación de espacios curriculares que se crearon en los nuevos Planes de Estudios.

Se aprobaron *Reasignaciones de cargos docentes* en virtud de la necesidad de creación y/o modificación de espacios curriculares y su correspondiente dotación de recursos humanos por la implementación de los nuevos Planes de Estudio de las carreras de Ingeniería.

A través de los Sistemas SIU Kolla en nexos con SIU Guaraní se logró recabar y disponer a los interesados encuestas de desempeño docente en todos los docentes para el periodo Segundo Semestre 2023 y Primer semestre 2024, con consulta para los Departamentos de Espacios Curriculares Afines y las Coordinaciones de Carrera. Actualmente se está trabajando en las respectivas al Segundo Semestre 2024. La disposición de encuestas representa un gran logro de la Secretaría en conjunto y delimita un camino de retrospcción y metacognición para los

docentes que podrán reflexionar sobre sus prácticas en función de la evaluación realizada por los estudiantes, con foco en mejorar las prácticas, la enseñanza y el aprendizaje.

Finalmente se logró sustanciar la propuesta del Reglamento de Concursos de trámite breve para la designación interina de docentes y auxiliares de docencia, mediante la [Ordenanza 009/2024-CD](#).

❖ *Seguimiento de las Trayectorias Educativas: Prácticas Profesionales Supervisadas*

Se gestionaron 32 [Convenios de Prácticas de Fábrica](#), Prácticas Profesionales Supervisadas y Pasantías correspondientes a las distintas carreras que conforman la oferta educativa institucional, con la gestión de las etapas correspondientes para el trámite final de disposición de los informes en Biblioteca y defensa mediante tribunales de exámenes.

Se logró concretar la propuesta del Reglamento de la Práctica Profesional Supervisada, según lo establecido en los planes de estudios de las carreras de Ingeniería en Industrias de la Alimentación, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Química e Ingeniería Mecánica para las carreras de Ingeniería, mediante la [Ordenanza 007/2024-CD](#).

El seguimiento de las trayectorias educativas, especialmente en el contexto de las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS), es un componente esencial en la formación académica y profesional de los estudiantes. Este proceso permite no solo evaluar el progreso y desempeño del estudiante en un entorno real de trabajo, sino también brindar retroalimentación y orientación continua, lo que facilita un aprendizaje más profundo y significativo.

Las PPS ofrecen a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula en situaciones prácticas y reales, lo que fortalece sus habilidades y competencias. Además, esta experiencia práctica es invaluable para la adaptación al mercado laboral, ya que los estudiantes pueden desarrollar redes profesionales, entender las dinámicas del entorno laboral y adquirir una experiencia que muchas veces se convierte en un diferencial competitivo.

Desde el punto de vista de la supervisión, es fundamental que los tutores y supervisores estén comprometidos con el proceso, proporcionando apoyo constante y orientaciones constructivas. Esto no solo ayuda a los estudiantes a mejorar sus habilidades y corregir errores, sino que también los motiva y les da confianza en sus capacidades.

❖ *Actualización del Reglamento del Proyecto Integrador para carreras de ingeniería* ([Ordenanza 004/2024-CD](#))

La actualización del reglamento implica una revisión exhaustiva de los procedimientos, criterios y estándares que rigen el Proyecto Integrador, para adaptarlos a nuevas necesidades, tecnologías y enfoques pedagógicos. Esto no solo garantiza que los estudiantes reciban una educación de calidad, sino que también se preparen adecuadamente para los desafíos del mundo laboral.

❖ *Gestión de trámites de equivalencias internas/externas: 25 (veinticinco)*

La gestión efectiva de equivalencias es esencial para fomentar una educación más flexible y accesible. Contribuye a la formación integral de los estudiantes y facilita su adaptación y éxito en nuevas etapas académicas. Al mismo tiempo, promueve la colaboración y el reconocimiento mutuo entre las instituciones educativas, enriqueciendo el panorama educativo global.

❖ *Concreción de Adscripciones Ad Honorem de estudiantes en Cátedras: 14 (catorce)*

Para los estudiantes, estas adscripciones representan una oportunidad invaluable para profundizar en su formación académica. Participar en la dinámica de una cátedra les permite adquirir experiencia práctica en su campo de estudio, desarrollar habilidades de enseñanza e investigación, y establecer vínculos profesionales que pueden ser útiles en su futura carrera. Además, trabajar estrechamente con docentes y compañeros en proyectos académicos refuerza su comprensión teórica y les proporciona una perspectiva más completa del área de estudio.

Desde el punto de vista de las cátedras y las instituciones, contar con estudiantes adscritos ad honorem es una manera de enriquecer el trabajo académico. Estos estudiantes aportan energía, ideas frescas y perspectivas nuevas, lo que puede contribuir a la innovación y la mejora continua de las prácticas docentes y de investigación. Además, esta colaboración puede fortalecer la comunidad académica y fomentar un ambiente de cooperación y apoyo mutuo.

❖ *Tramitación de Licencias Estudiantiles: 7 (siete)*

Desde el punto de vista del estudiante, contar con la posibilidad de solicitar licencias es una muestra de comprensión y apoyo por parte de la institución. Les permite gestionar a los estudiantes sus vidas personales sin el miedo constante de perjudicar su rendimiento académico o retrasar su trayectoria educativa. Esto, a su vez, puede reducir el estrés y la ansiedad, fomentando un entorno más saludable y productivo para el aprendizaje.

❖ *Desarrollo del [Proyecto "Sinceramiento Curricular" \(SiCu\) de la UNCuyo](#) - Carrera: Bromatología (en ejecución)*

El Proyecto SiCu busca analizar y optimizar la duración real de las carreras de grado y pregrado en la Universidad Nacional de Cuyo. Los principales objetivos incluyen:

- Revisión curricular de los planes de estudio, centrada en el perfil de egreso y las competencias necesarias.
 - Fomento de la autonomía estudiantil y análisis de trayectorias académicas reales.
 - Actualización y adecuación de la oferta académica, en línea con el aprendizaje centrado en el estudiante (ACE) y la educación basada en competencias (EBC).
 - Reducción de discrepancias entre los tiempos teóricos y reales de las carreras para un egreso más eficiente.
-

Metodología de Ejecución:

El proyecto está estructurado en dos grandes ejes de trabajo:

→ **Eje A:** Revisión Curricular donde se desarrollan talleres participativos con docentes y referentes para revisar aspectos clave de cada materia, tales como Campo disciplinar - Carga horaria y créditos - Resultados de aprendizaje y competencias para el perfil de egreso.

- ◆ *Herramientas:* Matrices de reflexión sobre competencias / Formularios para estimar tiempos de estudio y créditos asignados a cada espacio curricular.

→ **Eje B: Autonomía y Trayectorias Estudiantiles.** Análisis de factores que influyen en la autonomía de aprendizaje y las trayectorias reales de los estudiantes.

- ◆ *Estrategias de recolección de datos:* Encuestas y grupos focales para explorar experiencias y percepciones / Bitácoras para registrar el tiempo real de dedicación a actividades académicas.

Ambos ejes utilizan instrumentos cualitativos y cuantitativos para generar un diagnóstico integral.

Principales Logros Alcanzados:

- Implementación de talleres de sensibilización y capacitación para docentes y estudiantes.
- Desarrollo de instrumentos para calcular el tiempo de dedicación académica y estimar créditos reales.
- Creación de espacios de diálogo entre estudiantes y docentes, promoviendo una gestión más colaborativa del currículum.
- Análisis preliminar de trayectorias estudiantiles, identificando factores que afectan la continuidad y éxito académico.

El Proyecto SiCu se presenta como un proceso dinámico y flexible, centrado en la mejora continua y adaptado a las necesidades de la comunidad académica. La reflexión crítica, la participación activa y el compromiso de los actores involucrados son esenciales para el éxito del proyecto. Se destaca la importancia de la autonomía estudiantil y la necesidad de un enfoque personalizado en la formación universitaria. Además, el proyecto promueve la equidad y busca reducir brechas educativas mediante un enfoque integral y basado en evidencias.

❖ *Programa de formación de formadores por competencias docentes “Cátedras que dan cátedra”. Dirección responsable: Dirección de Trayectorias Académicas, Rectorado, Universidad Nacional de Cuyo (en ejecución)*

El Programa de formación de formadores por competencias docentes “Cátedras que dan cátedra” es un programa integrado, y a la vez complementario, de formación en servicio para equipos de cátedras y/o docentes de las Unidades Académicas e Institutos. Esta convocatoria está destinada a los equipos de cátedras de 1° año y busca el análisis y la mejora de la docencia.

Apunta al desarrollo de un conjunto articulado de competencias docentes relevantes para el desarrollo curricular. Tiene como propósito mejorar las prácticas de enseñanza y las estrategias de aprendizaje de los y las estudiantes, fortalecer los equipos de trabajo, ofrecer herramientas prácticas para promover aprendizajes significativos y transformadores, y diversificar y mejorar las propuestas de evaluación. Se encuadra en el derecho a la formación docente continua de los y las docentes, en el Plan Estratégico de nuestra Universidad y en el marco del Programa Académico Integral (Res. N° 3022/23-R) de la Secretaría Académica de la UNCuyo.

Consta de cinco módulos en los que se trabaja en la gestión de la docencia, revisando en forma crítica los programas analíticos y enfoques curriculares, como también diseñando planificaciones estratégicas, secuencias didácticas, materiales de enseñanza y aprendizaje y de evaluación. Se realizará en forma híbrida, con su comienzo en 2023 y su finalización en mayo/junio de 2024, con un crédito horario de 100 horas y con evaluación de proceso y final. El espacio pretende fortalecer la formación docente en el enfoque basado en competencias.

Objetivo general : Fortalecer la formación docente en servicio de los docentes de primer año, con el fin de impactar sobre las trayectorias académicas del primer año de las carreras, considerando las estructuras de cátedras o espacios curriculares.

Objetivos específicos:

- Promover el desarrollo curricular de las carreras en el nivel de concreción relativo a cátedras y docentes.

- Contribuir al trabajo en equipo, el bienestar y el buen clima de trabajo en las cátedras, la toma de decisiones y la división de tareas y responsabilidades mediante la autoevaluación y la reflexión sobre el trabajo realizado.
- Construir entornos y ambientes de aprendizaje motivadores.
- Diseñar metodologías de enseñanza, recursos, actividades y materiales de aprendizaje innovadores.
- Enriquecer las propuestas pedagógicas con herramientas y recursos que promuevan la autonomía y el aprendizaje de los y las estudiantes.
- Mejorar los resultados de aprendizaje del espacio o cátedra.

Análisis FODA:

Se destacan iniciativas en el seguimiento de trayectorias estudiantiles, movilidad, tutorías, y reformas curriculares, en un contexto de autoevaluación institucional. A continuación, se presenta un análisis FODA, identificando elementos clave para fortalecer y mejorar los procesos.

Fortalezas.

→ **Equipo y Gestión:** El equipo multidisciplinario liderado por la Secretaría ha demostrado compromiso y capacidad para implementar proyectos complejos, como la transición de planes de estudio y la organización/ gestión en todas las áreas.

→ **Tutorías y Acompañamiento:** La consolidación del sistema de tutorías disciplinares y el trabajo del SAPOE brindan un acompañamiento integral, favoreciendo la permanencia y el egreso estudiantil.

→ **Movilidad Estudiantil:** La gestión eficiente de programas de intercambio outgoing e incoming promueve la internacionalización y mejora la calidad educativa.

→ **Innovación Curricular:** La actualización de los planes de estudio y la creación de nuevos trayectos formativos reflejan una adaptación a estándares modernos y necesidades del mercado laboral.

Oportunidades.

→ **Expansión de Servicios:** Ampliar las tutorías y programas de acompañamiento a más carreras y tramos académicos.

→ **Colaboraciones Estratégicas:** Fortalecer alianzas con otras instituciones y actores externos para enriquecer la oferta educativa y los programas de apoyo.

→ **Digitalización y Automatización:** Continuar desarrollando sistemas digitales para la gestión académica, como SIU Guaraní y Mapa Docendi, para mejorar la eficiencia administrativa.

→ **Desarrollo Profesional:** Potenciar las adscripciones de graduados para formar futuros docentes universitarios, enriqueciendo la comunidad académica.

Desafíos.

→ **Recursos Limitados:** La dependencia de recursos financieros y humanos puede restringir la expansión de programas, como las tutorías y el acompañamiento personalizado. Se destaca la necesidad de dotar de cargos docentes la carrera Licenciatura en Enología, segunda en matrícula de las carreras que conforman la oferta académica, considerando además que el cursado presencial es operativo en días sábados y la población estudiantil posee formación previa de nivel superior de pregrado.

→ **Seguimiento y Evaluación:** Asegurar el monitoreo continuo de las trayectorias y la efectividad de las intervenciones requiere esfuerzos coordinados y sostenidos.

→ **Participación Estudiantil Variable:** La fluctuación en la participación de estudiantes en actividades y programas es un reto que afecta los resultados esperados.

Amenazas.

→ **Deserción Estudiantil:** Factores externos, como la situación socioeconómica y cambios en políticas educativas, pueden incrementar la deserción y afectar las tasas de egreso.

→ **Desmotivación:** La falta de resultados rápidos en el acompañamiento académico puede desmotivar a los estudiantes y disminuir el impacto de los programas.

→ **Cambios Normativos:** La constante actualización de normativas y políticas ministeriales implica la necesidad de ajustes continuos, lo que podría generar tensiones administrativas.

Reflexión y Propuestas de Mejora

A partir del análisis FODA, es fundamental consolidar las fortalezas y aprovechar las oportunidades para mejorar el impacto de la Secretaría Académica. Se recomienda:

→ **Fortalecer el Acompañamiento Personalizado:** Incrementar los recursos destinados al SAPOE y al sistema de tutorías para ofrecer un apoyo más efectivo a los estudiantes con riesgo académico.

→ **Fomentar la Internacionalización:** Ampliar los programas de movilidad y facilitar el reconocimiento académico de actividades internacionales para potenciar la experiencia formativa de los estudiantes.

→ **Optimizar la Gestión Digital:** Invertir en tecnología y capacitación del personal para maximizar el uso de sistemas digitales en la gestión académica.

→ **Desarrollar Estrategias de Retención:** Implementar programas de retención que aborden factores socioeconómicos y de bienestar, promoviendo la permanencia y el egreso.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En colaboración con la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado de la UNCUIYO, el área de Movilidad Estudiantil de la FCAI coordina los programas de intercambio académico, tanto para estudiantes que desean realizar experiencias académicas en universidades extranjeras (outgoing), como para aquellos provenientes de otras instituciones internacionales que buscan cursar estudios en nuestra unidad académica (incoming).

Cada año, se gestionan dos convocatorias: la primera, realizada en el primer semestre, permite a los estudiantes viajar en el segundo semestre del mismo año; la segunda, llevada a cabo en el segundo semestre, organiza las movilidades para el primer semestre del año siguiente.

Descripción de las Actividades:

El área de Movilidad Estudiantil de la unidad académica lleva a cabo una serie de actividades clave para el desarrollo y éxito de los programas de intercambio. Entre estas actividades se incluyen:

→ **Asesoramiento y colaboración en postulaciones:** Se brinda atención y apoyo a los estudiantes, tanto outgoing como incoming, en sus procesos de postulación a través de los distintos programas internacionales de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado (SIIP).

→ **Difusión de convocatorias:** Se difunden las convocatorias de movilidad estudiantil de diversos programas, con el fin de informar y alentar la participación de los estudiantes en oportunidades académicas internacionales.

→ **Gestión de reconocimiento académico:** Se gestiona el reconocimiento de actividades académicas realizadas en el marco de los intercambios, permitiendo que se consideren como créditos electivos y que figuren en el suplemento al título, de acuerdo con las normativas vigentes de la Unidad Académica y de la SIIP.

→ **Comunicación continua con el equipo de Movilidad Académica de la SIIP:** Se mantiene una comunicación permanente y fluida con el equipo de Movilidad Académica de la SIIP, asegurando una alineación efectiva en las actividades y facilitando el seguimiento de los estudiantes en intercambio.

Objetivos:

→ **Promover el acceso a oportunidades internacionales:** Facilitar y promover el acceso de los estudiantes a experiencias académicas en el extranjero, apoyándolos en cada

fase del proceso de intercambio para que puedan desarrollar competencias globales y académicas en un entorno internacional.

→ **Garantizar una experiencia de intercambio enriquecedora y de calidad:** Proveer orientación y apoyo continuo tanto a estudiantes que viajan al extranjero como a aquellos que vienen de otras instituciones, asegurando que su experiencia sea positiva y enriquecedora en términos académicos, culturales y personales.

→ **Facilitar el reconocimiento académico:** Asegurar el reconocimiento de las actividades académicas realizadas en el extranjero, permitiendo que los estudiantes obtengan créditos electivos y que dichas actividades figuren en el suplemento al título, conforme a las normativas de la Unidad Académica y de la SIIP.

Metodología de Ejecución:

Las actividades del área de Movilidad Estudiantil se desarrollan siguiendo un plan estructurado para brindar apoyo y seguimiento tanto a los estudiantes que llegan a nuestra Unidad Académica (IN) como a los que participan en intercambios en otras instituciones (OUT).

- **Estudiantes IN (Incoming):**

→ **Recepción y aceptación de postulaciones:** Se recibe y gestiona la aceptación de los postulantes en la Unidad Académica a través del Sistema de gestión para estudiantes Incoming de la SIIP.

→ **Análisis y asesoramiento del plan de trabajo:** Se revisa y asesora a los estudiantes sobre el plan de trabajo académico, ayudándolos a seleccionar las asignaturas que cursarán durante el semestre.

→ **Notificación a los docentes:** Se notifica a los docentes responsables de las asignaturas elegidas por los estudiantes para el cursado durante el intercambio, coordinando así el proceso de integración en cada materia.

→ **Seguimiento académico:** Se realiza un seguimiento del cursado y de la aprobación de los espacios curriculares a través de actas gestionadas en línea.

→ **Orientación e integración:** Se da una bienvenida formal a los estudiantes, que incluye un recorrido por las instalaciones de la Facultad y una explicación breve de la vida universitaria. Además, se les acompaña en su presentación en áreas de apoyo como la Biblioteca y Bienestar Universitario.

A continuación se detallan los estudiantes que eligieron nuestra unidad académica a lo largo del año.

Apellido y Nombre	Universidad de Origen	País	Asignatura Cursada en FCAI	Carrera
SEGUNDO SEMESTRE				
Villard, Nellie Helene Lina	ONIRIS Vet Agro Bio	Francia	Análisis de los Alimentos	Ing. en Industrias de la Alimentación
			Gestión II	
			Ingeniería de los Alimentos	
			Bioquímica Enológica	Ciclo de Complementación Curricular Licenciatura en Enología

Resumen:

Total Estudiantes IN	1	Obs.: en el primer semestre no se registraron estudiantes participantes en programas de intercambio.
-----------------------------	----------	---

- **Estudiantes OUT (Outgoing)**

→ **Difusión de convocatorias:** Se difunden las convocatorias de intercambio a través de la web institucional y las redes sociales de la Facultad para informar a los estudiantes interesados.

→ **Gestión de documentos académicos:** Se rellenan y gestionan documentos anexos con la información académica de los estudiantes, necesaria para los convenios de intercambio.

→ **Actividades de transferencia:** Al finalizar el intercambio, se colabora en las actividades de transferencia, donde los estudiantes comparten sus experiencias y aprendizajes.

→ **Atención y soporte:** Se brinda apoyo continuo y atención a las consultas o inconvenientes que puedan surgir durante la estancia en el extranjero, con el fin de asegurar una experiencia de intercambio positiva y de calidad.

A continuación, se presenta la lista de estudiantes de nuestra unidad académica que participaron en programas de intercambio en el extranjero a lo largo del año:

Apellido y Nombre	Carrera	Programa	Universidad de Destino	País
PRIMER SEMESTRE				

AGUILERA, Matias Lautaro	Ingeniería en Industrias de la Alimentación	AUGM	Universidad Federal de Goiás	Brasil
BENITEZ, Juan Ignacio	Ingeniería Mecánica	AUGM	Universidad Estadual Paulista	Brasil
JEREZ, Matías Nicolás	Bromatología	PILA	Universidad Autónoma de Chapingo	México

Resumen:

Total Estudiantes OUT	3	Obs.: en el segundo semestre no se registraron estudiantes participantes en programas de intercambio.
------------------------------	----------	--

Principales Logros:

→ **Mejora en el proceso de integración de estudiantes Incoming:** A través de un proceso de bienvenida estructurado y un seguimiento académico individualizado, los estudiantes incoming experimentaron una integración más fluida en la Unidad Académica, optimizando su experiencia de adaptación y su desempeño académico.

→ **Reconocimiento académico efectivo:** Se gestionó exitosamente el reconocimiento de actividades académicas para los estudiantes outgoing, permitiendo que los créditos obtenidos en el extranjero se reflejen como créditos electivos y figuren en el suplemento al título, alineándose con las normativas de la Unidad Académica y la SIIP.

→ **Fortalecimiento de la comunicación y colaboración con la SIIP:** La comunicación continua con el equipo de Movilidad Académica de la SIIP permitió una mejor coordinación en el proceso de postulaciones, recepción y gestión de los estudiantes, así como en la resolución de consultas durante el intercambio, lo que contribuyó a una gestión más eficiente y a un mejor soporte para los estudiantes.

Análisis FODA:

Fortalezas.

→ Comunicación constante y efectiva con la SIIP, lo que asegura una coordinación eficiente en los procesos.

→ Sistema estructurado para recibir, asesorar y dar seguimiento a los estudiantes incoming, mejorando su integración académica y personal.

→ Reconocimiento académico efectivo, asegurando la validación de créditos y su inclusión en el suplemento al título.

Oportunidades.

→ Creciente interés de los estudiantes por participar en programas internacionales, lo que puede fomentar la internacionalización de la Facultad.

→ Avances tecnológicos que facilitan la gestión de postulaciones y el seguimiento de estudiantes mediante sistemas digitales.

→ Mayor interés en actividades de internacionalización por parte de instituciones y organismos externos, ofreciendo nuevas oportunidades de colaboración.

Debilidades.

→ Limitación en los recursos humanos y materiales para atender un volumen creciente de estudiantes y actividades.

→ Falta de participación en el segundo semestre del año, lo que podría ser indicador de una necesidad de ajustar la estrategia de difusión o de ampliar la diversidad de programas ofrecidos.

→ Posible desconocimiento de algunos estudiantes sobre las oportunidades disponibles o sobre los beneficios de los programas de movilidad.

Amenazas:

→ Incertidumbre en las condiciones internacionales (como conflictos, restricciones de viaje o cambios en políticas de visado) que pueden afectar la participación en intercambios.

→ Desafíos logísticos o académicos relacionados con la convalidación de créditos y adaptaciones curriculares.

→ Reducción de financiamiento o apoyo económico para movilidad estudiantil por parte de organismos externos o de la propia universidad.

ADSCRIPCIONES GRADUADOS.

En el marco de la [Ordenanza 003/2022 del CD de la FCAI](#), el sistema de adscripciones ad-honorem responde al compromiso de la Universidad con la formación docente de sus egresados. Este programa busca fortalecer las capacidades pedagógicas y académicas de los graduados, ofreciendo una experiencia formativa en el ámbito universitario.

La adscripción ad-honorem se estructura en dos grados: Adscripción Simple y Adscripción Agregada. Cada una de estas modalidades brinda un espacio para que los egresados desarrollen competencias específicas de docencia e investigación, bajo la guía de docentes responsables en diversas asignaturas de la Facultad.

Descripción de Actividades:

Las actividades realizadas en el marco de la implementación del sistema de adscripción ad-honorem para graduados estuvieron orientadas a garantizar el correcto desarrollo del programa conforme a la normativa vigente.

→ **Publicación de Fechas y Normativas:** Se establecieron y difundieron las fechas de inscripción para los interesados en participar del programa, acompañadas de los requisitos específicos y las normativas definidas en Ord. 003/2022 - CD.

→ **Gestión de Documentación y Armado de Expedientes:** Se recibieron y revisaron los documentos presentados por los aspirantes, asegurando el cumplimiento de los requisitos formales. Posteriormente, se procedió al armado de los expedientes individuales, clasificándolos según el tipo de adscripción solicitada (Simple o Agregada).

→ **Elevación de Expedientes:** Los expedientes fueron enviados a los departamentos correspondientes para la valoración de antecedentes. Una vez evaluados, se elevaron al Consejo Directivo para su aprobación final, conforme al protocolo establecido.

→ **Cierre de Expedientes:** Al finalizar cada adscripción, se realizó el cierre administrativo de los expedientes, verificando la documentación y completando los registros necesarios para garantizar la trazabilidad de las actividades.

→ **Formulación de Certificaciones:** Se elaboraron y emitieron las certificaciones correspondientes a los egresados que completaron satisfactoriamente su adscripción, validando su experiencia formativa.

→ **Asistencia a Graduados y Docentes:** Durante todo el proceso, se brindó soporte y orientación tanto a los egresados como a los docentes responsables, resolviendo dudas y facilitando el cumplimiento de las normativas y procedimientos.

Objetivos:

El programa tiene como propósito principal fomentar la formación docente y académica en el ámbito universitario, contribuyendo al desarrollo de competencias pedagógicas y disciplinarias en los egresados. Para ello, se plantean los siguientes objetivos específicos:

→ **Promover la Capacitación Universitaria Específica:** Ofrecer a los egresados un espacio formativo que les permita adquirir y aplicar conocimientos pedagógicos y académicos en un entorno universitario real.

→ **Capacitación Básica Docente en Adscripción Simple:** Facilitar la formación básica en docencia universitaria a través de la participación en una materia específica, orientada a comprender y desarrollar prácticas pedagógicas iniciales.

→ **Profundización en Adscripción Agregada:** Completar y ampliar la formación docente adquirida durante la adscripción simple, mediante la profundización de temas específicos propuestos por la asignatura correspondiente.

→ **Fomentar el Enriquecimiento Personal y Profesional:** Estimular el crecimiento profesional de los egresados al brindarles herramientas para el desarrollo de su capacidad crítica, reflexiva y colaborativa, tanto en su rol docente como en su área disciplinaria.

→ **Fortalecer los Vínculos entre Graduados y la Universidad:** Reforzar el compromiso institucional al integrar a los egresados en actividades académicas y docentes, promoviendo un sentido de pertenencia con la Universidad.

Metodología de Ejecución:

❖ Adscripción Simple.

- *Inscripción:* Los interesados completaron un formulario de inscripción al que adjuntan la siguiente documentación:
 - Certificado analítico de egreso.
 - Copia del título universitario.
 - Formulario de conformidad firmado por el docente a cargo.
- *Gestión Administrativa Inicial:* Con la documentación reunida, se inició el **expediente** correspondiente mediante el sistema SUDOCU, identificado con el **número 9532/2024**. Este expediente fue enviado a los Departamentos Académicos para la evaluación de antecedentes de los postulantes.
- *Evaluación y Resolución:* Luego de la revisión en los Departamentos, los expedientes fueron elevados al Consejo Directivo, que mediante la [Resolución 050/2024 CD](#) aceptó la incorporación de los graduados como adscriptos simples:

APELLIDO Y NOMBRE	D.N.I.	ESPACIO CURRICULAR ELEGIDO	DEPARTAMENTO
LÁZARO, Federico Daniel	35.623.166	Enología I	Biología y Alimentos
SEVILLANO, María Eugenia	42.210.098	Bioquímica de los Alimentos	Biología y Alimentos
PONCE PÁEZ, Elsa Felisa	30.738.694	Psicología del Aprendizaje	Formación General y Humanidades

- *Plan de Trabajo:* Una vez notificados, los docentes responsables elaboraron un plan de trabajo específico para cada adscripto, con actividades alineadas a los objetivos del programa.
- *Evaluación Final:* Al término del período de adscripción, el profesor a cargo evaluó el desempeño del adscripto mediante un informe anual que detalla las obligaciones cumplidas según el plan de trabajo.
 - Además, cada adscripto presentó una clase pública sobre un tema del programa vigente, seguida de un coloquio. Esta actividad fue evaluada por el equipo de cátedra utilizando una escala cualitativa: SOBRESALIENTE, MUY BUENO, BUENO, REGULAR.
 - El acta de evaluación de la clase y el informe anual fueron elevados a Secretaría Académica, para luego ser incorporados al expediente y presentados ante el Consejo Directivo para su evaluación.
- *Certificación:* Tras la aprobación del Consejo Directivo, se emitieron los certificados correspondientes, firmados por el Decano y la Secretaria Académica.

❖ **Adscripción Agregada**

- *Inscripción:* Los postulantes presentaron constancia de aprobación de la adscripción simple, según lo estipulado en la [Resolución 019/2024 CD](#).
- *Gestión Administrativa Inicial:* Se inició un nuevo **expediente** mediante el sistema SUDOCU, identificado con el **número 9533/2024**, que siguió el mismo proceso de revisión por parte de los Departamentos Académicos y posterior evaluación por el Consejo Directivo. En este caso, se emitió la [Resolución 048/2024 CD](#) aceptando a los graduados como adscriptos agregados.

APELLIDO Y NOMBRE	D.N.I.	ESPACIO CURRICULAR ELEGIDO	DEPARTAMENTO
BARBERA, Soledad Maribel	37.614.932	Legislación Bromatológica	Biología y Alimentos
PELLEGRINI PICCINI, Vanesa Denisa	29.267.690	Biología	Biología y Alimentos
RÍOS, Lorena Andrea	30.298.443	Alimentos de Origen Vegetal y Bebidas	Biología y Alimentos

- *Plan de Trabajo:* Los docentes responsables diseñaron un nuevo plan de trabajo, orientado a profundizar los conocimientos y habilidades adquiridos durante la adscripción simple.

- *Evaluación Final:* Al finalizar el período, el adscripto presentó un trabajo final relacionado con su propuesta de trabajo en la asignatura. Este trabajo fue evaluado por el equipo de cátedra según una escala cualitativa similar (SOBRESALIENTE, MUY BUENO, BUENO, REGULAR), y se levantó un acta formal.
 - El informe anual del profesor junto con el acta de evaluación del trabajo final, fueron enviados a Secretaría Académica para su incorporación al expediente y presentación ante el Consejo Directivo.
 - *Certificación:* Tras la aprobación del Consejo Directivo, se emitieron los certificados correspondientes, firmados por el Decano y la Secretaria Académica.
-

Principales Logros:

→ **Consolidación de la Formación Docente Universitaria:** Incorporación de graduados en el sistema de adscripciones, promoviendo su desarrollo académico y pedagógico.

→ **Organización Administrativa Eficiente:** Gestión exitosa de expedientes a través del sistema SUDOCU, garantizando el cumplimiento de las normativas y procedimientos institucionales.

→ **Evaluación Rigurosa y Transparente:** Implementación de mecanismos de evaluación cualitativa mediante clases públicas, coloquios y trabajos finales, con escalas claras y registro en actas.

→ **Certificación y Reconocimiento Formal:** Emisión de certificados aprobatorios firmados por autoridades académicas, que constituyen un antecedente docente válido para los adscriptos.

→ **Fortalecimiento de la Relación Graduado - Universidad:** Promoción de un vínculo activo entre los graduados y la Universidad, consolidando su integración en actividades docentes y académicas.

→ **Aporte a la Calidad Académica Institucional:** Generación de nuevas perspectivas y propuestas académicas gracias a la participación activa de los adscriptos en las cátedras asignadas.

Análisis FODA:

Fortalezas.

→ **Compromiso Institucional:** La adscripción refleja el compromiso de la Universidad con la formación docente de sus egresados.

→ **Organización Administrativa:** Procesos administrativos claros y eficientes, respaldados por el sistema SUDOCU y normativas específicas.

→ **Evaluación Estructurada:** Métodos de evaluación cualitativa transparentes y bien definidos, como clases públicas y trabajos finales.

→ **Certificación Reconocida:** Los certificados emitidos constituyen un antecedente docente válido y oficial.

Oportunidades.

→ **Vinculación con el Medio Académico:** Mayor integración de los graduados al entorno universitario, fortaleciendo las relaciones institucionales.

→ **Alineación con Programas Nacionales:** Posibilidad de incorporar las adscripciones a iniciativas nacionales o internacionales de formación docente.

Debilidades.

→ **Carga Administrativa:** Los procesos administrativos pueden resultar extensos, desde la inscripción hasta la aprobación final.

→ **Dependencia de Evaluaciones:** El sistema depende en gran medida del cumplimiento oportuno por parte de los docentes en la elaboración de informes y actas.

→ **Difusión Limitada:** Necesidad de mayor promoción del programa para captar más interesados.

Amenazas.

→ **Retrasos en Evaluaciones:** Posibles demoras en las etapas finales de evaluación por parte de los docentes o el Consejo Directivo, que podrían afectar el cierre de los expedientes.

→ **Rotación de Personal:** Cambios en los docentes responsables o administrativos pueden generar inconsistencias en la gestión del programa.

→ **Escaso Reconocimiento Inicial:** La adscripción, al ser ad-honorem, podría no ser percibida como suficientemente atractiva por algunos graduados.

SISTEMA DE TUTORÍAS.

Descripción de la actividad:

La Secretaria Académica introduce el dispositivo de las tutorías disciplinares, cuyo objetivo es brindar habilidades y estrategias de estudio a las/los estudiantes noveles por parte de un Tutor Par y/o tutor Académico en pos del desarrollo de competencias genéricas y específicas. La acción tutorial está enmarcada al interior de las cátedras del ciclo básico lo cual posibilita articular con los responsables docentes de las asignaturas para realizar el acompañamiento a las/los estudiantes tutorados.

Metodología de ejecución:

→ **Convocatoria de tutores pares y/o académicos:** se realiza la convocatoria de antecedentes y entrevista para la selección de las/los tutores pares y/o académicos. Actualmente, se cuentan con 7 Tutores Pares (estudiantes avanzados) y 2 Tutores Académicos (Docentes).

→ **Vinculación con los docentes responsables de las cátedras:** las/los tutores articulan su desarrollo de la acción tutorial a partir del asesoramiento de los responsables de las cátedras. Además, dentro de las obligaciones del tutor, deben participar de las clases teóricas y/o prácticas de la cátedra.

→ **Encuentros tutoriales:** las tutorías se llevan a cabo de forma presencial y virtual de forma semanal en los siguientes espacios curriculares: Matemática I, Matemática II, Matemática III, Física I, Física II, Química General, Química Inorgánica y Química Orgánica.

→ **Encuentros con la Coordinación de Tutorías:** se realiza un encuentro mensual para analizar las acciones tutoriales, asistencia de estudiantes al dispositivo, logros y dificultades.

→ **Registro de acciones tutoriales:** el registro se realiza a través de planillas donde se vuelca información sobre los tutorados, los motivos de consulta y las dificultades detectadas. Esta información posibilita que los docentes referentes en conjunto con la Coordinación del Sistema de Tutorías puedan evaluar las acciones e intervenciones, y realizar derivaciones si fuera necesario.

Principales logros:

→ **Afianzamiento del equipo tutorías:** a partir de los encuentros mensuales se pudo establecer un equipo de trabajo y detectar dificultades que posibilitaron ampliar la oferta tutorial.

→ **Participación de estudiantes usando el dispositivo de tutorías:** asistieron a las tutorías un total de **226 estudiantes**.

→ **Producción de un dossier:** se elaboró un dossier con “términos clave” para abordar las consignas y/o enunciados de problemas. Esta producción sirvió para aportar al trabajo con estrategias de estudio y al desarrollo de las competencias comunicativas y de resolución de problemas.

Análisis FODA:

Fortalezas.

→ **Equipo de Tutores:** la presencia de tutores pares y académicos permite un acompañamiento cercano y especializado a las/los estudiantes tutorados.

→ **Articulación con Docentes:** la vinculación con los responsables de las cátedras asegura una integración efectiva de las tutorías en el proceso educativo.

→ **Diversidad de entornos de aprendizaje:** la posibilidad de realizar tutorías tanto presenciales como virtuales facilita el acceso de las/los estudiantes.

Oportunidades.

→ **Expansión del Programa:** posibilidad de extender el dispositivo de tutorías a otros espacios curriculares que requieran de acompañamiento.

→ **Mejora en el Rendimiento Académico:** incrementar el desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes, mejorando su rendimiento académico.

→ **Fortalecimiento de la Comunidad Académica:** promoción de un ambiente de colaboración y apoyo entre estudiantes y docentes.

Desafíos.

→ **Recursos limitados:** dependencia de un número limitado de tutores, lo que puede restringir la capacidad de atención personalizada.

→ **Seguimiento Continuo:** necesidad de un seguimiento constante para asegurar la efectividad de las tutorías y el progreso de los estudiantes.

→ **Variabilidad en la Participación:** diferencias en la participación y compromiso de los estudiantes tutorados pueden afectar los resultados del programa.

Amenazas.

→ **Desmotivación de las/os tutoradas/os:** riesgo de desmotivación si los estudiantes no perciben mejoras rápidas en su desempeño académico.

→ **Recursos financieros limitados:** fondos escasos para mantener y expandir el programa de tutorías.

→ **Desafíos en la Coordinación:** dificultades en la coordinación entre tutores y docentes pueden afectar la implementación efectiva del programa.

Descripción de la actividad:

El SAPOE depende de la Secretaría Académica de la Unidad Académica (UA) y comprende un instrumento de asesoramientos para estudiantes, docentes y autoridades institucionales que solicitan acompañamiento/apoyo en el ámbito académico. El acompañamiento que brinda este servicio está focalizado principalmente en garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso de las/los estudiantes universitarias/os. Podemos destacar las siguientes **funciones y/o objetivos** del SAPOE, a saber:

→ **Apoyo y asesoramiento a estudiantes:**

- ◆ Brindar acciones tendientes a reflexionar sobre la elección de la carrera en la instancia de acceso al ingreso a la UA (Confrontación Vocacional).
- ◆ Brindar el espacio para poder re-pensarse poder realizar una reorientación vocacional.
- ◆ Orientar sobre los procesos de aprendizaje a partir de actividades que posibiliten analizar las estrategias de estudio, organización del tiempo, identificación de objetivos académicos, elaboración de planes de trabajo que posibilite el avance de las trayectorias académicas, tanto en alumnos derivados o de consulta espontánea.
- ◆ Derivación a profesionales externos o personal de bienestar con el objeto que pueda recibir la atención pertinente a la situación personal planteada.

→ **Asesoramiento pedagógico a docentes:**

- ◆ Ofrecer sugerencias y/o estrategias didácticas (enseñanza y/o evaluación) que posibiliten garantizar el aprendizaje en pos las trayectorias académicas.

→ **Orientación a las autoridades institucionales de la UA:**

- ◆ Proponer sugerencias que orienten en la toma de decisiones inherentes al rendimiento académico para promover el ingreso, permanencia y egreso de las trayectorias académicas.

→ **Trabajo en red con personal de Bienestar, profesionales externos y referentes de discapacidad del rectorado.**

- ◆ Generar encuentros de entrevistas y análisis de casos, con el objeto de poder acompañar a nuestros estudiantes y asesorar a los profesores que lo requieran para favorecer el proceso de aprendizaje de los jóvenes.

Metodología de ejecución:

→ **Acompañamiento a estudiantes con RAN:** el proceso de acompañamiento a estudiantes con RAN constó de objetivos a saber: (i) re-vincular a la/el estudiante a partir de una inscripción en un formulario de Google, (ii) consultar sobre los factores bio-socio-

afectivos-académicos a partir de una encuesta elaborada desde el SAPOE; y (iii) Llamado telefónico y/o entrevista presencial para realizar el acompañamiento a la trayectoria académica. Se entrevistaron 120 estudiantes con RAN.

→ **Grupos focales por carreras:** la entrevista grupal tuvo como objetivo consultar sobre su situación académica grupal, personal e integral en relación con la implantación del plan de estudios: la vida académica, socio-afectiva y/o económica. En virtud de dichas preguntas detectar “nudos críticos” para la mejora de los avances en el proceso de permanencia y egreso. En el año 2024 se realizaron dos grupos focales en la carrera de Bromatología y Tecnicatura en Enología y Viticultura.

→ **Acompañamiento para el egreso efectivo:** se trabajó con las/los estudiantes próximos a egresar. Se realizaron encuentros grupales con el objetivo de conocer la situación personal y académica. Luego se realizó una planificación de las obligaciones curriculares y la posibilidad real de articular estudio-trabajo-situación familiar. A partir del mapeo de la situación académica realizamos el contacto con los docentes y se los acompañó en el tramo final.

→ **Entrevista a estudiantes aspirantes que realizaron el Curso de Ingreso en más de dos (2) oportunidades:** los estudiantes fueron detectados y derivados al SAPOE por el equipo de ingreso dichas entrevistas tuvieron por objetivo “re-pensar la elección”.

→ **Trabajo en equipo con Bienestar estudiantil:** se articula con Bienestar Sur para trabajar la dimensión pedagógica-didáctica y/o de salud con situaciones particulares.

Principales Logros:

→ **Asesoramiento Integral:** se proporcionó asesoramiento a estudiantes, docentes y autoridades, mejorando las decisiones académicas y el rendimiento estudiantil.

→ **Acompañamiento Personalizado:** se brindó apoyo individualizado a estudiantes con RAN y próximos a egresar, facilitando su permanencia y logro académico.

→ **Trabajo Colaborativo:** el equipo del SAPOE con Bienestar Estudiantil y profesionales externos permitió un abordaje integral de las necesidades de los estudiantes.

→ **Mejora en la Permanencia y Egreso:** las estrategias implementadas contribuyeron al sostenimiento del estudiante para que permanezcan y promover el egreso.

Análisis FODA:

Fortalezas.

→ **Asesoramiento Integral:** el SAPOE proporciona asesoramiento a estudiantes, docentes y autoridades, mejorando las decisiones académicas y el rendimiento estudiantil.

→ **Acompañamiento Personalizado:** ofrece apoyo individualizado a estudiantes con necesidades académicas específicas (RAN) y a aquellos próximos a egresar, facilitando su permanencia y éxito académico.

→ **Trabajo Colaborativo:** la colaboración con Bienestar Estudiantil y profesionales externos permite un abordaje integral de las necesidades de los estudiantes.

→ **Mejora en la Permanencia y Egreso:** las estrategias implementadas han contribuido significativamente a mejorar la permanencia y el egreso de los estudiantes, asegurando un avance en sus trayectorias académicas.

Oportunidades.

→ **Expansión de Servicios:** ampliar los servicios de asesoramiento y apoyo a más estudiantes y carreras dentro de la UA.

→ **Colaboraciones Externas:** fortalecer las redes de apoyo con otras instituciones y profesionales para enriquecer el trabajo académico y personal.

Desafíos.

→ **Diversidad de Necesidades:** atender la amplia variedad de necesidades académicas, socioeconómicas y personales de los estudiantes comprende un reto constante.

→ **Adaptación a Cambios:** mantenerse al día con los cambios en las políticas educativas y desafíos del mundo científico y laboral para asesorar a las/los estudiantes.

→ **Evaluación del SAPOE:** mejorar el impacto de las intervenciones y ajustar las estrategias en consecuencia.

Amenazas.

→ **Deserción estudiantil:** la deserción estudiantil sigue siendo una amenaza constante que puede afectar los índices de permanencia y egreso.

→ **Cambios en Políticas Educativas:** las modificaciones en las políticas educativas a nivel nacional o institucional pueden afectar la continuidad y en el sostenimiento de las trayectorias académicas.

→ **Factores Externos:** situaciones externas como crisis económicas o salud física y/o mental pueden impactar negativamente en la capacidad de los estudiantes para continuar sus estudios.

PROYECTO TRACES.

Descripción de la actividad:

El SAPOE trabaja de manera integrada con el **Proyecto TRACES** dependiente de la Secretaría Académica y financiado por el rectorado de la UNCuyo. Nuestra facultad desarrolla el proyecto TRACES desde el año 2012. El proyecto TRACES-FCAI 2024 denominado: ***“Fortaleciendo el derecho a la educación superior universitaria: acompañamiento a las trayectorias académicas estudiantiles en el acceso-ingreso, permanencia y egreso”***; posibilita trabajar en pos de las trayectorias académicas, llevando a cabo talleres y acciones para los tramos inicial, intermedio y final.

Metodología de ejecución:

→ En el tramo de ingreso se brinda el módulo de confrontación vocacional, tanto en la modalidad presencial (extendido e intensivo) y virtual.

→ Talleres referidos a estrategias de estudios, de vinculación social y afectiva, para favorecer la permanencia y el rendimiento positivo.

→ Acompañamiento a los/las estudiantes con “**tutorías pares disciplinares**” y “**tutorías académicas**” en los espacios curriculares Matemática I, Matemática II, Matemática III, Química General, Química Inorgánica, Química Orgánica, Física I y Física II.

→ Taller de permanencia, **(re)vinculando a las/los estudiantes** con la institución en el tramo intermedio.

→ Taller “**camino al egreso efectivo**” para estudiantes en el tramo final.

Análisis FODA:

Fortalezas.

→ **Experiencia y trayectoria:** el proyecto TRACES se ha desarrollado desde 2012, lo que aporta una sólida base de experiencia y conocimiento.

→ **Apoyo institucional:** financiado por el rectorado de la UNCuyo y dependiente de la Secretaría Académica, lo que garantiza respaldo y recursos.

→ **Metodología integral:** aborda todas las etapas de la trayectoria académica (ingreso, permanencia y egreso) con talleres y tutorías específicas.

→ **Diversidad de entornos de aprendizaje:** ofrece módulos tanto presenciales como virtuales, adaptándose a diferentes necesidades y contextos.

Oportunidades.

→ **Ampliación de cobertura:** posibilidad de llegar a más estudiantes mediante la modalidad virtual.

→ **Innovación educativa:** implementación de nuevas estrategias y herramientas pedagógicas para mejorar el acompañamiento académico.

→ **Colaboración interinstitucional:** potencial para establecer redes de trabajo con el equipo Dirección de Trayectorias Académicas (Rectorado) y otras Facultades para compartir buenas prácticas y recursos.

→ **Mejora continua:** Evaluación constante de los resultados para ajustar y mejorar las metodologías aplicadas.

Desafíos.

→ **Diversidad estudiantil:** atender las diferentes necesidades y contextos de los estudiantes, asegurando un acompañamiento personalizado.

→ **Recursos limitados:** gestión eficiente de los recursos financieros y humanos disponibles para maximizar el impacto del proyecto.

→ **Motivación y compromiso:** mantener el interés y la participación activa de los estudiantes a lo largo de todo el proceso.

Amenazas.

→ **Cambios en políticas educativas:** modificaciones en las políticas de educación superior que puedan afectar la continuidad o el financiamiento del proyecto.

→ **Desigualdad de acceso:** brechas en el acceso a bienes culturales, científicos, tecnológicos y recursos económicos entre los estudiantes, que pueden dificultar el ingreso, permanencia y egreso.

→ **Factores externos:** situaciones imprevistas (económicas y/o salud física-mental) que puedan impactar en el desarrollo de las trayectorias académicas.

PERFIL DEL ESTUDIANTE ASPIRANTE A INGRESAR A LA FCAI.

Descripción de la actividad:

Durante el curso de ingreso extensivo 2023 e intensivo 2024, se realizó el **Perfil del Estudiante aspirante a ingresar a la FCAI**. Se recolectaron 140 encuestas y este proceso fue complementado con una entrevista individual. El instrumento utilizado constó de tres partes: i. Datos personales, ii. Datos socio-económicos, y iii. Trayectoria formativa previa.

Caracterización del Perfil del Estudiante.

1. **Datos Personales:** Se consultó a los aspirantes sobre su edad, nacionalidad, género, lugar de procedencia y estado civil. En relación con la nacionalidad, el 99 % es argentino y el 1 % español. En cuanto al lugar de procedencia, el 90 % proviene del Departamento de San Rafael y alrededores, mientras que el 10 % es de otras provincias como San Luis, La Pampa y Neuquén. Respecto al estado civil, el 96,4 % son solteros, el 2,1 % casados y el 1,4 % en concubinato. En términos de género, el 58,6 % se identifica como mujer, el 40,7 % como hombre y el 0,7 % no reconoce su género. Las carreras de interés incluyen: Ingeniería en Alimentos (10,7 %), Ingeniería Mecánica (14,3 %), Ingeniería Química (35 %), Bromatología (24,3 %) y Tecnicatura en Enología y Viticultura (15,7 %). Dentro de las carreras ofrecidas por la institución, se observa una mayor elección vocacional para Ingeniería Química y Bromatología.
2. **Datos Socioeconómicos:** Se recolectaron datos sobre la residencia, con quiénes residen y el traslado a la facultad. El 67,9 % vive en casa propia, el 22,9 % en casa alquilada, el 5 % en casa prestada y el 4,3 % en otras condiciones no especificadas. En cuanto al traslado a la facultad, el 42,8 % usa colectivo, el 28,6 % camina, el 15,7 % usa bicicleta y el 12,9 % usa auto.
3. **Capital Cultural y Trayectoria Escolar:**
 - **Capital Cultural:** Se investigó la formación educativa de los padres. La siguiente tabla resume la trayectoria formativa de la madre de los aspirantes:

Tabla N°1: Trayectoria formativa de la madre y del padre de las/os aspirantes a ingresar

Trayectoria Formativa	% Madre	% Agrupamiento	% Padre	% Agrupamiento
Primaria incompleta	5,8 %	63,2 %	8,6 %	77,2 %
Primaria completa	15,7		23,6%	
Secundaria incompleta	16,4		22,1%	
Secundaria completa	25%		22,9 %	
Terciaria incompleta	5 %	32,1 %	4,3 %	22,8 %
Terciaria completa	17,1 %		6,4 %	
Universitaria incompleta	3,6%		3,6%	
Universitaria completa	11,4 %		8,5 %	
Totales	100 %	100%	100 %	100%

A partir de estos datos, se puede afirmar que más de la mitad de los estudiantes ***son la primera generación en acceder a estudios superiores universitarios.***

- **Trayectoria Escolar de los Aspirantes:** Se consultó sobre la modalidad de la escuela secundaria y los espacios curriculares de interés. El 53,6 % asistió a un bachillerato y el 46,4 % a una escuela técnica. Las orientaciones académicas incluyen Ciencias Naturales, Economía, Ciencias Sociales, Artes y varias especialidades técnicas. Predominan las orientaciones relacionadas con ciencias formales y tecnológicas, aunque también hay presencia de humanidades y ciencias sociales. Los espacios curriculares con mayor dificultad fueron matemática, lengua e inglés, mientras que química, matemática y biología presentaron menor dificultad.

Principales Logros:

→ **Perfil Detallado del Aspirante:** se logró obtener un perfil detallado de los aspirantes a través de encuestas y entrevistas. Se detectó que un gran porcentaje de estudiantes son los Primeros en Acceder a Educación Superior, es decir que una considerable proporción de los estudiantes es la primera generación en su familia en acceder a estudios superiores, lo cual es un dato relevante para diseñar programas de apoyo académico.

→ **Identificación de Necesidades:** se identificaron las principales necesidades y características de los futuros estudiantes en términos personales, socioeconómicos y académicos.

→ **Análisis de Vocación:** se observaron tendencias en las elecciones vocacionales, destacando una inclinación hacia carreras de Ingeniería Química y Bromatología.

→ **Acompañamiento a las/los estudiantes y docentes:** se asesoró a los docentes para que su proceso de enseñanza favorezca la accesibilidad al conocimiento de los estudiantes, que lo requieran, garantizando el derecho a la educación superior.

→ **Talleres con estudiantes de primer año:** los mismos favorecieron el encuentro entre pares, generando vínculos que sostienen y apoyan el estudio de los espacios curriculares regularizados, como también promovieron un espacio de escucha activa y de confianza para expresar sus emociones y poder canalizarlas. Generaron el nexo con las tutorías de pares para que puedan recibir sugerencias estratégicas de cómo organizar el estudio y estrategias de aprendizajes específicas según las materias, dado que cada disciplina curricular tiene su propia metodología de estudio.

ACOMPÑAMIENTO PARA EL EGRESO.

Descripción de la actividad:

Se llevó a cabo el proyecto “**Acompañamiento para el egreso**” en el cual se trabajó con el ciclo de complementación curricular de la Licenciatura en Enología, cuyo nudo crítico radica en el proceso de escritura académica del proyecto de tesis y el informe final de tesis. El objetivo principal de este proyecto es “implementar el programa de ‘Acompañamiento al egreso’ para disminuir la demora y favorecer la graduación en las/los estudiantes del Ciclo de Complementación Curricular (CCC) de Licenciatura en Enología de FCAI, cuyo requisito curricular de egreso es acreditación de elaboración y presentación de un trabajo de tesis”.

Metodología de Ejecución:

→ **Identificación de estudiantes con demora en el egreso:** se analizó el reporte de SIU Guaraní de las/los estudiantes con el 80% de grado de avance. Se tomó como periodo de demora las siguientes cohortes: cohorte 2014, cohorte 2016, cohorte 2017, cohorte 2018 y cohorte 2010. Se relevaron **47 estudiantes** en condición de demora en el egreso.

→ **Re-vinculación con la institución:** se realizaron entrevistas con los estudiantes diferenciando tres grupos a saber: (i) adeudan espacios curriculares, (ii) presenta dificultades

en la elaboración del proyecto de tesis, y (iii) aprobó el proyecto de tesis y no ha avanzado en la escritura del informe final de tesis.

→ **Acompañamiento en el proceso de escritura académica:** se designaron tutores para acompañar en el proceso de escritura académica. Actualmente se está orientando en el proceso de escritura de tesis a **17 estudiantes**.

Principales Logros:

→ Implementación efectiva del programa de acompañamiento, beneficiando a 17 estudiantes.

→ Identificación y re-vinculación de 47 estudiantes en condición de demora.

→ Diferenciación de las necesidades específicas de los estudiantes para brindar un apoyo más personalizado.

→ Revisión de la ordenanza de reglamento de tesis y ampliación de formatos de tesis.

Análisis FODA:

Fortalezas.

→ Enfoque personalizado en el acompañamiento académico.

→ Identificación clara de los nudos críticos en el proceso de egreso.

→ Compromiso de tutores especializados en la escritura académica.

Oportunidades.

→ Posibilidad de expandir el programa a otras carreras.

→ Incremento en la tasa de graduación y reducción de la demora en el egreso.

→ Fortalecimiento de la relación entre estudiantes y la institución.

Desafíos.

→ Ampliar la base de recursos humanos especializados para el acompañamiento metodológico y de elaboración del informe final de tesis.

→ Necesidad de un seguimiento continuo para asegurar el avance de los estudiantes.

→ Limitaciones en la capacidad de atención personalizada debido al número de estudiantes.

Amenazas.

→ Posible desmotivación de los estudiantes si no se ven avances rápidos.

→ Falta de recursos financieros para mantener y expandir el programa.

→ Riesgo de que los estudiantes no completen el proceso a pesar del acompañamiento.

DIRECCIÓN DE ALUMNOS.

Principales actividades desarrolladas:

Departamento de Ingreso, clases, exámenes y Sistema de Gestión Académica:

→ **Ingreso:** Adecuación del Módulo de preinscripción, carga en el sistema, armado de legajos digitales.

→ **Sistema de Gestión Académica SIU-GUARANÍ:** Migración a la versión 3.21.3 (abril de 2024)

→ Versionado del Plan de Licenciatura en Enología - Ciclo de Complementación Curricular - Ord.Nº 88/2013 CS.

→ Armado de periodos lectivos, períodos de inscripción.

→ Armado de Mesas de examen y actualización de tribunales en coordinación con los Directores de Departamento. (Abril de 2024).

→ Armado de Comisiones de cursado.

→ Gestión de regularidad, exámenes y promoción.

→ Ejecución de Licencias estudiantiles en sistema de gestión.

→ Emisión de Certificados de estudios, promedios, asistencia a examen, Medio Boleto estudiantil y sube.

→ Confección de padrones estudiantiles (artículo 126 Estatuto Universitario).

→ Proceso de selección de abanderados y escoltas, según Ord. Nº 01/2016 CD y Ord. Nº 02/2016 CD. Periodo 2024-2025 en julio de 2024.

→ **Becas PROGRESAR** - Envío de bases en los periodos solicitados. (para renovación y recertificación).

→ **Becas MANUEL BELGRANO** - Envío de bases en los periodos solicitados (para renovación y recertificación).

→ Becas de COMEDOR envío de información a Secretaría de Bienestar Universitario en marzo de cada año académico.

→ Relevamiento de datos de ingreso correspondiente con acompañamiento y sostén de las trayectorias académicas- octubre 2024.

Departamento de Certificaciones, documentación y Diplomas:

→ Expedientes de legalizaciones de planes de Estudios y programas.

- Año 2023 (47) expedientes.

- Año 2024 (31) expedientes.

→ Tramitación de expedientes de egreso , certificados Analíticos de egreso y Diplomas, con la correspondiente carga en los sistemas de Diplomas de la Universidad y de SICER del Ministerio de Educación, según el siguiente detalle:

- Año 2023 - (68) expedientes.

- Año 2024 - (37) expedientes.

→ Confección de Manual de procedimiento administrativo para la expedición de certificados analíticos de egreso y diplomas para las carreras de grado y pregrado solicitado por UAI (Unidad de Auditoría Interna- marzo 2024).

→ Confección de informe de UAI ([link](#))

- i. Condiciones de ingreso.
- ii. Planes de Estudio.
- iii. Régimen de correlatividades.
- iv. Equivalencias.
- v. Normativas adicionales que impactaron en confección de actas de examen y archivo de las mismas.
- vi. Legajos (documentación de ingreso y egreso) de lote de egresados solicitado.
- vii. Certificado analítico de egreso.
- viii. Certificado analítico con aplazos.
- ix. Resolución de expedición del diploma.
- x. Diploma.
- xi. Resolución Ministerial de reconocimiento del título y Resolución de CONEAU de la carrera.
- xii. Visita de Auditores Diciembre 2024.

→ Organización del Acto de colación de grados, conjuntamente con el área de protocolo, Secretaría de Extensión, Secretaría de Mantenimiento y Secretaría Administrativa. Octubre de 2023 y diciembre de 2024.

→ Proceso selección de distinciones honoríficas a egresados. Ord. Nº 02/18 CD y Ord.Nº07/19 CD.

→ Confección de Horarios y distribución de aulas en cada uno de los semestres correspondientes al año académico 2024.

→ Información Estadística:

→ Envío de Araucano Nominal para Estudiantes de ingreso - marzo.

→ Planilla de ASPI NUEVOS DEFINITIVA -marzo.

→ Araucano Nominal DEFINITIVO -Archivos 0-1-2-3-mayo.

→ Guía de carreras de pregrado y grado- confirmación de vigencia e incorporación de títulos y/o sedes nuevas con normativas.

Acto de Colación 2024	CANT. EGRESADOS/AS
INGENIERÍA QUÍMICA	35
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS DE LA ALIMENTACIÓN	2
BROMATOLOGÍA	5
TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ENOLOGÍA Y VITICULTURA	10
PROFESORADO UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	2
LICENCIATURA EN ENOLOGÍA	1
TOTAL	55

BIBLIOTECA.

Logros más significativos y resultados clave:

→ Reclasificación del material bibliográfico. Este es también un proceso continuo debido a que hay material mal clasificado y ubicado en forma poco clara.

→ Puesta en valor de la Biblioteca, mediante el programa continuo de capacitación de usuarios de la Biblioteca. Este se extendió a lo largo de todo el año, pero verificó una etapa de mayor dedicación a comienzos de año enfocado a la masa de estudiantes ingresantes.

→ Realizamos tareas de seguimiento de la circulación para la detección y recuperación de material prestado que esté atrasado y posterior adecuación en caso de ser necesario.

→ Redistribución y reutilización de los espacios ociosos de la Biblioteca. (Este año nos centramos en las áreas de consulta bibliográfica y Profesorado).

→ Se cambió de soporte las copias de los proyectos finales que teníamos en formato digital pasando de CD o DVD a la nube.

→ Presentamos un proyecto en conjunto con el Sr. Guillermo Pregal para la modificación de la Ordenanza referida a las reglas de presentación de los proyectos finales de las carreras de ingeniería. En este momento, el proyecto se halla en tratamiento en el Consejo Directivo.

→ Implementamos un programa de apoyo psico-emocional al estudiante que consiste en dejar a su alcance citas motivadoras para alentar el trayecto académico. Esta actividad fue generada y sostenida principalmente por el grupo de becarias.

→ Procesamiento de los resultados del inventario general del acervo, con miras a un próximo expurgo.

→ Revisión permanente del catálogo bibliográfico, actualizando datos descriptivos e información de contenido del material, con el fin de facilitar la recuperación de la información

→ Como resultado clave, experimentamos la sinergia del trabajo en equipo entre el personal efectivo y las becarias.

Desafíos enfrentados:

→ Que nuestros usuarios demuestren confianza y pertenencia a la Biblioteca, como parte de la vida universitaria. Trabajamos fuertemente en la identificación y apropiación del espacio por parte de los estudiantes.

→ Poder señalar el material y los usuarios morosos y articular estrategias para lograr su restitución.

→ Contar con los espacios y los recursos necesarios para la utilización adecuada del material, lo cual implicó movimiento de material y adecuación del espacio en las estanterías. Esta es una actividad continua que no finaliza; tiene que ver con la dinámica continua de nuestro espacio.

→ Plan de recuperación de material deteriorado. Para ello, a lo largo del año se han ido adquiriendo herramientas e insumos necesarios para proceder a la restauración de parte del material que así lo requiera y el trabajo a realizar así lo permitiera por las limitaciones en el equipamiento con el que se cuenta. A su vez Cooperadora de la FCAI ha realizado una fuerte apuesta en esta materia, permitiéndonos contratar servicios de encuadernación y recuperación de material deteriorado de gran valor informativo y que supera la labor que se podía realizar desde la biblioteca.

COORDINACIÓN DEL CURSO DE INGRESO.

Curso de Ingreso 2024 - Modalidad Intensiva

(San Rafael y Gral. Alvear).

Objetivos:

→ Organizar y coordinar Ingreso 2024 Modalidad Intensiva: docentes, horarios, espacios curriculares, fechas, listados, aulas.

→ Garantizar que los aspirantes vivan una experiencia enriquecedora y acogedora en la Facultad durante el tiempo correspondiente al ingreso intensivo.

→ Proveer los medios, herramientas y asesoramiento necesarios para que los aspirantes logren finalizar con éxito dicho ingreso y puedan llegar a primer año con los conocimientos requeridos.

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **Fines de enero a marzo de 2024**

→ Organizar y participar de reuniones con los docentes que permitan definir horarios de clase y de consulta durante dicho ingreso.

→ Propiciar la coordinación entre los distintos espacios correspondientes al ingreso, de modo tal que no exista superposición de fechas.

- Coordinar la selección de estudiantes de FCAI que deseen formar parte del ingreso como ayudantes.
- Crear grupo de WhatsApp con todos los aspirantes que cursarán el ingreso intensivo.
- Organizar bienvenida en el aula magna, el primer día de cursado.
- Estar a disposición, no solo en horario de trabajo, para atender dudas, resolver inconvenientes que surjan tanto a los aspirantes como a los docentes.
- Coordinar inscripciones de los aspirantes por el sistema SIU Guaraní, con Dirección de Alumnos.
- Asesorar a los aspirantes durante el proceso de inscripción por el sistema SIU Guaraní.
- Trabajar de manera conjunta con la Secretaría de Bienestar Universitario Sur para dar a conocer la convocatoria a becas que ofrece la Universidad Nacional de Cuyo.
- Emitir constancias de asistencia al ingreso.
- Recepcionar las notas de los distintos espacios curriculares para definir ingresantes.
- Enviar listado final de ingresantes a Dirección de Alumnos: 141.
- Enviar listado final de ingresantes a cada docente de primer año, según carrera.

Confrontación Vocacional del Curso de Ingreso 2024 - Modalidad Intensiva (San Rafael y Gral. Alvear).

Objetivos:

- Acercar y dar a conocer las distintas oportunidades laborales y de vida profesional que proporcionan las carreras de FCAI.
- Visibilizar las experiencias de los egresados.

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **Fines de febrero de 2024**

- Consultar disponibilidad de los distintos egresados para contar con su asistencia tanto virtual como presencial el día del encuentro.
- Coordinar con SAPOE la realización de dicho encuentro.
- Fomentar en los aspirantes la participación activa en el momento.
- Lograr que los egresados asistentes se sientan a gusto con su participación y visualicen la importancia de sus experiencias y de lo que puedan comentarle a los aspirantes.

Ambientación Universitaria del Curso de Ingreso 2024 - Modalidad Intensiva (San Rafael y Gral. Alvear).

Objetivos:

- Introducir a los ingresantes a la vida universitaria.
 - Dar a conocer los distintos servicios, oportunidades y actividades con las que cuentan los estudiantes de la FCAI.
 - Resolver dudas que puedan existir y surgir sobre la vida universitaria.
-

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **Marzo de 2024**

- Organizar y coordinar con los distintos actores que formarán parte de dichos encuentros: Secretarías, Coordinaciones de carrera, Autoridades, personal de la institución, Bienestar Universitario.
 - Informar y citar a los ingresantes a dichos encuentros.
 - Coordinar y solicitar tanto el espacio físico como los recursos y herramientas a utilizar.
 - Brindar información sobre horarios de cursado, calendario académico, deportes, áreas de la Facultad, etc.
-

**Curso de Ingreso Diferenciado - Ciclo de Complementación Curricular:
Licenciatura en Enología - 2024.**

Objetivos:

- Coordinar con los docentes y aspirantes al Ciclo horarios y días de encuentro.
 - Garantizar a los aspirantes que contarán con los conocimientos básicos necesarios para comenzar el primer año.
-

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **Febrero - Marzo de 2024**

- Consultar disponibilidad de docentes para llevar a cabo dicho ingreso.
- Reunir a los docentes que desarrollarán dicho ingreso para coordinar fechas, días y modo de desarrollo.
- Informar fecha de inscripción por el sistema SIU Guaraní y asesorarlos durante dicho proceso.
- Recopilar notas de los aspirantes para enviar listado de ingresados.
- Enviar listado de ingresados.
- Informar a los aspirantes que ingresaron sobre fecha de comienzo de cursado y aspectos relacionados.

Asistencia de Inscripción aspirantes al Curso de Ingreso - 2025.

Objetivos:

- Garantizar que toda persona que escriba al mail de ingreso de FCAI o asista a consultar, reciba una pronta y correcta respuesta.
- Contar con una base de datos actualizada y detallada de quienes se anotan para realizar el ingreso 2025 en cualquiera de sus modalidades.
- Informar oportunamente sobre fechas, horarios, y aspectos relevantes que surjan, a quienes se han inscrito al ingreso.

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **Durante todo 2024 y principios de 2025**

- Revisar de manera continua la casilla de correo electrónico correspondiente al ingreso.
- Atender particularidades de dudas de las personas que se comunican.
- Informar sobre todo lo concerniente al ingreso.
- Enviar información a través de correo electrónico sobre cambios, recordatorios y demás aspectos que puedan surgir.

Revisión de Materiales Curriculares para el Ingreso 2025.

Objetivos:

- Mantener actualizado el material que es parte de los espacios curriculares asegurando a los aspirantes que el mismo sea de utilidad.
- Coordinar con los espacios curriculares de primer año visión, formas de abordaje y relevancia de los contenidos.

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **Comienzos de 2024**

- Reflexionar sobre lo desarrollado en el ingreso anterior y sus respectivos resultados.
- Modificar cuadernillos y material en base a lo acordado en reuniones con los docentes de ciencias básicas y los respectivos del curso de ingreso.

Elaboración de las Condiciones Básicas del Curso de Ingreso 2025.

Objetivos:

→ Crear las Condiciones Básicas de Ingreso de manera clara y detallada, de modo tal que puedan servir de guía y organización para quienes aspiran a ingresar a las carreras de FCAI.

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **Marzo - Abril de 2024**

→ Actualizar las Condiciones Básicas de Ingreso tomando como base lo transitado en el ingreso anterior.

→ Coordinar las unidades académicas que forman parte de la familia de carreras a la cual pertenece FCAI a fin de unificar criterios y considerar los ingresos realizadas en ellas.

→ Considerar lo sugerido por la Coordinación de Ingreso de Rectorado y por Secretaría Académica de FCAI.

Organización y Desarrollo del Curso de Ingreso Extendido 2025 - Modalidad Presencial.

Objetivos:

→ Organizar y coordinar Ingreso 2025 Modalidad Extendida: docentes, horarios, espacios curriculares, fechas, listados, aulas.

→ Garantizar que los aspirantes vivan una experiencia enriquecedora y acogedora en la Facultad durante el tiempo correspondiente al ingreso extendido.

→ Proveer los medios, herramientas y asesoramiento necesarios para que los aspirantes logren finalizar con éxito dicho ingreso y puedan llegar a primer año con los conocimientos requeridos.

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **Mayo - Diciembre de 2024**

→ Organizar y participar de reuniones con los docentes que permitan definir fechas, cronogramas y consultas durante dicho ingreso.

→ Propiciar la coordinación entre los distintos espacios correspondientes al ingreso, de modo tal que no exista superposición de fechas.

- Coordinar la selección de estudiantes de FCAI que deseen formar parte del ingreso como ayudantes.
- Crear grupo de WhatsApp con todos los aspirantes que cursarán el ingreso extendido.
- Organizar bienvenida en el aula magna, el primer día de cursado.
- Estar a disposición, no solo en horario de trabajo, para atender dudas, resolver inconvenientes que surjan tanto a los aspirantes como a los docentes.
- Coordinar inscripciones de los aspirantes por el sistema SIU Guaraní, con Dirección de Alumnos.
- Asesorar a los aspirantes durante el proceso de inscripción por el sistema SIU Guaraní.
- Trabajar de manera conjunta con la Secretaría de Bienestar Universitario Sur para dar a conocer la convocatoria a becas que ofrece la Universidad Nacional de Cuyo.
- Emitir constancias de asistencia al ingreso.
- Recepcionar las notas de los distintos espacios curriculares para definir ingresantes.
- Organizar cierre de cursado con los aspirantes.
-

Organización y Desarrollo del Curso de Ingreso Extendido 2025 - Modalidad Virtual.

Objetivos:

- Organizar y coordinar Ingreso 2025 Modalidad Extendida Virtual: docentes, horarios, espacios curriculares, fechas, listados.
- Garantizar que los aspirantes vivan una experiencia enriquecedora y acogedora en la Facultad durante el tiempo correspondiente al ingreso extendido virtual.
- Proveer los medios, herramientas y asesoramiento necesarios para que los aspirantes logren finalizar con éxito dicho ingreso y puedan llegar a primer año con los conocimientos requeridos.

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **Mayo - Diciembre de 2024**

- Organizar y participar de reuniones con los docentes que permitan definir fechas, cronogramas y consultas durante dicho ingreso.
- Propiciar la coordinación entre los distintos espacios correspondientes al ingreso, de modo tal que no exista superposición de fechas.
- Coordinar la generación de usuarios para los aspirantes en la plataforma Moodle.

- Crear grupo de WhatsApp con todos los aspirantes que cursarán el ingreso extendido.
- Estar a disposición, no solo en horario de trabajo, para atender dudas, resolver inconvenientes que surjan tanto a los aspirantes como a los docentes.
- Coordinar inscripciones de los aspirantes por el sistema SIU Guaraní, con Dirección de Alumnos.
- Asesorar a los aspirantes durante el proceso de inscripción por el sistema SIU Guaraní.
- Trabajar de manera conjunta con la Secretaría de Bienestar Universitario Sur para dar a conocer la convocatoria a becas que ofrece la Universidad Nacional de Cuyo.
- Emitir constancias de asistencia al ingreso.
- Coordinar espacio físico para la toma de exámenes presenciales de dicho ingreso.
- Recepcionar las notas de los distintos espacios curriculares para definir ingresantes.

Participación activa y conjunta con el CRES.

Objetivos:

- Forjar vínculos con las distintas instituciones educativas de San Rafael a fin de elaborar acciones conjuntas.
- Ser parte de las actividades que se proponen para dar a conocer la oferta educativa de San Rafael.

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **durante todo 2024**

- Asistir a las reuniones convocadas.
- Formar parte de la organización de las distintas ofertas educativas propuestas.
- Integrar acciones con Coordinación de Juventud del municipio.

Participación y organización Ofertas Educativas - Mendoza, San Rafael y General Alvear.

Objetivos:

- Dar a conocer e informar sobre las carreras ofrecidas por FCAI.
 - Visibilizar las diferentes actividades que se realizan en FCAI.
 - Convocar a personas que desean estudiar las carreras de FCAI.
-

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **durante todo 2024**

- Organizar y coordinar los viajes correspondientes de acuerdo al lugar en el que se realice dicha oferta.
- Convocar y asesorar a estudiantes de FCAI que decidan ser parte de la actividad.
- Proporcionar certificado de asistencia a los estudiantes de FCAI.
- Gestionar seguros para los estudiantes.

Articulación con escuelas de nivel medio.

Objetivos:

- Ser una Facultad abierta todo el año para quienes decidan visitar FCAI y conocerla desde su interior.
- Vincular el nivel universitario con la escuela secundaria.
- Visibilizar las carreras y actividades que se realizan en FCAI.
- Presentar disponibilidad para con aquellos directivos y/o docentes de escuelas secundarias que desean conocer los contenidos del ingreso para preparar a sus estudiantes.

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **durante todo 2024**

- Organizar, coordinar y ejecutar las visitas de escuelas secundarias a FCAI.
- Coordinar aula magna, biblioteca, comedor, laboratorios, y planta piloto para que los estudiantes puedan realizar la correspondiente visita y prácticas. Alrededor de 900 estudiantes, de 21 escuelas distintas, pasaron en 2024 por FCAI.
- Atraer estudiantes de escuelas secundarias a la Facultad para que opten por nuestras carreras.
- Elaborar notas sobre las visitas recibidas para la página web de FCAI.
- Ofrecer disponibilidad para directivos y docentes de escuelas secundarias que deseen conocer el material del ingreso y cómo es su desarrollo.

COORDINACIÓN DE INGRESO.

Objetivos:

- Lograr que la Coordinación de Ingreso sea un espacio disponible y abierto para las personas que desean consultar e informarse en el tiempo correspondiente.
- Acompañar y ofrecer asistencia constante a los aspirantes a las carreras de FCAI.
- Colaborar institucionalmente.

Metodología de ejecución:

Período de tiempo: **durante todo 2024**

- Participar en elaboración de folletos con la oferta educativa FCAI e información de interés.
- Colaborar en la actualización de página web FCAI.
- Asesorar de manera continua a personas interesadas en carreras de FCAI.
- Acompañar y asesorar a familias que se acercan por estar sus hijos interesados en carreras de FCAI.
- Dar a conocer las instalaciones de FCAI a personas que se acercan a consultar sobre las carreras.
- Emitir certificados de Ingreso aprobado para estudiantes que lo precisen.
- Analizar de eximición de ingreso para aspirantes que provienen de otras instituciones.
- Brindar información solicitada sobre aspirantes e ingresantes a: SAPOE, Coordinaciones, docentes.
- Trabajar de manera conjunta con Coordinación de Ingreso de Rectorado, con Secretaría Académica FCAI y Secretaría de Bienestar Universitario Sur.
- Registrar y comunicar situaciones particulares de los aspirantes e ingresantes a SAPOE.
- Responder de manera pronta y oportuna los correos electrónicos que llegan a la casilla de la Coordinación de Ingreso, tanto en época de trabajo como en vacaciones.

Análisis FODA:

Fortalezas.

- Equipo con el que se cuenta para el desarrollo de los distintos ingresos.
- Compromiso por parte de Secretaría Académica y de las autoridades para acompañar a la Coordinación de Ingreso.
- Predisposición y acompañamiento, por parte de la Coordinación de Ingreso, continuo para con los aspirantes.
- Comunicación fluida con los aspirantes por medio de correo electrónico y sobre todo por WhatsApp.
- Infraestructura y recursos con los que se cuenta en FCAI.
- Predisposición y compromiso de las distintas áreas y miembros de distintas Secretarías para llevar a cabo el recibimiento de los estudiantes de escuelas secundarias.

Oportunidades.

- Entusiasmo y ansias de comenzar una carrera universitaria por parte de los aspirantes.

- Educación pública y de calidad brindada.
- Becas tanto nacionales como de la UNCuyo.
- Visibilidad para con las escuelas secundarias.
- Trabajo conjunto con escuelas secundarias.

Debilidades.

- Monto y tiempo de paga a los docentes por el trabajo durante los ingresos.
- Corto tiempo de realización del ingreso intensivo.
- Época del año en la cual se realiza el ingreso para el Ciclo de Complementación Curricular Licenciatura en Enología.
- Escaso tiempo estar presente en la Coordinación de Ingreso, recibir escuelas secundarias y visitar escuelas secundarias.
- Cambios de docentes del ingreso.

Amenazas.

- Contenidos desarrollados en la escuela secundaria.
- Feriados nacionales.
- Suspensiones de clases.
- Inasistencias de los aspirantes.
- Superposición de actividades con la escuela secundaria en el caso de quienes realizan el ingreso extendido.
- El considerar que la responsabilidad de que los aspirantes se inscriban en tiempo y forma es solo de la Coordinación de Ingreso.
- Poca participación de los estudiantes de FCAI en las convocatorias para ser informadores en las diversas ofertas educativas.
- A la hora de gestionar seguros, la poca comprensión en los tiempos de los que se dispone para contar con el listado de estudiantes que asistirán a las ofertas educativas.
- La no creación de la totalidad de usuarios en la plataforma Moodle para los aspirantes del ingreso virtual.

ACTIVIDADES COORDINACIÓN DE LABORATORIOS DE DOCENCIA

Responsable: Prof. Vanesa B. Iglesias

- ***Desarrollo de prácticas de laboratorio de las asignaturas que pertenecen al plan de estudio de las Carreras de FCAI***
 - Se aprobó el “Reglamento de funcionamiento de los laboratorios de docencia” (Res. N° 046/2024-D), dónde se estableció el protocolo de funcionamiento de los laboratorios de docencia.
 - Se envió a los Docentes a cargo de las prácticas de laboratorio, la Resolución 046/2024-D y un documento anexo donde se explicitan las normas de seguridad y funcionamiento de los laboratorios de docencia.
 - Se solicitó a los Docentes responsables de cada asignatura, las guías de trabajos prácticos y el cronograma de prácticas de laboratorio.

- A fin de realizar prácticas más seguras, se continuó, con el llenado de fichas de salud de los estudiantes.
 - Se continuó, con el llenado de las planillas de funcionamiento de los laboratorios y el registro de solicitud de llaves para uso de los mismos.
 - Se pusieron a disposición de los Docentes a cargo de las prácticas y Estudiantes, las fichas de seguridad de los reactivos.
 - Durante el cursado, se proveyó a los responsables de cada asignatura, los insumos requeridos para la realización de las prácticas correspondientes.
 - Actualización de inventario del droguero general, determinando con esto, la disponibilidad de sustancias químicas e insumos de laboratorio.
 - Mantenimiento y control de las instalaciones (disponibilidad de insumos de limpieza, funcionamiento de mecheros, campanas, lupas y microscopios) durante todo el ciclo lectivo.
 - Relevamiento y control de los planos de instalaciones de luz, gas y agua, en ambos laboratorios.
- **Residuos peligrosos**
 - Relevamiento de la calidad y cantidad de residuos peligrosos generados en las prácticas de laboratorio.
 - Redacción y presentación de informe cuantitativo y cualitativo de residuos peligrosos ante la Dirección de Protección Ambiental del Ministerio de Energía y Ambiente de la Provincia de Mendoza.
 - Mediante Res. Nº 148/24 SSA, se aprobó la inscripción de FCAI en el Registro de Generadores, Transportistas y Operadores de Residuos Peligrosos.
- **Sistema de Vigilancia y Control de Sustancias y Agentes Cancerígenos**
 - Relevamiento de la calidad y cantidad de sustancias carcinogénicas utilizadas en las prácticas de laboratorio por los docentes, como así también, el tiempo de exposición.
 - Redacción y presentación de informe de situación ante la Dirección de Higiene y Seguridad del Trabajo.
- **Adquisición de Sustancias Químicas e Insumos de Laboratorio**
 - Recepción de solicitudes de los docentes a cargo de las prácticas de laboratorio, respecto de sustancias químicas e insumos microbiológicos, necesarias para el ciclo lectivo 2025.
 - Análisis de las solicitudes y revisión de existencia de insumos en el droguero general.
 - Desarrollo del proceso de Contratación, según Contratación Directa N°15/2024: Adquisición Sustancias Químicas e Insumos de Laboratorio.
 - Mediante Res. Nº 342/24 – D, se adjudicó la Contratación Directa N°15/2024.
 - Gestión y compra de insumos faltantes a través de caja chica.
 - Se gestionó la compra de Insumos “calidad industrial”, los cuales fueron donados en su totalidad por la Empresa TONAR
- **Informes RENPRE**

Realización de informes trimestrales para ser presentados ante SEDRONAR, con resultados satisfactorios para la Institución, ya que no se observaron desvíos en la adquisición, uso, y stock de sustancias químicas registradas.
- **Área de mantenimiento**

En coordinación con el área de mantenimiento se desarrollaron las siguientes actividades:

- Durante los meses de diciembre 2023 y febrero 2024: reparación, mantenimiento y modernización de las campanas N° 2 y 3 del laboratorio de docencia general, y campanas del laboratorio de microbiología, a fin de realizar prácticas más seguras y sostenibles, quedando pendiente el acondicionamiento de la campana N° 1 del laboratorio de docencia general.
 - Instalación del sistema de luminarias led, en todas las islas de trabajo del laboratorio de docencia general.
 - Por Contratación directa menor por trámite simplificado N°1/2024 "Servicio De Reparación De Heladera" N°_EEX: 3235/2024 Ord. N° 79/2019-CS y Ord. N° 11/2023-CS, se reparó una de las heladeras del laboratorio de microbiología, encontrándose actualmente ambas en funcionamiento.
 - Mantenimiento general de la infraestructura de los laboratorios de docencia, asegurando el correcto funcionamiento de: lava ojos, duchas, equipos, matafuegos, microscopios, lupas, batería de destilación, etc.
- **Coordinación de Ingreso**
En conjunto con la Coordinación de Ingreso, se realizaron las siguientes actividades:

Prácticas de laboratorio con Estudiantes de escuelas secundarias que visitan FCAI, a fin de promover el interés por la ciencia y potenciar la elección de nuestras carreras.

Durante el presente ciclo lectivo, se recibieron 900 estudiantes de diversas instituciones que recorrieron las instalaciones de FCAI. Se realizaron prácticas de laboratorio con 300 estudiantes de 13 instituciones educativas.

Durante la práctica, que tiene una duración aproximada de 2 h reloj, se desarrollan las normas de seguridad e higiene en el laboratorio, reconocimiento de metales a la llama, obtención de algunos compuestos químicos, distinción del material de laboratorio y equipamiento disponible. A medida que se desarrollan las experiencias, se interactúa con los Estudiantes, quienes completan la guía entregada haciendo los aportes correspondientes.

Durante el ciclo lectivo 2024, dos estudiantes avanzadas de ingeniería colaboraron en la organización y desarrollo de las prácticas, en el marco de su Beca Manuel Belgrano, lo que enriquece su formación académica y profesional.
- **Secretaría de Extensión**
Se coordinó la realización de prácticas de laboratorio, entre docentes FCAI y Estudiantes de escuelas vinculadas a Proyectos de Extensión Mauricio López.
- **Capacitaciones**
En forma conjunta con los miembros del Departamento de Química, en el marco del Programa FORDIE, se gestionó la Capacitación: "Introducción en Primeros Auxilios + RCP/DEA", la que estuvo a cargo de instructores de Cruz Roja Argentina Filial San Rafael y dirigida a todos los miembros de FCAI.
- **Relaciones interinstitucionales**
 - Convenio INTA – FCAI: se acordó la disponibilidad del laboratorio de microbiología, material y equipamiento necesario para llevar a cabo las actividades acordadas en el marco del convenio.

Contribución a los ODS institucionales

Las actividades prácticas desarrolladas en los laboratorios de docencia, contribuyen al cumplimiento de los ODS de cumplimiento durante el ciclo lectivo 2024:

-ODS 3: Salud y bienestar: Se contribuyó a la protección de la salud de docentes y estudiantes a través del control de uso y exposición a sustancias peligrosas en los laboratorios, lo que ayuda a prevenir enfermedades laborales y garantizar un entorno más seguro para los mismos.

- ODS 4: Educación de calidad: Con las limitaciones económicas que atraviesa nuestro país, se garantizó el normal desarrollo de las prácticas de laboratorio y el acceso a los insumos necesarios, logrando con ello prácticas de calidad y aprendizaje efectivo.

- ODS 9: Industria, innovación e infraestructura: El trabajo interdisciplinario con el área de mantenimiento promueve que las infraestructuras de los laboratorios sean seguras, accesibles y bien gestionadas, lo que favorece un entorno educativo óptimo para la investigación, el aprendizaje práctico apoyando la innovación educativa, en concordancia con lo normado en el Reglamento de funcionamiento de los laboratorios de docencia.

-ODS 12: Producción y consumo responsables: El pensar prácticas sostenibles y amigables con el medio ambiente facilitó la gestión segura y responsable de los insumos químicos utilizados en los laboratorios, contribuyendo a un consumo eficiente y sostenible.

-ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos: La firma de convenios y colaboraciones interinstitucionales, fortalecieron las redes de cooperación para la implementación de actividades científicas y educativas.

ANÁLISI FODA

Fortalezas:

- **Organización y reglamentación:** Implementación de un reglamento específico para el funcionamiento de los laboratorios de docencia, estableciendo protocolos claros de seguridad y operatividad.
- **Gestión de insumos y recursos:** Provisión eficiente de insumos y reactivos a los responsables de las asignaturas, y actualización constante del inventario del droguero general.
- **Seguridad y sostenibilidad:** Relevamiento y control de sustancias peligrosas y carcinogénicas, complementado con informes a las autoridades pertinentes, promoviendo así un ambiente seguro y sostenible.
- **Mantenimiento y modernización:** Reparación y modernización de equipamientos esenciales, tales como: campanas y sistemas de iluminación LED, asegurando infraestructuras seguras y actualizadas para el aprendizaje.
- **Relaciones interinstitucionales:** Colaboración con instituciones como INTA y escuelas secundarias, fortaleciendo las actividades científicas y promoviendo la elección de carreras afines.
- **Promoción de la educación y la ciencia:** Realización de prácticas de laboratorio con estudiantes de nivel secundario, integrando conceptos de seguridad, higiene y experimentación, e incentivando el interés por la ciencia.

- **Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):** Alineación de las actividades prácticas con los ODS, fomentando la salud, el aprendizaje de calidad, la infraestructura segura y el consumo responsable.
- **Capacitación continua:** Gestión de capacitaciones, dirigidas a toda la comunidad académica, fortaleciendo habilidades prácticas esenciales.

Oportunidades:

- **Ampliación de programas educativos:** Incrementar la cantidad de instituciones secundarias participantes en las prácticas de laboratorio, extendiendo el alcance de las actividades de promoción de carreras y vocación científica.
- **Fortalecimiento de alianzas interinstitucionales:** Expandir convenios con otras instituciones educativas y científicas, para maximizar el uso compartido de recursos y la colaboración en proyectos conjuntos.
- **Mejora de infraestructura pendiente:** Completar el acondicionamiento de los laboratorios de docencia, optimizando la capacidad y seguridad de las instalaciones.
- **Fomento de sostenibilidad ambiental:** Desarrollar estrategias para el tratamiento avanzado de residuos peligrosos y la optimización del consumo energético en los laboratorios.
- **Ampliación de oferta de capacitaciones:** Diseñar programas de formación y/o capacitación en temas de relevancia, como manejo de sustancias peligrosas o uso eficiente de recursos, para docentes y estudiantes.
- **Atracción de financiamiento externo:** Buscar nuevas fuentes de financiamiento a través de organismos gubernamentales o privados, para mejorar el equipamiento de los laboratorios.

Debilidades:

- **Dependencia presupuestaria:** Las actividades de los laboratorios enfrentan limitaciones debido a recortes presupuestarios, lo que puede afectar la continuidad de proyectos y adquisición de insumos esenciales.
- **Infraestructura pendiente de reparación:** Lo que podría limitar la capacidad operativa del laboratorio.
- **Gestión de residuos peligrosos:** Aunque se ha realizado la Inscripción como generadores de residuos peligrosos ante la DPA, no se encuentran disponibles los fondos presupuestarios para la realización del recinto y demás obras exigidas para la eliminación sostenible de residuos peligrosos.
- **Capacitación especializada insuficiente:** Debería diseñarse un programa de formación continua en temas técnicos, avanzados o emergentes dirigido a Docentes y/o estudiante de FCAI.

Amenazas:

- **Recortes presupuestarios:** La disminución de recursos económicos podría limitar aún más la adquisición de insumos, la modernización de equipamientos y el mantenimiento de las instalaciones.

- **Regulaciones ambientales estrictas:** El incumplimiento de normativas relacionadas con residuos peligrosos o sustancias carcinogénicas podría acarrear sanciones legales y afectar la operatividad de los laboratorios.
- **Incremento de costos de insumos:** La inflación o el encarecimiento de reactivos y materiales podría dificultar la realización de prácticas de laboratorio en los próximos ciclos lectivos.
- **Deterioro de infraestructura:** La falta de recursos económicos limita la realización de reparaciones necesarias.
- **Desgaste de relaciones interinstitucionales:** Una mala gestión o falta de renovación de convenios, podría limitar el acceso a recursos compartidos y actividades colaborativas.
- **Riesgos de seguridad en el laboratorio:** Sin una supervisión adecuada, la manipulación de sustancias peligrosas o el mal funcionamiento de equipos puede poner en riesgo la integridad física de Estudiantes y Docentes.
- **Desmotivación estudiantil:** La falta de modernización del equipamiento podría afectar negativamente la participación de estudiantes en actividades prácticas, afectando su formación académica y profesional.

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA FINANCIERA

**Facultad de Ciencias
Aplicadas a la Industria**

fcai.uncuyo.edu.ar



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD DE
CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA**

Equipo actual de trabajo: ARROYO, Pamela. BERTERO, Gisela Lorena. CASANOVA, Yamila Tamara. CASTILLA, Gésica Noemí. DOMINGUEZ, María Fernanda. ESPÓSITO, Norma Elvira. FUNES, Rosana Jaquelina. GALDAME, Héctor Félix. ORTIZ, Débora del Valle. PREGAL, Guillermo Alfredo. RUIZ, María Belén. SÁNCHEZ, Lourdes Soledad. Asimismo, reconocemos y agradecemos el trabajo de quienes ya no forman parte de la Secretaría Administrativa Financiera: PISTELLI, Graciela Alejandra y YAÑEZ, Emilce Elizabeth

ESTRUCTURA DEL INFORME

Las organizaciones son sistemas socio-técnicos que se componen de un sistema social (personas) y un sistema técnico (estructura, procesos y finanzas). El objetivo de este informe es socializar la gestión de la Secretaría Administrativa Financiera desde la fecha del informe anual 2023 y hasta el 30 de noviembre de 2024 enfocándose en ambos sistemas, para entender el aporte de la misma a la comunidad de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria.

INTRODUCCIÓN

La Secretaría Administrativa Financiera tiene como misión asistir en la planificación y ejecución del presupuesto anual ordinario, así como en la gestión de partidas extraordinarias, recursos propios, otros fondos y el patrimonio de la Facultad, en cumplimiento de la normativa vigente. Este proceso incluye la elaboración de informes financieros, la supervisión de la adecuada asignación y utilización de los recursos, y la implementación de controles internos para asegurar la transparencia y eficiencia en la gestión presupuestaria. Además, se encarga de planificar, organizar, coordinar y ejecutar de manera integral las tareas relacionadas con la gestión administrativa, abarcando la organización y supervisión de procedimientos, la optimización de procesos y la implementación de políticas y procedimientos para una gestión eficiente del recurso humano. Posee como estructura 1 (un) nivel de Dirección General, 2 (dos) niveles de Direcciones y 7 (siete) niveles de Departamentos.

El principal desafío de la Secretaría Administrativa Financiera durante el año 2024 fue adaptarse a las implicancias de la reconducción del presupuesto. Este proceso, generó incertidumbres operativas que se fueron sorteando a través de una adecuada planificación financiera. A pesar de un contexto adverso, se implementaron estrategias que garantizaron la eficiencia y transparencia en la gestión de los recursos, consolidando el compromiso de la Facultad con su comunidad educativa.

El presente informe detalla los impactos, resultados y desafíos enfrentados en la estructura, procesos, capital humano y finanzas de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria.

El informe además resalta el alineamiento de la gestión de la Facultad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), enmarcando sus acciones en un compromiso por la sostenibilidad, la equidad y el desarrollo humano. Estas iniciativas no solo impulsan el desarrollo académico y profesional de los miembros de la comunidad universitaria, sino que también fomentan la participación activa, el uso responsable de los recursos y la construcción de alianzas estratégicas. De esta manera, la Facultad fortalece su rol como actor clave en el progreso sostenible de la región y refuerza su compromiso con los estándares globales establecidos en la Agenda 2030.

Finalmente, el informe pone de manifiesto el esfuerzo colectivo para optimizar recursos y fortalecer alianzas dentro de la comunidad universitaria, todo ello en un contexto de desafíos

macroeconómicos y financieros significativos. Estos resultados evidencian el compromiso institucional con una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

IMPACTO, RESULTADOS Y DESAFÍOS EN LA ESTRUCTURA

1. Elecciones 2024. Se ejerció el rol de Secretaría de la Junta Electoral Particular de la Facultad en el proceso electoral de integrantes para el período 2024-2026 de los Claustros de Personal de Apoyo Académico, Estudiantes y Egresados para el Consejo Superior y Consejo Directivo interviniendo activamente en tareas tales como la habilitación del proceso de empadronamiento de egresados recibidos antes del 31 de diciembre de 2003; la conformación y publicación de los padrones provisorios y seguimiento de las tachas, incorporaciones, opciones y correcciones; la oficialización de listas; la el armado, revisión y publicación de los padrones definitivos; las tareas inherentes a los comicios y a la comunicación de los resultados. Se gestionó ante la Junta Electoral General que por primera vez en la historia de la FCAI, se habilitara la votación en la sede de la Facultad en General Alvear, permitiendo así que 30 miembros de nuestra comunidad universitaria pudieran ejercer su derecho al voto sin necesidad de viajar a San Rafael.

2. Presupuesto Participativo en FCAI. En noviembre de 2023 se elevó un Proyecto para la implementación de un programa de presupuesto participativo como herramienta de intervención directa, permanente y voluntaria, en el cual la comunidad universitaria, coproduce y decide sobre las políticas públicas que se pueden llevar a cabo con una parte del presupuesto institucional. El nuevo Programa Presupuesto Participativo edición 2023 / 2024 constó en la Resolución 444/2023 VD y tuvo como característica el hecho de dar un giro hacia la realización de proyectos. En esta oportunidad, el monto destinado fue de \$ 4.500.000,00 distribuido entre los Claustros con el mismo criterio que en la primera edición. La continuidad de este Programa permitió seguir alineando las decisiones presupuestarias con los ODS establecidos por las Naciones Unidas contribuyendo el mismo al ODS 10, "Reducción de las desigualdades", la fomentar la participación activa y el empoderamiento de la comunidad, permitiendo que todas las voces sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones. También aportó al ODS 11, "Ciudades y comunidades sostenibles", ya que permite a la comunidad de la FCAI decidir sobre el uso de los recursos financieros para mejorar su entorno y calidad de vida, en consonancia con el Plan Estratégico 2030 de la UNCuyo. Asimismo, abordó el ODS 12, "Producción y consumo responsables" al promover la asignación responsable y eficiente de los recursos públicos, asegurando su uso sostenible en beneficio de la comunidad. Además, se vincula con el ODS 16, "Paz, justicia e instituciones sólidas", al promover la participación ciudadana y la democracia

participativa, consolidando el funcionamiento democrático y contribuyendo al fortalecimiento de las instituciones académicas, así como a la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión de los recursos públicos. Por último, el Programa apoyó el ODS 17, "Alianzas para lograr objetivos", ya que la participación entre los Claustros y la colaboración en la selección de propuestas fomentan alianzas y relaciones intersectoriales dentro de la comunidad universitaria, contribuyendo al fortalecimiento de la cooperación y el logro de objetivos comunes en el ámbito académico. Si bien no se recibieron propuestas por parte de los Claustros para aplicar al Programa, se transitó la experiencia de contar con nueve postulaciones para una posterior votación para formar parte del Comité Evaluador del Presupuesto Participativo 2023/2024 el que jugaría un papel crucial durante el proceso: responder preguntas, aclarar dudas, emitir circulares informativas, resolver conflictos y asesorar en cuestiones de factibilidad técnica, financiera y operativa.

3. Concepto Campus Sur. En consideración al concepto de Campus Sur se han mantenido comunicaciones estrechas con los sectores administrativos financieros de estas instituciones en Mendoza y con las autoridades locales. El objetivo es asegurar participaciones financieras equitativas en actividades compartidas, tales como la provisión de insumos para la empresa de limpieza y el mantenimiento y reparación de ascensores, garantizando así una distribución justa de responsabilidades financieras entre las entidades involucradas.

En septiembre se recibió un trámite electrónico emitido por la Dirección de Redes y Servidores de Rectorado a la Secretaría de Transformación Digital solicitando la gestión de un proceso de contratación de conexiones de intranet e internet para el Campus Sur (para este tema en particular, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, la Delegación San Rafael de la Facultad de Ciencias Económicas, el Instituto Tecnológico Universitario Sub Sede San Rafael, la Delegación Sur del DAMSU, Bienestar Sur y la Sede San Rafael de la Facultad de Filosofía y Letras) Si bien los servicios solicitados se encuentran entre los servicios inherentes a la Secretaría de Transformación Digital: "Intranet ('...se provee conectividad a todas las Unidades Académicas e Institutos, brindando el servicio en el nodo de cada UUAA...') e internet ('...conexión a proveedores de internet. Da conectividad de internet para toda la UNCUYO, para que todos los usuarios puedan acceder a la Red...')" se comprendió la imperiosa necesidad de encarar el proceso en nombre de todo el Campus debido a los severos inconvenientes que la falta de conexión generaría al Campus Sur. Así entonces, se iniciaron gestiones con Rectorado a fin de asegurar la provisión de partidas a tal efecto, y hecho esto, se encaminó la Contratación Directa N° 17 Servicio de Enlaces de Datos, Voz y Conexión a Internet para todo el Campus Sur.

4. Servicio de limpieza de la empresa en el Campus Sur. A partir de abril del corriente año, la empresa *MEDITERRÁNEA CLEAN S.R.L.* dejó de prestar servicios en el Campus, debido a su retiro como proveedora de la UNCuyo. Actualmente, la empresa encargada de los servicios es *OUTPRO S.A.* A partir de este año, y ante requerimiento por parte de Rectorado para todas las Unidades Académicas, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria gestiona la compra y entrega de todos los insumos de limpieza y papel sanitario necesarios para el Campus Sur, llevando un control exhaustivo para proporcionar el pago con la Delegación de la Facultad de Ciencias Económicas y el Instituto Tecnológico Universitario Sub Sede San Rafael. Además, se continúa promoviendo y habilitando el formulario para que la comunidad universitaria registre observaciones o situaciones relacionadas con el servicio de limpieza. Se acordó con la empresa que la implementación de esta base de datos en línea permitiría realizar, en caso necesario, las correcciones correspondientes. Este registro, además, proporciona información concreta al momento de otorgar conformidad al servicio, facilitando una evaluación más precisa y eficiente. El 22 de noviembre, el Rectorado notificó la resolución de adjudicación de la *Licitación Pública de Etapa Única Nacional* para la prestación del servicio de limpieza. En dicha resolución se establece que la empresa actualmente a cargo continuará brindando los servicios en las mismas condiciones, aunque dentro del marco del nuevo proceso, a partir de enero de 2025.

5. Actos Administrativos. En el Departamento de Despacho se formalizaron, comunicaron y conservaron los siguientes actos administrativos emanados del Consejo Directivo y Decanato:

Resoluciones del Consejo Directivo	167
Ordenanzas del Consejo Directivo	9
Resoluciones del Decanato	354

6. Digesto. Se materializó un espacio de acceso libre y ordenado a todas las normativas emitidas por el Decanato y el Consejo Directivo desde 2022 a la fecha. Esta sección en la página web de la Facultad asegura la transparencia y refuerza el compromiso con la comunicación abierta, en cumplimiento de la Ley 27275. A través de la plataforma, cada miembro de la comunidad puede consultar y comprender las normativas que sostienen las decisiones, guían las prácticas y marcan el rumbo de las actividades y ejercer un activo control cruzado.

7. Unidad Operativa de Contrataciones. En el marco de esta gestión, se elaboraron Pliegos que reflejan los principios y desafíos establecidos en el Plan Estratégico UNCuyo 2030,

contemplando los ODS adoptados en la Agenda 2030 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Entre las medidas implementadas destacan: la preferencia en la adquisición de equipos con eficiencia energética clase A, la compra de insumos reciclados y la priorización de proveedores locales. A pesar de los desafíos derivados de la inestabilidad económica del país, se implementaron estrategias para fomentar la participación de proveedores, como la posibilidad de cotizar en dólares. Se continuó con la implementación del trámite simplificado de la Ordenanza N°79/2019 CS y su modificatoria, la Ordenanza N°11/2023 CS. Esta última norma elimina los controles fiscales sobre los oferentes y reduce los plazos del procedimiento. Además, se enfrentó el desafío de adquirir bienes y servicios que no se habían gestionado previamente en la Facultad, lo que implicó: una búsqueda exhaustiva de nuevos proveedores, el establecimiento de contactos, la explicación de procedimientos, asesoramiento y asistencia en el proceso de registro de proveedores de la UNCuyo. Dicha asistencia fue crucial, ya que, en muchos casos, los proveedores participaban por primera vez o no habían contratado previamente con una institución estatal. Asimismo, a partir de marzo del corriente año, el Rectorado delegó a las Unidades Académicas la provisión de insumos para la empresa prestadora del servicio de limpieza, gestión que fue asumida para todo el Campus Sur por esa Unidad.

8. Procesos de la Unidad Operativa de Contrataciones. En el siguiente cuadro, se pueden apreciar los procesos realizados por la UOC con indicación de los incisos a los cuales contribuyeron a la estructura de la Facultad:

Tipo de proceso	Número	Rubro	Inciso	Situación
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	1/2024	Servicios no Personales: Reparación Heladera	3	Sin Efecto
Contratación Directa Menor por	2/2024	Servicios no Personales:	3	Adjudicada

Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.		Membresía y Pauta Institucional CONFEDI 2024		
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	3/2024	Bienes de Uso: Estación de Cultivo	4	Adjudicada
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	4/2024	Bienes de Consumo: Insumos de Limpieza	2	Adjudicada
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	5/2024	Bienes de Consumo: Papel Sanitario	2	Adjudicada

Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	6/2024	Servicios no Personales: Seguros de Accidentes Personales	3	Adjudicada
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	7/2024	Bienes de Uso: Batidora profesional	4	Sin efecto
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	8/2024	Bienes de Consumo: Indumentaria de Trabajo y EEPP	2	Adjudicada
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	9/2024	Bienes de Consumo: Insumos para Bodega	2	Adjudicada

Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	10/2024	Bienes de Consumo: Insumos para Elaboración Productos Domisanitarios	2	Adjudicada
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	11/2024	Bienes de Consumo: Remeras Institucionales	2	Adjudicada
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	12/2024	Bienes de Consumo: Insumos de Limpieza	2	Adjudicada
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	13/2024	Bienes de Consumo: Papel Sanitario	2	Adjudicada

Contratación Directa: Decreto N° 1023/2001 y N° 1030/2016	14/2024	Bienes de Consumo y Uso: Insumos y Equipos Informáticos	2 y 4	Adjudicada
Contratación Directa: Decreto N° 1023/2001 y N° 1030/2016	15/2024	Bienes de Consumo: Sustancias Químicas e Insumos de Laboratorio	2	Adjudicada
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	16/2024	Bienes de Consumo: Madera Plástica 100% Reciclable	2	Adjudicada
Contratación Directa: Decreto N° 1023/2001 y N° 1030/2016	17/2024	Servicios no Personales: Servicio de Enlaces de Datos, Voz y Conexión a Internet	3	En proceso
Contratación Directa Menor por Trámite Simplificado: Ordenanza N°79/2019 -CS. y N°11/2023 - CS.	18/2024	Servicios no Personales: Provisión Alimentos para Acto de Colación 2024	3	En proceso

Inciso	Concepto	Porcentual
2	Bienes de consumo (materiales y suministros)	81 %

	consumibles en un corto plazo, usualmente dentro del ejercicio)	
3	Servicios no personales (servicio para el funcionamiento de los entes estatales incluidos los que se destinan a conservación y reparación de bienes de capital)	2 %
4	Bienes de uso (duración superior a un año y sujetos a depreciación)	17 %
Total general	\$ 27.544.083,62	

9. Licitación Pública N°1/2024 – Adquisición de Sistema de Cromatografía Líquida de Alta Presión (HPLC) – Expediente N°38955/2023. Este equipo, clave para el desarrollo de nuestras investigaciones y proyectos científicos, incluye un detector de masas, detector de fluorescencia, detector de arreglo de diodos y detector de índice de refracción. Gracias a esta tecnología de última generación, nuestra Facultad podrá determinar una amplia gama de compuestos específicos en diversas muestras orgánicas e inorgánicas. Es una técnica extremadamente versátil y poderosa, permitiendo la identificación y cuantificación precisas de los compuestos, incluso en matrices complejas: metabolitos secundarios, péptidos, proteínas, componentes de bebidas, lípidos y ácidos grasos, vitaminas, aminoácidos, contaminantes y residuos. Gracias a las gestiones y decisiones financieras conjuntas de la FCAI, la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado (SIIP), y la Secretaría Económica Financiera del Rectorado y el Rectorado propiamente dicho, que se acordaron en noviembre de 2023, se logró cubrir y concretar una inversión total de USD 273.894,89. La Unidad Operativa de Contrataciones mantuvo el seguimiento con la Dirección General de Contrataciones durante todo el proceso. Cabe destacar que, si bien la Comisión Evaluadora y la Comisión de Recepción de la Licitación están integradas por personal de la FCAI, al ser una función nueva para ellos, se brindó asesoramiento a la Comisión Evaluadora sobre la normativa vigente y los criterios técnicos a considerar para evaluar las diferentes propuestas. De igual manera, se prestará el apoyo necesario a la Comisión de Recepción durante el proceso de entrega del equipo.

10. Contratos. Se comenzó el año dando continuidad a los contratos de prestaciones de servicios existentes que fortalecen diversas tareas dentro de la Institución. Entre estas, se destaca el asesoramiento en higiene y seguridad, la consultoría en arquitectura, la gestión de la comunicación y las redes sociales, la aseguración de la calidad del sistema SIU GUARANÍ, la presencia en el territorio en General Alvear, la administración de la Mesa de Entradas, el soporte informático al primer nivel, el apoyo a actividades de la Secretaría Académica, BENITEZ. Estas colaboraciones y acuerdos han permitido optimizar y potenciar diversas áreas y funciones dentro de la Institución. Posteriormente, un cambio en la persona encargada de la aseguración de la calidad del sistema SIU GUARANÍ implicó cambiar la modalidad de pago. También se recibió la renuncia de quien realizaba el soporte informático al primer nivel tarea ésta que fue suplida por personal de la Secretaría de Informática y Comunicaciones. Asimismo, se celebraron dos contratos a término para fortalecer la Licenciatura en Enología.

11. Becas e incentivos. Se otorgaron 39 becas por un monto total de \$ 6.851.509,00 en el marco de diversos Programas diseñados para fortalecer el desarrollo académico y profesional de los estudiantes: tutores académicos / tutores pares disciplinares, tutores académicos / ingreso intensivo FCAI 2024, tutores académicos, tutores generales en Planta Piloto, tareas en Secretaría de Asuntos Estudiantiles, de Extensión, de Mantenimiento Obras e Infraestructura, tutorías en la Licenciatura en enología, tareas generales en Biblioteca y tareas en el Laboratorio de Física. Estas iniciativas combinan formación técnica con el desarrollo de competencias prácticas, contribuyendo de manera significativa al crecimiento integral de los beneficiarios. Además, se financiaron 49 incentivos dirigidos al personal docente y no docente de la facultad (tutores en Licenciatura en enología, tutores ingreso, acreditación de carreras en CONEAU, referentes / tutores de departamentos varios y tutores académicos) por un monto total de \$14.161.764,00. Estos incentivos fueron otorgados para respaldar el cumplimiento de actividades universitarias y apoyar el Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Enología.

12. Optimización de la planta. En las siguientes tablas se presenta la situación actual de la planta en donde se aprecia el porcentaje de ocupación:

Autoridades superiores		
	Cargos	Porcentual
Total de cargos Presupuesto 2024	7	100 %

Reajuste	3	
Total general	10	
Cargos en ejecución noviembre 2024	9	90 %
Ocupados con funciones críticas	1	10 %

Personal docente		
	Cargos	Porcentual
Total de cargos Presupuesto 2024	235	100 %
Reajuste	4	
Total general	239	
Cargos en ejecución noviembre 2024	236	98,74 %

Personal de apoyo académico		
	Cargos	Porcentual
Total de cargos Presupuesto 2024	38	100 %
Cargos en ejecución noviembre 2024	35	92 %
Llamados a concurso	3	8%

13. Concursos Claustro del Personal de Apoyo Académico. En 2024, se llevaron a cabo llamados a concursos en áreas estratégicas, respondiendo a las necesidades actuales de la Facultad y alineándose con la estructura orgánico-funcional y la revalorización de la carrera escalafonaria

de los trabajadores ya incorporados. Se encuentran en curso los siguientes concursos: Expediente 17829/2024: Auxiliar de Mesa de Entrada; Expediente 30428/2024: Auxiliar administrativo para la Secretaría Académica, área de Educación a Distancia; Expediente 4708/2024: Auxiliar administrativo para la Secretaría Académica, área de Posgrado y Expediente 30134/2024: Auxiliar administrativo para el área de Despacho. Estos expedientes están en distintas instancias de gestión dentro del Rectorado, Asesoría Letrada, Paritaria No Docente, Dirección General de Despacho y la Comisión de Asuntos Laborales del Consejo Superior, respectivamente. Por otra parte, en fecha 6 de septiembre, mediante la Resolución 258/2024, se propuso a la Rectora de la Universidad Nacional de Cuyo declarar desierto el concurso tramitado en el Expediente 3955/2024. Este proceso, destinado a cubrir un cargo en el Área de Educación a Distancia, se cerró en virtud del dictamen final emitido por el jurado interviniente. En respuesta a esta situación, se realizó un nuevo llamado a concurso, como se menciona en el párrafo precedente, reafirmando el compromiso institucional con el fortalecimiento de su capital humano y la adecuada cobertura de los puestos necesarios.

14. Nueva estructura orgánico funcional: revalorización y efectividad para atender a la comunidad universitaria y la sociedad. Con una visión renovada, se actualizó el Organigrama de la Institución, actualización que no se realizaba desde el 2004. La estructura orgánico funcional es la forma en que se distribuyen las funciones, y responsabilidades que deben cumplir las personas para alcanzar los objetivos propuestos. La reforma, aprobada por el CD a través de la Ordenanza 006/2024 respondió a un análisis exhaustivo de cada área, asegurado que la coordinación y la eficiencia guíen la administración de los recursos. La nueva estructura alcanza todos los niveles, desde el Gobierno hasta Departamentos, optimizando la capacidad de respuesta a las necesidades de nuestra comunidad universitaria y de la sociedad. Este proceso también tuvo un objetivo claro: revalorizar el rol de quienes brindan apoyo académico, promoviendo su desarrollo profesional a través de una carrera escalafonaria efectiva que les permita progresar a lo largo del tiempo.

IMPACTO, RESULTADOS Y DESAFÍOS EN LOS PROCESOS

1. Planificaciones estratégicas y operativas de las Secretarías. En diciembre de 2023 se guio la planificación de las secretarías y secretarios de la Facultad planifican de acciones futuras que involucraran uso de recursos. Esta práctica posibilita que la Secretaría Administrativa Financiera anticipe situaciones y vele por la disponibilidad de recursos en las fechas previstas para dichas acciones. La planificación se lleva a cabo con una perspectiva transversal, no solo entre las distintas Secretarías, sino también entre los diferentes Claustros. Al diseñar estas acciones, se

prioriza alinearlas con el Plan Estratégico 2030 de la Universidad Nacional de Cuyo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este enfoque asegura una planificación coherente y alineada con los objetivos institucionales y globales.

2. Planificaciones semestrales de insumos generales, materiales, sustancias químicas, insumos microbiológicos y similares para prácticas en Planta Piloto / Laboratorios y equipamiento. En diciembre de 2023 y junio de 2024 a través de un sistema ordenado de capturas de respuestas electrónicas, se abrieron las recepciones de solicitudes docentes puesto que una adecuada planificación es fundamental para garantizar un desarrollo fluido y exitoso de las tareas. La previsión y la planificación estratégica fueron elementos clave para sortear los desafíos económicos que se atravesaron durante el año.

3. Presentaciones digitales de DDJJ de cargos, funciones y pasividades. A partir del ciclo 2024 y continuando con la implementación de sistemas y procedimientos administrativos efectivos, acordes a las características institucionales y a las lógicas e instrumentos digitales del sistema universitario se habilitó un formulario electrónico para recibir las Declaraciones Juradas electrónicas de cargos, funciones y pasividades. Esta política buscó optimizar las estructuras y procedimientos de la Facultad para un funcionamiento más eficiente garantizando que todos los sectores que necesitan esa información como insumo para el trabajo puedan obtenerla desde un mismo repositorio, optimizando así los tiempos de los docentes y los de nuestro personal.

4. Registro de horario docente de clases, consultas y otras actividades presenciales. A partir del primer semestre del 2024 y como parte de la implementación de sistemas y procedimientos administrativos se sustituyó la planilla manual de horario docente por un formulario electrónico. Esta política no solo tuvo como objetivo optimizar estructuras y procedimientos sino además permitir que dicho formulario fuera un vínculo entre el Claustro Docente, de Apoyo Académico y de Estudiantes. La información declarada en ese formulario no solo se utilizó con fines administrativos, sino que, de manera más crucial, estuvo disponible para los estudiantes, llegando de manera oportuna de acuerdo a sus necesidades.

5. Ordenanza 52/2009-C.S. Rendición 2024 Asociación Cooperadora FCAI. Se emitió la Circular N° 01/2023 SAF FCAI con un compendio de las licencias aplicables. La revisión exhaustiva de la documentación, realizada en cumplimiento de la Resolución 526/2011 R y la Ordenanza 52/2009 C.S., representa un aporte significativo a la gestión institucional. Este trabajo incluyó la verificación de la correlatividad de los documentos dentro del período correspondiente y en

relación con el periodo anterior, la validación de las fechas incluidas, la confirmación de los importes registrados y la existencia de originales en casos de comprobantes anulados. Este esfuerzo refuerza la transparencia y facilita las auditorías al garantizar la integridad de los datos. Asimismo, asegura el cumplimiento normativo, fortaleciendo la credibilidad de la Universidad. En última instancia, el aporte consolida la confianza en los procesos administrativos y financieros.

Bimestre	Recaudación	Monto ingresado a Tesorería	Comprobante	Recibo de Tesorería
Primero	\$ 6.602.049,00	\$ 198.061,47	"C" 0001- 00011776	161/24
Segundo	\$ 22.195.944,50	\$ 665.878,34	"C" 0001- 00011782	324/24
Tercero	\$ 17.346.453,00	\$ 520.393,59	"C" 0001- 00011789	503/24
Cuarto	\$ 23.638.214,94	\$ 709.146,45	"C" 0001- 00011805	733/24
Quinto	\$ 32.825.949,50	\$ 984.778,49	"C" 0001- 00011824	914/24

IMPACTO, RESULTADOS Y DESAFÍOS EN EL CAPITAL HUMANO

1. Resoluciones 323/2022 y 358/2022 D. A través de ellas se impulsó un sistema de postulación para el acceso a los adicionales por carácter crítico de la función y mayores dedicaciones de la Ordenanza 23 e incentivos de la Ordenanza 36 que permitió poner en valor las actividades anexas que realiza el Personal de Apoyo Académico. Se buscó ampliar las posibilidades de participación y transparentar el proceso de asignación de los mismos en pos de trabajar hacia la consolidación de un modelo de gestión participativo y abierto. Se habilitaron procesos de postulación en las distintas Secretarías, en el mes de diciembre de 2023 y mayo de 2024 de los que participaron 5 agentes.

2. Programa de Fortalecimiento a la Docencia, Investigación y Extensión FORDIE. A pesar de las restricciones presupuestarias que marcaron el 2024, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria mantuvo su compromiso con el desarrollo académico y científico, logrando dar

continuidad al Programa de Fortalecimiento a la Docencia, Investigación y Extensión (FORDIE) mediante la Resolución 145/2024 D.

Este Programa sigue enfocado en mejorar la capacitación y el perfeccionamiento de las/os integrantes de los Departamentos y Grupos de Investigadores de Docentes FCAI-CONICET. A través de su participación en actividades los beneficiarios fortalecen sus conocimientos y habilidades, lo que impacta positivamente en su desempeño profesional y contribuye al desarrollo de sus áreas de trabajo, de la Unidad Académica y, en consecuencia, de la comunidad.

En 2024, el diseño del Programa continúa alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En el caso del ODS 4, fomenta una educación de calidad mediante la formación constante. Con relación al ODS 8, mejora el desempeño laboral de los participantes, promoviendo así el crecimiento económico. Finalmente, en apoyo al ODS 9, financia actividades de perfeccionamiento y capacitación que incentivan la innovación y el desarrollo de habilidades en áreas estratégicas para la ciencia y la tecnología.

El impacto del Programa, como en años anteriores, reafirma su relevancia como motor de desarrollo académico y científico para la comunidad docente e investigadora de la Facultad. En el siguiente cuadro, se puede apreciar el impacto del Programa (70 %) en la comunidad de docentes e investigadores:

Beneficiario del Programa	Monto asignado	Porcentaje ejecutado
Departamento de Biología y Alimentos	\$ 100.000	0 %
Departamento de Física y Matemática	\$ 100.000	100 %
Departamento de Formación General y Humanidades	\$ 100.000	100 %
Departamento de Ingeniería Mecánica	\$ 100.000	100 %
Departamento de Ingeniería Química	\$ 100.000	0 %

Departamento de Ingeniería y Gestión	\$ 100.000	0 %
Departamento de Química	\$ 100.000	100 %
Grupo de Investigadores FCAI CONICET Polímeros y Compuestos Nanoestructurados	\$ 100.000	100 %
Grupo de Investigadores FCAI CONICET Modelado Computacional en Ciencias Aplicadas e Ingeniería	\$ 100.000	100 %
Grupo de Investigadores FCAI CONICET Biotecnología Enológica	\$ 100.000	100 %

El monto total asignado al Programa fue de \$ 1.000.000, de los cuales se ejecutó el 70 %.

3. Programa de Fortalecimiento a la Formación Integral del Estudiante. En 2024, y pese a los desafíos presupuestarios que enfrentan las Universidades públicas, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, manteniendo el Programa de Fortalecimiento a la Formación Integral del Estudiante mediante la Resolución 146/2024 D.

Este Programa continúa enfocándose en la formación sistémica de las y los estudiantes avanzados, promoviendo actividades que fortalezcan competencias fundamentales para el ámbito laboral y personal. Estas actividades no solo buscan preparar mejor a las y los estudiantes para los desafíos del futuro, sino que también están alineadas con los objetivos del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Cuyo y con la misión institucional de la Facultad.

Además, el Programa sigue incentivando el desarrollo de habilidades clave como la capacidad de adaptación, la comunicación intercultural y la resolución de problemas en contextos diversos, ampliando las perspectivas y experiencias de los participantes. En el siguiente cuadro, se puede apreciar el impacto del Programa (32,85 %) en la comunidad de estudiantes avanzados:

Beneficiario del Programa	Monto asignado	Porcentaje ejecutado
Ingeniería en Industrias de la Alimentación	\$ 100.000	97,07 %
Ingeniería Química	\$ 100.000	100 %
Ingeniería Mecánica	\$ 100.000	0 %
Profesorado Universitario en Química	\$ 100.000	0 %
Bromatología	\$ 100.000	0 %
Tecnicatura Universitaria en Viticultura y Licenciatura en Enología	\$ 100.000	0 %

El monto total asignado al Programa fue de \$ 600.000, de los cuales se ejecutó el 32,85 %. El Programa está en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular con los ODS 4 y 8 de la Agenda 2030.

4. Programa de Reconocimiento a la Formación del Personal de Apoyo Académico. A pesar de las dificultades presupuestarias enfrentadas por las Universidades públicas en 2024, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria reafirmó su compromiso con el desarrollo integral de su comunidad, dando continuidad al Programa de Reconocimiento a la Formación del Personal de Apoyo Académico mediante la Resolución 147/2024 D.

Este Programa mantiene su propósito de fomentar la participación del Claustro en cursos de formación que potencien sus habilidades y conocimientos en áreas clave para el desempeño laboral, respetando la autonomía de cada persona para elegir su trayecto formativo dentro de la Facultad. En línea con los principios que guiaron su creación, el Programa continúa promoviendo un rol activo del personal en su desarrollo, incentivando su interés y compromiso, y fortaleciendo el sentido de pertenencia y responsabilidad con su crecimiento profesional y personal.

En 2024, esta iniciativa reafirma su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Por un lado, fortalece el ODS número 4, al garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente. Por otro, respalda el ODS número 8, que busca el crecimiento económico sostenible, el empleo pleno y el trabajo decente para todas y todos.

Con estas acciones, el Programa no solo beneficia directamente al Personal de Apoyo Académico, sino que también refuerza la sostenibilidad y productividad de la Facultad, consolidándola como un espacio comprometido con la formación, el desarrollo humano y el impacto positivo en la comunidad local y regional.

Se contabilizaron 62 participaciones, lo que engloba capacitaciones llevadas a cabo tanto en modalidad presencial (24,19 %) como virtual (75,81 %). En relación con el tiempo invertido por los participantes en estas capacitaciones, el 53.23 % corresponde a sesiones de hasta dos horas, el 22,58 % abarca el rango de dos a cinco horas, y el 24,19 % se destinó a instancias de formación que superan las cinco horas de duración. A través del Programa, se reforzó la formación del personal de los siguientes sectores de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria:

Secretaría	Porcentaje de participación en la grilla total de ponderaciones
Secretaría Académica	28,64 %
Secretaría de Comunicación e Informática	7,20 %
Secretaría Administrativa Financiera	39,75 %
Secretaría de Ciencia y Técnica	5,48 %
Secretaría de Vinculación	18,94 %

Entre las temáticas en las cuales el personal se capacitó se encuentran las competencias digitales (38,71%), las habilidades administrativas para la oficina (19,35%), las habilidades blandas (14,52%), las habilidades técnicas / operativas (16,13%) y la perspectiva de género (11,29%)

5. Capacitación para el Personal de Apoyo Académico en formulación de proyectos. Durante el mes de abril de 2024 todo el personal de apoyo académico fue capacitado en tareas inherentes a la formulación de proyectos, tales como la definición del problema o necesidad, la definición

de objetivos generales y específicos, elaboración del canva de proyectos y del marco lógico. Además incorporaron conocimientos relativos al design thinking y a fuentes de información y financiamiento para proyectos

6. Reconocimiento y gestión de las relaciones con los colaboradores. Durante 2024, se amplió la práctica implementada el año anterior que consistía en enviar una tarjeta virtual de cumpleaños al personal de apoyo académico. Este gesto, diseñado para fortalecer los lazos institucionales y reconocer a quienes conforman nuestra comunidad, se extendió también al personal docente de la Facultad. Este detalle simbólico busca promover un sentido de pertenencia y aprecio entre quienes contribuyen al desarrollo de nuestra institución, reforzando la importancia de valorar el compromiso y esfuerzo diario de todos los integrantes.

IMPACTO, RESULTADOS Y DESAFÍOS EN LAS FINANZAS

1. Informe al Consejo Directivo de lo actuado en el ejercicio calendario. Se continuó con el procedimiento establecido de socializar al Consejo Directivo el informe de cierre de ejercicio correspondiente al ejercicio anual calendario. Esta práctica contribuye a brindar transparencia en cuanto a las acciones y decisiones financieras llevadas a cabo enumerando arqueos de fondos y valores, corte de documentación y cierre de libros.

2. Informe al Consejo Directivo del presupuesto asignado a la Unidad Académica por el ejercicio calendario. Como parte de las buenas prácticas de gobernanza y gestión transparente, se continuó con el procedimiento establecido de presentar al Consejo Directivo un informe detallado del presupuesto asignado a la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria para el ejercicio vigente. Este proceso asegura que los recursos financieros sean conocidos y entendidos por todos los miembros del Consejo, fortaleciendo la toma de decisiones basadas en datos concretos y fomentando una cultura de responsabilidad en el uso de los recursos institucionales.

3. Reconducción presupuestaria. En el mes de febrero nos encontramos sujetos a la prórroga del Presupuesto General de la Administración Nacional para el Ejercicio 2023 (presupuesto reconducido) mediante el Decreto 88/2023 de la Presidencia de la Nación. Asimismo, y en la misma línea, a la Ordenanza AD-Referendum de la Rectora O_RE 0072/2023 emitida el 28/12/2023, la cual fijaba los lineamientos del presupuesto de toda la UNCuyo para el año 2024. Ante los riesgos que tales situaciones traían consigo, encontrábamos el impacto operativo, la afectación del servicio educativo y la falta de información completa. Se activaron medidas de colaboración activa con aportes a los equipos administrativos de Rectorado. En marzo, se estableció la Ordenanza 21/2024 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo. En

dicha Ordenanza, en su artículo 27 se estableció la conformación de una comisión para elaborar un plan de gestión integral de servicios básicos, seguridad y limpieza a la que también se realizaron aportes.

4. Compromiso y diálogo. Participación en informes a la comunidad universitaria sobre la situación actual y la gestión presupuestaria. Para garantizar que la comunidad universitaria estuviera informada y pudiera participar activamente en la toma de decisiones, se contribuyó con información para varias reuniones clave a lo largo del año. En marzo de 2024, Decanato convocó al personal de Apoyo Académico para discutir temas cruciales relacionados con el presupuesto de la Universidad y la gestión de crisis, especialmente en torno a la reciente reconducción presupuestaria. Fue un espacio fundamental para proporcionar información precisa y actualizada, y para alertar sobre los riesgos y desafíos que planteaba la situación. Posteriormente, en abril, se organizaron dos sesiones en el Aula Magna, donde tanto el Decano como la Vicedecana expusieron la situación actual de la Facultad. Estas reuniones fueron organizadas para asegurar la participación de todos los miembros, independientemente de su horario de trabajo, y se reforzó la necesidad de trabajar en conjunto para salvaguardar la educación de calidad. En octubre, a pedido de los estudiantes, se organizó una nueva reunión, brindando así un canal constante de comunicación.

5. Auditorías a las Universidades en el contexto actual. Se construyó información para socializar con la comunidad universitaria respecto al proceso de auditorías en las Universidades. Este tema ha cobrado gran relevancia en la actualidad, especialmente por las críticas hacia las instituciones de educación superior, aludiendo a presuntas irregularidades y defendiendo la necesidad de un control exhaustivo de los fondos públicos. Resultaba entonces esencial que la comunidad universitaria se mantenga informada sobre estos procedimientos, entendiendo tanto el impacto como las implicancias de las auditorías, los distintos órganos que intervienen, y difundiendo asimismo la Resolución 1028/2024 R en donde se estipula el plan de actividades para el año 2024/2026 de la Unidad de Auditoría Interna UNCuyo para la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

6. Gestión de las Cajas Chicas de FCAI y del Parque Científico Tecnológico. En relación a la Caja Chica FCAI, en el ejercicio 2023, se realizó la reposición en nueve ocasiones y su rendición final. Durante el año 2024 y hasta la fecha de este informe, se ha procedido a la reposición en un total de siete ocasiones. Atento al incremento en el valor de módulo producido en marzo y agosto del 2024 a través de las Resoluciones 458/24 y 2511/24 R, respectivamente y teniendo en cuenta que el monto de ella está sujeto a esas variaciones se percibe entonces un movimiento fluido de la misma que permite agilizar los procesos diarios. En cuanto a la Caja Chica del Parque

Científico Tecnológico, y teniendo en cuenta las mismas consideraciones respecto al aumento en el valor del módulo, se ha pasado de tres reposiciones y su rendición final en el ejercicio 2023, a dos reposiciones en el presente año hasta la fecha de este informe, manteniéndose una respuesta efectiva a las necesidades financieras en un contexto de cambios en los valores de los bienes y servicios de la economía.

7. Caja Chica General Alvear. A través del Expediente 26.412/2023, se gestionó ante la Secretaría de Gestión Económica y de Servicios del Rectorado la apertura de una Caja Chica para el territorio de General Alvear, la cual fue aprobada con un equivalente a 25 módulos. Esta medida se implementó con el objetivo de fomentar el equilibrio territorial y contribuir a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, 8, 10, 11, 12 y 17. Además, se buscó abordar funciones administrativas y académicas, como las relacionadas con la Tecnicatura Universitaria en Enología y Vitivinicultura, así como contribuir a las funciones de extensión y vinculación en dicho departamento realizándose una reposición hasta la fecha de este informe.

8. Gestión de los Adelantos a Responsables. En el año 2024, la suma ascendió a \$5.020.000, distribuida en un total de seis adelantos para los conceptos de seguros (dos), movilidad (tres) y la 76ª Reunión Plenaria y Asamblea del Consejo Federal de Decanas y Decanos de Ingeniería, además del Acto de Colación de carreras de pregrado, grado y posgrado de la Facultad (uno). En lo que respecta a los Adelantos a Responsables para el concepto de seguros de accidentes personales (con cobertura de muerte, incapacidad permanente parcial y total, asistencia médica farmacéutica y subsidio por fallecimiento) de los estudiantes en salidas oficiales fuera del Campus Sur, y considerando la gran volatilidad observada en este rubro durante el primer semestre del año, se tomaron medidas para mitigar el impacto de los constantes ajustes de precios. Este fenómeno se enmarcó en un contexto de inflación elevada, que afectó la capacidad de las aseguradoras para mantener valores estables y ajustar las primas en función del mercado. En respuesta, optamos por desvincular estos conceptos de la figura de Adelanto a Responsable y encaminar una contratación, logrando así congelar los precios hasta diciembre de 2024. En cuanto a los Adelantos a Responsables para el concepto de movilidad, a principios de año se recordó en Rectorado la gestión realizada el año pasado, mediante la cual se solicitó acceso habitual a un Fondo Rotatorio. Esto fue justificado por la distancia entre nuestra Facultad y el Campus Central, así como por la necesaria presencia en el territorio de Alvear. Esta continuidad permitió respaldar la movilidad requerida para cumplir con diversas actividades administrativas, estudiantiles, académicas, de vinculación y de extensión, contribuyendo así a una gestión más eficiente y efectiva en el marco de las responsabilidades y compromisos territoriales.

9. Ejecución presupuestaria. Se enfrentaron importantes desafíos presupuestarios derivados de un contexto macroeconómico complejo caracterizado por alta inflación, restricciones en el flujo de fondos desde el Estado y aumento de los costos operativos.

Gran parte del año estuvo marcado por diversos escenarios: incertidumbre y restricciones de financiamiento en la transferencia de recursos desde el Tesoro Nacional que limitan la capacidad de planificación y ejecución; inflación, que reduce el poder adquisitivo del presupuesto asignado, prioridades críticas como el pago de salarios y gastos operativos esenciales y crisis socioeconómica.

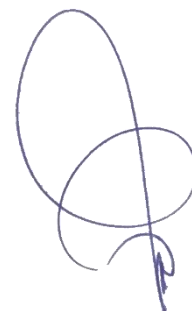
La Ordenanza 21/2024 CS de fecha 20 de marzo de 2024 estableció la reconducción a partir del 01 de enero de 2024 del monto aprobado por Ordenanza 62/2022 CS para el presupuesto ordinario 2023. La Ordenanza 43/2024 CS de fecha 23 de mayo de 2024 distribuyó el denominado Refuerzo marzo. La Ordenanza 76/2024 CS de fecha 6 de septiembre de 2024 distribuyó el denominado Refuerzo junio-diciembre.

Tomando la información disponible (primer, segundo y tercer trimestre del 2024) en el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional de Cuyo a la fecha de realización de este informe y contemplando como tipos de fuentes al presupuesto ordinario, a los recursos propios y al fondo universitario, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria alcanzó un porcentaje de ejecución del 63,35 % al 30 de septiembre de 2024 elaborándose preventivos de acuerdo al siguiente detalle:

Inciso	Concepto	Porcentual
2	Bienes de consumo (materiales y suministros consumibles en un corto plazo, usualmente dentro del ejercicio)	50,45 %
3	Servicios no personales (servicio para el funcionamiento de los entes estatales incluidos los que se destinan a conservación y	37,81 %

	reparación de bienes de capital)	
4	Bienes de uso (duración superior a un año y sujetos a depreciación)	3,75 %
5	Transferencias	7,99 %

10. Optimización del Programa de Integración. Este programa tiene como objetivo principal promover y apoyar el perfeccionamiento y la capacitación de docentes, personal de apoyo académico, estudiantes y egresados que participen en programas institucionales de las Unidades Académicas. A través de esta iniciativa, se fomenta la formación en el país y en el exterior, alineándose con los valores de mejora continua y profesionalización. En el año 2024, se gestionaron y administraron remesas por un total de \$663.571,55 y \$1.141.106,10, consolidando el compromiso de la Institución con el desarrollo de su comunidad educativa. La administración del Programa permitió realizar una amplia variedad de actividades formativas y prácticas, tales como la elaboración de productos como gin, conservas de pimientos, panificados, dulces, mermeladas, salsas de tomate, golosinas, paté, dulce de leche, bondiola, yogurt; paneles de análisis sensorial de miel, yogurt; cursos de primeros auxilios y de actividades de pausas saludables; visitas de estudiantes a empresas e instituciones tanto locales como de otras provincias; y la asistencia a congresos y jornadas académicas. Estas acciones contribuyen al enriquecimiento del aprendizaje práctico, fortaleciendo el vínculo entre la formación académica y las demandas del entorno profesional y social.



Cont. DIEGO HERNÁN PAGLIANO
Secretario Adm. Financiero
FCAI - UNCuyo

SECRETARÍA DE POSGRADO E INTERNACIONALES

**Facultad de Ciencias
Aplicadas a la Industria**

fcai.uncuyo.edu.ar



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD DE
CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA**

INFORME ACTIVIDADES

Febrero — noviembre 2024

Secretaria

- Dra. Ing. Silvia Clavijo

Auxiliar administrativa

- Ing. Marianela Bignert

Asesora en carreras de posgrado de Ingeniería de Alimentos

1. Dra. Silvina Cabeza

Fecha de presentación: 02/12/2024

CONSEJO ASESOR DE POSGRADO

Dr. Ing. Mario Daniel NINAGO

Departamento Ingeniería Química

Dra. Ing. María Carolina MARTÍN

Departamento de Biología y Alimentos

Dra. Lic. Luciana Paola PRENDES

Departamento de Biología y Alimentos

Dra. Ing. María Gabriela MERÍN

Departamento de Biología y Alimentos

Dra. Ing. Silvia Cristina CLAVIJO

Departamento de Ingeniería Mecánica

Dr. Ing. Raúl Daniel MILLÁN

Ingeniería Mecánica -Área Mecánica Computacional

Dra. María Eugenia MÁRQUEZ

Departamento de Química

Dra. Lic. Verónica Cecilia MUSALE

Departamento de Formación General y Humanidades

Dr. Ing. Carlos Alberto MARTÍNEZ

Departamento de Ingeniería y Gestión

Dra. Lic. Andrea Beatriz RIDOLFI

Departamento de Física y Matemática

Dr. Ing. Daniel Alfredo CASTRO

Miembros del Comité Académico Interinstitucional Doctorado DIPPIA

Dra. Ing. María Silvina CABEZA

Miembros del Comité Académico Local Doctorado DIPPIA

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El presente informe pretende evidenciar las principales actividades realizadas en las áreas de Posgrado e Internacionales (SPeI) de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria de la Universidad Nacional de Cuyo durante el período febrero-noviembre 2024.

- **Nombre de la Actividad: 1º Simposio Integrador de Tesistas de Posgrado — Fecha o período de realización: Marzo 2024**

Objetivo

Exposición y debate de Investigaciones avanzadas en el área de Posgrado sobre un tema en específico desde distintos enfoques mediante intervenciones individuales. Su propósito es dar respuestas y aclarar las dudas con respecto al tema tratado y crear redes de trabajo.

Los días 20 y 21 de marzo de 2024 la SPeI organizó el 1º Simposio Integrador de Tesistas de Posgrado del Área Científico Tecnológica.

Este evento presencial contó con la participación de destacados investigadores de CONICET de la FCAI y otras universidades argentinas tales como Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de San Luis, Universidad Nacional del Sur, Universidad Tecnológica Nacional, Universidad Nacional de Rosario; como así también contó con la presencia de investigadores provenientes de destacadas Universidades extranjeras, entre ellas: Universidad Nacional de Santa Catarina (UFSC-Brasil), Universidad Técnica de Manabí(Ecuador), Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí “Manuel Félix López” (Ecuador), Universidad Técnica Estatal de Quevedo (Ecuador), Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador), Universidad del Azuay (Ecuador).

Durante este evento se realizó la exposición de 21 proyectos de Tesis de doctorandos y maestrandos de la FCAI y de otras instituciones. Se presentaron dos Conferencias por parte de ponentes de Brasil y Perú.

Además, se realizaron reuniones con la Subcomisión de Ciencias Aplicadas e Ingeniería del Consejo Asesor de Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo y representantes del CAPG de Rectorado.

- **Nombre de la Actividad: Primer estancia de estudiantes doctorales en la FCAI (Marzo 2024)**

-Fecha o período de realización:

Desde el día 10 al 24 de marzo se recibió a **16** estudiantes extranjeros del Doctorado en Ingeniería de Productos y Procesos de la Industria Alimentaria que realizaron una de sus estancias obligatorias en nuestra institución debido a las disposiciones de los organismos de



Acreditación educativa de cada país de origen y además con el objetivo de dar cumplimiento al requisito del Doctorado del cursado de actividades presenciales prácticas en nuestro país.

Las actividades desarrolladas presencialmente fueron: cursos de posgrado (2), seminarios (2), presentación de informes de avance mediante exposición (21).

➤ **Nombre de la Actividad: Segunda estancia de estudiantes doctorales en nuestra institución (septiembre 2024)**

-Fecha o período de realización: Desde el día 9 de septiembre se recibió a 6 estudiantes ecuatorianos y una alumna argentina pertenecientes al Doctorado en Ingeniería de Productos y Procesos de la Industria Alimentaria y al Doctorado en Ciencias Aplicadas; dando cumplimiento al requisito de realización de actividades prácticas presenciales requeridas por CONEAU.

Las actividades académicas desarrolladas durante la estancia fueron:

- Curso de Posgrado presencial: **BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL**
- Seminario presencial “BIOMECÁNICA DE ANEURISMAS CEREBRALES: SENSIBILIDAD ESTRUCTURAL A CARGAS LOCALIZADAS”
- Curso de Posgrado presencial **CÁLCULO EN Matlab - Octave E IMPRESIÓN 3D**
- Participación en el CONFEDI
- Participación SEMINARIO ICAI: “Enfoque integral en la resistencia bacteriana: análisis genético, identificación de blancos proteicos y herramientas moleculares” Dr. Diego Germán SANCHEZ
- **SEMINARIO DE POSGRADO:** “Producción de Enzimas de Uso Industrial (Amilasas y Pectinasas) Activas a Bajas Temperaturas. Optimización de su Producción en Condiciones de Inmovilización microbiana” Dra. Silvina Cabeza
- **SEMINARIO DE POSGRADO.** Dra. Carina Llano. Etno y Arqueobotánica Aplicada. Obtención de Aceites Esenciales e Hidrolatos. Técnicas prácticas.

➤ **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CURSOS DE POSGRADO**

CURSOS DE POSGRADO PRESENCIALES DICTADOS en 2024 (4 cursos de 50 hs. c/u)

- Simulación computacional aplicada a ciencias e ingeniería (Dr. Claudio Narambuena)
- Cálculo en Matlab - Octave e impresión 3D (Dr. Daniel Millán)
- Biotecnología Industrial
- Levaduras y Enzimas en el proceso de vinificación (actividades prácticas en bodega Fcaí y Laboratorio de Biotecnología)

➤ **CURSOS DE POSGRADO SEMIPRESENCIALES DICTADOS en 2024**

- Alimentos Funcionalizados con Antioxidantes Naturales-Aspectos Tecnológicos
- Evaluación Técnico Económica de Planes y Proyectos de Negocios
- Modelos Estadísticos
- Fenómenos de Transporte en el Procesamiento de Alimentos
- Tecnologías de Enzimas

➤ **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PROYECTOS INTERNACIONALES CON IMPACTO EN POSGRADO**

➤ **Proyectos Erasmus + EDUSAF (2024 - 2027)**

Erasmus+ incorpora una fuerte dimensión internacional (es decir, colaboración con los países asociados), en especial en los ámbitos de la educación superior y la juventud.

El rediseño de los sistemas agroalimentarios es urgente para mitigar los efectos del cambio climático y cumplir con los objetivos de desarrollo sostenible. Este proceso requiere que los profesionales involucrados en el ciclo de vida de los alimentos tengan un conjunto de competencias que actualmente no están presentes en los planes de estudio, como la capacidad de evaluar el impacto ambiental y la sostenibilidad de las actividades y procesos en los sistemas agroalimentarios o los desarrollos científicos y tecnológicos más recientes para aumentar la resiliencia a los efectos del cambio climático y la productividad en la agroindustria y el procesamiento de alimentos. El proyecto pretende identificar y llenar esos vacíos en 5 universidades de 3 países de América del Sur (Argentina, Bolivia, y Uruguay - FCAI UNCUIYO y Depto Ing. Qca. UNS son los beneficiarios de Argentina). El objetivo concreto es modernizar una amplia gama de programas de estudio relacionados con la alimentación en las IES participantes, incluyendo agronomía, agroecología, bioprocesos y tecnologías de alimentos a nivel de pregrado, maestría y doctorado. Para lograr y sostener estos cambios curriculares, los docentes de todas las IES participantes serán capacitados en el nuevo contenido por profesores e investigadores experimentados de 4 IES en 3 países europeos (Bélgica, España y Portugal). Un enfoque transdisciplinario que involucra a profesores, estudiantes y actores sociales relevantes (comunidades locales/rurales, granjas, industria y comercio) acercará la formación, el mercado laboral y las necesidades sociales. Los cambios curriculares se materializarán en el desarrollo de 18 cursos que se incorporarán a los programas existentes, cuatro nuevos programas de estudio y nueve laboratorios modernizados para prácticas. Todo el material creado para estudiantes y profesores se ofrecerá de forma libre y abierta a través de una serie de MOOC para maximizar el impacto del proyecto. Esperamos que estos cambios contribuyan a la empleabilidad, el crecimiento sostenible, la transición a una economía más verde y el empoderamiento de las comunidades locales al abordar cómo la degradación de los recursos naturales y el deterioro de los sistemas productivos afectan a las poblaciones locales.

OBJETIVO PRINCIPAL: CREACIÓN DEL LABORATORIO DE CÁLCULOS AVANZADOS y ESTADÍSTICOS para carreras relacionadas con la alimentación de FCAI - UNCUIYO.

➤ **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CARRERAS DE POSGRADO**

NUEVAS CARRERAS DE POSGRADO

- **DOCTORADO EN CIENCIAS APLICADAS** (Inició sus actividades en septiembre de 2024) (6 estudiantes)
- **MAESTRÍA EN CIENCIAS APLICADAS** (Dictamen Favorable de CONEAU Acta N° 620 2024). Inicio de actividades: Marzo 2025.
- **Dictado de la DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN OBTENCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LITIO (ORD N° 022/2023)**
Se dictó desde el 20 de mayo al 20 de septiembre. Docentes y Coordinadores: Dr. Mario Rodriguez, Mgtr. Laura Lucero, Dra. Silvia Clavijo e Ing. Gastón Reyes. Se ejecutó con un total de 16 inscriptos de los cuales aprobaron el trabajo final y obtuvieron su diploma 12 estudiantes.

PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN:

- **DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN Y AUDITORÍA AMBIENTAL**

El día 4 de noviembre se aprobó la creación de la Diplomatura Universitaria en Gestión y Auditoría Ambiental bajo la Ord. N° 008/2024 del Consejo Directivo para dictarse a partir de febrero de 2025.

- **DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN MINERA**

El día 4 de septiembre se aprobó la creación de la Diplomatura Universitaria en Gestión y Auditoría Ambiental bajo la Ord. N° 003/2024 del Consejo Directivo para dictarse a partir de febrero de 2025.

- **DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE HIDROCARBUROS**

El día 4 de septiembre se aprobó la creación de la Diplomatura Universitaria en Gestión y Auditoría Ambiental bajo la Ord. N° 002/2024 del Consejo Directivo para dictarse a partir de febrero de 2025.

EN CONSTRUCCIÓN Y CREACIÓN

- **DIPLOMATURA UNIVERSITARIA en Cannabis: BIOLOGÍA, USO TERAPÉUTICO Y MARCO LEGAL**

CARRERAS EN FUNCIONAMIENTO

- **DOCTORADO EN INGENIERÍA DE PRODUCTOS Y PROCESOS DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA** (Actualmente 75 estudiantes)

Nuevas Inscripciones en 2024:

15 nuevos estudiantes inscriptos en Doctorado DIPPIA

3 estudiantes argentinos (FCAI - CONICET - INTA)

12 estudiantes extranjeros (ECUADOR)

Lanzamiento Doctorado en Ciencias Aplicadas

Inscriptos:

3 estudiantes extranjeros (ECUADOR)

3 estudiantes argentinos

7 estudiantes de Maestría (Alimentos Ing. Química)

TAREAS ADMINISTRATIVAS

Operación de SIU GUARANÍ de posgrado:

Se puso en operación la nueva versión 3.20.3 adecuándose las carreras según instructivo de SIIP UNCuyo.

Durante el período abril-septiembre de 2024 el software fue gestionado por el Sr. Juan Gijón y a partir de Setiembre por los referentes funcionales de la SPel (Marianela Bignert - Silvia Clavijo)

Desde Septiembre de 2024 nos acompaña en la Secretaría la Dra. Silvina Cabeza.

Actividades realizadas: Evaluación de Planes de trabajo, tesis e Informe de Avances de Tesis del área Ingeniería de Alimentos.

Participación en Comisiones del CAPG de RECTORADO para realizar la Corrección y Evaluación de carreras nuevas UNCuyo para acreditar ante CONEAU (SILVIA CLAVIJO)

- Doctorado en Ciencias Biológicas
- Especialización en Física Médica Clínica
- Maestría en GESTIÓN FINANCIERA DEL SECTOR PÚBLICO (EaD)
- Especialización en ENOLOGÍA (EaD)
- Maestría en Logística
- Maestría en Gestión del Diseño para los Desarrollos Regionales
- Maestría en CULTIVO E INDUSTRIAS DEL OLIVO
- Doctorado en Ingeniería (2da fase)
- Especialización en Diagnóstico por Imágenes Bucomaxilofacial

Acreditación y carga de carreras nuevas e información en ATENEA CONEAU GLOBAL

Gestión y control de información para la emisión de Diplomas de Posgrado

Primera graduada de carrera de posgrado: Mgtr. Ing. Irene Carbajal Ramos (Maestría en Ingeniería Química)

Constitución y evaluación del Tribunal para la Defensa de la Primera tesis de Doctorado FCAI

- Dr. Ing. Marcelo Villar
- Dra. Ing. Cecilia Flores
- Dra. Ing. Silvina Cabeza
 - Tema de Tesis: Uso de *Lactococcus lactis* y *Lactobacillus casei* encapsulados con diferentes sustratos para el control de *Salmonella spp*, *Escherichia. Coli* y *Listeria monocytogenes* en queso de leche cruda

fresca. Mgtr. Ing. Yessenia Maribel García Montes (Defensa marzo 2025)

Carga SiDcer: Responsable Silvia Clavijo

PUBLICACIONES EN REVISTAS CIENTÍFICAS DE ALTO IMPACTO:

PUBLICACIONES CON FILIACIONES FCAI – UNCUYO DIRECTAMENTE RELACIONADAS CON EL DOCTORADO DIPPIA

- Physical-Chemical Characterisation and Biological Activities of the Essential Oil of *Lippia alba* (Mill) NE Br Ex Britton Obtained in Ecuador" en Journal of Herbal Medicine. (ver Karol Revilla Escobar)
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2210803324001088>
- Physicochemical changes during controlled laboratory fermentation of cocoa (CCN-51) with the inclusion of fruits and on-farm inoculation. Braz. J. Food Technol., Campinas, v. 26, e2023013, 2023 <https://doi.org/10.1590/1981-6723.01323.1/9>
- (SPRINGER) Physical and Organoleptic Evaluation of 12 Cocoa Clones (Theobroma Cacao L.) of National Type, in Cocoa Liquor—a Study from Ecuador
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-51982-6_18
- Banana and apple extracts with efficient microorganisms and their effect on cadmium reduction in cocoa beans (Theobroma cacao L.)
<https://link.springer.com/article/10.1007/s44187-024-00205-5>
- (SCOPUS) Caracterización fenotípica en flores de Cacao (Theobroma cacao L.) en 40 híbridos experimentales en la finca experimental La Represa
<https://www.revistabionatura.com/2023.08.03.11.html>
- Optimization of the extraction of anthocyanin pigments from purple corn cob (zea mays l.) for applications in the food industry.
<https://reciena.esPOCH.edu.ec/index.php/reciena/index> ISSN 2773 - 7608
- Use of cocoa varieties leaves (Theobroma cacao L.) National, Foraster and Trinitarian, with two foliary physiological stays, to obtain an infusion
<https://revistas.unsm.edu.pe/index.php/raa> e-ISSN: 2710-0510
- (SCOPUS) Contenido de cadmio y caracterización fisicoquímica de almendras y pasta de cacao (Theobroma cacao) <https://doi.org/10.15649/2346075X.3411>
- Determination of the physicochemical and hygienic-sanitary quality of raw milk considering different milking systems and types of feeding
<https://revistas.unaaa.edu.pe/index.php/repia/article/view/53/239>
- Protein recovery from whey by coacervation using carboxymethylcellulose: scaling from laboratory to pilot. <https://www.youtube.com/watch?v=dedk43huqqc>
- Caracterización sociodemográfica y estado nutricional en niños preescolares desnutridos con inmadurez neuropsicológica.
<https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/749>
- Effect of capsaicin on the preservation and organoleptic characteristics of a pork sausage <https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/677/499>
- Aprovechamiento sostenible del lactosuero: oportunidades y desafíos para la economía circular <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/agroalimentaria/article/view/20466>

Reuniones presenciales y a distancia del Comité Académico del Doctorado DIPPIA, UNSJ
(julio-diciembre 2024)

Asistencia a reuniones digitales y presenciales SIIP UNCuyo (12 reuniones)

Organización de Reuniones CAPG FCAI-UNCuyo (4 ENCUENTROS PRESENCIALES)

PRÓXIMOS EVENTOS

*“II Simposio Integrador de Tesis de Posgrado del Área Científico Tecnológica FCAI-UNCuyo y
I Workshop de Innovación y Transformación de la Ciencia ICAI-CONICET”*



Conferencistas con participación confirmada

Dr. Ing. Diego Claudio LIJAVETZKY. Doctor en Ciencias Biológicas. Investigador independiente Conicet. Genética y Genómica de Vid. Bases moleculares de los caracteres de calidad de la uva y el vino . Grapevine Genetics and Genomics. Molecular basis of quality traits in grape and wine. Determinación de genoma *Malbec*

Dr, Ing. Frank Guillermo Intriago Flor. Doctor en Ciencias Agrarias

Universidad Técnica de Manabí & Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Agronegocios Internacionales, Ingeniero Agrónomo

Ing. Alex Dueñas Rivadeneira, Ph.D. Director Instituto de Investigación UTM. Coordinación AUIP (Red de Posgrado Europa-Latam). alex.duenas@utm.edu.ec

3º Estadía de estudiantes Internacionales Doctorado en Ciencias Aplicadas Doctorado DIPPIA

10-25 de marzo de 2025

4 Cursos presenciales de Posgrado programados

Actividades de Laboratorio y Planta Piloto

Exposición de Informes de Avance

Defensa de Tesis de Maestrías y Doctorado

Cursos programados para 2025: 12 Cursos de Posgrado dictados por doctores de UNCuyo, UNS, UNSJ.

A través de las actividades realizadas en la SPEI de la FCAI – UNCuyo se ha logrado:

- Atender a las necesidades del medio y a la demanda de formación continua de actividades de posgrado.
- Contribuir a la formación continua que demandan los campos profesionales, artísticos, culturales, tecnológicos, científicos y otros.

CONCLUSIONES Y ANÁLISIS FINAL

La implementación y desarrollo de las carreras, así como de las actividades de posgrado en general, ha supuesto un acelerado crecimiento en la formación de cuarto nivel. Así mismo, ha significado un gran impacto en la formación de posgrado de docentes de la Facultad para desempeñarse tanto en el nivel de grado como en el del posgrado.

Nuestras Carreras de Posgrado han cumplido con todos y cada uno de los procedimientos de acreditación marcados por la ley 1168 de Ministerio de Educación de la Nación, la ordenanza 49/03 de la Universidad Nacional de Cuyo no obstante es necesario regular el funcionamiento de las carreras y actividades de posgrado en nuestra Facultad con normativa emanada del Consejo Directivo de nuestra Casa de Altos Estudios.

El impacto de las carreras, a nivel de la formación, queda evidenciado por el perfil alcanzado por los maestrandos y doctorandos, proyectándose también, de manera directa, en la formación de masa crítica especializada que permanece en la Facultad y se inserta en las instituciones públicas y privadas de nuestra provincia y el país. Como dijimos al comienzo, el objetivo de gestión ha sido avanzar en una política de posgrado a partir de una visión institucional de la facultad y propender a que la instancia de posgrado sea progresivamente democrática pluralista e inclusiva.

Sin embargo, la gratuidad del posgrado con un alto nivel académico científico, debe pensarse para las propuestas de Maestría, siempre que el contexto nacional acompañe, y discutirse en el marco de un sistema que responda a las condiciones económicas del nivel de posgrado (Autofinanciamiento) y a las particularidades y especificidades de cada una de las propuestas.

El aporte de los estudiantes como única fuente de ingresos al sistema de posgrado dificulta la posibilidad de generar ofertas gratuitas de carreras y actividades.

Esto se agrava ante la no disposición de cargos docentes para las funciones de Docencia, Dirección, Co-dirección y Coordinación Académica. En este contexto, es importante destacar que el Doctorado en Ingeniería de Productos y Procesos de la Industria Alimentaria (DIPPIA FCAI) tiene un costo del 20 % tanto en la matrícula como en la realización de cursos, aunque en el presente año se haya aumentado su matrícula, si los comparamos con el resto de los doctorados de la UNCuyo (A excepción del Doctorado en Ciencia y Tecnología de FCEN que es gratuito).

En vistas de las nuevas configuraciones del Consejo Superior y Directivo, se considera necesario plantear, como esta secretaría ha venido haciendo en el ámbito de la SIIP, que la situación de crecimiento y sustentabilidad de la formación de posgrado, requiere un reconocimiento y problematización institucional más profundo y sostenido en el tiempo.

Que los beneficios en alojamiento y movilidad para estudiantes de posgrado que deban trasladarse desde otras ciudades a la nuestra sean similares a los que es posible obtener en las Facultades ubicadas en la Capital de la Provincia.

Resulta fundamental que en el Consejo Superior se analice la posibilidad de aprobar fondos específicos para esta área que permitan definir una política de posgrado (movilidades, alojamiento, creación de espacios de investigación), acorde con una visión de universidad inclusiva y participativa, en la cual la conformación de masa crítica del más alto nivel académico, responde a uno de los objetivos fundamentales de la universidad. Asimismo, resulta imperioso que nuestra secretaría pueda contar con personal **PERMANENTE** para que el desarrollo de las tareas administrativas habituales pueda sostenerse de forma coherente en el tiempo.

SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

**Facultad de Ciencias
Aplicadas a la Industria**

fcai.uncuyo.edu.ar



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD DE
CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA**

INTRODUCCIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN BREVE DEL PRESENTE INFORME

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles, en colaboración constante y articulada con la Secretaría de Bienestar Universitario Sur, tiene como misión principal acompañar de manera integral a los estudiantes a lo largo de su trayectoria académica. En este marco, se desarrollan, impulsan y llevan a cabo diversos programas y estrategias orientados a resolver problemáticas y responder a las necesidades e intereses de los estudiantes universitarios. La promoción de una formación integral y la garantía de acceso equitativo a la educación universitaria y sus múltiples actividades paralelas son pilares fundamentales de su labor.

El presente informe de gestión de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE – FCAI), perteneciente a la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI – UNCUIYO), tiene como objetivo principal ofrecer una evaluación minuciosa y objetiva de las actividades y proyectos ejecutados por esta dependencia durante el período comprendido entre el 02 de diciembre de 2023 y al 02 de diciembre de 2024. Este documento es crucial para informar acerca de los logros alcanzados, los retos enfrentados y el impacto de las iniciativas dirigidas al bienestar y desarrollo integral de los estudiantes. Además, busca resaltar el desempeño de los programas, actividades y servicios brindados, cuantificando y cualificando los avances logrados en relación con los objetivos y metas planteados.

Asimismo, el informe identificará los desafíos enfrentados durante el período en cuestión, así como las estrategias aplicadas para superarlos, destacando las oportunidades que permitieron el fortalecimiento de los servicios ofrecidos. Con una visión orientada a la mejora continua, se propondrán recomendaciones y acciones correctivas fundamentadas en las lecciones aprendidas y los resultados obtenidos, estableciendo metas y objetivos para los próximos períodos, con especial énfasis en las actividades planificadas para el año 2025.

La evaluación de la SAE – FCAI se basa, principalmente, en el impacto que genera en el desarrollo académico, personal, social y cultural de los estudiantes. Por esta razón, resulta esencial recopilar y presentar datos relacionados con la participación estudiantil y su percepción sobre los servicios brindados.

La Secretaría dispone de canales de comunicación específicos y directos con el Claustro, independientes de los medios de comunicación general. Estos espacios permiten una comunicación efectiva, tanto para informar a la comunidad educativa como para difundir hacia la sociedad las iniciativas implementadas, siendo este un aspecto destacado dentro de su gestión.

En síntesis, este informe de gestión pretende ofrecer una visión integral y detallada de las actividades realizadas, subrayando el impacto positivo generado en el desarrollo integral de los estudiantes y constituyéndose en una herramienta clave para la toma de decisiones estratégicas y la mejora constante de los servicios ofrecidos.

1.2 OBJETIVOS

Los propósitos principales de la Secretaría son los siguientes:

- 1) Facilitar la coordinación entre la FCAI – UNCUIYO y el equipo interdisciplinario de la Secretaría de Bienestar Universitario (SBU) para trabajar en conjunto.

- 2) Proveer orientación y apoyo sobre los servicios y beneficios disponibles para los estudiantes, incluyendo acceso al comedor, becas, salud, deportes, defensoría estudiantil, licencias académicas y consejería de género.
- 3) Comunicar, supervisar y gestionar el seguimiento en la distribución de becas otorgadas por la Universidad y la Facultad, así como los fondos de integración y las ayudantías destinadas al estudiantado.
- 4) Diseñar iniciativas que respondan a necesidades e intereses en áreas extracurriculares, mediante convenios y acciones en conjunto con la Secretaría Académica.
- 5) Fomentar la participación activa de los estudiantes a través de actividades deportivas y recreativas, promoviendo la integración, el esparcimiento, la distensión y la competencia saludable.
- 6) Identificar, registrar y abordar tanto las problemáticas generales como las individuales que dificulten el rendimiento académico óptimo de los estudiantes.
- 7) Colaborar en todos los programas que impulsen acciones sostenibles, orientadas a favorecer el desarrollo y crecimiento de los estudiantes en los ámbitos académico, social, cultural, laboral y comunicacional.
- 8) Promover y difundir la oferta cultural, académica, socioeducativa y de interés general dirigida al estudiantado.
- 9) Impulsar la equidad de género y trabajar para eliminar cualquier forma de sexismo, discriminación o violencia.

1.3 CONTEXTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA DURANTE EL PERÍODO SOLICITADO

Durante el período establecido, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles se ha enfocado en intervenir sobre diversos ejes estratégicos considerados fundamentales para promover el bienestar integral de los estudiantes de la Institución. A continuación, se describen ampliamente estos ejes:

Ejes de Asistencia y Asesoramiento (EAA): este eje está orientado a brindar apoyo y orientación en temas relacionados con normativas internas, trámites administrativos y reglamentaciones universitarias, asegurando una comunicación efectiva y una delegación adecuada hacia las áreas competentes. Se ha trabajado en la creación de recursos accesibles para los estudiantes, que incluyen información clara y segmentada sobre el régimen de enseñanza-aprendizaje de la Facultad. Para responder a las necesidades de un estudiantado diverso, se han implementado medios de comunicación alternativos a los oficiales, facilitando un acceso ágil a la información, especialmente para aquellos estudiantes que residen lejos del

Campus Sur de la UNCUYO. Además, se han establecido horarios amplios de atención presencial, cubriendo toda la semana académica, incluidos los sábados.

- Eje Deportivo (ED): el área deportiva ha mostrado un crecimiento significativo, consolidándose como un espacio esencial para el desarrollo físico y la integración estudiantil. Este eje busca promover la participación en diversas disciplinas y fomentar la competencia interinstitucional. Además, se han incorporado disciplinas alternativas a las exclusivamente deportivas que igualmente poseen reglas preestablecidas y son de impacto masivo e incluyente.
- Eje Recreativo (ER): este eje se centra en la organización de eventos y actividades recreativas que fomentan el esparcimiento, la integración y el sentido de pertenencia en la comunidad estudiantil. Se han registrado niveles de participación destacados en actividades clave, demostrando el interés y compromiso de los estudiantes con estas propuestas.
- Eje de Desarrollo Integral (EDI): con un enfoque que trasciende el rendimiento académico, este eje busca abarcar las diversas dimensiones del crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Mediante talleres, cursos y espacios de diálogo, se ha promovido una formación integral que responde a las necesidades y expectativas del estudiantado, impulsando nuevas instancias formativas basadas en la buena recepción de las actividades realizadas.
- Eje de Difusión (EDF): al poseer medios de comunicación independientes al canal oficial de la Facultad, se cuenta con la posibilidad de reformular ciertas noticias de eventos o actividades generales para que sean más familiares y desestructuradas para presentar al claustro de estudiantes, enfatizando

Estos ejes representan los principales lineamientos de trabajo durante el período considerado y constituyen la base para los logros y desafíos detallados en el informe de gestión.

RESUMEN EJECUTIVO

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles desempeña un papel fundamental en la promoción del bienestar, el desarrollo integral y la participación de los y las estudiantes dentro de la Institución Educativa. Sus tareas y actividades abarcan la variedad de ejes mencionados con anterioridad buscando el objetivo de crear un ambiente propicio para el aprendizaje, el crecimiento personal y la formación ciudadana universitaria. Logros más significativos y resultados clave alcanzados durante el período informado se mencionan a continuación. Se colocarán los enlaces que remiten a los repositorios digitales de las notas de prensa realizadas a las actividades desde los medios oficiales de comunicación.

Entre las múltiples actividades que se han llevado a cabo, se destacan las siguientes (por Eje):

2.1 EJE DE ASESORAMIENTO Y ASISTENCIA

Los objetivos generales buscados a partir de este eje son:

- 1) Facilitar el acceso a la información académica y administrativa esencial para el desarrollo de los estudiantes en la vida universitaria.
- 2) Fomentar la integración y participación activa de los estudiantes en las diversas actividades y recursos académicos disponibles.
- 3) Optimizar los canales de comunicación y atención para resolver inquietudes de forma ágil y eficiente.
- 4) Promover la equidad en el acceso a materiales y oportunidades académicas para todos los estudiantes.

Los objetivos particulares cumplidos a partir de las actividades abajo enlistadas son:

- 1) Asegurar que los estudiantes de primer año comprendan las normativas, requisitos y herramientas fundamentales para el inicio exitoso de su trayectoria académica mediante su participación en la Semana de Ambientación Universitaria.
- 2) Proveer respuestas rápidas y efectivas a las consultas diarias de los estudiantes, fortaleciendo los medios de comunicación directa como redes sociales y aplicaciones de mensajería.
- 3) Facilitar la adscripción de estudiantes en cátedras específicas en coordinación con la Secretaría Académica, promoviendo su participación activa en actividades académicas y de formación profesional.
- 4) Implementar y mantener un sistema solidario de acceso a libros y apuntes, asegurando la reutilización de recursos educativos en beneficio de los estudiantes que más lo necesiten.

Estos objetivos han sido alcanzados a través de las actividades mencionadas, reflejando un compromiso con el bienestar académico y el apoyo constante a los estudiantes de la FCAI – UNCUIYO. Las actividades enmarcadas en este Eje fueron:

- I. PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA: SAE FCAI – UNCUIYO contribuyó a la ambientación de los estudiantes de primer año a la vida universitaria exponiendo y explicando las fechas claves para cumplir con las formalidades vinculadas a la inscripción a la carrera y materias, el concepto de aplazos, de materias optativas, condición de alumno regular y libre, importancia del manejo del SIU Guaraní, más la apertura de preguntas del público.
- II. ASESORAMIENTO CONSTANTE: la Facultad cuenta con una matrícula de casi mil estudiantes. Los medios de comunicación de la Secretaría fueron masivamente

publicados y se reciben entre 8 a 15 consultas diarias en días hábiles, contabilizando las redes sociales y el número particular de Whatsapp ®. Esto arroja un valor de 3300 respuestas anualmente en promedio. Destacamos esta labor ya que es de las más arduas y en las cuales el medio exige más eficiencia y rapidez de respuesta.

- III. **ADSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES EN CÁTEDRAS:** juntamente con Secretaría Académica (SA), incorporamos e incluimos estudiantes adscriptos a diferentes cátedras como Sistemas de Representación, Estadística y Probabilidad, Enoquímica, el Ingreso a FCAI, Química Analítica, Matemática II, entre otros.
- IV. **FERIA DE LIBROS Y APUNTES:** durante todo el año, la Secretaría recepcionó apuntes y libros donados por estudiantes para que pasen a manos de quien lo requiera y necesite. Simplemente debían asistir presencialmente y retirarlo.
- V. **TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO:** SAPOE y el área de acción social de Bienestar Universitario Sur promovieron un taller de técnicas de estudio al cual fue invitada la Secretaría para comunicar experiencias de estudiantes avanzados además de exponer consejos para planificar y ordenar el calendario académico en función de las prioridades curriculares.

2.2 EJE DEPORTIVO

El eje deportivo reúne actividades que buscan:

- 1) Promover la actividad física y la práctica deportiva como pilares fundamentales para el bienestar integral de los estudiantes.
- 2) Fomentar la integración, el trabajo en equipo y la sana competencia a través de eventos deportivos regulares.
- 3) Consolidar el deporte como una herramienta clave para la cohesión social y el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.

Siendo sus objetivos particulares:

- 1) Incentivar la participación estudiantil en disciplinas deportivas mediante la organización de programas continuos como Aplicadas Deportes 2024, integrando fútbol sala, vóley, básquet y handbol, bajo la dirección de profesionales capacitados.
- 2) Generar espacios de competencia interna, como el Torneo Masculino de Futsal “Campus Sur de la UNCUYO”, que involucren a estudiantes en dinámicas recreativas y competitivas, promoviendo la camaradería y el espíritu deportivo.

- 3) Fortalecer el espíritu comunitario y la convivencia estudiantil a través de eventos deportivos inclusivos como el Torneo de Vóley “Malvinas Argentinas”, que combinan el deporte con momentos de integración social, como almuerzos grupales y actividades al aire libre.

Estos objetivos se materializaron mediante las actividades desarrolladas, reflejando un compromiso con el fomento de la vida activa, la integración social y el fortalecimiento del deporte como un eje esencial en la vida universitaria.

- I. APLICADAS DEPORTES 2024: el 03/abril comenzó Aplicadas Deportes 2024 con la participación de 121 estudiantes de FCAI en las 4 disciplinas: fútbol sala, vóley, básquet y handbol. A cargo de Prof. William Úbeda.
- II. TORNEO MASCULINO DE FUTSAL “CAMPUS SUR DE LA UNCUYO”: desde el 4 de mayo y durante todo un mes, se concretaron más de 15 partidos de futsal que definieron al campeón de esta primera edición. El mismo contó con la inscripción de nueve equipos, elevando el total de personas participantes a 83. Los encuentros se llevaron a cabo en el Parque Científico Tecnológico, con premios y trofeos para los ganadores.
- III. TORNEO DE VÓLEY “MALVINAS ARGENTINAS”: en el playón del Parque Científico Tecnológico, se efectuó este torneo que consistió en una mañana de partidos al “mejor de tres” en la cual tres equipos con casi 30 participantes compitieron por el gran premio final. Finalizamos con un almuerzo todos juntos en las cercanías del PCT.
- IV. ACOMPAÑAMIENTO PARA LA PARTICIPACIÓN EN LAS COMPETENCIAS INTERFACULTADES 2024: fueron eventos organizados plenamente por la Secretaría de Bienestar Universitario (el primero) y la Municipalidad de San Rafael (el segundo). Independientemente de ello, la Facultad asistió al estudiantado en la prestación de las prendas distintivas utilizadas exclusivamente para deportes, acompañarlos a los sitios de competencia para compartir con ellos y ellas el momento, además de ir difundiendo partido tras partido y disciplina tras disciplina los resultados por nuestras redes sociales oficiales.

2.3 EJE RECREATIVO

El eje recreativo tiene como finalidad:

- 1) Fomentar la recreación y el esparcimiento como elementos esenciales para el equilibrio emocional y social de los estudiantes.
- 2) Crear espacios inclusivos que permitan la interacción, integración y fortalecimiento de los vínculos entre estudiantes de distintas carreras.
- 3) Promover la participación estudiantil en actividades recreativas que combinen aprendizaje, diversión y competencia sana.

Y en particular, se logró:

- 1) Diseñar eventos de bienvenida para estudiantes de primer año que integren talleres formativos y dinámicas recreativas, como la Bienvenida a Primer Año, que combine educación, manejo emocional y juegos grupales en un ambiente amigable.
- 2) Organizar competencias estratégicas y sociales, como el Torneo de Truco “Quiero Retruco”, para fortalecer la convivencia y el compañerismo en un entorno relajado y ameno.
- 3) Coordinar grandes celebraciones estudiantiles, como el Festejo del Día del Estudiante, involucrando a múltiples áreas y asegurando actividades variadas que incluyan música en vivo, juegos, sorteos y espacios para socializar.
- 4) Incluir competencias de eSports como el Torneo de League of Legends y el Torneo de Counter-Strike 1.6, para fomentar la participación de estudiantes en actividades tecnológicas y recreativas adaptadas a los intereses contemporáneos.
- 5) Estos objetivos se lograron mediante las actividades mencionadas, consolidando el Eje Recreativo como una herramienta clave para enriquecer la experiencia universitaria, fomentar el bienestar y reforzar la comunidad estudiantil.

Las actividades propias de este eje son:

- I. BIENVENIDA A PRIMER AÑO: los ingresantes a todas las carreras de primer año contaron con un evento particular de festejo en el cual se impartieron previamente dos talleres: “ITS y Educación Sexual” y “Conociendo y gestionando emociones: ANSIEDAD”. Posteriormente, se concluyó con un almuerzo en conjunto y 7 mesas de juegos de ingenio y académicos para competir individualmente y por grupos. Asistieron 87 ingresantes.
- II. TORNEO DE TRUCO “QUIERO RETRUCO”: fue un torneo que unió las estrategias de jugar al truco con una cena conjunta que reunió a 14 tríos que disputaron un campeonato de 5 fechas. Se realizó en el comedor universitario y duró casi 6 horas, con premios para los ganadores.
- III. FESTEJO DÍA DEL ESTUDIANTE: las tres secretarías o responsables de Asuntos Estudiantiles del Campus Sur de la UNCUIYO se vieron involucradas en la participación conjunta con la secretaría de Bienestar Universitario Sur para la difusión, organización y participación en el festejo del Día del Estudiante y de la primavera. Se corroboró la

asistencia de 322 estudiantes. La celebración incluyó una cena, bandas en vivo, sorteos, juegos y baile.

- IV. TORNEO DE LEAGUE OF LEGENDS: el famoso videojuego en línea fue el protagonista de esta competencia entre seis equipos de cinco integrantes cada uno en el cual, durante cuatro fechas disputadas los días viernes, se definió un ganador, el cual recibió su premio correspondiente.
- V. TORNEO DE COUNTER STRIKE 1.6: videojuego que atravesó todas las fronteras y rompió todos los récords. En esta oportunidad, fueron siete equipos de cinco integrantes los que compitieron en un formato “todos contra todos” para definir al campeón del torneo. El mismo se definió en seis fechas.

2.4 EJE DE DESARROLLO INTEGRAL

Este eje es fundamental, sus objetivos son:

- 1) Fomentar el crecimiento personal, académico y profesional de los estudiantes mediante actividades que promuevan el aprendizaje multidimensional y el compromiso con la sociedad.
- 2) Fortalecer las competencias técnicas, sociales y éticas en los estudiantes, fomentando su integración como actores clave en los entornos académico, comunitario e industrial.
- 3) Crear oportunidades significativas para la interacción interdisciplinaria y la adquisición de habilidades prácticas y de liderazgo.

Y particularmente:

- 1) Promover la participación en iniciativas académicas y de orientación profesional, mediante:
 - a) Colaborar en la incorporación y asesoramiento de nuevos estudiantes mediante eventos como la Oferta Educativa, que incentiva la integración de aspirantes y fortalece el sentido de pertenencia a la Facultad.
 - b) Organizar viajes de estudio como los realizados por estudiantes de Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos para consolidar su formación profesional a través de experiencias directas en el campo industrial.
- 2) Fomentar el compromiso comunitario y la solidaridad:
 - a) Impulsar acciones solidarias como la elaboración de mermeladas en colaboración con Pata Pila y la organización de celebraciones como el Día de la Niñez, que fortalecen la vinculación con la comunidad.

- b) Promover el voluntariado en actividades como la creación de alimentos a base de legumbres, generando alternativas sostenibles y éticas en la industria alimentaria.
- 3) Fortalecer habilidades técnicas y de comunicación:
 - a) Desarrollar talleres prácticos como el de Elaboración de Gin y el de Cerveza Artesanal, que integran teoría y práctica, brindando herramientas valiosas en la formación técnica de los participantes.
 - b) Ofrecer capacitaciones relevantes como el Curso de Lengua de Señas, fomentando la inclusión y la comunicación efectiva.
- 4) Involucrar a los estudiantes en proyectos interdisciplinarios e innovadores:
 - a) Participar en actividades como las Encuestas de Control de Calidad para Autotransportes Iselín, promoviendo el análisis de datos y la interacción con la comunidad.
 - b) Facilitar el acceso a eventos de renombre como SITEVINITECH, proporcionando un contacto directo con las últimas innovaciones del sector vitivinícola y agrícola.
- 5) Desarrollar espacios de intercambio y aprendizaje colaborativo:
 - a) Organizar talleres socioeducativos, donde estudiantes avanzados comparten experiencias para fomentar la empatía, el crecimiento personal y la adaptación a la vida universitaria.

Estos objetivos, articulados en torno al Eje de Desarrollo Integral, garantizan una formación integral que abarca no solo competencias técnicas, sino también habilidades sociales y comunitarias esenciales para el éxito en el ámbito académico y profesional. Las actividades fueron:

- I. OFERTA EDUCATIVA: siendo una actividad enmarcada dentro de Secretaría Académica, SAE ha colaborado activamente en la asistencia a dicha secretaría en la incorporación de estudiantes de TODAS las carreras para un asesoramiento acorde, más específico y vinculante a quienes aspiran a ingresar a FCAI – UNCUIYO. Inclusive, producto de una urgencia, coorganizamos y encabezamos la Oferta Académica 2024 más grande a nivel departamental, organizada por la Municipalidad de San Rafael y en la cual participaron decenas de cursos de escuelas secundarias y visitantes particulares. Estas actividades generan sentido de pertenencia, pérdida del miedo a la exposición y expresión oralizada, además de aprender a relacionarse con estudiantes de otras carreras.
- II. SOLIDARIDAD CON PATA PILA: asociados con la Asociación Civil Franciscana “Pata Pila”, se elaboró mermelada de ciruela para colaborar fuertemente con un comedor ubicado

en el vecino barrio de Cuadro Nacional. Once estudiantes voluntarios participaron abierta y desinteresadamente en dos mañanas de 5,5 h de producción en la que se obtuvieron casi 70 frascos para acompañar los desayunos y meriendas de los 150 niños y niñas que asisten al comedor.

- III. TALLER DE ELABORACIÓN DE GIN: en el mes de mayo, el ingeniero Alejandro Pietta dictó una capacitación introductoria sobre la elaboración de Gin. Esta imperdible oportunidad combinó teoría y práctica, ofreciendo una experiencia enriquecedora para todos los y las participantes. Se llevó a cabo en la Planta Piloto de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, con un cupo para 22 estudiantes.
- IV. VISITA A LA FERIA SITEVINITECH: 47 estudiantes de las carreras de la TUEV, Bromatología e Ingeniería en Alimentos asistieron a la feria más importante de la industria vitivinícola y agrícola de Latinoamérica, SITEVINITECH. La Secretaría gestionó la totalidad de los asistentes de FCAI al evento, con la realización del trámite del seguro correspondiente y los pasajes a la locación en la que se llevaba a cabo.
- V. TALLER SOCIOEDUCATIVO: los y las asistentes al Taller, pudieron oír las experiencias de estudiantes avanzados, quienes aportaron sus inestimables vivencias en la Facultad se compartió un grato momento de empatía, crecimiento y adaptación a los cambios. Un grupo de 111 estudiantes fueron partícipes del taller comandado por el Dr. Ing. Á. Augusto Roggiero y la Ing. M. Alejandra Morant.
- VI. VOLUNTARIADO “ELABORACIÓN DE ALIMENTOS A BASE DE LEGUMBRES”: mediante la coordinación de acciones con la Secretaría de Gobierno de la Municipalidad de San Rafael, 17 estudiantes de carreras como Bromatología e Ingeniería en Alimentos conformaron un equipo de voluntarios para constituir un nuevo alimento a base de legumbres con el objetivo de generar una novedosa alternativa a la proteína animal. El cierre de esta actividad será frente a un panel sensorial de propuestas hechas por los mismos participantes bajo diferentes consignas que debe cumplir el alimento, por ejemplo, que sea vegano.
- VII. TALLER DE ELABORACIÓN DE CERVEZA ARTESANAL VARIEDAD STRONG ALE: el taller fue diseñado para brindarles a los asistentes (estudiantes de todas las carreras de la Institución), una introducción completa al mundo de la producción de cerveza estilo artesanal, una bebida que ha sido apreciada y perfeccionada a lo largo de miles de años. El uso intensivo de la Planta Piloto de FCAI consiente y ayuda en no solo enfocarse en la teoría de los procesos, sino también en la práctica, permitiendo experimentar, manejar los parámetros de elaboración y obtener conclusiones para establecer posibles mejoras. Se discutió desde la selección de los ingredientes hasta el embotellado final. Entre los

objetivos del Taller se pueden mencionar: conocer la historia y la evolución de la cerveza, familiarizarse con los ingredientes básicos, aprender sobre los equipos necesarios para la elaboración y evaluar sensorialmente la bebida obtenida.

- VIII. ENCUESTAS ISELÍN 2024 PARA EL CONTROL DE CALIDAD: en los meses de junio y julio se conformaron los encuentros y reuniones para de cierre del período de Encuestas 2024 para el Control de Calidad de la empresa Autotransportes Iselín S.A., en el cual FCAI fue una pieza fundamental ya que generó el equipo de encuestadores que recorrieron las calles de San Rafael y varios puntos de la Provincia para ser receptores de la percepción y opinión de los usuarios respecto al servicio de transporte. Mediante esta labor, los y las estudiantes implicados recibieron un monto de dinero que se suma a la gratuidad de los pasajes que adquieran en la empresa durante todo el segundo semestre del año. Fueron 7 los estudiantes implicados.
- IX. FESTEJO DÍA DE LA NIÑEZ: juntamente con la Secretaría de Extensión FCAI – UNCUIYO y la agrupación “La Poderosa”, la SAE FCAI – UNCUIYO y 9 estudiantes se planificó, gestionó y organizó el festejo del “Día de la Niñez” en el barrio vecino “Constitución”, en el que se solicitaron donaciones para entregar una merienda a los casi 40 niños y niñas asistentes, como así también una secuencia de juegos dinámicos y de ingenio para pasar una tarde muy grata con ellos. El evento duró casi 3 horas.
- X. VIAJES DE ESTUDIO INGENIERÍA QUÍMICA E INGENIERÍA EN ALIMENTOS CUARTO AÑO + TERCER AÑO DE BROMATOLOGÍA: este grupo de estudiantes cuyo número asciende a 22 visitaron la provincia de San Luis en el marco de las jornadas regionales de ingeniería química organizadas por la Universidad Nacional de San Luis. La misma implicó la visita a industrias del rubro más conferencias y charlas vinculantes sobre temáticas de vanguardia. La Facultad realizó aportes significativos para el seguro y la inscripción de los estudiantes como así también la compra de materias primas para que elaboren productos alimenticios para ofrecer a la venta.
- XI. VIAJES DE ESTUDIO INGENIERÍA QUÍMICA QUINTO AÑO: 14 estudiantes de la institución visitaron las ciudades de Malargüe, Mendoza y Bahía Blanca, concretando visitas empresariales a los polos petroquímicos de dichas zonas. La Facultad y la Secretaría de Bienestar Universitario gestionó y aportó el pago de combustible y choferes para la visita a Mendoza (en coordinación con la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Educación) mientras que Bienestar Universitario aportó dinero para el pago de pasajes y estadía en la ciudad de Bahía Blanca.
- XII. CURSO DE LENGUA DE SEÑAS: por segundo año consecutivo, se dictó el taller con la asistencia de 23 estudiantes quienes pudieron recibir, en esta ocasión, un aporte

significativo en comunicación institucional mediante señas. Cabe recordar que ya habían cursado el contenido de nivel elemental el año previo. Este curso fue en asociación con el Prof. David A. Verdún y la intérprete Flavia L. Roda.

- XIII. CATA POR SOMMELIERS: SAE FCAI – UNCUIYO contribuyó a la difusión y organización de un evento de cata de vinos del Valle de Uco protagonizado por dos estudiantes de primer año de la TUEV, asistiéndolos en la gestión del sitio, las copas, la limpieza y la difusión de la actividad.
- XIV. VINCULACIÓN SAE – PLANTA PILOTO EN ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DOMISANITARIOS: durante el año, y cada cuatro lunes desde el mes de mayo, se elaboraron en Planta Piloto FCAI lavandina en gel, detergente, alcohol en gel y crema para limpiar (como la marca “CIF®”). Estudiantes de todas las carreras pudieron acceder a tales prácticas, inscribiéndose en nuestros formularios para el trámite del seguro correspondiente, disposición de día y horario y temática.

2.5 EJE DE DIFUSIÓN

Para este eje, se buscó:

- 1) Garantizar una comunicación eficiente y efectiva entre la Secretaría y el claustro estudiantil, asegurando la difusión de información relevante, oportuna y accesible.
- 2) Promover el sentido de pertenencia y motivación entre los estudiantes, destacando logros individuales y colectivos, así como la riqueza de las actividades académicas, culturales y sociales de la Facultad.
- 3) Fortalecer la visibilidad institucional a través de medios de comunicación que enriquezcan la experiencia educativa y resalten el impacto positivo de la FCAI y sus egresados en la sociedad.

Siendo sus objetivos particulares:

- 1) Difundir información clave para la comunidad estudiantil:
 - a) Crear y gestionar canales de comunicación directa, como el grupo de difusión #AlertaAplicado, alcanzando a más de 400 estudiantes con información de interés estudiantil.
 - b) Publicar actualizaciones periódicas sobre becas nacionales y universitarias (PROGRESAR, Manuel Belgrano, YPF), facilitando asesoramiento a los interesados.
- 2) Fortalecer la identidad institucional y la motivación estudiantil:

- a) Publicar entrevistas inspiradoras con egresados destacados en la serie FCAI por el Mundo. Trayectorias Académicas Hoy, mostrando su impacto profesional tanto a nivel nacional como internacional.
- b) Visibilizar logros individuales como el de Aldana Giménez en el Semillero de Ciencia, incentivando la participación en actividades científicas y tecnológicas.
- 3) Impulsar la participación estudiantil en actividades culturales y académicas:
 - a) Difundir convocatorias para eventos como la Peña Folklórica y la integración al Coro FCAI – UNCUIYO, fomentando la diversidad de experiencias entre los estudiantes.
 - b) Promover encuentros innovadores como el Startup Lab, incentivando la creación de proyectos y el desarrollo de habilidades emprendedoras.
- 4) Reforzar la transparencia y la participación democrática:
 - a) Publicar y gestionar de forma abierta la nómina de aspirantes a portar las banderas Provincial y Nacional, asegurando la claridad y el cumplimiento de normativas.
- 5) Difundir mensajes de concientización y educación:
 - a) Conmemorar fechas significativas como el 8M, enfatizando datos relevantes y reflexiones que promuevan la igualdad de género y la toma de conciencia.
- 6) Promover experiencias internacionales y culturales enriquecedoras:
 - a) Compartir testimonios de estudiantes de intercambio, como el de un estudiante de Bromatología en México, para incentivar la movilidad académica y cultural.

Este eje de difusión consolida el vínculo entre la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y los estudiantes, garantizando que estén informados, motivados y conectados con las diversas oportunidades académicas, culturales y sociales que enriquecen su trayectoria universitaria. Las actividades ligadas a difusión fueron,

- I. CREACIÓN DEL #ALERTAAPLICADO: grupo de difusión de Whatsapp® para noticias estrictamente de interés estudiantil con 408 receptores de la información.
- II. 8M: durante este día tan importante, SAE realizó una publicación particular en la cual se enfatizó sobre estadísticas reales (citando fuentes) de las desigualdades entre mujeres y varones a nivel laboral, además de resaltar el hecho de por qué no se un día festivo.
- III. BECAS DE GRADO “FUNDACIÓN YPF”: anuncio por los medios oficiales de la secretaría de las becas brindadas por la Fundación, con asesoramiento personalizado a quien asistió presencialmente a obtenerla.

- IV. SITUACIÓN DE INSCRIPCIÓN DE LAS BECAS NACIONALES/UNIVERSITARIAS: independientemente de los motivos, el retraso ocasionado en la inscripción o pago de las becas de régimen nacional o de la UNCUIYO, fue informado oficialmente semana a semana, con asesoramiento también oficial, en el cual se publicaba el estado de situación de las becas, fechas, montos, requisitos y alcances. Este tipo de publicaciones se extendieron a los programas PROGRESAR, MANUEL BELGRANO Y BECAS GESTIONADAS POR BIENESTAR UNIVERSITARIO.
- V. FCAI POR EL MUNDO. TRAYECTORIAS ACADÉMICAS HOY: en el marco de generar visualización de nuestros egresados y egresadas que están trabajando en Argentina o en el exterior, siete egresados fueron entrevistados, compartiendo sus vivencias personales y experiencias laborales, para facilitar un mensaje aliciente y motivacional a los y las estudiantes de FCAI. Macarena Benavidez, Gonzalo Ortigala, Mary Metcalfe, Ángeles Kappes, Luciana Martínez son algunos de los nombres quienes se animaron y aportaron su rica práctica laboral en las diferentes publicaciones. Es una forma de revalorizar la función de la Universidad y el impacto de nuestros egresados en su entorno.
- VI. CONVOCATORIA PARA UNIRSE AL CORO FCAI – UNCUIYO: coordinando acciones con la Secretaría de Extensión FCAI, compartimos y acompañamos el llamamiento a ser parte del coro de la Facultad. Lo que incluyó difusión presencial en los cursos y digital.
- VII. SEMILLERO DE CIENCIA: la Secretaría entrevistó a la estudiante de ingeniería mecánica Aldana Giménez, ganadora de la beca “Semillero de Ciencia” de la Dirección de Investigación, Ciencia y Técnica del Ministerio de Salud y Deportes (DICyT), para este año 2024. La DICyT articula con entidades públicas y privadas para colaborar con el desarrollo de la ciencia y la tecnología en Mendoza, mediante acuerdos de colaboración.
- VIII. STARTUP LAB: encuentros en el cual participaron estudiantes en las cuales se compartieron ideas innovadoras para impulsar nuevos proyectos. Asistieron 7 estudiantes.
- IX. NÓMINA PROVISORIA Y DEFINITIVA DE ASPIRANTES A PORTAR LAS BANDERAS PROVINCIAL Y NACIONAL: La nómina provisoria de alumnos y su valoración se publicó durante 5 días hábiles, dentro de los cuales se hubiese podido solicitar revisión de esta, por omisión de inclusión de algún postulante o errores detectados en las valoraciones. Transcurrido el lapso indicado y efectuadas las modificaciones pertinentes, la nómina definitiva fue publicada según Ordenanzas Nº1 y 2/2016 CD. de la FCAI. Dicha información fue ofrecida al claustro estudiantil por Secretaría Académica y de Asuntos Estudiantiles.

- X. PEÑA FOLKLÓRICA: actividad realizada por la secretaría de Extensión y Vinculación a la cual promovimos intensamente por las redes para convocar masivamente al claustro estudiantil.
- XI. NOTAS A LOS ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO: en esta oportunidad un estudiante de Bromatología, que viajó a México, ha contado su gran experiencia para transmitirla al resto de la comunidad educativa.
- XII. TELEVISOR AVISADOR EN EL PRIMER PISO DEL EDIFICIO DE AULAS: el resumen de noticias que envía semana tras semana el sector de Prensa de la Facultad, es expuesto para toda la comunidad educativa en el hall de primer piso. Esta acción permite fortalecer el circuito informativo, además de exponer fielmente las actividades generales que se realizan y gestionan en el establecimiento.
- XIII. CALENDARIO MES A MES: el calendario académico es comunicado particularmente mes a mes, con las noticias trascendentales para los estudiantes además de las mesas de exámenes, feriados, e incidencias regulares durante el año de Secretaría Académica.

2.6 ACTIVIDADES NO ENMARCADAS EN LOS EJES PRINCIPALES

Además de las estrictamente enmarcadas en ejes específicos, se logró realizar:

- I. BANDERAZO FCAI 2024: en el marco de las problemáticas presupuestarias, la Secretaría participó activamente en la ambientación, difusión y congregación de estudiantes para llevar a cabo la actividad, buscando evidenciar y dar a conocer las limitaciones presupuestarias establecidas en ese entonces (abril/24) como así también dar una muestra de acompañamiento entre las diferentes Unidades Académicas de la UNCUIYO y Universidades Nacionales. La consigna se concentró exclusivamente en informar, explicar y difundir sin enunciados partidarios o viciados de intenciones no explícitas.
- II. BECAS ESTUDIANTILES 2024: se emitieron cuatro becas de pago mensual durante diez meses. Los requisitos y lineamientos de la convocatoria se cumplieron detalladamente lo que dictamina la Ord. N°41/2016 - C.S. El área de actividades era la Secretaría. Se emitieron conjuntamente con las vinculadas a Planta Piloto.
- III. ELECCIONES CONSEJO DIRECTIVO – CONSEJO SUPERIOR EN EL CLAUSTRO DE ESTUDIANTES: ¿qué se vota? ¿por qué? ¿cómo voto? ¿cuándo? ¿para qué? ¿cuál es su impacto? ¿por qué debo participar? ¿cuáles son sus alcances? ¿cómo hago para participar?... Son algunas de las preguntas y consignas que se tuvieron que contestar y ampliar para concientizar sobre la importancia de la elección y la práctica democrática de elegir a quienes representarán sus intereses en los órganos máximos de gobierno universitario.

- IV. TABLAS PERIÓDICAS DE FCAI - UNCUIYO: desde su lanzamiento en nov/23, se han vendido más de 233 tablas periódicas, tanto a nivel secundario como universitario. Cabe recordar que es total diseño, constitución y producción de la Secretaría. Incluso el portal oficial de la UNCUIYO replicó esta iniciativa.
- V. ESCARAPELAS EN FECHAS PATRIAS: los integrantes de la Secretaría confeccionaron más de 200 escarapelas para conmemoran las fechas patrias más importantes del año. Las mismas fueron colocadas en mesa de entrada y retirada por quien lo desee.
- VI. CIERRE DE SEMESTRES EN LA SEDE GENERAL ALVEAR: tanto en julio como en diciembre, la Secretaría acompañó la comitiva institucional que visitó la sede de la FCAI en General Alvear, a la cual asistieron los estudiantes de la Tecnicatura en Enología y Viticultura, como así también egresados e integrantes del equipo administrativo de la Sede. El objetivo es concretar un encuentro de conversación y escucha sobre las debilidades y fortalezas que presenta el dictado de la carrera como así también suplir la mayor cantidad de desigualdades con la sede San Rafael.
- VII. STICKERS DE LAS CARRERAS FCAI: se confeccionó y promocionó la venta de stickers de las carreras de la Facultad para ser colocados típicamente en el termo para el mate, las notebooks o la tapa de la carpeta. Casi 50 stickers fueron vendidos y hoy forman parte de los elementos frecuentes de los estudiantes cuando asisten a la Facultad.
- VIII. ADQUISICIÓN DE UNA PAVA ELÉCTRICA PARA LOS ESTUDIANTES: la misma se ubicó en el hall de primer piso, y es un servicio muy utilizado día a día, evitando las pérdidas de tiempo y los traslados de distancia innecesarias. Además del ahorro de dinero.
- IX. ADQUISICIÓN DE CANDADOS PARA MOTOS Y BICICLETAS: producto de una serie de hechos delictivos en los cuales se comprobó el hurto de ciertos artículos, la Secretaría adquirió dos candados para prestación a quien lo solicite, cuidando la seguridad de los bienes de los estudiantes.
- X. REPARTICIÓN DE HOJAS BORRADOR: para hacer resúmenes. Se realizó una inspección por los diferentes espacios de la Facultad para recolectar las hojas que sirvieran para dicha función y se fueron repartiendo semana tras semana a los solicitantes.
- XI. VINCULACIÓN SAE – BANCO PATAGONIA: en dos eventos anuales, la Secretaría organizó la visita de integrantes del Banco Patagonia para que pudiesen publicitar los servicios gratuitos que poseen para los estudiantes de la UNCUIYO, siendo capaces de coordinar visitas y turnos presenciales para el asesoramiento en los diferentes programas que brinda en Banco.
- XII. ADQUISICIÓN DE UN INFLADOR DE BICLETAS: ampliando los servicios que la Secretaría ofrece día a día a los estudiantes.

Gracias a estas actividades se logró en términos generales:

- 1) Fomentar la participación activa y consciente de los estudiantes en temas relevantes para su formación académica, institucional y social.
- 2) Promover la identidad y sentido de pertenencia de los estudiantes hacia la FCAI a través de actividades creativas y conmemorativas.
- 3) Apoyar iniciativas que contribuyan a la equidad entre las distintas sedes de la Facultad y refuercen el vínculo institucional con la comunidad educativa.

Y en términos particulares:

- 1) Fortalecer la conciencia cívica y democrática:
 - a) Informar y concientizar sobre la importancia de las elecciones de los Consejos Directivo y Superior en el claustro estudiantil, aclarando su relevancia y los mecanismos de participación.
- 2) Resaltar la identidad institucional:
 - a) Diseñar, producir y promocionar elementos representativos como las Tablas Periódicas de FCAI y los Stickers de las Carreras, reforzando el sentido de pertenencia y orgullo entre los estudiantes.
 - b) Conmemorar fechas patrias mediante la creación y distribución de escarapelas, promoviendo el respeto y la tradición nacional.
- 3) Acompañar a las diferentes sedes académicas:
 - a) Participar en los cierres de semestre en la sede General Alvear, evaluando y mejorando las condiciones del dictado de la Tecnicatura en Enología y Viticultura, promoviendo la igualdad de oportunidades entre las sedes.
- 4) Abordar problemáticas presupuestarias:
 - a) Participar en actividades como el Banderazo FCAI 2024, visibilizando las limitaciones presupuestarias y generando un espacio de unión y reflexión entre estudiantes y universidades nacionales.
- 5) Apoyar a los estudiantes mediante beneficios económicos:
 - a) Gestionar y otorgar becas estudiantiles bajo la normativa establecida, promoviendo la equidad y el acceso a recursos básicos para el desarrollo académico.

Estas actividades complementan los ejes principales, demostrando el compromiso de la Secretaría en atender tanto las necesidades específicas del estudiantado como las dinámicas propias de la vida universitaria.

2.7 GESTIÓN Y DESIGNACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LOS BECADOS “MANUEL BELGRANO 2024”

La Secretaría debe organizar (y gestionar en muchos casos), las actividades que dichos estudiantes beneficiados deben cumplir para la renovación de la beca “Manuel Belgrano 2024”, tal como menciona el artículo 24 inciso b) de su Reglamento General.

La ardua tarea consiste en relevar áreas, dependencias, secretarías, departamentos de la Facultad para identificar necesidad de obtener becarios para actividades propias de cada sector. Luego, se exponen dichas labores al grupo de becarios para que comiencen la selección de la actividad que más deseen. Finalmente, cada actividad será certificada gracias al compromiso del responsable asignado (docente, investigador, personal de apoyo, egresado) y el secretario de asuntos estudiantiles en validar los objetivos cumplidos por parte del alumno. Las actividades son plenamente académicas, de gestión, de investigación, de vinculación y/o de extensión. Por las mismas, no pueden recibir otro estipendio y no pueden ser propias de sus responsabilidades como estudiante.

La siguiente tabla indica el nombre del becario y el área al que fue asignado/a, junto con su responsable. Se destaca enormemente su labor, ya que independientemente que lo hagan por obligación, el aporte es hipervalorable y valorado. El primer listado es de renovantes y el segundo, de ingresantes en este 2024.

2024

N	CARR	APELLIDO	NOMBRE	ÁREA MACRO	RESPONSABLE
1	Q	Albornoz	Gastón Horacio	INVESTIGACIÓN	ADRIANA GUAJARDO
2	B	Arbita Choque	Jorge Humberto	DESPACHO	ROSANA FUNES
3	M	Benitez	Juan Ignacio	ÚLTIMO AÑO	
4	B	Bueno	Damaris	LABORATORIO SERVICIOS TER.	SOLEDAD BARBERÁ
5	M	Bulher	Federico Nicolas	ÚLTIMO AÑO	
6	Q	Camacho	Walter Ezequiel	DESPACHO	ROSANA FUNES
7	Q	Cañas	Sofia	TRASPASO A UTN FRSR	
8	Q	Castillo	Carlos	ÚLTIMO AÑO	
9	Q	Castillo	Daiana Marisol	ÚLTIMO AÑO	
10	M	Cramero	Matías	ÚLTIMO AÑO	
11	Q	Cramero	Luciano Emanuel	DEPTO. FORM. GRAL Y HUMA.	CELINA MARTÍNEZ
12	Q	Donaire	Fernando	INVESTIGACIÓN	ADRIANA GUAJARDO
13	Q	Escobar	William	SBU SUR	RAINERO CATERBETTI

14	Q	Galdame	Lucas Ezequiel	INVESTIGACIÓN	ADRIANA GUAJARDO
15	M	Gauna Touriño	Julieta Carolina	INVESTIGACIÓN	EDUARDO RODRÍGUEZ
16	Q	Grabowiecki Machado	Magali Belen	SAE	JOAQUÍN MARTÍNEZ
17	P	Huanca	Gladys	EXCEPCIÓN PARTICULAR	
18	Q	Kuzel García	Ulises Fabián	INVESTIGACIÓN	ADRIANA GUAJARDO
19	Q	López	Ana Laura	ÚLTIMO AÑO	
20	A	Mansilla Manrique	Silvia Luciana	TUTOR ED. MEDIA	CELINA MARTÍNEZ
21	Q	Marín	Lucas	SEC. ASUNTOS ESTUDIANTILES	WILLIAM ÚBEDA
22	Q	Márquez	Kevin Valentín	EXCEPCIÓN PARTICULAR	
23	A	Medina	Fiamma	DEPTO. BIOL. Y ALIMENTOS	ALEJANDRA MORANT
24	Q	Megetto Villalobos	Sofía Celeste	DEPTO. RRHH	NORMA ESPÓSITO
25	Q	Metral	Ana	BIBLOTECA FCAI	GUILLERMO POBLETE
26	Q	Montecino	Micaela	INGRESO FCAI	RITA FABRONE
27	Q	Montiel	Martina Gianella	BIBLOTECA FCAI	GUILLERMO POBLETE
28	B	Morales	Maria Soledad	SECRETARÍA EXTENSIÓN	EMANUEL SÁNCHEZ
29	Q	Noguerol	Ignacio	MATEMÁTICA III	ANDREA RIDOLFI
30	P	Panconi	Silvio Danilo	INGRESO FCAI Y TUTOR	RITA FABRONE
31	E	Pérez Hernández	Juan Antonio	BODEGA FCAI	RAÚL CARRIÓN
32	P	Pescatori	Florencia	INGRESO FCAI	RITA FABRONE
33	Q	Pfoh Chejolan	Julian Javier	INVESTIGACIÓN	JORGE DE ONDARRA
34	Q	Puita Fuentes	Magali	EXCEPCIÓN PARTICULAR	
35	Q	Ramos	Claudio Ariel	MESA DE ENTRADAS	LAURA BENITEZ
36	M	Ressler	Pablo	ÚLTIMO AÑO	
37	Q	Reyes Risso	Delfina	BIBLIOTECA	GUILLERMO POBLETE
38	Q	Rubio	Celeste Rocio	SEC. VINCULACIÓN	BRUNO LASPINA
39	Q	Salina	Matías Emanuel	ÚLTIMO AÑO	
40	Q	Sánchez Moyano	Florencia Romina	DROGUERO FCAI	VANESA IGLESIAS
41	A	Sierra	Agustina Daniela	INVESTIGACIÓN	CAROLINA GIAROLI
42	Q	Silva Fernández	Valentina	INGRESO	RITA FABRONE

				FCAI	
43	E	Siragusa Quintero	Lorenzo Tomás	DEPTO. BIOL. Y ALIMENTOS	ALEJANDRA MORANT
44	E	Toranzo Pereyra	Giuliana Anahí	ÚLTIMO AÑO	
45	Q	Videla	Paola Araceli	ÚLTIMO AÑO	
46	M	Villegas	Brian Sebastián	INVESTIGACIÓN	DANIEL MILLÁN

N	CARR	APELLIDO	NOMBRE	ÁREA DE ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	A	Aban Pryscheba	Jaen	SEC. VINCULACIÓN	GABRIELA MERINO
2	Q	Aguirre	Matías Nicolás	EXCEPCIÓN PARTICULAR	
3	Q	Albarracín	Valentina Belén	SEC. CIENCIA Y TÉCNICA	MARIO NINAGO
4	P	Alonso	Abríl	SAPOE	CARINA RUBAU
5	Q	Arabia	Luciana Ailín	TUTOR ED. MEDIA	CELINA MARTÍNEZ
6	M	Araya Pérez	Pilar Anahí	MOCCAI	DANIEL MILLÁN
7	Q	Armella	Laura Milagros	BIBLIOTECA	GUILLERMO POBLETE
8	Q	Barauna	Mariana Belén	TUTOR ED. MEDIA	CELINA MARTÍNEZ
9	B	Battayola	Karen Antonella	ÚLTIMO AÑO	
10	M	Bautista	Rodrigo Julián	ÚLTIMO AÑO	
11	A	Benítez	Santiago Andrés	DEPTO. BIOL. Y ALIMENTOS	ALEJANDRA MORANT
12	B	Brizuela	Brenda Karen	INVESTIGACIÓN Y TUTORA	IRENE CARVAJAL
13	A	Cazorla	Daiana Carolina	TUTOR ED. MEDIA	CELINA MARTÍNEZ
14	E	Corzo Ribero	Alan Andrés	SBU SUR	RAINERO CATERBETTI
15	E	Cova	Julian	INVESTIGACIÓN	GABRIELA DÍAZ
16	Q	Degiovanni	Paulo	SEC. ASUNTOS ESTUDIANTILES	JOAQUÍN MARTÍNEZ
17	Q	Díaz	María Giuliana	SBU SUR	RAINERO CATERBETTI
18	Q	Fernández	Shaira	TUTOR ED. MEDIA	CELINA MARTÍNEZ
19	Q	Fernández	Santiago Héctor	DEPTO. FM.	ANDRÉA RIDOLFI
20	P	García	Adriana Gisela	TUTOR ED. MEDIA	CELINA MARTÍNEZ
21	Q	Garrido	Denis Elian	TUTOR ED. MEDIA	CELINA MARTÍNEZ
22	Q	Gramajo Bravo	Tomás Gastán Andrés	TUTOR ED. MEDIA	CELINA MARTÍNEZ
23	B	Husak	Nicole	TUTOR ED. MEDIA	CELINA MARTÍNEZ

24	E	Jowsa Torta	Maximiliano Alam	SEC. ASUNTOS ESTUDIANTILES	JOAQUÍN MARTÍNEZ
25	B	Mancilla	Ángeles Marines	TUTOR ED. MEDIA	CELINA MARTÍNEZ
26	Q	Manzano	Morena	SEC. ASUNTOS ESTUDIANTILES	JOAQUÍN MARTÍNEZ
27	Q	Masmut	Aarón	MESA DE ENTRADA	LAURA BENITEZ
28	Q	Maya	Tomas Emanuel	ABANDONO	
29	Q	Mella	Brenda Solange	BIBLIOTECA	GUILLERMO POBLETE
30	Q	Molero	Joaquín Osvaldo	INVESTIGACIÓN	C. LLANOS; G. DÍAZ
31	M	Montesino Ferreyra	Axel Adrián Michel	SEC. ASUNTOS ESTUDIANTILES	JOAQUÍN MARTÍNEZ
32	M	Morales Ciriza	Andrés Agustín	MOCCAI	DANIEL MILLÁN
33	B	Navarro	Ayelén	ABANDONO	
34	A	Pardo	Florencia Camila	ABANDONO	
35	M	Pérez	Araceli Sthefania	MOCCAI	DANIEL MILLÁN
36	Q	Pérez	Fernanda Guadalupe	ABANDONO	
37	A	Salazar Funes	Carina Ivana	TUTOR ED. MEDIA	CELINA MARTÍNEZ
38	Q	Tapia Aracena	Lucas Ismael	SEC. COM. E INFORMÁTICA	FABIÁN TALÍO
39	M	Velázquez	Martin Nicolas	MOCCAI + TUTOR	D. MILLÁN + CECILIA MUSALE
40	Q	Villacorta	Walter Ulises	INGRESO FCAI - VOLUNTARIO	RITA FABRONE
41	M	Villalobos	Dana Marilyn	MOCCAI	DANIEL MILLÁN
42	Q	Vivas	Matías	MESA DE ENTRADA	LAURA BENITEZ

RECURSOS UTILIZADOS

Los recursos utilizados desempeñan un papel fundamental en la creación de actividades y experiencias significativas en el desarrollo integral de los estudiantes.

RECURSOS HUMANOS

Durante el ciclo 2024, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de FCAI - UNCUIYO se constituyó a partir de la figura del secretario acompañado por personal perteneciente al claustro de estudiantes únicamente, en su mayoría becarios enmarcados dentro del programa nacional de becas estudiantiles del Ministerio de Capital Humano de la Nación, “Manuel Belgrano 2024” (por la cual deben cumplir 5 horas semanales, a partir del mes de mayo/24). Asimismo, desde los meses de abril hasta la primera quincena de diciembre, mediante la Ord. N°41-2016 – C.S., se han incorporado tres becarios titulares, los cuales fueron sustituidos (en algunos casos) por los suplentes correspondientes ya que tuvieron que optar por otras opciones laborales fuera

de la Institución. En el siguiente listado, se coloca el nombre y se describe el área y actividades asociadas a los becarios/as:

- **LUCIANO CID (beca Ord. N°41-2016):** estudiante avanzado de ingeniería química con orientación en petroquímica a cargo del área de Deportes y Recreación hasta su renuncia producto de una propuesta laboral en Gral. Alvear (01/04/2024 – 28/06/2024).
- **LIZ MARTÍNEZ (beca Ord. N°41-2016):** estudiante ingeniería en industrias de la alimentación. Sus funciones se concentran en la emisión de certificaciones para actividades extracurriculares y cumplimiento de requisito de becas, armado de notas e imágenes para las redes sociales ligadas a la Secretaría y participaciones en actividades de acción social.
- **CLARA FLORES (beca Ord. N°41-2016):** estudiante avanzada de Bromatología. Contribuyó a las mismas tareas asignadas que LIZ MARTÍNEZ durante su período de prestación (01/04/2024 – 31/05/2024), además de incorporarse al área de Deportes y recreación con LUCIANO CID. Clara contribuyó a la Secretaría hasta su renuncia por motivos laborales externos.
- **EMILIANO ZOLORZA (beca Ord. N°41-2016):** estudiante avanzado de ingeniería en industrias de la alimentación. Sus actividades se concentran en la concreción de prácticas en Planta Piloto y logística de tareas diarias. EMILIANO, como LIZ, nos acompañaron durante todo el año.
- **EVANGELINA RAMÍREZ (beca Ord. N°41-2016):** estudiante de ingeniería en industrias de la alimentación. Evangelina suplantó a CLARA FLORES, sosteniéndose sobre las mismas actividades asignadas a ella.
- **AXEL MONTESINO (beca Manuel Belgrano 2024):** estudiante de ingeniería mecánica. Suplantó a LUCIANO CID en el área de Deportes y Recreación, haciéndose cargo de esta.
- **MORENA MANZANO SAT (beca Manuel Belgrano 2024):** estudiante de ingeniería química. Sus actividades se concentraban en tareas administrativas y artísticas.
- **MAXIMILIANO JOWSA TORTA (beca Manuel Belgrano 2024):** estudiante de la tecnicatura en enología y viticultura. Sus actividades se concentraban en tareas administrativas y de logística.
- **MAGALÍ GRABOVIECKI (beca Manuel Belgrano 2024):** estudiante de ingeniería química. Sus actividades se concentraban en tareas administrativas y de prensa y difusión.
- **PAULO DEGIOVANNI (beca Manuel Belgrano 2024):** junto con AXEL, coordinaron y gestionaron actividades deportivas y recreativas.
- **PROF. WILLIAN ÚBEDA:** profesor de educación física. Está encargado exclusivamente de brindar los deportes vóley, fútbol sala, básquet y handbol de lunes a jueves de 20:00 h

a 22:00 h en las instalaciones de la escuela N°4-004 “Mercedes Álvarez de Segura (Ebyma)”. También asiste en los eventos deportivos de importancia como los Interfacultades. Es personal efectivo en la Universidad. Durante un período de 41 días estuvo de licencia médica por lo cual se contrató al **PROF. ERIC PÉREZ**, quien lo suplantó. Dicho contrato fue por \$205.000 (DOS CIENCITOS CINCO MIL PESOS/00). El **PROF. JUAN FRANCISCO GARCÍA** se incorporó los martes y jueves por parte de la Coordinación de Bienestar Universitario Sur para complementar la labor de los profesores ya mencionados, el cual ostenta un cargo de ayudante de primera categoría semiexclusivo. Esta decisión promovió la incorporación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y el Instituto Tecnológico Universitario a las actividades deportivas.

RECURSOS FINANCIEROS

La designación y administración de los recursos financieros y económicos estuvo conjuntamente decidida entre el DECANATO, la SECRETARÍA ADMINISTRATIVA FINANCIERA Y LA SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES. En el contexto de emergencia presupuestaria, la Secretaría no contó con el manejo de fondos en términos ni cercanos al año previo de gestión; aún así, pudo sobrellevar muchas actividades con fondos propios obtenidos de su acción y con colaboración de la Coordinación de BIENESTAR UNIVERSITARIO SUR. Los montos específicos de cada actividad cuantificable estarán colocados en la descripción de la misma.

DEBILIDADES Y OBSTÁCULOS DETECTADOS DENTRO DE LA SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

En consonancia con lo planteado en el informe 22-23 (previo al presente), la Secretaría no cuenta con personal calificado en términos administrativos para cumplir con tareas que requieren formalidades propias del trabajo diario institucional. A pesar de la enorme buena voluntad de los integrantes becarios, por desconocimiento u omisión, pueden no llegar a cumplir con tareas de esta índole fundamentalmente, siendo excelentes para actividades de voluntariados, acción social, deportes, recreación, artísticas, de organización o asistencia, incluso pudieron en cada caso brindar su experiencia dentro de la Facultad como eje del asesoramiento a otros estudiantes. Destaco enormemente el aporte humano, distendido y alegre que imparten en sus intervenciones en la Secretaría, por lo cual, el hecho de solicitar contar con un integrante del personal administrativo formal, la acción del becario es vital que continúe. Inclusive,

nos ha permitido auxiliar en innumerables veces a las actividades de otras secretarías, áreas, departamentos o dependencias. Sería ideal poder generar al menos dos personas que se sostengan permanentemente en la Secretaría para alivianar los tiempos en tener que preparar personal para las actividades que son periódicas.

Por otro lado, el recurso económico financiero fue escaso. Hubo actividades que se tuvieron que cancelar o posponer producto de la falta de presupuesto o incluso desestimadas inicialmente debido a la escasez de mencionado recurso. De todas formas, fue un inconveniente transversal a las Universidades Públicas. Se tuvo que optar por vías presupuestarias alternativas y la determinación de ser efectivamente eficientes en potenciar en la máxima medida de lo posible las herramientas con las que se contaban.

Aunque ya suplido, la modificación del lugar de funcionamiento de la Secretaría fue muy importante. El lugar previo, ya por la sola ubicación, generaba una separación física más relevante que también se podría traducir en una barrera de atención a las necesidades del claustro estudiantil. Hoy la cercanía a áreas de mayor conexión funcional facilita la atención al público y la derivación correspondiente para asociarse con otros actores institucionales en la resolución de un problema particular.

CONTRIBUCIÓN DE LAS ACCIONES DE LA SECRETARÍA A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

En función de lo descrito hasta ahora, se establece una ponderación de las actividades de la SAE FCAI – UNCUIYO sobre los ODS en los cuales posee un impacto más significativo.

De acuerdo con las actividades mencionadas, algunas de las metas específicas dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que tienen mayor impacto son las siguientes:

ODS 3: Salud y Bienestar

- ✓ Meta 3.4: Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar.
- Las actividades vinculadas al taller de ITS y Educación Sexual y al de “Conociendo y gestionando emociones: ANSIEDAD” promueven la educación en salud preventiva y el bienestar psicológico.
- El acompañamiento a eventos deportivos y la organización de torneos (fútbol, vóley, futsal) fomentan la actividad física, esencial para el bienestar físico y mental.
- ✓ Meta 3.d: Mejorar la capacidad para la gestión de los riesgos sanitarios nacionales y mundiales.

- La elaboración de productos domisanitarios como lavandina en gel y alcohol en gel promueve buenas prácticas de higiene y contribuye al cuidado de la salud pública.

ODS 4: Educación de calidad

- ✓ Meta 4.4: Aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias necesarias, incluidos conocimientos técnicos y profesionales.
- Los talleres de técnicas de estudio, el de elaboración de alimentos a base de legumbres, y el de cerveza artesanal, además de las capacitaciones sobre gin y vinculación con la planta piloto, brindan habilidades técnicas y específicas para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes.
- ✓ Meta 4.7: Asegurar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para promover el desarrollo sostenible.
- Actividades como las visitas a industrias y ferias académicas potencian el aprendizaje aplicado y el entendimiento del impacto industrial y tecnológico sostenible.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico

- ✓ Meta 8.6: Reducir la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben formación.
- La participación en programas como el de encuestas para Autotransportes Iselín, las adscriptas en cátedras, y las entrevistas a egresados destacados fomentan la inserción laboral y motivan la continuidad en el ámbito educativo.
- ✓ Meta 8.9: Diseñar políticas para promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.
- El taller de cata de vinos y las visitas a la Feria SITEVINITECH conectan a los estudiantes con el sector vitivinícola, clave en la economía de Mendoza.

ODS 10: Reducción de las desigualdades

- ✓ Meta 10.2: Potenciar y promover la inclusión social, económica y política.
- Las actividades de voluntariado con el comedor infantil y la elaboración de alimentos veganos brindan oportunidades para integrar y ayudar a comunidades vulnerables.
- El curso de lengua de señas facilita la inclusión y la comunicación con personas sordas, reduciendo barreras en la educación y el entorno laboral.
- ✓ Meta 10.3: Asegurar la igualdad de oportunidades y reducir desigualdades de resultado.

- Las becas estudiantiles y el acompañamiento en su obtención representan un esfuerzo directo para reducir brechas educativas y económicas.

ODS 12: Producción y consumo responsables

- ✓ Meta 12.5: Reducir la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.
- La feria de libros y apuntes donados fomenta el reciclaje y la reutilización de materiales académicos, evitando el desperdicio.
- ✓ Meta 12.8: Garantizar que las personas en todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible.
- La vinculación con Planta Piloto en la elaboración de productos demuestra prácticas responsables en la producción, promoviendo un enfoque sostenible y educativo.

Las actividades de la Secretaría tienen un impacto significativo en ODS 3, ODS 4, ODS 8, ODS 10, y ODS 12, ya que abordan temas fundamentales como la salud integral, el desarrollo educativo, la inclusión social, el crecimiento económico y las prácticas sostenibles. Esto se logra mediante talleres, voluntariados, actividades deportivas, promoción cultural y acceso a recursos para los estudiantes.

PLAN DE ACCIÓN FUTURO

En el desarrollo de la siguiente sección, se presentan y exponen ideas y actividades que, habiéndolas contemplado para este año 2024, por diferentes motivos no se lograron realizar nuevamente o desde el inicio.

- Crear del Eje de Mujeres, Género y Diversidad para atender a demandas específicas del sector como dicta la Coordinación interna de FCAI dentro del rubro.
- Articular con el nivel medio educativo, visitas de promoción y conocimiento de las carreras de FCAI, con un mayor grado de intimidad, cercanía e información específica.
- Instaurar las reuniones entre Autoridades de Gestión y Delegados/as Estudiantiles de carácter mensual.
- Realizar Voluntariados Universitarios en temáticas diversas, con reconocimiento académico y transversales disciplinalmente.
- Crear concursos y desafíos académicos con entrega de premios para quienes originen, ideen y generen propuestas alentadoras y prometedoras a la resolución de problemáticas académicas, sociales, científico-tecnológicas y empresariales.
- Generar un espacio de juegos didácticos y de mesa para esparcimiento, competencia y distensión durante los recreos y momentos sin responsabilidades de cursado.
- Reinstaurar la electiva “Encuentro de Generaciones”.

- Confeccionar el protocolo de acción ante casos de intentos o autoeliminaciones.
- Realizar una materia optativa de “Habilidades Blandas y Liderazgo”.
- Promover la inclusión mediante el izamiento de las banderas de nuestros países vecinos en épocas conmemorativas y relevantes.
- Crear reels para identificar las diferentes áreas del edificio completo de la Facultad, detallando brevemente sus funciones y personal.
- Generar materias optativas que reconozcan académicamente los Viajes Integradores que realizan los/as estudiantes de los años avanzados.

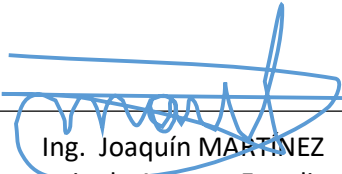
Al adaptar estas ideas a las necesidades y características específicas de la comunidad estudiantil, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles puede desempeñar un papel integral en el apoyo y enriquecimiento de la experiencia universitaria.

CONCLUSIONES

La problemática presupuestaria conflictuó medidas, sí. No llegó a impedir el normal funcionamiento, prestaciones o iniciativas en términos generales. La creación del eje de difusión y las actividades concretadas en ella hablan del aporte sustancial de la Secretaría en la prensa de las noticias que emite la Facultad, como un canal muy elegido por el claustro estudiantil para informarse.

El aporte de los becarios fue ejemplar, contribuyendo, generando, complementando y ejecutando. Muchos con una independencia estupenda. Ojalá continúen su misma labor en la Secretaría durante el año próximo.

La consigna es aportar. Es ser significativo en el paso de un estudiante por la Facultad. Es alejarlos de la academia para acercarlos entre ellos y con el entorno. Pudimos crecer en actividades deportivas, recreativas y de desarrollo integral respecto al año pasado. Y el crecimiento se festeja; falta, pero cada vez menos.



Ing. Joaquín MARTÍNEZ
Secretario de Asuntos Estudiantiles
Facultad de Ciencias Aplicadas la Industria
Universidad Nacional de Cuyo

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

fcai.uncuyo.edu.ar



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Ciencia y Técnica (SeCyT) de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI), promueve la investigación en docentes y estudiantes, proponiendo la política de investigación, sus planes de ejecución y control. Además, redacta y gestiona la reglamentación para el otorgamiento de subsidios para proyectos y/o becas, la política de distribución de fondos para investigación, supervisa el cumplimiento de tareas de directores y becarios de proyectos de investigación, así como gestiona y realiza eventos científicos y jornadas de difusión de la ciencia.

En FCAI se desarrollan proyectos de investigación convocados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo (SIIP), Proyectos de Investigación Plurianuales (PIP) financiados por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y proyectos de investigación y desarrollo científico y tecnológico a cargo del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT), entre sus principales fuentes de financiamiento. Los proyectos de investigación tienen por finalidad la promoción de la investigación al más alto nivel científico y tecnológico, promoviendo la transferencia de los resultados al medio socio-productivo y académico en todos sus niveles (pregrado, grado y posgrado).

Entre los principales objetivos de la SeCyT se mencionan:

- Fomentar el intercambio y la cooperación entre los investigadores de la Facultad con organismos científicos a nivel nacional e internacional.
- Difundir en los Departamentos de FCAI a través de los integrantes de su Consejo Asesor, información relacionada con eventos científicos (congresos, jornadas, encuentros, etc.), así como cursos y/o seminarios que se realicen dentro o fuera de la institución.
- Participar en reuniones, congresos científicos y tecnológicos en representación de la FCAI, así como también fomentar la colaboración entre las diferentes unidades académicas de la UNCuyo y Universidades nacionales.
- Promover la transferencia de los resultados de las investigaciones efectuadas en la FCAI en el ámbito académico y socio-productivo.
- Asesorar y colaborar en la redacción de convenios específicos entre la SeCyT y los diferentes actores de la comunidad científica local y nacional.
- Proveer de una base de datos actualizada sobre investigadores, becarios, docentes investigadores y proyectos de investigación realizados en FCAI, UNCuyo, CONICET, Agencia y trabajos en colaboración con universidades nacionales y extranjeras.
- Gestionar la Revista de Ingeniería y Ciencias Aplicadas ([RevICAp](#)), fomentando la publicación de trabajos de investigación ejecutados en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, en el marco de los proyectos de investigación financiados por la UNCuyo,

CONICET y Agencia, entre otros, así como también, trabajos presentados por científicos nacionales y extranjeros que deseen publicar sus investigaciones.

1.1-BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROPÓSITO DEL INFORME

El siguiente informe de actividades solicitado desde el área de Decanato de FCAI, propone dar difusión al trabajo realizado en la Secretaría de Ciencia y Técnica a cargo del Dr. Mario Ninago durante el período comprendido entre el 16 de noviembre del año 2023 al 02 de diciembre del año 2024. En el presente informe se reportarán las principales actividades desarrolladas, los éxitos alcanzados, debilidades encontradas, como así también las oportunidades que dan lugar al plan de acción a futuro.

1.2- CONTEXTO ACTUAL DE LA SECYT

Las actividades de gestión que se ejecutan en la SeCyT son tratadas en reuniones periódicas con el Consejo Asesor de Ciencia y Técnica ([Consejo Asesor de CyT](#)), constituido por docentes representantes de cada uno de los departamentos que conforman la FCAI (Ingeniería y Gestión, Física y Matemática, Ingeniería Química, Biología y Alimentos, Ingeniería Mecánica, Química, y Formación General y Humanidades).

Actualmente, en FCAI se encuentran en ejecución **23** Proyectos Tipo1 y **1** Proyecto Tipo **4** aprobados en la convocatoria de proyectos SIIP período 2022- 2024. Además, se cuenta con **5** Proyectos Institucionales Orientados (PIO) 2023 y **4** Proyectos para la Reparación, Optimización y Actualización de equipamiento científico I+D+i financiados por la UNCuyo. Puede acceder a las resoluciones de aprobación (Nº 2118/2022, 3032/2022; 3713/2022, 4428/2022, 27/2023 y 1081/2024) haciendo clic en el siguiente [enlace](#). Además, en la SeCyT se dispone de un sistema de [catálogos de proyectos de investigación](#) que incluye proyectos vigentes, finalizados y Programas de Investigación financiados por la UNCuyo.

En relación a [becas de investigación](#), actualmente contamos con 20 becas vigentes provenientes de distintas convocatorias (becas EVC CIN 2022, becas de Investigación FCAI 2023, becas de Investigación SIIP 2023 y becas AUGM 2023).

RESUMEN EJECUTIVO 2023-2024

Durante el período informado se realizaron actividades administrativas, de organización de la información contenida en diferentes repositorios y/o bases de datos, para dar inicio al cumplimiento de los objetivos planteados como parte de las actividades sustantivas de la SeCyT. A continuación, se enumeran las principales tareas desarrolladas:

Gestión de Proyectos y Programas de Investigación

En el período informado, se han ejecutado proyectos de investigación aprobados por las siguientes instituciones:

Promoción para la Investigación (SIIP): 24

Proyectos Institucionales Orientados (PIO) 2023: 5

Reparación, Optimización y Actualización de equipamiento científico I+D+i: 4

Desde la SeCyT brindamos asesoramiento en la elaboración de informes, rendición de cuentas y consultas en general. Para acceder a la nómina de proyectos que se encuentran en ejecución hacer clic en el siguiente enlace: [Proyectos en ejecución](#)

El pasado 05 de noviembre de 2024, la SIIP cerró su convocatoria para postulaciones a **Proyectos de investigación** en distintas categorías:

- Proyectos de Investigación SIIP 2025-2027: 23
- Fortalecimiento en Ciencia y Técnica 2025-2027: 6
- Proyectos de Investigación Institucionales 2025-2027: 1
- Proyectos de Investigación para Investigadores/as noveles 2025-2027: 1

A la fecha las postulaciones se encuentran en etapa de admisibilidad.

Actualmente, tenemos abierta la convocatoria del “**Programa de Iniciación a la Investigación en Temáticas Prioritarias**”, propuesto por las autoridades de nuestra facultad, invitando a docentes de FCAI a participar de esta convocatoria que busca fortalecer la investigación y fomentar el desarrollo de proyectos que aborden problemáticas regionales, provinciales y nacionales, en las siguientes temáticas:

1. Biotecnología para una minería sostenible.
2. Tecnologías limpias para la minería.
3. Impacto ambiental y gestión de la minería.
4. Energía renovable y eficiencia energética.
5. Reciclaje y valorización de residuos.

A la fecha las postulaciones se encuentran en etapa de inscripción.

Gestión de Becas de Investigación

Desarrollar becas de investigación en la Facultad de Ciencias Aplicadas es fundamental para fomentar la generación de conocimiento, impulsar el desarrollo académico y promover la innovación. Por lo tanto, es fundamental incorporar alumnos y egresados a los proyectos que se encuentran en ejecución como parte de su proceso formativo. Las becas cumplen un papel decisivo, incentivan a los estudiantes y profesores a explorar nuevas áreas del saber, contribuyendo al avance científico y tecnológico. Para los estudiantes y jóvenes investigadores, estas becas ofrecen oportunidades para desarrollar habilidades críticas, como el pensamiento analítico, la resolución de problemas y la comunicación científica.

Las habilidades que adquieren, como la resolución de problemas y la comunicación científica,

son fundamentales para su futura inserción laboral en la industria u otros sectores profesionales.

Desde la SeCyT se realiza el asesoramiento, seguimiento de la documentación, notificaciones, reconsideración, avales institucionales, entre otras gestiones de las siguientes convocatorias.

- Becas de Investigación SIIP: 4 becas otorgadas
- Becas de Investigación FCAI: 10 becas otorgadas.
- Becas EVC CIN: 5 becas aprobadas que aún no están en ejecución)
- Beca Cofinanciada UNCUIYO-CONICET: 1 beca otorgada.

La nómina de becarios se puede visualizar en el siguiente enlace: [\(Becas\)](#)

Convocatorias Programa Federal Equipar Ciencia

Convocatoria orientada a la adquisición de Equipamiento de bajo y mediano porte.

- EQUIPAR CIENCIA III: Asesoramiento a los equipos de trabajo, y participación activa en la elaboración de la documentación a presentar. Se seleccionaron diferentes equipamientos y se aprobó la adquisición de uno. Actualmente, se ha presentado la documentación necesaria para su compra:
- ❖ Licitación de un Sistema de CROMATOGRFÍA LIQUIDA DE ALTA PRESIÓN (HPLC) de GRADIENTES CUATERNARIOS e INYECTOR AUTOMÁTICO con control de temperatura de muestra con DIVERSOS SISTEMAS DE DETECCIÓN. En este contexto, ya se superó la revisión técnica y la compra se encuentra en ejecución.
- EQUIPAR CIENCIA IV: Asesoramiento a los equipos de investigación y colaboración en la elaboración de la documentación a presentar.

Categorización de docentes investigadores

Convocatoria de categorización docente PRINUAR (antes Programa de Incentivos a los docentes investigadores)

Durante los meses de agosto de 2022 hasta junio de 2023, se abrió una nueva convocatoria de categorización docente, empleando una nueva plataforma de carga de información (PRINUAR). Ello implicó el asesoramiento, recuperación de contraseñas-usuarios, carga de documentación en SIGEVA-UNCuyo, SIGEVA-CONICET y migración de información a CVar, así como la recepción de solicitudes de incentivos docentes categorizados.

Durante esta convocatoria, se presentaron 60 solicitudes de categorización. De las cuales 31, se presentaron por primera vez. A la fecha aguardamos resultados de aprobación.

Gestión y puesta en funcionamiento de la revista de ingeniería y ciencias aplicadas (RevICAp)

Las tareas actividades que se realizan y ejecutan periódicamente se listan a continuación:

- Edición de las secciones del sistema OJS de la UNCuyo.
- Creación de comité editorial y científico (asignación de los roles de: Gestor, Editor, Correctores y Revisores).
- Capacitación del personal para edición y publicación de la Revista online.
- Asignación de roles y maquetado de cada número publicado.
- Comunicación con autores y revisores.
- Números publicados:

Vol. 3 Núm. 2 (2024)- *En prensa* a publicarse el 20-12-2024 (8 artículos)

Vol. 3 Núm. 1 (2024)- Publicado: 31-07-2024 (7 artículos)

Vol. 2 Núm. 2 (2023)- Publicado: 20-12-2023 (8 artículos)

Por otra parte, se realiza una constante actualización del banco de evaluadores y colaboradores dentro de la revista. Para acceder a los números publicados haga clic en el siguiente enlace:

[ReviCAp](#)

Organización, Gestión y Ejecución de Eventos Científicos Nacionales e Internacionales

En cumplimiento con los objetivos propuestos por nuestra Institución respecto al estímulo y apoyo a la investigación, producción y divulgación científicas y tecnológicas, orientadas a problemáticas sociales y/o científicamente relevantes, potenciando su calidad y pertinencia; como así también contribuir a la colaboración académica en distintas áreas del conocimiento, la Secretaría de Ciencia y Técnica (SeCyT) ha organizado o colaborado en la organización, gestión y ejecución de los siguientes eventos científicos.

ENCUENTRO DE INVESTIGADORES (EICA) (SEGUNDA EDICION)

El Encuentro de Investigadores en Ciencias Aplicadas es una actividad institucional enfocada a la difusión de los avances de líneas de investigación financiadas por la SIIP, así como también a proyectos y becas institucionales convocadas por la SeCyT-FCAI en la comunidad educativa para fortalecer la participación de los docentes y estudiantes en las diferentes dimensiones de la investigación.

- **II EICA (2024):** Actividad desarrollada los días 13 y 14 de agosto de 2024, con una duración de 10 horas reloj. En esta edición se presentaron 24 trabajos de investigación (Proyectos y Becas), como así también. se contó con la participación de organismos nacionales (INTA, INTI, INV y CNEA) que expusieron las principales actividades que realizan en el sur de Mendoza.

Actividades desarrolladas por la SeCyT:

- Exposición y presentación de los grupos de investigación de FCAI en el marco de los proyectos financiados por la SIIP2022-2024, proyectos Tipo 1 y 4.
- Organización del encuentro, exposición de proyectos, conferencia y refrigerios.
- Evaluación de Becas y selección de trabajos para publicar en la RevICAp.
- Difusión del evento en redes sociales y correos institucionales.
- Elaboración y envío de Certificados.
- Gestión del número de identificación de libro (ISBN) y difusión de las memorias del evento.

Participación en eventos de difusión de ciencia y tecnología

Acompañamiento a los equipos de investigación de FCAI y del Instituto de Ingeniería y Ciencias Aplicadas a la Industria (ICAI-UNCUYO-CONICIET) en la participación de los siguientes eventos:

- Tercera edición Expo INTA Rama Caída “Jornada de Tranqueras Abiertas” y el segundo Encuentro de Agroecología organizados por la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (noviembre 2024).

Reglamentaciones generadas desde la SeCyT.

En conjunto con el Consejo Asesor de la SeCyT se elaboraron las siguientes resoluciones y ordenanzas vinculadas al desarrollo de actividades de investigación, proyectos, becas, reglamentaciones y la creación de institutos en el marco de la UNCUYO.

- **Res. 087_2023 C.D-** Designaciones Consejo Asesor SeCyT.
- **Ord. 005_2023 C.D-** Reglamento de creación de Institutos, Centros y Redes.
- **Ord. 011_2023 C.D-** Reglamento General Proyectos de Investigación de la FCAI.
- **Ord. 012_2023 C.D-** Reglamento Programa Becas Ciencia y Técnica.
- **Res. 100_2023 C.D-** Becas de Investigación 2023 SeCyT de FCAI.
- **Res. 158_2023 C.D-** Aprobación de nómina de becarios SeCyT de FCAI 2023.
- **Ord. 021_2023 C.D-** Proyecto de Creación del Instituto de Formación e Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Aplicadas (IFIECAI).
- **Ord. 001_2024 C.D-** Aprobación del Reglamento General de estancias de estudiantes y profesionales visitantes asociados a proyectos de Investigación.
- **Res.035_2024 C.D:** Aprobación de la afectación de fondos para el área de investigación de la SeCyT de FCAI.
- **Res.084_2024 D:** Reemplazo de Dra. Ing. Cecilia Adriana Flores por la Ing. Irene Carbajal Ramos, como miembro del Consejo Asesor de Ciencia y Técnica.
- **Res.086_2024 D-** Aval Institucional del 2º Encuentro de Investigadores en Ciencias Aplicadas.
- **Trámite Nro: 40965 / 2024.** Proyecto Res sobre Convocatoria a Becas de Investigación 2025

– FCAI.

Se puede acceder a la documentación antes mencionada en el siguiente enlace: [Resoluciones y Ordenanzas 2023](#)

Tareas varias


Durante el período informado se trabajó en las siguientes tareas administrativas y de gestión, en paralelo a las actividades sustantivas de la secretaría. Las mismas se mencionan a continuación:

- Actualización de información en la web institucional, por correo electrónico y redes sociales: convocatorias de proyectos, becas, participación a eventos científicos, cursos, seminarios, otros.
- Difusión de información de interés respecto a charlas, cursos de posgrado, convocatorias a becas doctorales, semillero de investigación, entre otras, así como el envío de noticias al área de prensa de FCAI (Trello).
- Elaboración de certificaciones varias: participación en proyectos, becas, asistencia a cursos, seminarios, jornadas, entre otras.
- Presentación de rendición de cuentas del subsidio de la UNCuyo por UUA, período 2020 y Solicitud de fondos período 2021-2023.
- Relevamiento y elaboración de informes que contienen datos del personal docente de la FCAI, respecto a actividades de investigación, vinculación y desarrollo llevadas a cabo durante el periodo 2013 -2023 solicitado por la Secretaría Académica de FCAI. Dicha información forma parte del proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería Química, Alimentos y Mecánica de la FCAI-UNCuyo, para ser presentados ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).


RECURSOS UTILIZADOS

3.1- RECURSOS FINANCIEROS, HUMANOS Y TECNOLÓGICOS UTILIZADOS.

Para llevar adelante las actividades listadas en el resumen ejecutivo, se ha contado con la valiosa participación de los siguientes actores, quienes son fundamentales para la concreción de los objetivos planteados desde la SeCyT.

 **Recursos financieros.** A continuación, se listan los recursos financieros ejecutados para la realización de las actividades mencionadas en el resumen Ejecutivo.

- Fondos para investigación asignados por la UNCuyo (2021-2023).

 **Recurso humano.** A continuación, se mencionan las principales actividades desarrolladas por cada uno de los integrantes del personal que cuenta con Cargo de

funciones críticas, mayores dedicaciones e incentivos.

- Dr. Mario Daniel Ninago - Secretario de Investigación (16/08/2022 y continúa):
Dirección y revisión general de las actividades propuestas y ejecutadas en la secretaría. Tareas requeridas por el Nivel de Gobierno tendientes a lograr una efectiva gestión de la Secretaría. Tareas requeridas por la Secretaría de Investigaciones Internacionales y Posgrado SIIP-UNCuyo. Participación como integrante del Consejo Asesor de CyT de la SIIP, en la elaboración de resoluciones y ordenanzas emitidas por la SIIP.

Operación de la cuenta corriente de la SeCyT del BNA (realizar transferencias, entre otras actividades).

Operación de sistemas de documentación SUDOCU.

Revisión de informes que incluyen documentación solicitada durante el proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería de la FCAI.

Elaboración del informe anual de la SeCyT solicitado desde el área de Decanato.

- Prof. Mónica Beatriz Barrera - Personal de Apoyo (01/08/2002 y continúa – 30 horas semanales): Asesoramiento y capacitación en el proceso de Categorización Docente. Organización y gestión de eventos científicos. Asesoramiento en las solicitudes del Programas de Incentivos (PRINUAR). Confección de certificados varios (participación en becas, proyectos y programas, actuación en investigación, participación en capacitaciones, cursos y seminarios). Carga de información en plataformas on-line correspondiente a Proyectos, Becas de Investigación, rendiciones de cuentas (de Proyectos Bienales y de la SeCyT). Operación de sistemas de documentación SUDOCU.

Organización de cursos y capacitaciones a usuarios en carga del sistema CVar y SIGEVA.


Operación de la cuenta corriente de la SeCyT del BNA (descargar movimientos, entre otras actividades).

Operación de sistemas de documentación SUDOCU.

Elaboración de informes que incluyen documentación solicitada durante el proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería de la FCAI. Los informes contienen datos generales de la unidad académica, y datos específicos de cada ingeniería en todo lo vinculado a investigación (proyectos, informes, publicaciones, transferencias, dirección de tesis, becarios y estudiantes).

Elaboración del informe anual de la SeCyT.

- Dra. Carina Lourdes LLANO (01/09/2023 y continúa – 5 horas semanales): Revisión semanal de la/s solicitudes de publicación que ingresaron a la revista en el período informado. Asignación de revisores, notificación de fechas y requisitos a cumplir por los autores, notificación de los resultados del proceso de evaluación y los pasos a seguir. Armado del Número/volumen correspondiente y publicación en la RevICAp.
- Prof. Vanesa Belén IGLESIAS (01/10/2023 y continúa – 20 horas semanales): Tareas administrativas: actualización de base de datos, confección de documentación y certificados varios, asistencia a consultas de docentes/investigadores, organización de Eventos Científicos y eventos de difusión.
- Elaboración de informes que incluyen documentación solicitada durante el proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería de la FCAI. Los informes contienen datos generales de la unidad académica, y datos específicos de cada ingeniería en todo lo vinculado a investigación (proyectos, informes, publicaciones, transferencias, dirección de tesis, becarios y estudiantes).
- Ing. Marianela BIGNERT (01/08/2023 al 31/12/2023 – 10 horas semanales): Uso, edición y modificación de plataformas de software específico para la gestión de eventos científicos de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. Revisión general de las tareas inherentes a la organización y gestión de eventos científicos que operan dentro de la plataforma “Eventos FCAI”. Confeccionar con ayuda del personal de la secretaría de CyT un manual de operación básico sobre el manejo de la plataforma “Eventos FCAI”. Realizar pruebas semanales de las funciones que se ejecutan en la plataforma (envío, recepción, inscripción, notificación, asignación de roles, control de evaluaciones, gestión de pagos y certificaciones, entre otras tareas). Elaboración de memorias.
- Estudiante Valentina Belén Albarracin (Becaria Manuel Belgrano) (29/7/24 al 29/6/25): Tareas administrativas: actualización de base de datos, confección de documentación y certificados varios. Revisión general de las tareas inherentes a la organización y gestión de eventos científicos que operan dentro de la plataforma “Eventos FCAI”. Elaboración de memorias.
- Prof. Camila Macarena MUÑOZ (01/02/2023 al 28/02/2024 – 5 horas semanales): Tareas administrativas: actualización de base de datos.

 **Recursos Tecnológicos.** Eventos FCAI. Revisión de la plataforma “Eventos FCAI” a cargo de los ingenieros Enrique Javier Cerioni e Iván Ramiro Castro, para ser empleadas en congresos, jornadas, simposios, etc., organizados por la SeCyT y FCAI.

Durante el período 2024, se realizaron tareas conjuntas entre la Secretaría de Informática y el sr. Bruno Cosimano, las cuales incluyeron la migración de la plataforma “Eventos FCAI” al servidor de FCAI, junto a la adaptación de la misma para la realización del EICA2024.

3.2-Análisis FODA.

A continuación, se listan las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas identificadas en la SeCyT:

FORTALEZAS

- **Red de colaboración nacional e internacional:** La SeCyT promueve el intercambio y cooperación con organismos científicos a nivel nacional e internacional, lo que amplía el alcance de sus investigaciones y recursos.
- **Diversidad de fuentes de financiamiento:** Se gestionan múltiples fuentes de financiamiento como SIIP, CONICET, FONCYT, lo que permite una gran variedad de proyectos y becas.
- **Numerosos proyectos de investigación:** Con más de 20 proyectos en ejecución, incluyendo investigaciones plurianuales y de innovación, la SeCyT demuestra una sólida capacidad operativa en la investigación científica.
- **Fomento de la participación estudiantil y docente:** A través de becas y proyectos, se involucra activamente a estudiantes y docentes en la investigación, incentivando el desarrollo de nuevas capacidades.
- **Revista científica de prestigio:** La gestión de la Revista de Ingeniería y Ciencias Aplicadas (RevICAp) es un canal clave para la divulgación de los resultados de investigación de la facultad.
- **Organización de eventos científicos:** La SeCyT organiza congresos, encuentros y seminarios de carácter científico, lo que potencia la visibilidad y el impacto de la investigación desarrollada en FCAI.
- **Asesoría integral en la gestión de proyectos y becas:** La Secretaría proporciona asesoramiento y seguimiento en la elaboración de proyectos, informes y rendición de cuentas, asegurando el éxito de las gestiones.
- **Categorías docentes e incentivos:** La categorización de docentes investigadores permite el reconocimiento a la labor científica desarrollada dentro de la facultad.
- **Infraestructura de apoyo a la investigación:** La gestión de proyectos de actualización de equipamiento científico como el Sistema de Cromatografía Líquida de Alta Presión (HPLC) es un ejemplo de la mejora continua de recursos técnicos para la investigación.

- **Sistema organizado de datos y gestión:** La SeCyT mantiene bases de datos actualizadas sobre proyectos, becarios, docentes y otros recursos, lo que optimiza la gestión administrativa y facilita la toma de decisiones.

OPORTUNIDADES

- **Expansión de la colaboración internacional:** Potenciar los lazos con universidades y organismos internacionales para desarrollar proyectos colaborativos más amplios, incrementando el impacto global de las investigaciones.
- **Fortalecer la transferencia de tecnología al sector productivo:** Aumentar la transferencia de los resultados de las investigaciones al sector socio-productivo, creando sinergias con la industria local y nacional.
- **Incrementar la cantidad y diversidad de becas:** Ampliar la oferta de becas de investigación para involucrar a más estudiantes y jóvenes investigadores, brindando mayores oportunidades de desarrollo académico.
- **Mejorar la visibilidad de la revista científica:** Aumentar la difusión de la RevICAp, involucrando más investigadores nacionales e internacionales para enriquecer la revista y ampliar su alcance.
- **Desarrollo de nuevas plataformas de investigación:** Crear plataformas digitales más interactivas y accesibles para el manejo de proyectos y la gestión de la colaboración científica.
- **Fortalecer el apoyo a proyectos de innovación tecnológica:** Incentivar más proyectos orientados a la investigación aplicada, especialmente en áreas clave como la innovación tecnológica, que puedan generar soluciones a problemas sociales o industriales.
- **Potenciar la vinculación con empresas y la industria:** Crear más alianzas con empresas del sector privado para financiar proyectos de investigación conjuntos, lo que favorecería el desarrollo de productos y tecnologías innovadoras.
- **Ampliar la oferta de eventos científicos internacionales:** Organizar más eventos científicos y tecnológicos de alcance internacional, que atraigan a expertos y fomenten la colaboración interinstitucional.
- **Aprovechar fondos adicionales de convocatorias públicas:** Explorar nuevas oportunidades de financiamiento a través de convocatorias de organismos nacionales e internacionales, aumentando los recursos disponibles para los proyectos de investigación.
- **Fortalecer la capacitación y desarrollo de investigadores jóvenes:** Aumentar las oportunidades de capacitación para estudiantes y jóvenes investigadores en metodologías avanzadas de investigación y comunicación científica, lo que contribuiría a su desarrollo profesional y académico.

DEBILIDADES

- **Dependencia de recursos externos:** La financiación de los proyectos depende principalmente de fuentes externas como la UNCuyo, CONICET y FONCYT, entre otras, lo cual limita el control total sobre los recursos disponibles.
- **Pocas becas de investigación:** A pesar de existir varias convocatorias, solo un número limitado de becas ha sido aprobado y ejecutado, lo cual puede generar una alta competencia y poca accesibilidad a estos fondos.
- **Limitada infraestructura tecnológica:** Aunque se gestionan plataformas y equipos, la infraestructura tecnológica es insuficiente y no se encuentra completamente optimizada para la ejecución de todas las actividades de investigación.
- **Deficiencia en la integración de equipos interdepartamentales:** Aunque se menciona la cooperación entre departamentos, no se gestionan mecanismos de coordinación y comunicación entre áreas diversas.
- **Limitada participación de estudiantes:** Aunque se cuenta con becas de investigación, no se visualiza la integración activa de estudiantes en todos los proyectos financiados por la UNCuyo.
- **Baja participación en eventos propuestos por la SeCyT:** Aunque se realizan eventos científicos, no se alcanza el público objetivo, limitando su impacto y participación de docentes y estudiantes.

AMENAZAS:

- **Dependencia de financiamiento externo:** La dependencia de recursos provenientes de instituciones como CONICET, FONCYT y otras fuentes externas puede ser un riesgo, ya que cambios en las políticas de financiamiento o recortes pueden afectar la ejecución de los proyectos.
- **Riesgo de desactualización en plataformas de difusión/gestión de eventos:** Aunque se está trabajando en la actualización de plataformas como "Eventos FCAI", si no se mantiene la inversión en tecnología, la plataforma se vuelve obsoleta.
- **Competencia por becas limitadas:** La cantidad limitada de becas y la alta demanda pueden generar una fuerte competencia, lo que podría disminuir las oportunidades para los investigadores más jóvenes.
- **Inestabilidad en las políticas de investigación:** Cambios o inestabilidad en las políticas de financiamiento e investigación a nivel nacional, podrían afectar la planificación a largo plazo de proyectos y becas.

- **Desafíos en la internacionalización:** La falta de recursos o infraestructura para fomentar una cooperación más robusta a nivel internacional puede limitar la visibilidad y el impacto de los proyectos de investigación.
- **Baja visibilidad de los proyectos de investigación:** Si no se implementan mecanismos eficaces para la difusión y comunicación de los resultados de la investigación, los proyectos podrían no tener el impacto esperado en la comunidad científica y productiva.
- **Escasa formación de los investigadores más jóvenes:** Aunque existen becas y programas de perfeccionamiento y formación de grado y posgrado, el número sigue siendo muy reducido.

PLAN DE ACCIÓN FUTURO

4.1- PLANES Y/O PROYECTOS A PRESENTAR PARA EL PRÓXIMO PERÍODO.

A continuación, se proponen las siguientes actividades que se espera poder desarrollar desde la SeCyT en el próximo período a informar.

- Presentación del informe de investigación elaborado por la SeCyT, para ser presentado en el proceso de acreditación de las carreras de ingeniería de FCAI ante CONEAU.
- Mejora continua de la RevICAp, funcionalidad operativa, y actualización del manual básico de operación.
- Sumar al equipo de trabajo personal especializado en el área de informática, para brindar soluciones específicas y de mantenimiento, así como también mantener actualizado el sistema “Eventos FCAI”.
- Dar inicio a la organización de la 7° Edición del Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas “CLICAP 2026” a desarrollarse en el año 2026 en la sede de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria de la Universidad Nacional de Cuyo.
- Gestionar la convocatoria de Becas de Investigación Institucionales 2025.
- Gestionar la convocatoria del Programa de Iniciación a la Investigación en Temáticas Prioritarias.
- Organizar el Tercer Encuentro de Investigadores en Ciencias Aplicadas (III EICA).


CONCLUSIONES

Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se ha continuado de manera exitosa con el cumplimiento y la concreción de los objetivos generales y específicos propuestos para este período, aún con los fuertes recortes económicos que sufre el sector científico-tecnológico. El trabajo articulado con las Secretarías Administrativa y Financiera y Decanto, han facilitado enormemente nuestra tarea resolviendo problemas técnicos y

administrativos para cumplir en tiempo y forma con las actividades planteadas.

Por otra parte, contar con la participación de profesionales de excelente capacidad técnica que además poseen espíritu emprendedor y colaborativo, han permitido ejecutar las numerosas y ambiciosas tareas propuestas desde la SeCyT, como así también, las solicitadas por parte de las autoridades de FCAI y la UNCUIYO. Por lo tanto, contar con el personal que actualmente forma parte del equipo de trabajo es fundamental para afrontar las actividades propuestas para el próximo año de gestión.

Cabe destacar la activa participación de los integrantes del Consejo Asesor de CyT durante la elaboración y toma de decisiones referidas a las actividades de investigación de la secretaría, formulación de ordenanzas y resoluciones. El trabajo colaborativo y las diversas miradas por parte de cada uno de los integrantes del consejo, permiten llegar a acuerdos que benefician de forma equilibrada a cada uno de los departamentos de la FCAI.



Dr. Ing. MARIO DANIEL NINAGO
Secretario de Investigación
FCAI-UNCUIYO

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

**Facultad de Ciencias
Aplicadas a la Industria**

fcai.uncuyo.edu.ar



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD DE
CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA**

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

La Secretaría de Extensión ha sido escenario de una amplia gama de actividades académicas, culturales y sociales en los últimos meses. Estas incluyen talleres, jornadas académicas, eventos artísticos y encuentros comunitarios. A continuación, se destacan las principales características y puntos en común:

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES:

Diversidad temática:

Actividades relacionadas con la música, literatura, historia, ciencia y tecnología, como el taller de murga uruguaya, las Noches de Tango y Milonga, y eventos académicos sobre democracia y soberanía.

Jornadas técnicas sobre cultivos sustentables, cannabis medicinal, y proyectos agroindustriales.

Talleres innovadores, como "Potencia una nueva manera de pensar, ser y hacer", enfocados en prácticas educativas.

Carácter inclusivo y solidario:

Eventos como el concierto solidario folklórico, con alimentos recolectados para comedores, y la campaña de donación de sangre en colaboración con el Hospitale Schestakow y la Cruz Roja.

Colaboración institucional:

Participación activa de instituciones externas como IES del Atuel, INTA, y organizaciones locales como La Poderosa o Pata Pila.

Convenios con entes gubernamentales y sociales para fomentar el vínculo entre universidad y comunidad.

Enfoque educativo y artístico:

Actividades de formación como conferencias sobre ciberseguridad, muestras de espectrometría NIR en cultivos, y proyectos audiovisuales.

Enriquecimiento cultural con presentaciones musicales, teatrales y disertaciones de artistas destacados.

Puntos en común y lineamientos principales:

Vinculación Universidad - Comunidad: Las actividades han buscado integrar a la facultad con su entorno, fortaleciendo el compromiso social y educativo.

Fomento de valores cívicos y democráticos: Varias acciones conmemoraron hitos históricos como los 40 años de democracia, destacando la importancia de la memoria y los derechos humanos.

Promoción de la cultura local y regional: Muchas iniciativas destacaron las raíces culturales y tradiciones argentinas, como las peñas folclóricas y las jornadas interculturales.

Actividades destacadas

- Intervención artística grupal con Orlando Pelichotti, cuya obra será exhibida internacionalmente.

- Taller de Murga uruguaya, que promovió el aprendizaje y la solidaridad.
- Encuentro entre elaboradores de vino artesanal y estudiantes de enología, fortaleciendo la conexión entre formación y práctica profesional.
- Concierto coral “Acordes de Invierno,” un evento cultural solidario.
- Ceremonia de premiación a estudiantes del World Robot Olympiad, que subrayó la excelencia académica.

Conclusión

Las actividades realizadas en la Secretaría de Extensión muestran un sólido compromiso con la integración comunitaria, la formación académica de calidad, y la promoción de la cultura. La diversidad de propuestas ha permitido involucrar a distintos sectores sociales y educativos, consolidando el papel de la facultad como un núcleo de desarrollo integral.

Propuestas de mejora y nuevas actividades:

Ampliar la oferta de capacitaciones técnicas con enfoque en habilidades laborales demandadas regionalmente.

Fomentar la participación estudiantil en la organización y desarrollo de eventos para fortalecer su sentido de pertenencia.

Explorar nuevas áreas de vinculación cultural, como exposiciones científicas interactivas y cine debate.

Incorporar tecnologías digitales para transmitir eventos y facilitar el acceso a público más amplio.

Crear un programa anual de actividades solidarias, que incluya eventos artísticos, campañas de donación, y talleres abiertos.

Estas acciones permitirán mantener y aumentar el impacto positivo de las iniciativas de la facultad en la comunidad.

ACTIVIDADES

Expresiones a 40 años de Democracia

Fecha: 06 de diciembre 2023

Duración: 3 hs 30 min.

Cantidad de personas: 50 a 100

Descripción



En el marco de una iniciativa conjunta entre el Instituto de Educación Superior del Atuel, el Profesorado de Historia y el Grupo INCA, se llevaron a cabo actividades conmemorativas por los 40 años de democracia en nuestro país. Estas acciones tuvieron como propósito principal fomentar la reflexión y el diálogo en torno a este hito histórico de gran relevancia para la sociedad argentina.

Durante el evento, se presentaron proyectos del Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) que abordaron los avances y desafíos de nuestra democracia. Estas iniciativas contaron con la activa participación de la comunidad educativa y de diversos sectores de la sociedad, fortaleciendo el compromiso colectivo con los valores democráticos.

Entre las actividades más destacadas se incluyó una intervención artística grupal dirigida por el fotógrafo Orlando Pelichotti. Esta obra, inspirada en la Constitución Nacional, será expuesta en el Museo de Arte Moderno de París, proyectando nuestra riqueza cultural hacia el ámbito internacional.

El evento culminó con una charla magistral a cargo del Dr. Roberto Follari, quien analizó los 40 años de democracia desde una perspectiva crítica, reflexionando sobre su evolución histórica y los desafíos que enfrenta en el futuro. Este espacio de diálogo promovió la conciencia cívica, alentó la participación ciudadana y enriqueció las discusiones en torno a los valores fundamentales de la democracia.

Objetivos

Promover la conciencia democrática: Generar espacios de reflexión y comprensión sobre los hitos históricos que han configurado nuestro sistema político, destacando su importancia en el desarrollo social.

Fortalecer vínculos institucionales: Establecer alianzas con instituciones educativas y artísticas comprometidas con la promoción de los valores democráticos, favoreciendo la colaboración y el intercambio de ideas.

Ofrecer educación contextualizada: Brindar herramientas y conocimientos que permitan una comprensión integral de los desafíos y oportunidades actuales desde una perspectiva democrática.

Difundir expresiones artísticas inclusivas: Impulsar la difusión de manifestaciones artísticas que reflejen la diversidad de voces y visiones en torno a la democracia, promoviendo un diálogo cultural enriquecedor y estimulando la participación activa en el ámbito artístico como medio de reflexión y expresión colectiva.



Renaciendo en Memoria

Fecha: 22 de marzo de 2024

Duración: 1 hs 30 min.

Cantidad de personas: 20 a 50 personas

Descripción

En el marco de las actividades conmemorativas por los 40 años de Democracia, se llevó a cabo la presentación del cortometraje documental "El IES va a los Juicios. Una propuesta formativa", producido por estudiantes del Profesorado de Historia del Instituto de Educación Superior (IES) "Del Atuel" bajo la dirección de la profesora Anahí Ibáñez. Este audiovisual fue realizado en el contexto de la convocatoria "40 años de Democracia en la formación docente", organizada por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) y Canal Encuentro.

El evento contó con la destacada participación de la Dra. en Ciencias Naturales Daniela Mansegosa, especialista en Técnicas de Investigación Forense y perito antropóloga forense del Cuerpo Médico Forense y Criminalístico de la provincia de Mendoza. Durante su intervención, la Dra. Mansegosa compartió su experiencia en investigaciones científicas vinculadas a la validación de métodos antropológicos para la identificación forense, así como en tareas de peritaje de restos óseos humanos. Su labor contribuye a la construcción de un registro provincial de cadáveres no identificados, un aporte significativo en el marco de los Juicios de Lesa Humanidad.

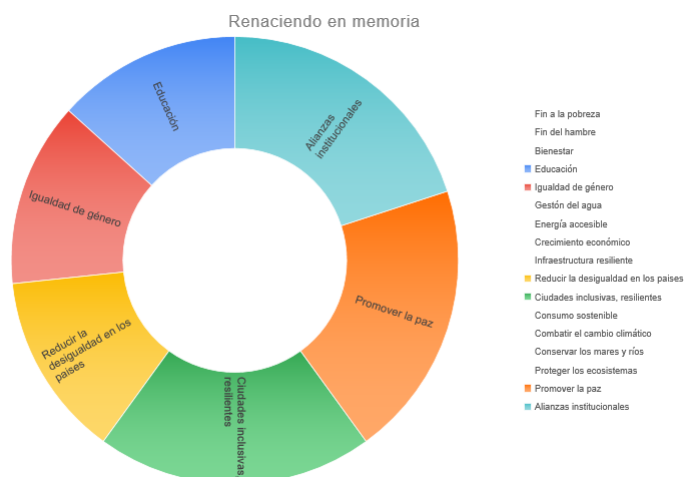
Objetivos

Promover los valores de Memoria, Verdad y Justicia: Poner en relevancia la importancia de los Juicios de Lesa Humanidad como herramienta fundamental para el rescate histórico y social de los cuerpos no identificados.

Resaltar el aporte científico y académico: Valorar la labor científica en el ámbito de la antropología forense y su contribución a la construcción de memoria colectiva y justicia social.

Fortalecer la formación docente en el contexto democrático: Fomentar el análisis crítico y la reflexión en torno a los procesos históricos, vinculando la educación con el compromiso cívico y social.





La música de las ideas

Fecha: 20 de abril de 2024

Duración: 1 hs 30 min.

Cantidad de personas: Más de 200.

Descripción

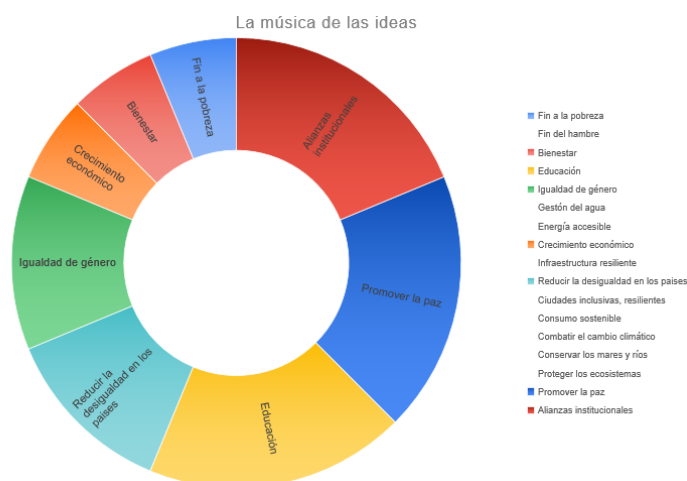
En el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI), se presentó el reconocido director de orquesta, compositor y pianista Sergio Feferovich con su espectáculo de alto nivel, titulado "La Música de las Ideas". Este evento combinó entretenimiento y aprendizaje, ofreciendo una experiencia didáctica e interactiva que permitió al público comprender conceptos fundamentales de la música, así como un recorrido histórico por los principales movimientos musicales. La presentación incluyó dinámicas participativas que hicieron de esta actividad una propuesta cultural enriquecedora y amena para los asistentes.

Objetivos

Promover la cultura y el arte en la comunidad local: Fomentar el interés por la música y las expresiones artísticas a través de actividades que integren la educación con el entretenimiento.

Fortalecer la identidad de la FCAI como un espacio cultural abierto: Posicionar a la facultad como un referente en la promoción del arte y la cultura, ofreciendo un entorno plural e inclusivo para la comunidad de San Rafael y sus alrededores.





Capacitación pueblos originarios: Arte y resistencia

Fecha: 24 y 25 de abril de 2024

Duración: 6 hs

Cantidad de personas: 20 personas

Descripción

En el marco de las actividades culturales y académicas de la Facultad, se contó con la destacada participación de la docente **Laura Pomerantz**, Doctora y Magíster en Historia del Arte por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La disertación estuvo orientada a reflexionar sobre la diversidad étnica y cultural del territorio argentino, tomando como eje central los aportes históricos, artísticos y simbólicos de los pueblos originarios.

La ponencia buscó crear un recorrido integrador a través del tiempo, entrelazando las historias y cosmovisiones de diversas culturas originarias, y destacando la importancia de rescatar sus huellas para comprender nuestro presente y proyectar un futuro inclusivo.

Objetivos

Valorar la diversidad étnica y cultural: Reconocer y recuperar la riqueza de las culturas originarias que nos habitan y que habitamos, resaltando su influencia en la identidad nacional.

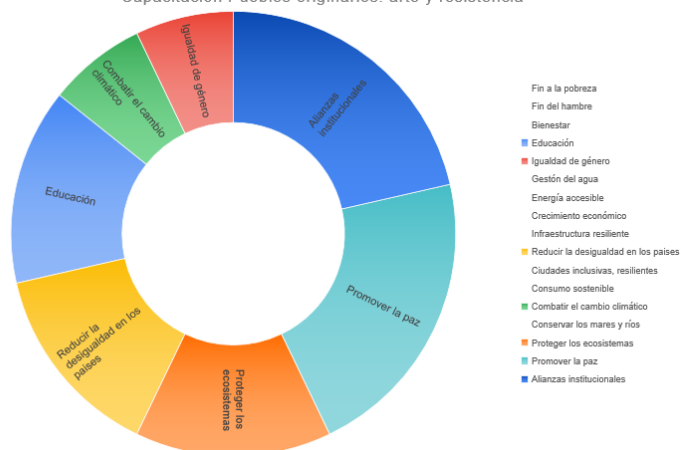
Fomentar la integración temporal y cultural: Crear conexiones históricas y culturales entre los pueblos originarios del territorio argentino, promoviendo un diálogo continuo entre pasado, presente y futuro.

Rescatar y revitalizar las huellas culturales: Poner en valor las prácticas, tradiciones y cosmovisiones de los pueblos originarios, incorporándolas como parte fundamental del tejido cultural actual.

Acercar a la diversidad de cosmovisiones: Promover el entendimiento y la integración de diferentes formas de ver y habitar el mundo, fortaleciendo el respeto y la convivencia cultural.



Capacitación Pueblos originarios: arte y resistencia



Firma de acta para la promoción de actividades productivas y académicas

Fecha: 08 de mayo de 2024

Duración: 30 min

Cantidad de personas: 20 personas

Descripción

El miércoles 8 de mayo, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI), se llevó a cabo la firma de un acuerdo entre la directora de Economía Social, **Lorena Meschini**, y la vicedecana de la FCAI, **Alejandra Morant**, con el objetivo de promocionar las actividades de las entidades inscriptas en el Registro de Unidades de la Economía Social y Solidaria (RUESyS).

El acto contó con la participación del **Director General de Desarrollo Comunitario del Ministerio de Gobierno, Infraestructura y Desarrollo Territorial, Ernesto Mancinelli**, y de **Carina Villarreal**, secretaria técnica de la Dirección de Economía Social.

Este convenio establece una alianza estratégica entre la FCAI y las entidades de la economía social y solidaria, promoviendo el vínculo entre las carreras académicas de la Facultad y las necesidades del territorio. Asimismo, formaliza y visibiliza los proyectos y trabajos colaborativos que ambas instituciones han desarrollado.

Durante el evento, se ofreció una conferencia de prensa en la que se detallaron los alcances del convenio, identificando a los beneficiarios y explicando el proceso de implementación del acuerdo.

Objetivos

Promoción de la Economía Social y Solidaria: Impulsar las actividades de las entidades registradas en el RUESyS, fortaleciendo su presencia y reconocimiento en la comunidad.

Fortalecimiento del vínculo entre academia y territorio: Establecer una conexión más estrecha entre las carreras académicas de la FCAI y las necesidades del entorno, fomentando la transferencia de conocimientos y la colaboración mutua.



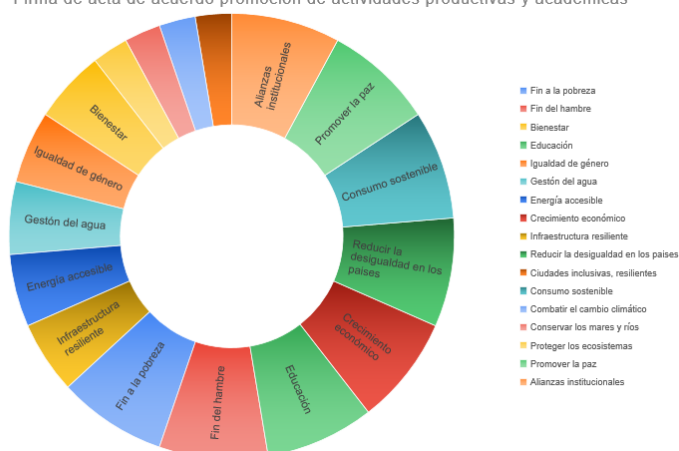
Formalización y visibilización de proyectos conjuntos: Reconocer y visibilizar los trabajos colaborativos entre la FCAI y las entidades de la economía social, asegurando su impacto y sostenibilidad en el tiempo.

Apoyo al desarrollo comunitario: Integrar esfuerzos entre las instituciones firmantes y las autoridades provinciales para contribuir al desarrollo socioeconómico del territorio.

Beneficios concretos para la comunidad y las entidades de economía social: Garantizar que las acciones derivadas del convenio tengan un impacto tangible y positivo en los beneficiarios.

Impulso a la educación y formación académica: Ofrecer a los estudiantes oportunidades para aplicar sus conocimientos en contextos reales, fortaleciendo su aprendizaje y compromiso social.

Firma de acta de acuerdo promoción de actividades productivas y académicas



Charla Técnica “Beneficios de las Micorrizas y Bacterias fijadoras de Nitrógeno en la Agricultura”

Fecha: 10 de mayo de 2024

Duración: 2 hs 30 min.

Cantidad de personas: 150 personas

Descripción

En el marco de las actividades académicas y de extensión, se llevó a cabo una jornada sobre **Técnicas agronómicas para la rentabilidad y sustentabilidad en cultivos hortícolas**. El evento estuvo orientado a compartir conocimientos prácticos y resultados de investigaciones sobre el uso de tecnologías innovadoras en el manejo de cultivos.

La jornada contó con la participación de destacados disertantes:

Luis Beluccini, representante y colaborador de la empresa Mycophos, quien presentó un análisis de parcelas demostrativas que utilizaron productos innovadores de la empresa. Su exposición incluyó experiencias en diversas zonas y cultivos, destacando los resultados obtenidos.

Daniel Adamini, ingeniero agrónomo y colaborador de Mycophos, explicó el proceso de simbiosis entre los hongos micorrizas y las raíces de las plantas, resaltando los beneficios en cultivos como la alfalfa y la vid. Compartió información clave sobre la aplicación práctica de estas técnicas y los resultados positivos obtenidos.



Sergio Di Césare, ingeniero agrónomo, abordó las experiencias en el cultivo de tomate, un producto clave en la economía local. Presentó los logros del Proyecto de Integración de Recursos, el cual combinó prácticas técnicas avanzadas, como la aplicación de micorrizas, fertilizantes foliares a base de extractos vegetales y bacterias fijadoras de nitrógeno. Su presentación incluyó el análisis de la recuperación del cultivo tras dos tormentas de granizo devastadoras, destacando los avances en la rentabilidad y sostenibilidad del sistema productivo.

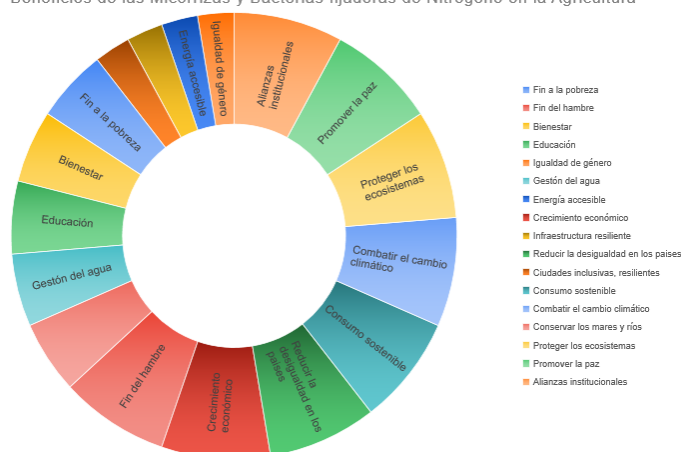
Objetivos

Generar conciencia sobre el deterioro de los suelos agrícolas: Alertar sobre la pérdida de microorganismos en los suelos y su impacto en la calidad de los ecosistemas agrícolas.

Informar sobre la desertificación de los suelos: Promover el entendimiento de los procesos que contribuyen a la degradación de los suelos y posibles estrategias para contrarrestarlos.

Demostrar la importancia de los microorganismos en los sistemas agrícolas: Resaltar el papel crítico de los microorganismos en la interacción suelo-planta-atmósfera, y cómo su manejo adecuado contribuye a la sostenibilidad y productividad.

Beneficios de las Micorrizas y Bacterias fijadoras de Nitrógeno en la Agricultura



Creación del área de Prácticas Socio Educativas

Fecha: 13 de mayo de 2024

Duración: 30 min.

Cantidad de personas: 20.

Descripción

En un paso significativo hacia el fortalecimiento del compromiso social de la institución, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) creó el **Área de Prácticas Sociales Educativas (APSE)** mediante la Resolución N° 123/2024D. Este espacio fue diseñado para integrar la teoría académica con la práctica social, brindando a los estudiantes una formación integral y promoviendo su responsabilidad como actores activos en la sociedad.

Para liderar este proyecto, se designó a la **Lic. Sonia Martino** como Responsable del APSE, aprovechando su vasta experiencia en educación y su profundo compromiso con el rol social de la Universidad. Bajo su dirección, el área coordinará un equipo multidisciplinario



conformado por docentes, estudiantes y egresados, quienes trabajarán de manera colaborativa para implementar y evaluar estas prácticas.

Las principales acciones del APSE incluyen:

Coordinación del equipo de trabajo: Planificación y ejecución de las prácticas educativas en colaboración con las diferentes áreas de la Facultad.

Formación y orientación del personal: Capacitación en normativas y procedimientos relacionados con las prácticas sociales educativas, garantizando su correcta implementación.

Gestión operativa: Resolución de problemas prácticos asociados con la realización de las experiencias.

Relaciones estratégicas: Establecimiento y fortalecimiento de vínculos con organizaciones sociales que sean clave para el desarrollo exitoso de las actividades.

Planificación y evaluación continua: Definición de objetivos a mediano y largo plazo, junto con la sistematización de consensos para asegurar la mejora continua del área.

El funcionamiento del APSE cuenta con el respaldo de diversas instancias de la FCAI, como el ViceDecanato, la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión, lo que garantiza una gestión eficiente y alineada con los objetivos institucionales.

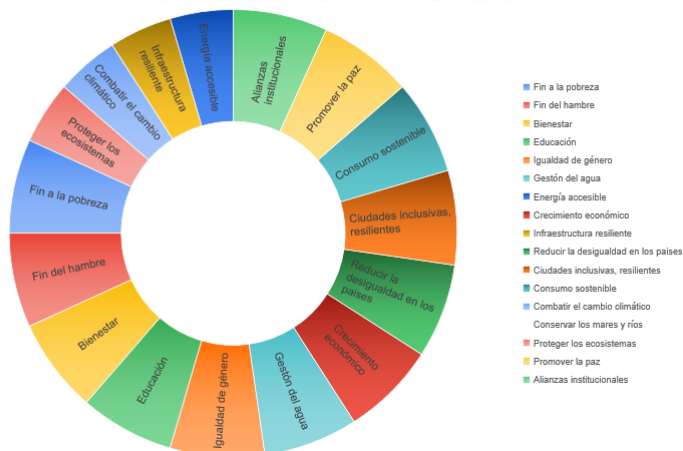
Objetivos

Implementar y gestionar prácticas sociales educativas: Diseñar y coordinar experiencias que conecten los conocimientos académicos con la práctica social, fomentando una formación integral y comprometida de los estudiantes.

Formar y orientar al equipo de trabajo: Capacitar a los participantes del APSE en normativas, planificación e implementación de prácticas sociales educativas, asegurando su calidad y efectividad.

Fortalecer relaciones con organizaciones sociales: Gestionar colaboraciones estratégicas con entidades clave para garantizar el impacto positivo de las prácticas tanto en la comunidad como en la formación profesional de los estudiantes.

Creación del Área de Prácticas Socio Educativas



Capacitación virtual sobre manipulación segura de alimentos

Fecha: 14 de mayo de 2024

Duración: 2 hs

Cantidad de personas: 150 personas

Descripción

En el marco de su compromiso con la educación y la salud pública, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria llevó a cabo una capacitación especialmente dirigida a los **Centros de Educación Básica de Jóvenes y Adultos (CEBJA)** de nuestro departamento. La actividad estuvo a cargo de la **Bromatóloga Verónica Gutiérrez**, quien impartió conocimientos teóricos y prácticos sobre buenas prácticas de higiene alimentaria y seguridad alimentaria.

El evento buscó responder a las necesidades específicas de los CEBJA, promoviendo la correcta manipulación de alimentos en los entornos educativos y comunitarios. Se enfatizó la importancia de garantizar alimentos seguros y de calidad, así como el impacto positivo de estas prácticas en la prevención de enfermedades alimentarias y la promoción de la salud en la comunidad.

Objetivos

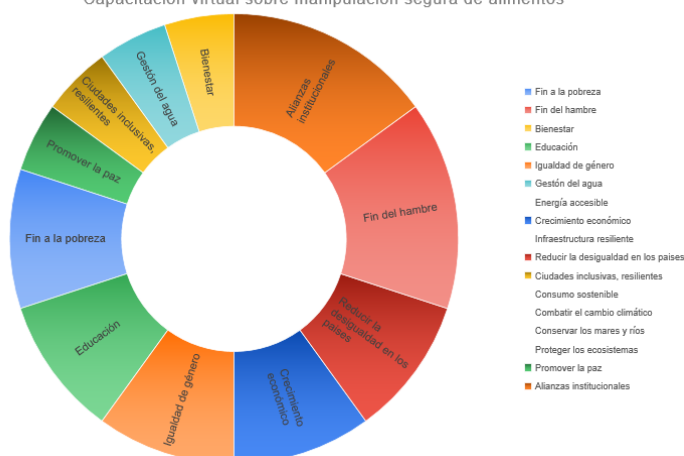
Promover buenas prácticas de higiene alimentaria: Asegurar que los participantes comprendan y adopten las normas y procedimientos adecuados para la manipulación higiénica de alimentos, reduciendo el riesgo de contaminaciones y enfermedades.

Fomentar la aplicación de conocimientos bromatológicos: Facilitar el entendimiento de conceptos clave en bromatología y su correcta implementación, contribuyendo a garantizar la calidad y seguridad de los alimentos en los CEBJA.

Desarrollar competencias en seguridad alimentaria: Capacitar a los asistentes en la identificación y manejo de riesgos asociados a la manipulación de alimentos, promoviendo un entorno seguro y saludable para manipuladores y consumidores.



Capacitación virtual sobre manipulación segura de alimentos



Presentación del libro "Desafíos soberanos de una patria herida"

Fecha: 16 de mayo de 2024

Duración: 2 hs

Cantidad de personas: 20 a 50 personas

Descripción

Con motivo de la presentación del libro *Desafíos Soberanos de una Patria Herida*, se realizó un conversatorio que reunió a diversas figuras destacadas en el ámbito de la soberanía nacional. El evento contó con la participación de **Luciano Orellano**, reconocido autor de obras como *Argentina Sangra por las Barrancas del Río Paraná* y *Crónicas Soberanas de la Patria*. Su intervención fue complementada por las perspectivas de **Rubén Reboloso**, empresario vinculado a las pequeñas y medianas empresas (PYMES), y **Bruno Maximiliano Ojeda**, militante comprometido del Movimiento de Liberación Nacional.

La moderación estuvo a cargo de **Miguel Ángel Sorroche**, referente del Partido del Trabajo y del Pueblo (PTP) en San Rafael, quien guió el diálogo y promovió una discusión abierta y reflexiva entre los asistentes.

El evento fue organizado por el **Foro por la Soberanía**, una agrupación activa en la promoción y defensa de los derechos soberanos del país. Durante el conversatorio, se abordaron temas centrales del nuevo libro de Luciano Orellano, *Crónicas Soberanas de la Patria Herida*. Esta obra recopila artículos, exposiciones en foros, pronunciamientos colectivos y reflexiones en torno a luchas recientes y logros en defensa de la soberanía. Asimismo, documenta experiencias significativas y representa un nuevo punto de partida para el movimiento soberanista.

Cada intervención durante el evento destacó la importancia de la independencia y autodeterminación nacional, pilares fundamentales en la construcción de una patria justa y soberana.

Objetivos

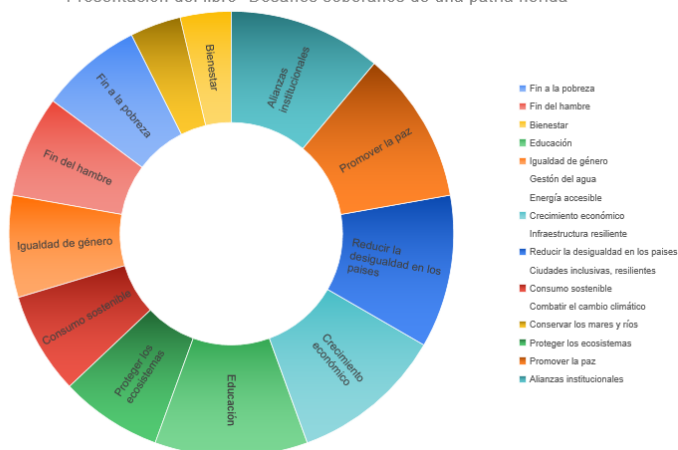
Fomentar el debate y la reflexión sobre la soberanía nacional: Generar un espacio de análisis y discusión en torno a los desafíos actuales relacionados con la soberanía nacional, a través de la presentación de *Desafíos Soberanos de una Patria Herida*.

Difundir y promover la obra de Luciano Orellano: Ampliar la visibilidad del trabajo de Luciano Orellano, subrayando la relevancia de los temas tratados en su libro y su impacto en el contexto sociopolítico actual.

Fortalecer la red de actores comprometidos con la soberanía: Consolidar la colaboración entre empresarios, militantes, académicos y organizaciones comprometidas con la causa de la soberanía nacional, fomentando el intercambio de ideas y la construcción de alianzas estratégicas.



Presentación del libro "Desafíos soberanos de una patria herida"



Acto 25 de Mayo

Fecha: 22 de mayo de 2024

Duración: 1 hs

Cantidad de personas: 150 personas

Descripción

El 25 de mayo se celebró un emotivo acto en el **Aula Magna** de nuestra Facultad, en conmemoración de una de las fechas más significativas de la historia argentina. La jornada estuvo marcada por la participación de talentosos bailarines de folclore del **Instituto de Profesorado de Arte (IPA)**, quienes ofrecieron un vibrante espectáculo de danzas tradicionales, llenas de color y energía, que capturaron la esencia de nuestras costumbres.

La alumna **Ivon Brito** fue quien ofreció un discurso alusivo a la fecha, destacando la importancia histórica del **25 de mayo** y reflexionando sobre su relevancia en la actualidad. La jornada concluyó con un emotivo momento de confraternidad en el que se compartió mate cocido acompañado de tortas fritas, un clásico de nuestra gastronomía que simboliza la hospitalidad y la calidez de nuestra cultura.

Este acto no solo rindió homenaje a nuestra historia, sino que también contribuyó a fortalecer los lazos de la comunidad educativa, invitándonos a recordar nuestras raíces y costumbres como elementos fundamentales de identidad nacional.

Objetivos

Fomentar el sentimiento patriótico: La actividad buscó inculcar en los estudiantes y en la comunidad educativa un profundo sentido de patriotismo y orgullo nacional, celebrando los eventos históricos del **25 de mayo** y reflexionando sobre su impacto en la construcción de nuestra identidad.

Promover la cultura y tradiciones locales: A través de la participación de los bailarines de folclore y la degustación de mate cocido con tortas fritas, el evento destacó y promovió las tradiciones culturales argentinas, contribuyendo a su preservación y valoración.

Fortalecer la comunidad educativa: El acto tuvo como objetivo crear un espacio de encuentro y reflexión, donde el discurso de la alumna **Ivon Brito** y los momentos de convivencia, como el



compartir del mate cocido, fomentaron el sentido de pertenencia y unidad entre todos los miembros de la comunidad educativa.



Todos por La Poderosa

Fecha: 31 de mayo de 2024

Duración: 2 hs

Cantidad de personas: 20 a 50 personas

Descripción



Se llevó a cabo un exitoso **Concierto solidario de música folklórica** en el Aula Magna de nuestra Facultad, con la participación de las bandas "**Los Tehueles**" y "**Canto Amigo**". Este evento tuvo como objetivo recaudar alimentos no perecederos para la organización "**La Poderosa**", la cual presta servicios de merendero y comedor en el Barrio Constitución.

"La Poderosa" es una organización social que alimenta a más de 200 personas en situación de vulnerabilidad, brindando apoyo a familias que atraviesan dificultades económicas. Lo más destacable es que la organización no recibe ningún tipo de asistencia estatal, por lo que depende de la solidaridad comunitaria para continuar con su importante labor social.

A través de la colaboración de los asistentes, quienes aportaron alimentos no perecederos a cambio de la entrada al concierto, la actividad contribuyó a asegurar que "La Poderosa" pudiera seguir alimentando a las personas que asisten a sus comedores. Este evento solidario se convierte en un ejemplo claro de cómo la cultura y la solidaridad pueden ir de la mano, uniendo a la comunidad en momentos de necesidad.

Objetivos

Fomentar la solidaridad comunitaria: La actividad buscó movilizar a la comunidad para que participara activamente en la ayuda a los más necesitados, promoviendo valores de solidaridad y colaboración. El concierto permitió recaudar alimentos no perecederos, que fueron destinados al merendero y comedor de la organización "La Poderosa".

Garantizar la alimentación de personas vulnerables: Un objetivo clave fue recolectar alimentos para asegurar que las más de **200 personas** que se benefician de los servicios de "La Poderosa" pudieran continuar recibiendo las comidas necesarias. Este aporte tiene un impacto

directo en la seguridad alimentaria de las familias atendidas, especialmente en un contexto económico desafiante.

Promover la cultura solidaria: Además de la experiencia cultural que brindó el concierto de música folklórica, el evento tuvo como fin demostrar cómo las actividades culturales pueden integrarse con iniciativas solidarias. Se buscó crear una instancia en la que el arte y el compromiso social se unieran, generando un espacio de apoyo mutuo y generosidad en la comunidad.



Análisis rápido de potencia de cannabinoides y abordaje legal del cannabis

Fecha: 05 de junio de 2024

Duración: 2 hs

Cantidad de personas: 20 a 50 personas

Descripción

En el marco de los proyectos de extensión Mauricio López, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria organizó un encuentro entre el personal del **Iscamen** y las **Asociaciones de Cannabicultores** de San Rafael. Este evento, de gran relevancia para el sector, tuvo como objetivo principal la recopilación de muestras de flores secas de cannabis para ser sometidas a análisis mediante espectrometría **NIR (Near-Infrared Spectroscopy)**, utilizando la tecnología **Gemmacert**, con el fin de evaluar el contenido y la potencia de los cannabinoides presentes.

El encuentro no solo fue una instancia de análisis y recopilación, sino que también incluyó una capacitación impartida por el abogado **Alejandro Aldao**, asesor de Iscamen, quien ofreció un taller sobre el estado actual de la legislación sobre cannabis y sus perspectivas a largo plazo. Este espacio de formación fue crucial para mantener actualizados a los asistentes sobre el panorama legal y normativo en torno al cannabis.

Los participantes tuvieron la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias, generando una valiosa sinergia entre los profesionales del Iscamen, los cannabicultores locales y otros interesados en la temática. Los resultados de los análisis realizados con la tecnología Gemmacert se compartirán próximamente, brindando una retroalimentación crucial para el desarrollo de la actividad cannábica local.



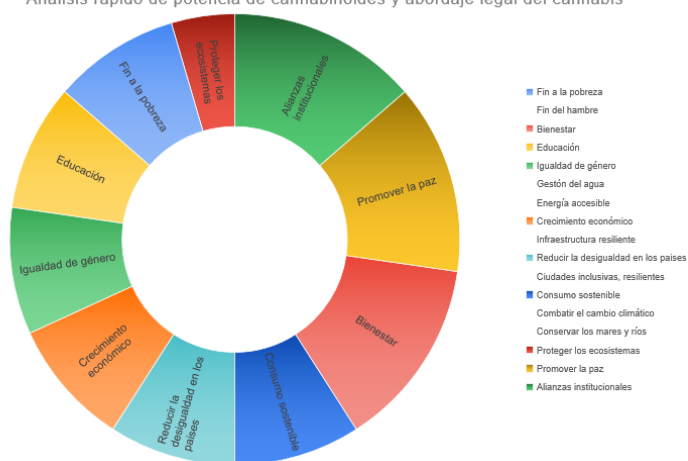
Objetivos

Recopilación de Muestras para Análisis: Recolectar **muestras de flores secas de cannabis** con el objetivo de evaluar su **contenido y potencia de cannabinoides** utilizando la tecnología avanzada de **espectrometría NIR**. Este análisis permitirá obtener datos precisos y confiables sobre las propiedades de los cultivos de cannabis en la región.

Capacitación en Legislación sobre Cannabis: Brindar un taller **informativo** sobre la **legislación actual sobre cannabis** y sus proyecciones futuras, a cargo del **abogado Alejandro Aldao**. Este taller fue fundamental para actualizar a los participantes sobre los marcos legales vigentes y los posibles cambios en las normativas que podrían impactar en el sector cannábico.

Fomento del Intercambio de Conocimientos: Promover un **intercambio de conocimientos** entre el personal de **Iscamen**, las **Asociaciones de Cannabicultores de San Rafael** y otros actores involucrados, fortaleciendo la colaboración y el aprendizaje mutuo en torno a las prácticas de cultivo, las tecnologías de análisis y la legislación vigente en torno al cannabis.

Análisis rápido de potencia de cannabinoides y abordaje legal del cannabis



Taller de Murga estilo Uruguay

Fecha: 15 de junio de 2024

Duración: 6 hs

Cantidad de personas: 20 a 50 personas

Descripción

Se llevó a cabo un **enriquecedor Taller de Murga estilo Uruguay**, el cual se desarrolló a lo largo de toda la jornada y fue una experiencia integral que abarcó no solo la enseñanza de la técnica musical de la murga, sino también la **convivencia y el compañerismo** entre los participantes.

La jornada comenzó a las **10:00 horas** con las inscripciones de los asistentes, a las **11:00 horas** se dio inicio a las actividades de formación, divididas en **tres talleres: canto, percusión y repertorio musical**. Cada uno de estos talleres estuvo diseñado para que los participantes pudieran aprender y practicar los elementos fundamentales de la murga uruguaya, disfrutando del **ritmo** y la **energía** que caracterizan a este género musical.



A las **13:00 horas**, los participantes compartieron un **almuerzo a la canasta**, lo que permitió generar un espacio de interacción y **fomento de la convivencia** entre los asistentes. Posteriormente, a las **14:30 horas**, se retomaron los talleres, donde se continuó con el trabajo en conjunto. A las **16:00 horas**, se llevó a cabo una **puesta en común**, donde cada grupo compartió los avances y las experiencias obtenidas durante el día.

La jornada culminó a las **18:00 horas** con la **presentación de conclusiones** y la interpretación de una canción final, uniendo a todos los participantes en una muestra colectiva de lo trabajado. Para ingresar al evento, se solicitó la **donación de dos alimentos no perecederos** por persona, lo que reforzó el **compromiso solidario** de todos los involucrados, destinando los alimentos recolectados a **iniciativas comunitarias**.

Este taller no solo brindó una **oportunidad de aprendizaje**, sino que también fomentó un ambiente de **música, ritmo y solidaridad**, dejando una **profunda huella** en todos los participantes.

Objetivos

Fomento del aprendizaje y disfrute de la Murga estilo uruguayo: Los participantes tuvieron la oportunidad de adquirir conocimientos en áreas específicas como **canto, percusión y repertorio musical**, disfrutando y apreciando la **cultura** de la **Murga uruguaya**, caracterizada por su ritmo vibrante y su espíritu comunitario.

Promoción del compañerismo y la convivencia: A través de la estructura del taller, que incluyó actividades como el **almuerzo a la canasta** y la **puesta en común**, se facilitó la interacción y el **intercambio entre los participantes**, fortaleciendo el sentido de **comunidad y colaboración**.

Apoyo a la solidaridad mediante la donación de alimentos no perecederos: Al requerir como entrada la **donación de alimentos no perecederos**, el evento promovió valores de **solidaridad** y contribuyó al apoyo de iniciativas **comunitarias**, demostrando cómo las actividades culturales pueden integrarse con **acciones solidarias**.



Show musical "Los Uruguayenses"

Fecha: 15 de junio de 2024

Duración: 3 hs

Cantidad de personas: 50 a 100



Descripción

El **grupo musical "Uruguayenses"** brindó una destacada actuación en el **Aula Magna**. La velada reunió a un público entusiasta que disfrutó de una experiencia **cultural y musical única**. Los músicos **Rubén Paloma, Insaurralde Quique y Diego Ferreira** presentaron una fusión de **géneros musicales tradicionales uruguayos**, tales como **murga y serranera**, con un enfoque especial en el **patrimonio cultural** y los **elementos tradicionales** que los unen a su tierra natal.

Durante la actuación, los integrantes del grupo interpretaron piezas que evocaron **imágenes vívidas de la naturaleza y recuerdos entrañables** del pueblo natal, vinculando estos elementos con la **identidad personal** de los oyentes. Además, la presentación incluyó canciones que capturaron la esencia del **carnaval uruguayo**, transmitiendo la **emoción** y los **preparativos** previos a esta importante festividad.

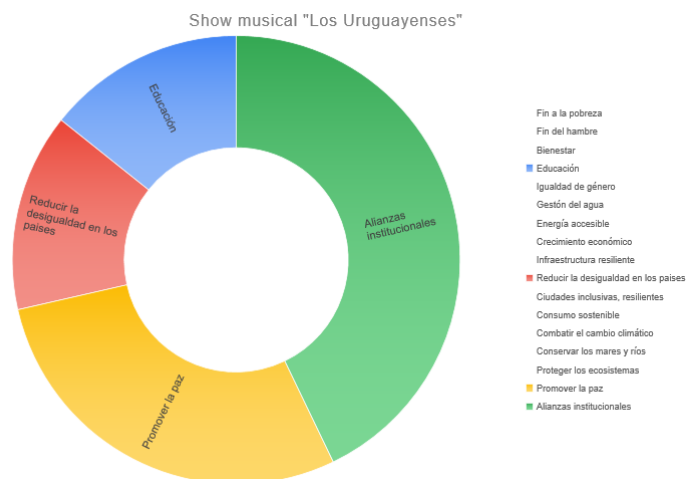
El evento, que celebró la **cultura uruguaya**, brindó a los asistentes una velada llena de **música, tradiciones** y un profundo **orgullo por las raíces culturales uruguayas**, generando una experiencia inolvidable.

Objetivos

Difusión del patrimonio cultural uruguayo: La actuación del grupo "**Uruguayenses**" permitió **transmitir y celebrar** la riqueza del patrimonio cultural uruguayo, mediante la interpretación de géneros musicales tradicionales como la **murga** y la **serranera**. De este modo, los asistentes pudieron acercarse a la identidad y las tradiciones de Uruguay, apreciando la importancia de preservar y compartir este legado cultural.

Evocación de la identidad y las raíces personales: A través de sus letras, que describían **imágenes de la naturaleza y recuerdos del pueblo natal**, los músicos lograron **conectar emocionalmente** con el público. Esta conexión ayudó a fortalecer el **sentido de identidad** y el **orgullo por las raíces** de cada persona, promoviendo una reflexión sobre las vivencias personales relacionadas con la **cultura y las tradiciones**.

Promoción de las tradiciones del carnaval uruguayo: El grupo musical destacó la **esencia del carnaval uruguayo**, particularmente los **preparativos** y las emociones que anteceden a estas festividades. Esta parte de la presentación contribuyó a sensibilizar al público sobre la **importancia** del carnaval y otras celebraciones populares, generando una mayor **apreciación y valoración** de estas tradiciones culturales, tan representativas de Uruguay.



Reunión del Consejo Local Asesor del INTA

Fecha: 26 de junio de 2024

Duración: 5 hs

Cantidad de personas: 20

Descripción



En el salón del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, se llevó a cabo una reunión del **Consejo Local Asesor del INTA**. En este encuentro participaron diversas instituciones locales, estableciendo un espacio de diálogo y colaboración interinstitucional.

El temario abordado incluyó los siguientes puntos clave:

1. **Presentación de la FCAI:** Se ofreció una introducción detallada sobre la misión, visión y actividades de la FCAI, resaltando su rol en la educación superior y la investigación.
2. **Visita del Consejo Regional:** Se informó sobre los objetivos y detalles de la visita del Consejo Regional, cuyo fin es fortalecer las relaciones interinstitucionales y optimizar el trabajo conjunto.
3. **Novedades institucionales:** Se presentó un panorama de los avances y cambios recientes en las instituciones participantes, además de discutir futuros proyectos colaborativos.
4. **Capacitaciones:** Se destacó la oferta formativa y de desarrollo profesional, incluyendo un curso sobre poda para MEP (Microempreendedores Productivos), con el propósito de mejorar competencias técnicas en la región.
5. **Proyectos regionales y sus vinculaciones:** Se repasaron los proyectos en curso a nivel regional y se evaluaron las posibles colaboraciones entre las instituciones para potenciar sus resultados y maximizar el impacto en las comunidades locales.
6. **Temas varios:** Otros asuntos de interés general fueron tratados, permitiendo a los asistentes expresar sus inquietudes y proponer sugerencias para fortalecer la colaboración y el desarrollo regional.

Esta reunión reflejó el compromiso de las instituciones locales con el desarrollo y fortalecimiento de la región, promoviendo la educación, la investigación y el apoyo técnico a las comunidades.

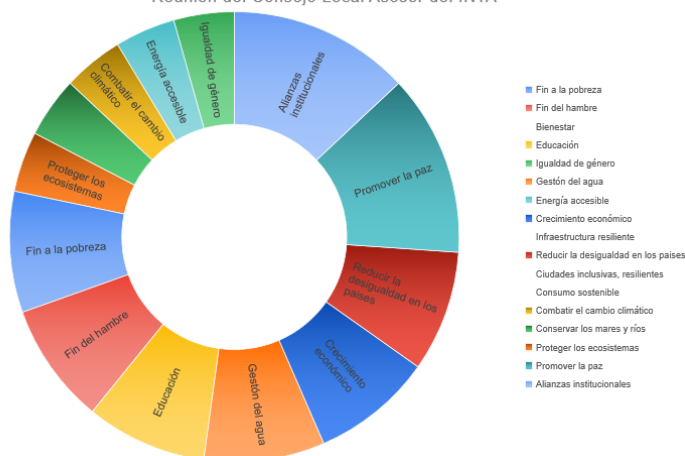
Objetivos

Fortalecimiento de relaciones interinstitucionales: La visita del Consejo Regional y las discusiones en torno a la misma, tuvieron como objetivo mejorar las relaciones entre las diversas instituciones locales, asegurando un trabajo colaborativo más eficaz y un desarrollo conjunto.

Actualización y planificación de proyectos: Durante la reunión se proporcionaron novedades sobre los avances en las instituciones participantes y se revisaron los proyectos regionales en curso. Esto permitió identificar oportunidades para futuras colaboraciones y maximizar los impactos positivos de los proyectos.

Fomento del desarrollo profesional: Se expusieron oportunidades de formación, como el curso de poda para MEP, que buscan mejorar las competencias técnicas y profesionales de los participantes, contribuyendo al desarrollo económico y social de la región.

Reunión del Consejo Local Asesor del INTA



Encuentro de elaboradores de vinos artesanales y caseros

Fecha: 27 de junio de 2024

Duración: 3 hs

Cantidad de personas: 150

Descripción

El **jueves 27 de junio**, se llevó a cabo un **Encuentro entre elaboradores de vino artesanal y casero y alumnos avanzados de la carrera de enología**, junto con **docentes e investigadores**. Este evento, organizado por el **Centro de Desarrollo Vitivinícola**, tuvo como objetivo principal fomentar el **intercambio de experiencias** en el ámbito vitivinícola.

Durante la noche, los participantes degustaron una **gran variedad de vinos** provenientes del oasis sur de la provincia, lo que permitió un espacio de aprendizaje práctico sobre las características y técnicas de elaboración. En un ambiente relajado y de camaradería, los asistentes compartieron conocimientos y experiencias sobre los diversos aspectos del **proceso de vinificación** y la realidad de los **pequeños productores**.

El **Centro de Desarrollo Vitivinícola** organizó esta actividad con el fin de **fortalecer la viticultura local**, ayudar a los pequeños productores a mejorar su **rentabilidad y calidad de vida**, y fomentar la **integración institucional** en la región. Este centro ofrece herramientas a los productores, tales como **capacitación técnica, información sobre financiamiento, y transferencia de tecnología** mediante **parcelas demostrativas y giras técnicas**.

Objetivos

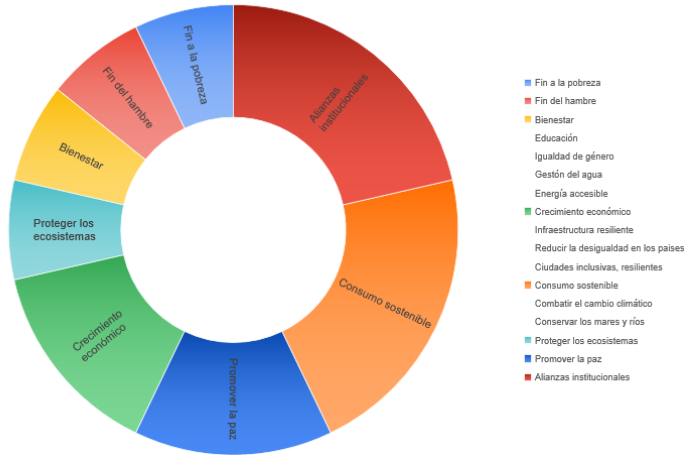
Fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos: El evento promovió la interacción entre elaboradores de vino artesanal, estudiantes de enología, y expertos en viticultura, con el fin de enriquecer la práctica vitivinícola a través de la compartición de experiencias y conocimientos entre los participantes.

Apoyar la formación y capacitación en enología: Se ofreció un espacio de degustación y aprendizaje práctico, permitiendo que los estudiantes de enología y los pequeños productores pudieran mejorar sus habilidades y conocimientos sobre la elaboración del vino.



Desarrollar estrategias colectivas para el sector vitivinícola: El encuentro sirvió para identificar las necesidades del sector, definir estrategias colectivas y poner en marcha acciones que mejoren la rentabilidad y calidad de vida de los pequeños productores, fortaleciendo la integración entre las instituciones locales y la comunidad vitivinícola.

Encuentro de elaboradores de vinos artesanales y caseros



Encuentro Coral "Acordes de Invierno"

Fecha: 28 de junio de 2024

Duración: 2 hs

Cantidad de personas: Más de 200

Descripción



El **viernes 28 de junio**, se celebró en el **Aula Magna** el **Encuentro Coral "Acordes de Invierno"**. Este evento reunió a **diversos coros** locales, brindando una velada musical y cultural de gran calidad. Entre los participantes se encontraron el **Coro de la Escuela Blanca Notti de Cuartara**, dirigido por **María Angélica Juárez**; el **Coro Institucional de la FCAI**, bajo la dirección de **José Armando Gutiérrez Catalani**; el **Coro Pareditas de San Carlos**, dirigido por **Alejandro Scarpetta**; y el **Coral Matices del Atuel del Club de Leones San Rafael**, dirigido por **Silvina Baca**.

La **entrada al evento** consistió en la **donación de un alimento no perecedero**, que fue destinado a la **"Asociación de Jóvenes por la Lucha Contra el Cáncer Infantil"**, una causa solidaria que promueve la atención y el apoyo a niños y adolescentes afectados por esta enfermedad.

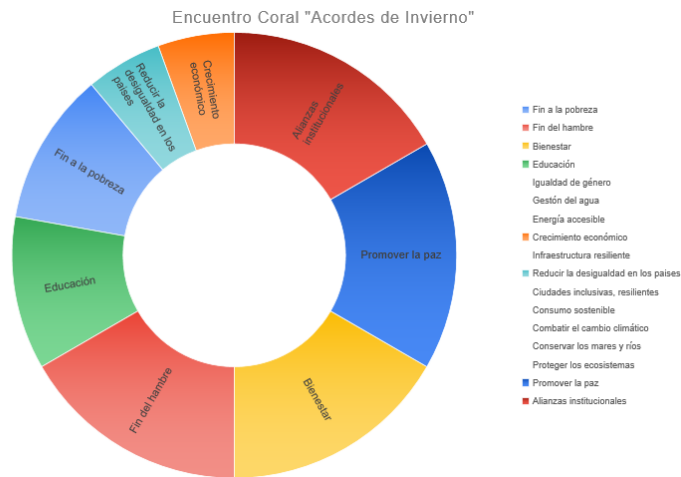
Este encuentro no solo permitió disfrutar de **actuaciones corales excepcionales**, sino que también promovió el **sentimiento de solidaridad** entre la comunidad, al destinarse los alimentos recolectados a una organización de gran impacto social.

Objetivos

Fomento de la solidaridad: El evento logró recolectar alimentos no perecederos para la **"Asociación de Jóvenes por la Lucha Contra el Cáncer Infantil"**, promoviendo la solidaridad y el compromiso social entre los asistentes, quienes contribuyeron a una noble causa.

Promoción de la cultura y el arte local: A través de la presentación de diversos coros locales, el evento también buscó valorar y fomentar la cultura musical en la región, brindando un espacio para que los coros compartieran sus interpretaciones y se acercaran al público.

Fortalecimiento del sentimiento comunitario: El encuentro también actuó como una plataforma para fortalecer el sentimiento de comunidad y de apoyo mutuo entre las instituciones locales, mientras se compartía un momento cultural y solidario.



¡Ayudá a salvar vidas! Doná sangre

Fecha: 14 y 15 de agosto de 2024

Duración: 4 hs

Cantidad de personas: 20 a 50 personas

Descripción

Se llevó a cabo una exitosa **campana de donación de sangre**, organizada en colaboración con el **Hospital Schestakow** y la **Cruz Roja**. Esta jornada solidaria contó con la participación activa de miembros de la **comunidad universitaria y vecinos**.

La **donación de sangre** es un acto de generosidad y altruismo que puede marcar la diferencia en momentos críticos. A través de esta campaña, se buscó concientizar a la población sobre la importancia de donar sangre, un gesto que puede salvar hasta **tres vidas** con una única donación. La acción se enfocó en mantener abastecidos los **bancos de sangre** para atender emergencias, cirugías y tratamientos de enfermedades crónicas, los cuales dependen de este recurso vital.

Agradecemos profundamente a todos los que participaron en esta noble causa, reconociendo que sus contribuciones han sido fundamentales para mejorar la salud de quienes más lo necesitan.

Objetivos

Recolección de Unidades de Sangre: Durante la campaña se lograron recolectar 39 unidades de sangre, lo que contribuye a mantener los bancos de sangre abastecidos y a salvar vidas en situaciones de emergencia, cirugías y tratamientos médicos.

Concientización sobre la Donación de Sangre: A través de la campaña, se promovió la importancia de la donación de sangre, sensibilizando a la comunidad universitaria y a los vecinos sobre cómo un simple acto altruista puede tener un impacto significativo en la salud pública y salvar vidas.

Fortalecimiento de la Colaboración Institucional: Esta actividad fortaleció la relación de colaboración entre la **Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria**, el **Hospital Schestakow** y la **Cruz Roja**, demostrando que la unión de esfuerzos institucionales puede generar un impacto positivo y tangible en la salud pública de la región.



Peña Folclórica

Fecha: 23 de agosto de 2024

Duración: 2 hs 30 min

Cantidad de personas: 150

Descripción

El **viernes 23 de agosto**, la **facultad** fue sede de una **Peña Folclórica**, un evento que celebró la **música y las tradiciones** de la cultura argentina. La noche estuvo llena de canciones, danzas y una gran conexión entre los presentes, quienes disfrutaron de las **interpretaciones de artistas locales** como **Ana Domínguez, Eduardo Ozan**, y el **grupo "Canto Amigo"**.

El evento contó con una amplia **asistencia**, creando un ambiente de **camaradería y disfrute compartido**. Además, como parte de la entrada anticipada, los asistentes pudieron degustar un delicioso **choripán**, lo que contribuyó a que la actividad fuera una experiencia cultural completa, no solo musical, sino también gastronómica.

Objetivos

Fortalecimiento de la identidad cultural: La Peña Folclórica permitió promover y difundir la música folclórica argentina, reforzando la identidad cultural local y fomentando el orgullo por las tradiciones del país.

Integración y participación de la comunidad: Este evento se constituyó como un espacio de encuentro entre estudiantes, docentes y miembros de la comunidad en general, promoviendo la interacción y la participación activa en un ambiente de camaradería y fortaleciendo los lazos sociales dentro del entorno académico.

Apoyo y visibilidad a artistas locales: La Peña brindó una plataforma para que artistas locales como **Ana Domínguez, Eduardo Ozan**, y el **grupo "Canto Amigo"** pudieran mostrar su talento, promoviendo su música y ampliando su audiencia en la región, lo que contribuye al desarrollo cultural local.



Celebramos el Día de la Niñez

Fecha: 25 de agosto de 2024

Duración: 3 hs

Cantidad de personas: Más de 200

Descripción



El **domingo 25 de agosto**, nuestra comunidad se reunió en la **Casa de la Mujer y Disidencias de la Asociación La Poderosa** para celebrar el **Día de la Niñez**. Desde las 15:00 hs, la tarde estuvo llena de **alegría y diversión**, con una serie de **juegos recreativos** organizados especialmente para las niñas y niños, quienes disfrutaron cada momento rodeados de risas y entusiasmo.

Además de los juegos, los más pequeños pudieron disfrutar de un **tradicional chocolate caliente** acompañado de **tortas fritas**, que se convirtieron en la merienda ideal para compartir en comunidad. Durante la jornada también se realizaron diversas sorpresas, lo que hizo que la celebración fuera aún más especial.

La actividad fue un **gran éxito**, destacándose por la **participación** y el **entusiasmo** de todos los asistentes, creando un espacio único de encuentro para celebrar la **alegría de ser niño** y el valor de compartir en comunidad.

Objetivos

Fomento de la Inclusión y Participación Comunitaria: La actividad promovió la inclusión de niñas, niños y sus familias en un evento donde todos pudieron ser parte activa de la celebración, creando un ambiente seguro y acogedor que fortaleció el sentido de comunidad y pertenencia.

Promoción de la Alegría y el Bienestar Infantil: A través de la oferta de una tarde llena de juegos, sorpresas y una merienda compartida, se contribuyó a generar un entorno lúdico y alegre que fomentó el bienestar emocional y social de los más pequeños, lo cual es fundamental para su desarrollo.

Fortalecimiento de la Colaboración entre Organizaciones Locales: La colaboración con la **Casa de la Mujer y Disidencias de la Asociación La Poderosa** demostró la importancia de trabajar en conjunto entre organizaciones locales para llevar a cabo actividades que benefician a la comunidad, consolidando alianzas estratégicas para futuros proyectos y eventos en beneficio de la región.

Celebramos el día de la niñez



La Facultad de Arte y Diseño en el territorio

Fecha: 05 de septiembre de 2024

Duración: 9 hs

Cantidad de personas: 50 a 100 personas



Descripción

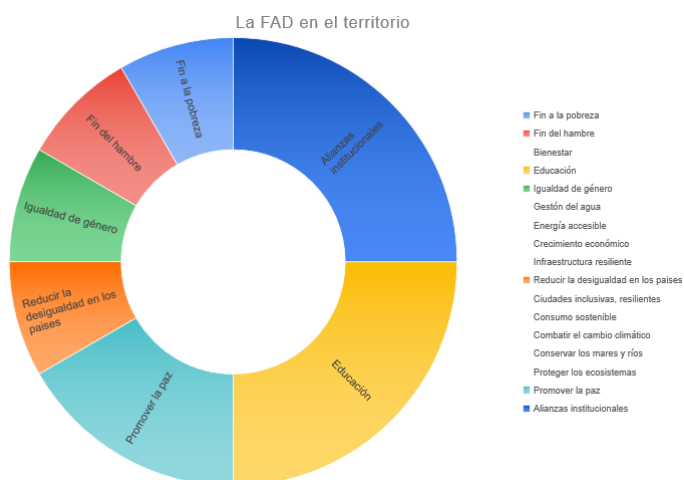
El **5 de septiembre**, la **Facultad de Artes y Diseño** visitó San Rafael con una **propuesta única** dirigida a los jóvenes interesados en el arte y el diseño. Durante esta jornada, los asistentes tuvieron la oportunidad de **conocer en detalle todas las carreras** y opciones de formación que ofrece esta prestigiosa facultad. Este evento fue una excelente ocasión para explorar el fascinante mundo del arte y el diseño, descubriendo las oportunidades para desarrollar un futuro profesional en estas áreas.

Objetivos

Promover la oferta académica de la Facultad de Artes y Diseño: Dar a conocer a los jóvenes de San Rafael las distintas carreras y opciones de formación que ofrece la facultad, brindando información detallada sobre cada una de ellas.

Fomentar el interés por las disciplinas artísticas y del diseño: Proporcionar un espacio interactivo para que los asistentes puedan explorar sus vocaciones y descubrir cómo pueden desarrollar una carrera en el ámbito creativo, estimulando su interés por el arte y el diseño.

Fortalecer el vínculo con la comunidad de San Rafael: Generar un acercamiento directo entre la Facultad de Artes y Diseño y la comunidad de San Rafael, para conocer las posibilidades de estudio en la universidad y construir una relación sólida que favorezca la integración y participación local en las actividades académicas.



Presentación de las Primeras Jornadas Interculturales Malal Hue

Fecha: 06 de septiembre de 2024

Duración: 2 hs 30 min

Cantidad de personas: 20 a 50

Descripción

En el marco de la **Primera Jornada Intercultural Malal Hue-Ngulan** en el departamento de Malargüe, se realizó la presentación de las jornadas en San Rafael, un evento que reunió a diversos actores sociales, académicos y culturales. Durante esta jornada, se llevaron a cabo disertaciones a cargo de destacados exponentes como **Federico Echeverría, Ñushupi Quilla Mayhuay Alancay, Gabriel Jofré y Oscar Soto**. Las charlas se centraron en un espacio integral de diálogo de saberes, abordando ejes temáticos relevantes para el desarrollo comunitario y la diversidad cultural, tales como; desarrollo sustentable y comunitario en los territorios; participación de organizaciones ambientales; memoria, identidad y justicia y debates antropológicos e históricos.

Estas disertaciones sirvieron como punto de partida para explorar cómo las nuevas ciudadanías se organizan de manera diversa y plural, y cómo se desarrollan los proyectos de reordenamiento de los Estados desde una perspectiva plurinacional.

Objetivos

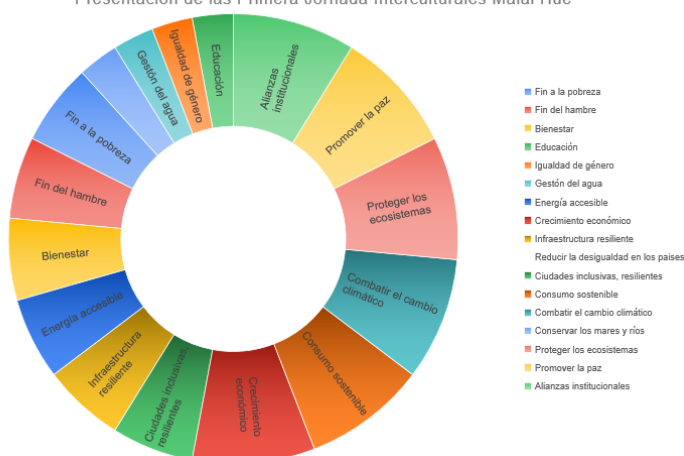
Fomentar el diálogo intercultural: Crear un espacio de intercambio de saberes que fortaleciera la diversidad cultural y el entendimiento mutuo entre las distintas comunidades participantes.

Impulsar el desarrollo sustentable: Promover estrategias comunitarias y la participación de organizaciones ambientales con el fin de fomentar un desarrollo sostenible que beneficie a todos los territorios.

Visibilizar nuevas ciudadanías: Reflexionar sobre el rol de las nuevas ciudadanías en el reordenamiento de los Estados desde una perspectiva plurinacional, reconociendo y respetando la pluralidad de identidades y voces presentes.



Presentación de las Primeras Jornadas Interculturales Malal Hue



Visita de estudiantes de Amicana

Fecha: 06 de septiembre de 2024

Duración: 1 hs 30 min

Cantidad de personas: 50 a 100 personas

Descripción

la facultad tuvo el honor de recibir a un contingente de estudiantes de **Amicana**, quienes participaron en una jornada de recorrido por las instalaciones y conociendo las carreras que ofrece. Durante el evento, se llevaron a cabo varias actividades enriquecedoras para los participantes:

Charla sobre Ciberseguridad: Arturo Sánchez, oficial en cibercrimen, ofreció una charla especializada sobre los desafíos y la importancia de la ciberseguridad en la actualidad.

Experiencias de Intercambio Internacional: Ex becarios compartieron sus experiencias sobre programas de intercambio en Estados Unidos, lo que permitió a los estudiantes conocer de primera mano las oportunidades educativas internacionales. La subsecretaria de Educación provincial, Claudia Ferrari, también participó en la presentación.

Cierre a cargo de la Embajada de EE.UU.: La jornada finalizó con la intervención de **Megan McGill**, agregada cultural de la Embajada de EE.UU., quien destacó las oportunidades educativas internacionales y el impacto de los programas de intercambio en la formación académica y profesional de los estudiantes.

Objetivos

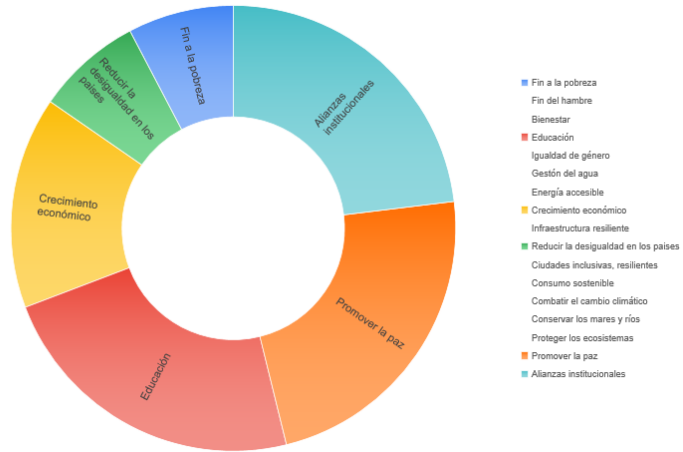
Fortalecimiento del vínculo con la FCAI: La jornada permitió que los estudiantes de **Amicana** conocieran de manera directa las carreras, instalaciones y proyectos que ofrece la facultad, fortaleciendo la relación entre la institución y la comunidad educativa.

Concienciación en ciberseguridad: La charla de Arturo Sánchez brindó información crucial sobre la **ciberseguridad**, sensibilizando a los estudiantes sobre los riesgos asociados al **cibercrimen** y la importancia de las medidas preventivas.

Promoción de oportunidades internacionales: La presentación de los programas de **intercambio** en Estados Unidos, junto con los testimonios de ex becarios y la intervención de representantes de la Embajada de EE.UU., impulsó el interés de los estudiantes por aprovechar **experiencias educativas internacionales** que contribuyan a su desarrollo académico y profesional.



Visita de estudiantes de Amicana



Día Mundial de la Prevención del Suicidio

Fecha: 10 de septiembre de 2024

Duración: 1 hs 30 min

Cantidad de personas: 50 a 100 personas

Descripción

Se llevó a cabo un acto conmemorativo enfocado en la **prevención del suicidio** y el **cuidado de la salud mental**, organizado por el equipo de prevención del municipio, con la participación de profesionales del ámbito de la salud mental. El evento tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad sobre la problemática del suicidio y promover el compromiso colectivo en torno a esta causa tan importante. Durante la actividad, se llevó a cabo una significativa ceremonia en la "**plaza de la memoria**", donde se plantó un árbol como símbolo de **vida y recuperación**, promoviendo el mensaje de esperanza y apoyo continuo en la lucha contra el suicidio.

Se destacó la importancia de crear **espacios de apoyo** comunitarios, haciendo hincapié en que la **prevención** del suicidio y el cuidado de la salud mental son tareas que deben ser **constantes y colectivas**, involucrando tanto a instituciones como a la ciudadanía en general.

Objetivos

Sensibilización comunitaria: El acto tuvo como principal objetivo visibilizar la **importancia de la prevención del suicidio** y el **cuidado de la salud mental** en la comunidad, promoviendo un enfoque integral que involucra a todos los actores sociales en la construcción de un entorno más consciente y solidario.

Compromiso social: Se incentivó el **compromiso de todos los actores sociales** en la tarea de prevención y apoyo en temas de salud mental, buscando fomentar una **cultura de apoyo mutuo** y empatía.

Difusión de recursos: Durante el evento se compartió información sobre los recursos disponibles para el apoyo a la salud mental y la prevención del suicidio, destacando la labor del equipo de **prevención** y las diversas **iniciativas comunitarias** disponibles para quienes necesiten ayuda.



Música para Leer "El Principito"

Fecha: 21 de septiembre de 2024

Duración: 2 hs

Cantidad de personas: 20 a 50 personas



Descripción

Se presentó una experiencia única e innovadora: "**Música para leer - El Principito**", un proyecto escénico multimedia que fusiona **música, arte visual y literatura** para recrear la magia del emblemático libro de **Antoine de Saint-Exupéry**. Desde su creación en 2012, esta propuesta interdisciplinaria ha evolucionado, convirtiéndose en un espectáculo donde diferentes disciplinas colaboran para ofrecer una narración sincronizada que enriquece la experiencia de lectura.

La música, compuesta por **Jorge Martín** y ejecutada en vivo, acompaña una reinterpretación visual de los capítulos del libro, generando una atmósfera inmersiva. Cada función se transforma en una **interpretación nueva**, llena de creatividad y emoción, brindando a los asistentes la oportunidad de redescubrir cada rincón del universo de **El Principito**.

Este espectáculo celebra la unión entre literatura, música y arte visual, logrando una travesía artística única que resonó tanto en el corazón como en la imaginación de los presentes.

Objetivos

Fomentar la apreciación interdisciplinaria: La actividad logró combinar literatura, música y arte visual en una experiencia sincrónica, promoviendo la apreciación del arte desde diferentes perspectivas y disciplinas, destacando el valor de la colaboración entre estas formas de expresión.

Crear una experiencia inmersiva y emocional: A través de la ejecución en vivo de la música y la reinterpretación visual de los capítulos de **El Principito**, se consiguió sumergir al público en una travesía artística única, despertando emociones y ofreciendo nuevas interpretaciones del clásico literario.

Estimular el interés por la lectura: Esta actividad incentivó el interés por la lectura al presentar **El Principito** de una manera novedosa, acercando la obra a nuevas audiencias y promoviendo el disfrute de la literatura a través de una experiencia interactiva y participativa.



Tango Milonga

Fecha: 21 de septiembre de 2024

Duración: 3 hs

Cantidad de personas: 20 a 50 personas

Descripción

Se llevó a cabo la **Noches de Tango y Milonga**. Este evento brindó a los asistentes la oportunidad de disfrutar de una clase de tango para principiantes, un espectáculo de música en vivo y una cantina amigable para complementar la experiencia.

La noche estuvo marcada por la pasión del tango, invitando a estudiantes y al público en general a participar y conectarse con esta tradición cultural argentina, tan representativa de nuestra identidad. Este evento, destacó el valor de las **expresiones artísticas** en el ámbito universitario y contribuyó al fortalecimiento del lazo entre la comunidad académica y la cultura local, brindando un espacio para compartir, disfrutar y aprender juntos.

Objetivos

Promoción de la cultura local: Se acercó a la comunidad universitaria y a los vecinos de San Rafael a la tradición del tango y la milonga, promoviendo la apreciación y participación en estas expresiones artísticas autóctonas, tan representativas de nuestra identidad cultural.

Fomento de la integración comunitaria: La actividad promovió la interacción entre estudiantes de diferentes carreras y niveles, fortaleciendo el sentido de pertenencia y camaradería dentro de la facultad y en la comunidad en general, generando espacios de encuentro y disfrute conjunto.

Desarrollo de habilidades artísticas y recreativas: A través de las clases de tango para principiantes y los espectáculos de música en vivo, los asistentes tuvieron la oportunidad de aprender y disfrutar de una actividad recreativa, al mismo tiempo que desarrollaban habilidades artísticas en un ambiente amigable, que promovió el bienestar y el enriquecimiento cultural de los participantes.



Coro de la FCAI en la Cámara de Diputados de la Provincia de Mendoza

Fecha: 02 de octubre de 2024

Duración: 1 hs

Cantidad de personas: 150 personas

Descripción

El **Coro de la FCAI** tuvo el honor de presentarse en un evento muy especial en la **Cámara de Diputados de la Legislatura de la Provincia de Mendoza**. Durante esta ocasión, los integrantes del coro interpretaron el **Himno Nacional** y varias de sus **obras personales**, en una jornada llena de emociones y orgullo.

Este evento representó una oportunidad única para que los coreutas mostraran el fruto de su dedicación y esfuerzo, a la vez que reforzaron su sentido de unidad y compañerismo. Muchos de los participantes, especialmente aquellos con años de experiencia en el coro, describieron la experiencia como "**maravillosa**" e "**impresionante**", destacando el impacto positivo en su autoestima y crecimiento musical.

La presentación no solo fue un logro artístico, sino que también dejó una huella imborrable en todos los participantes, renovando su pasión por la música y su deseo de seguir compartiendo su arte en futuros escenarios.

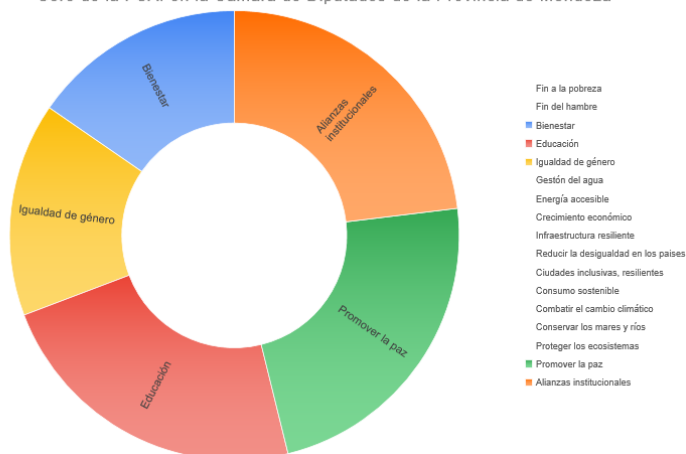
Objetivos

Fortalecimiento del compañerismo y la cohesión grupal: La oportunidad de presentarse en un espacio tan significativo como la Legislatura de la Provincia de Mendoza permitió a los integrantes del coro reforzar su sentido de unidad y trabajo en equipo, consolidando su vínculo como grupo y promoviendo el compañerismo.

Proyección institucional y artística de la Facultad: A través de la interpretación del Himno Nacional y otras obras personales, el coro representó a la FCAI con excelencia, proyectando no solo el compromiso artístico de los estudiantes, sino también el prestigio de la facultad ante una audiencia institucional de alto nivel.

Crecimiento personal y musical: Los coreutas vivieron una experiencia enriquecedora que contribuyó al fortalecimiento de su autoestima y habilidades musicales. Este evento evidenció el progreso alcanzado bajo la dirección del maestro "**Pepe**", y renovó la motivación y el deseo de enfrentar nuevos desafíos en el ámbito musical.

Coro de la FCAI en la Cámara de Diputados de la Provincia de Mendoza



III Jornada de cannabis medicinal y uso responsable adulto

Fecha: 04 y 05 de octubre

Duración: 16 hs

Cantidad de personas: 50 a 100 personas

Descripción

La **III Jornada de Cannabis Medicinal y Uso Responsable Adulto** fue un evento organizado con el objetivo de generar un espacio de encuentro dirigido a **profesionales, autoridades y la comunidad** interesada en los **usos terapéuticos y recreativos del cannabis**. Este encuentro se llevó a cabo a través de una serie de **conferencias y talleres**, donde expertos de diversas áreas compartieron información actualizada sobre los **beneficios medicinales** de la planta, el marco legal vigente y las mejores prácticas para un consumo responsable.

Durante la jornada, se discutieron temas clave sobre el **impacto del cannabis en la salud**, y se exploraron las oportunidades de inversión en una **industria en crecimiento**. Además, el evento propició un debate enriquecedor e intercambio de experiencias entre los asistentes, fomentando una comprensión más profunda del tema.

Objetivos

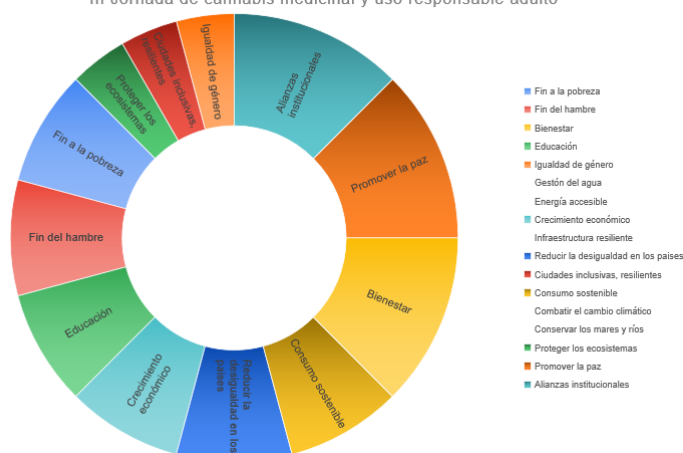
Promoción del uso responsable y seguro del cannabis: La jornada concienció a los participantes sobre la importancia de un consumo responsable, haciendo especial hincapié en el conocimiento de las leyes y regulaciones vigentes. De esta forma, se aseguró que los asistentes comprendieran los aspectos legales y sanitarios del uso del cannabis.

Divulgación de información científica y actualizada sobre el cannabis medicinal: Se brindaron conocimientos respaldados por investigaciones recientes, con la participación de expertos, fiscales e ingenieros agrónomos. Esto permitió a los asistentes obtener una visión clara sobre los **usos terapéuticos** y las formas de **administración más comunes del cannabis**.

Fomento del intercambio de experiencias en la industria del cannabis: La jornada se constituyó como un **espacio de debate y discusión** entre profesionales de diversas áreas y la comunidad en general. Se promovió la creación de una industria más segura y sostenible, explorando también las **oportunidades de inversión** en el sector, el cual continúa en constante evolución.



III Jornada de cannabis medicinal y uso responsable adulto



Taller capacitación "Potencia una nueva manera de pensar, hacer y ser"

Fecha: 08 de octubre de 2024

Duración: 2 hs 30 min

Cantidad de personas: 20

Descripción

Se llevó a cabo en la **FCAI** el taller titulado "**Potencia una nueva manera de pensar, ser y hacer**", dirigido a **docentes, estudiantes y personal de apoyo académico**. Este taller tuvo como objetivo **fortalecer habilidades y conocimientos** en la creación de un entorno educativo **inclusivo y efectivo**, abordando especialmente la sensibilización y el desarrollo de las **Prácticas Sociales Educativas (PSE)** en los territorios.

Objetivos

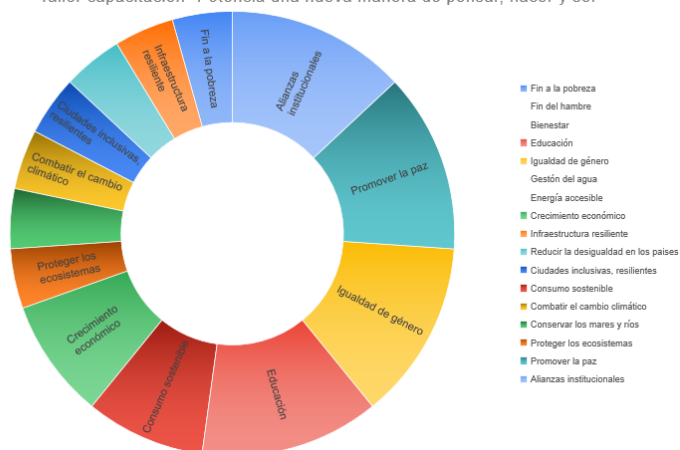
Sensibilización sobre Prácticas Sociales Educativas (PSE): El taller logró aumentar la conciencia y comprensión sobre la importancia de las **PSE**, promoviendo un enfoque **inclusivo y colaborativo** en la educación y extensión universitaria, fundamental para el trabajo con la comunidad.

Fortalecimiento de Capacidades Metodológicas: Los participantes adquirieron **herramientas prácticas y metodologías** para la **implementación de proyectos de extensión universitaria**, lo que les permitió fortalecer sus capacidades en la formulación y desarrollo de iniciativas en sus respectivos territorios.

Fomento de la Colaboración Interinstitucional: Se promovió un **diálogo productivo** entre los **docentes, estudiantes y personal académico**, favoreciendo la creación de **conexiones valiosas** para el trabajo conjunto entre organizaciones e instituciones en futuras acciones de **extensión**.



Taller capacitación "Potencia una nueva manera de pensar, hacer y ser"



Geografía de la Villa para Principiantes

Fecha: 13 de octubre

Duración: 1 hs

Cantidad de personas: 20

Descripción



En el Aula Magna se presentó "**Geografía de la villa para principiantes**", un espectáculo de narración y sonido que ofreció un recorrido inmersivo por la marginalidad mendocina. Este evento único fusionó la narración oral con el diseño sonoro experimental, creando una experiencia de escucha profunda e innovadora. En escena, un narrador y un ruidista lograron captar la esencia de los relatos de la villa, contados sin golpes bajos ni romantización, desde una perspectiva ajena pero empática.

El espectáculo, basado en el libro que lleva el mismo nombre, devolvió las historias orales a su formato primario: la oralidad. A través de la voz se exploraron diversos registros, como lo profético, lo irónico, lo radial y el hip hop, mientras que el diseño sonoro construyó paisajes envolventes con interferencias y ambientaciones que desafiaron lo convencional.

Ficha técnica:

Textos y narración: Marcos Martínez

Diseño sonoro y performance: Simón Miguelo

Ilustraciones: Martín Rusca

Este evento propuso una nueva forma de experimentar la narración, fusionando lo vocal con lo sonoro en un espacio innovador.

Objetivos

Promoción de una nueva experiencia de escucha narrativa: El espectáculo logró ofrecer una forma **innovadora** de narrar la marginalidad mendocina, devolviendo los relatos a su origen **oral** y combinándolos con **paisajes sonoros** únicos. Esto permitió que el público se conectara de manera **inmersiva** y **sensorial** con las historias, estimulando una reflexión profunda sobre la realidad social.

Generación de reflexión social sin caer en estereotipos: A través de un enfoque respetuoso y sin **romantización**, el espectáculo abordó la realidad de los sectores marginales de Mendoza, despertando la **conciencia crítica** del público sobre estas problemáticas desde una **perspectiva reflexiva y empática**, sin recurrir a estereotipos ni sensacionalismo.

Fusión exitosa de narración y arte sonoro: El evento logró una exitosa **integración** entre la narración **oral** y el diseño **sonoro experimental**, creando una propuesta artística única. Esta **fusión** permitió una experiencia **estética y reflexiva** profunda, que combinó la **oralidad** con el trabajo de **sonido experimental**, presentando un formato innovador y de alto impacto artístico.



Distinción a estudiantes de la Escuela "Manuel Belgrano"

Fecha: 17 de octubre de 2024

Duración: 30 min

Cantidad de personas: 20 a 50 personas

Descripción

Se celebró una **ceremonia emotiva** en reconocimiento a los estudiantes de la **Escuela Manuel Belgrano de Salto de las Rosas**, quienes obtuvieron el **tercer puesto** en la final nacional del certamen **World Robot Olympiad de Argentina**, en la categoría **Futuros Innovadores Senior**. El evento reunió a **docentes, autoridades, familiares y amigos**, quienes compartieron con orgullo este importante logro, subrayando el esfuerzo y dedicación de los estudiantes, así como la relevancia de participar en **competencias internacionales**.

Durante la ceremonia, se destacó el impacto positivo de la **educación pública** en el fomento de **talento innovador** y tecnológico, destacando la importancia de estos eventos como plataformas para la creación de futuros **líderes tecnológicos**.

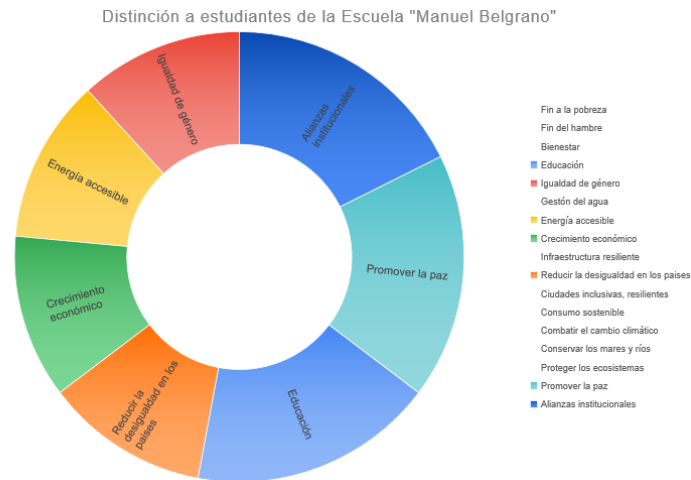
Objetivos

Reconocimiento al Talento Estudiantil: El evento rindió homenaje a los estudiantes por su dedicación y esfuerzo al alcanzar el tercer puesto en la final nacional del certamen **World Robot Olympiad**, subrayando la importancia de reconocer los logros académicos y tecnológicos en la formación de los futuros profesionales.

Fortalecimiento de la Comunidad Educativa: La ceremonia reunió a todos los sectores de la comunidad educativa, promoviendo un **sentido de pertenencia y apoyo mutuo**. Este tipo de eventos refuerzan la colaboración entre los estudiantes, docentes, familias y autoridades, incentivando la motivación y el trabajo conjunto.



Promoción de la Innovación y la Tecnología: Se resaltó la relevancia de la **innovación tecnológica** y la **participación en competencias internacionales**, alentando a los estudiantes a seguir desarrollando sus habilidades en ciencia y tecnología. Este tipo de eventos contribuyen al crecimiento personal y profesional de los estudiantes, preparándolos para un mundo cada vez más tecnológico.



Peña de "La Murga"

Fecha: 18 de octubre

Duración: 2 hs 30 min

Cantidad de personas: Más de 200

Descripción

El **evento Peña de "La Murga"** fue un **éxito rotundo**, con la participación de seis bandas y una **gran convocatoria** de más de **200 personas**, entre las que se destacaron autoridades como el **director de cultura de San Rafael** y representantes de la **FCAI**. El evento no solo fue un espacio de disfrute cultural, sino que también resultó en una **gran retribución económica**, lo que permitió cubrir diversos gastos clave para el grupo, como la **compra de instrumentos** y el fortalecimiento del **equipamiento**.

Gracias a este éxito financiero, la murga **completó su batería** y podrá enfocar sus esfuerzos en mejorar su **vestuario** y en preparar la próxima **presentación en noviembre**. Esta peña no solo fue una celebración cultural, sino también una importante fuente de recursos para el crecimiento continuo del proyecto.

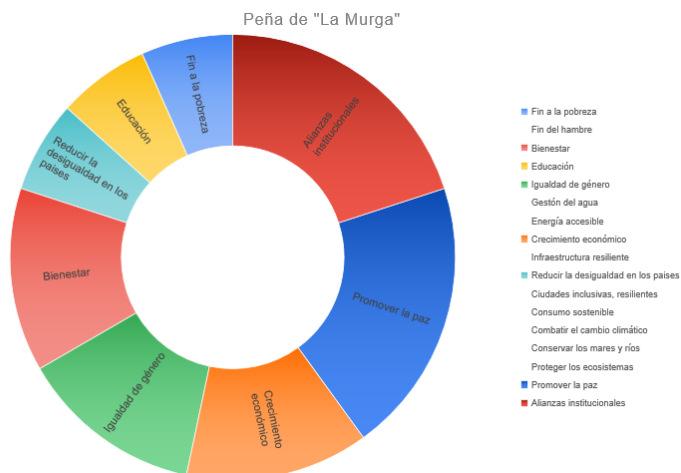
Objetivos

Consolidación económica: El evento logró generar los **fondos necesarios** para cubrir diversas necesidades clave del grupo, como el **sueldo del director**, la **cancelación de deudas** por instrumentos (bombo y platillos), y la adquisición de un **nuevo redoblante**, completando así la batería de la murga.

Ampliación de la red de apoyo: La **presencia de autoridades**, como el director de cultura de San Rafael y los representantes de la FCAI, no solo enriqueció el evento, sino que también **fortaleció los vínculos institucionales** y aumentó el respaldo para futuras actividades y proyectos de la murga.



Crecimiento del proyecto: Gracias al éxito económico y logístico de la peña, la murga ahora están condiciones de **planificar su próxima presentación** en noviembre, con un enfoque en la **inversión en vestuarios** y en otros elementos artísticos que enriquecerán su puesta en escena.



Velada de Gala 63º Aniversario FCAI

Fecha: 19 de octubre de 2024

Duración: 1 hs 30 min

Cantidad de personas: 80



Descripción

Celebramos el **63º aniversario** de la **Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria** en una velada llena de **arte y emoción**, realizada en el **Teatro de la Escuela Iselín**. El evento contó con la del **Coro Universitario de Mendoza** de la **UNCuyo**, quienes ofrecieron un espectáculo de alta calidad y deleitaron a los presentes con su interpretación.

El **Coro Universitario**, fundado en 1965 por el Maestro **Felipe Vallesi**, marcó la noche con su excelente actuación, haciendo de este aniversario un evento **inolvidable** para la comunidad universitaria y el público en general.

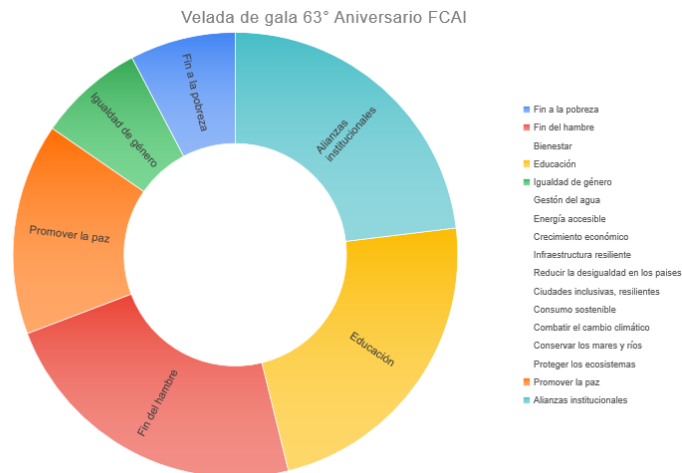
Además de la conmemoración, se promovió la **solidaridad** a través de una campaña de recolección de **leche**, que fue destinada a una **entidad de beneficencia**, fomentando el compromiso social de la facultad.

Objetivos

Celebración del 63º aniversario de la FCAI: La actividad permitió conmemorar un **nuevo aniversario** de la facultad, creando un ambiente de **comunidad y reconocimiento institucional**, reforzando el **sentido de pertenencia** entre los asistentes y generando una atmósfera de unión en torno a la historia de la facultad.

Fomento del arte y la cultura: A través de la participación del prestigioso **Coro Universitario de Mendoza**, se promovió la **difusión cultural y artística**, acercando expresiones musicales de **alta calidad** al público local y brindando una experiencia cultural enriquecedora que destacó el talento artístico dentro de la comunidad universitaria.

Acción solidaria: El evento también sirvió como una plataforma para **impulsar la solidaridad**, a través de la recolección de **leche**, destinando este gesto altruista a una entidad de beneficencia y fortaleciendo el **compromiso social** de la facultad con la comunidad local.



Obra de Teatro "Para Anormales"

Fecha: 26 de octubre de 2024

Duración: 1 h 30 min

Cantidad de personas: Más de 200

Descripción

"¿Qué harías si discriminan a tu hijo?" Este es el punto de partida de **"ParaAnormales"**, una comedia dramática escrita por **Matías del Federico** y dirigida por **Daniel Veronese**, que aborda con humor crudo el delicado tema del bullying hacia un niño. A través de un enfoque fresco e innovador, la obra invita al público a reflexionar desde una perspectiva empática, desafiando su papel como observadores de estas situaciones.

La experiencia no solo garantiza risas, sino que busca dejar huella, llevando a los espectadores a cuestionarse si alguna vez participaron de forma directa o indirecta en comportamientos similares. Lo más llamativo es la propuesta inmersiva de la obra, en la que los asistentes, aunque cómodamente sentados en sus butacas, se sienten partícipes activos de la narrativa, como si fueran parte de la escena misma.

Objetivos

Reflexión sobre el impacto del bullying:

Invitar al público a pensar cómo reaccionarían si el bullying afectara directamente a su entorno cercano.

Fomentar la introspección sobre actitudes propias o prejuicios hacia los demás.

Conciencia sobre la responsabilidad colectiva:

Destacar cómo nuestras palabras o acciones, aunque pequeñas, pueden tener un impacto significativo en la vida de otros.

Promover la empatía y la necesidad de ponerse en el lugar del otro, especialmente en temas de discriminación.



Participación activa desde la pasividad:

Crear una experiencia única en la que el público, sin estar físicamente en el escenario, se sienta emocionalmente involucrado en la historia.

Romper la barrera entre los actores y los espectadores, generando una conexión profunda que amplifique el mensaje de la obra.



"Origen": Exposición del colectivo de artistas "Afluente"

Fecha: 15 de noviembre de 2024

Duración: 1 hs 30 min

Cantidad de personas: 50 a 100 personas

Descripción

Se presentó con orgullo "**Origen**", una exposición del colectivo de artistas "**Afluente**" que invita al público a explorar la complejidad de la experiencia humana a través del arte. La muestra, inaugurada el 15 de noviembre, combina técnicas tradicionales y contemporáneas como pintura, cerámica, escultura y textil, estableciendo un diálogo visual que abarca temáticas profundas como **la memoria, la identidad y la sostenibilidad**.

Organizada en tres ejes temáticos:

Memoria y patrimonio, que reflexiona sobre cómo el legado histórico impacta en nuestra actualidad.

Identidad y diversidad, una celebración de las diferencias culturales y su riqueza intrínseca.

Entorno y sostenibilidad, que explora nuestra relación con la naturaleza y la responsabilidad que ello conlleva.

La exposición no solo conecta lo tradicional con lo contemporáneo, sino que transforma al espectador en parte activa del diálogo entre pasado, presente y futuro, abriendo un espacio reflexivo en torno a nuestra interacción con estos temas.

Objetivos

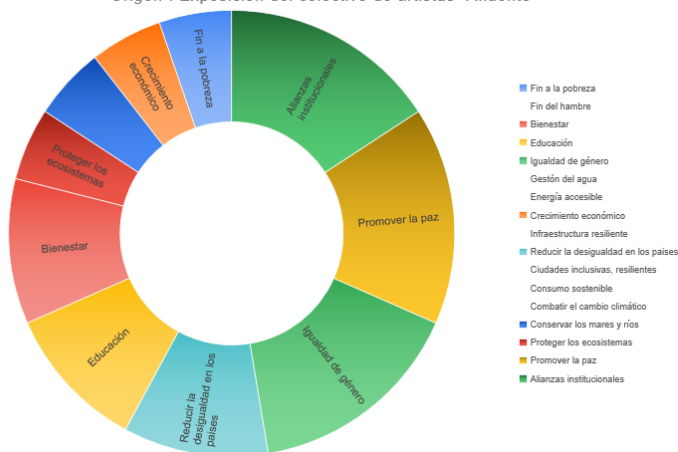


Exploración de la experiencia humana: Destacar cómo el arte puede abordar aspectos universales como la memoria, la identidad y la sostenibilidad, promoviendo una comprensión más profunda de estas dimensiones.

Creación de un diálogo entre lo tradicional y lo contemporáneo: Fusionar diferentes técnicas artísticas para generar una narrativa visual que permita reflexionar sobre la evolución cultural y su impacto en la sociedad actual.

Fomento del compromiso cultural y ambiental: Inspirar conciencia colectiva sobre la preservación del patrimonio histórico, el respeto por la diversidad cultural y la importancia de un enfoque sostenible hacia nuestro entorno.

"Origen": Exposición del colectivo de artistas "Afluente"



Música Muchas

Fecha: 15 de noviembre de 2024

Duración: 1 hs 30 min

Cantidad de personas: 20

Descripción

Fecha: 15 de noviembre

El pasado **15 de noviembre**, la **Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria** fue escenario del espectáculo "**Músicas Muchas**", una experiencia artística que unió las talentosas interpretaciones de **Mariana Segura** y **Gabriel Pinto**.

Con un formato íntimo y diverso, este dúo presentó un repertorio que fusionó géneros musicales variados y composiciones originales. El espectáculo utilizó una combinación de **voces, guitarra, piano y percusión**, brindando al público un viaje sonoro repleto de matices y emociones. Cada canción fue cuidadosamente seleccionada para generar conexión, invitando a los asistentes a un espacio de reflexión y disfrute musical.

Objetivos

Fomentar la conexión emocional a través de la música: Las interpretaciones lograron conmovir al público, creando un ambiente íntimo que permitió experimentar una amplia gama de emociones a través de la música.



Promover la diversidad musical y artística: La propuesta destacó la riqueza de los distintos estilos y colores sonoros, subrayando la importancia de valorar y disfrutar de las múltiples expresiones artísticas.

Fortalecer el vínculo entre artistas y comunidad: La cercanía de los artistas con el público fortaleció el rol de la FCAI como un espacio que promueve la cultura y la interacción activa entre artistas y la comunidad regional.



Proyección del documental "Lagunas"

Fecha: 28 de noviembre de 2024

Duración: 1 hs 30 min

Cantidad de personas: 40

Descripción

El pasado 28 de noviembre, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, se llevó a cabo la proyección del documental "Lagunas" del cineasta mendocino Federico Cardone. La obra explora el desierto de Lagunas en el norte de Mendoza y el legado cultural Huarpe a través de un viaje cinematográfico que combina relatos poéticos, visualmente cautivadores, y reflexiones sobre la memoria y la identidad cultural.

El evento incluyó un debate posterior que permitió a los asistentes compartir sus impresiones y profundizar en los temas abordados por la película. Aunque la asistencia fue moderada, con alrededor de 40 personas, se destacó la calidad de las reflexiones generadas y el impacto que tuvo la obra en los presentes, incluyendo artistas locales que expresaron sentirse profundamente conectados con la narrativa.

Se resaltó el potencial del documental para sensibilizar a públicos diversos, como estudiantes de distintos niveles educativos, por lo que quedó el compromiso de planificar nuevas proyecciones en fechas más accesibles el próximo año. La experiencia dejó una sensación positiva, subrayando la relevancia de esta obra para mantener vivo el legado cultural Huarpe y la obra de la escritora Liliana Bodoc.

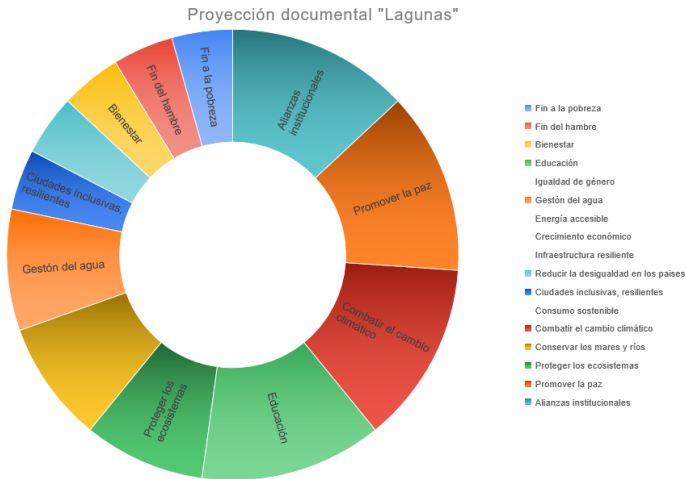
Objetivos



Promoción del legado cultural Huarpe: La proyección del documental permitió reflexionar sobre la historia y las tradiciones de la cultura Huarpe, fomentando la valoración de este patrimonio en riesgo de desaparecer.

Generación de un espacio de debate enriquecedor: El evento facilitó un intercambio de ideas entre los asistentes, destacando diferentes perspectivas sobre la narrativa del documental y promoviendo la sensibilización hacia la diversidad cultural y las historias locales.

Conexión entre arte y comunidad: La actividad vinculó a artistas locales, estudiantes y espectadores con una obra que combina cine, literatura y memoria cultural, fortaleciendo el vínculo entre el público y expresiones artísticas que abordan la identidad regional.



Acordes de Primavera por el mes de la música

Fecha: 29 de noviembre de 2024

Duración: 3 hs

Cantidad de personas: Más de 200

Descripción

El pasado viernes 29 de noviembre de 2024, se llevó a cabo el Encuentro Musical "Acordes de Primavera por el Mes de la Música" en el Aula Magna de la FCAI, un concierto solidario que reunió a la comunidad en torno a la música y la solidaridad. Participaron el Coral Matices del Atuel del Club de Leones San Rafael, dirigido por Silvia Baca; el Coro Institucional de la FCAI UNCuyo, bajo la dirección de José A. Gutiérrez Catalani; y alumnos de talleres de canto presentados por ambos directores.

El evento tuvo una destacada concurrencia y permitió recolectar una importante cantidad de alimentos no perecederos, gracias a la colaboración de los asistentes. La calidad musical y el excelente sonido contribuyeron a crear un ambiente cálido y emotivo que fue ampliamente valorado por las familias y el público presente.

La actividad no solo fue un éxito en términos artísticos, sino también como iniciativa solidaria, demostrando el compromiso de la comunidad con quienes más lo necesitan.

Objetivos

Fomentar la solidaridad a través de la música: La actividad permitió recolectar una significativa cantidad de alimentos no perecederos destinados a ayudar a personas en situación de necesidad, promoviendo la empatía y el compromiso social entre los asistentes.

Fortalecer los lazos comunitarios: El encuentro musical reunió a diferentes instituciones y grupos artísticos, fomentando la colaboración entre la FCAI, el Club de Leones San Rafael, y las familias asistentes, consolidando redes de apoyo mutuo.

Promover el talento artístico local: El concierto ofreció un espacio para la presentación de coros y talleres de canto, destacando el trabajo de artistas locales y brindando a los estudiantes la oportunidad de compartir su aprendizaje y crecimiento musical con el público.



ÁREA DE PRÁCTICAS SOCIO EDUCATIVAS

Enriquecen la formación profesional integral de la comunidad Universitaria, focalizando estrategias de implementación.

El objetivo principal de este trabajo es presentar a las Prácticas Sociales Educativas como una política pública, definiendo a esta última como “acciones de gobierno con objetivos de interés público que surgen de decisiones sustentadas en un proceso de diagnóstico y análisis de factibilidad, para la atención de problemas públicos específicos, en donde participa la ciudadanía en la definición de problemas y soluciones. “

Cabe aclarar que, desde el mes de diciembre del 2022 fui nombrada para la creación del **Área Capacitaciones y Oficios en la Facultad de Ciencia Aplicadas a la Industria**, dónde me capacité con los recursos que ofrecía internet para lograr tal implementación y puesta en marcha del área antes mencionada. Como responsable se implementaron numerosas cursos y capacitaciones obteniendo fondos para la institución y dejando el sector en su punto óptimo a fines del año 2023. (Detallado en el informe anual 2023)

En el presente CICLO LECTIVO 2024 desde el día 13 de mayo del 2024 fui nombrada para la creación del Área de Prácticas Sociales Educativas (APSE) en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria.

Teniendo a cargo las siguientes funciones y responsabilidades:

1. Coordinar el equipo de docentes, estudiantes y egresados/as para la implementación de las experiencias de Prácticas Sociales Educativas.
2. Formar al equipo en lo que refiere a las ordenanzas que normativizan las prácticas socioeducativas y orientar en el proceso de planificación e implementación de las experiencias.
3. Resolver asuntos operativos que surjan en relación a la implementación de las prácticas.
4. Asistir en la planificación, realización y evaluación de las experiencias.
5. Sistematizar consensos y criterios cultivando el proceso a través de la delimitación de objetivos de mediano y largo plazo.
6. Gestionar las relaciones con las organizaciones sociales que se consideren estratégicas y todas aquellas que la dinámica del Área requiera para un funcionamiento eficaz y eficiente.

Para llevar a delante dicha creación debí adquirir reglamentaciones/normativas, contactos, procesar, comprender y finalmente aplicar el conocimiento para la implementación de las prácticas y puesta en marcha del área antes mencionada.

Actividades que se desarrollaron durante el periodo 2024

- Se invitó a participar a Directores de Departamento, como objetivo principal solicitar la participación e hacer extensiva la invitación a docentes que forman parte de Dpto. a participar y contribuir a los procesos de transformación mediante la puesta en marcha de propuestas de Prácticas Sociales Educativas, tal como lo expresan las Ordenanzas Nº 07/2016 CS y Nº 75/2016 CS. El pedido se debió a que, se han acercado Directivos y Docentes de distintas escuelas de nivel medio solicitando el aporte integral de la comunidad universitaria para promover el intercambio de conocimientos entre los saberes académicos y el saber popular.
- Se ofreció construir puentes con estudiantes de 4to año del secundario de la Escuela República del Perú, modalidad Ciencia Biológicas a cargo de la docente Prof. Roxana Terraquol. Se llevaron a cabo estrategias de trabajo y líneas de acción para la implementación de la Practica Social Educativa, bajo el nombre "Aprender sobre la manipulación de alimentos y las enfermedades que se puedan producir" Actividad que no se concretó, debido a que el Secretario de Extensión lo derivó a otro sector argumentando que no había presupuesto para la implementación.
- Se propuso llevar a delante otras actividades con la Esc. Martin Güemes, Colegio Nacional Manuel Ignacio Molina y otras instituciones interesadas, pero como se menciona en el punto anterior por falta de presupuesto no se pudo materializar.
- Se invitó la participación del personal docente, apoyo académico y estudiantes para la participación del taller sobre Prácticas Sociales Educativas con la colaboración de instructores del Rectorado. El mismo fue diseñado para mejorar nuestras habilidades y conocimientos en la creación de un entorno educativo inclusivo y efectivo. Se solicitó a las áreas correspondientes, difusión y promover el compromiso de la asistencia dando relevancia al encuentro al carecer del cumplimiento del pedido la concurrencia de los convocados fue escaso. (asistieron ocho participantes)

Taller " Potencia una nueva manera de pensar, ser y hacer "

Tema: Definir un marco conceptual básico para la sensibilización y desarrollo de las PSE en los territorios.

Detalle de la capacitación:

Fecha: 08/10/2024

Cronograma Mañana

10.00 a 11.30 h: aproximación conceptual y metodología de la extensión Universitaria

11.30 a 12.00 h: Break con café

12.00 a 13.00 h: Presentación de convocatoria SEU y Taller de Formulación de Proyecto

Cronograma Tarde

14.30 a 16.00 h: Aproximación conceptual y metodología de la extensión Universitaria desde la participación de las organizaciones y las instituciones en la extensión

Se puede participar de una o ambas actividades

Certificación conjunta entre FCAI y SEU

Lugar: aula 24 FCAI (2do piso) Bernardo de Irigoyen 375

Fecha límite de inscripción: 08 de octubre hasta las 07.30 h

Instructores:

Programas Mauricio López y Prácticas Sociales Educativas.

Secretaría de Extensión Universitaria Rectorado U.N.Cuyo

- Participación a reuniones con la Municipalidad San Rafael para planificar proyectar Practicas Sociales Educativas y trabajo conjunto con cooperativas del departamento.
- Participación segundo encuentro virtual, se reflexiono acerca de la formulación de proyectos, su metodología y aspectos que debemos tener en cuenta a la hora de presentar un proyecto. Además, se compartió la información sobre la Convocatoria a Proyectos de Extensión para el 2025.

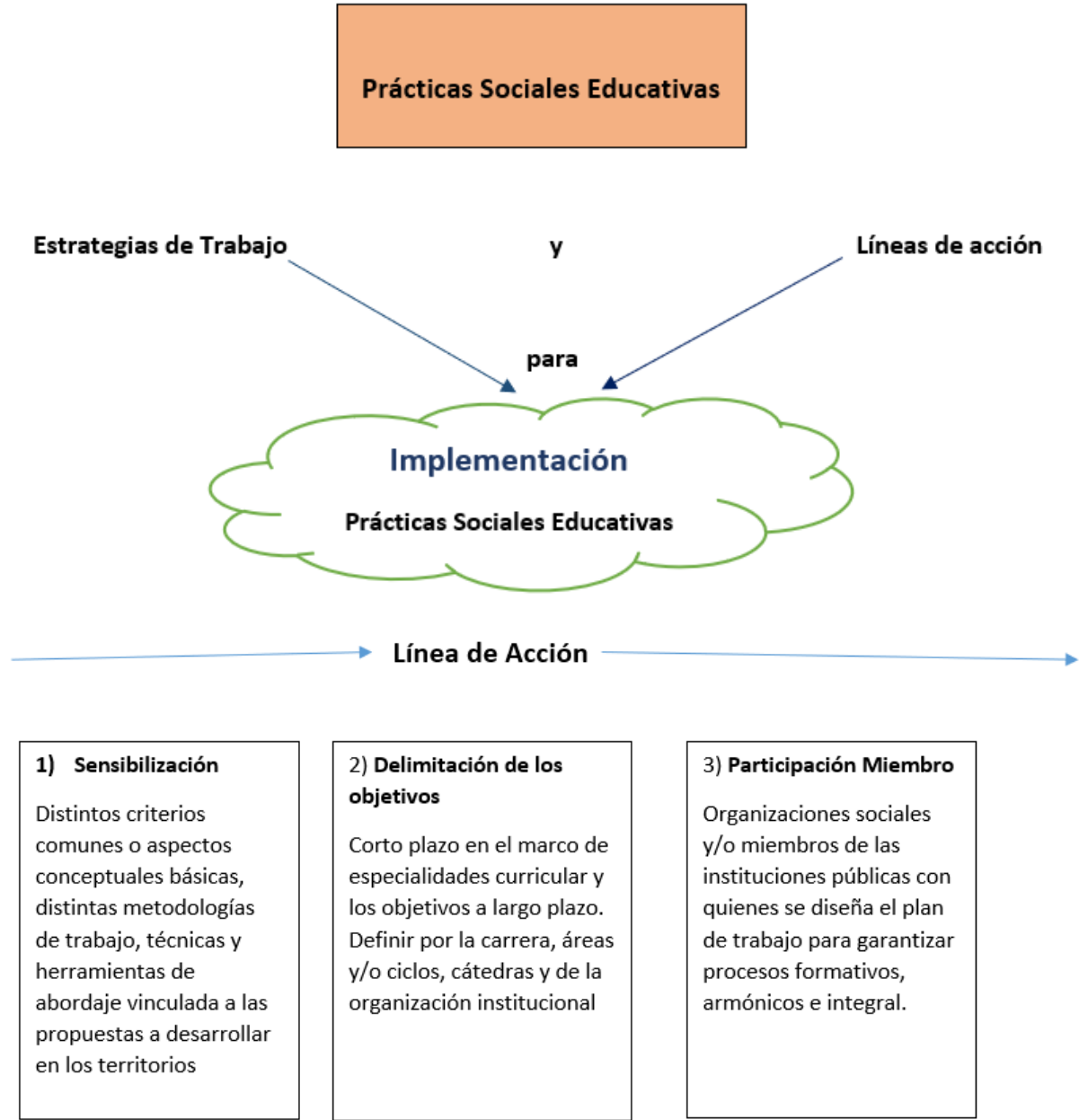
Durante el periodo estipulado para la realización de la creación del área Practicas Sociales educativas, se propusieron proyectos cuyo propósito eran generar condiciones e instrumentos para reflexionar de forma situada, plural y colectiva sobre la incorporación de las PSE era construir lineamientos de experiencias piloto de PSE. METAS-ACCIONES:

1. Convocar y coordinar un grupo de referentes docentes y egresados de cada carrera que guíen-desarrollen la planificación de experiencias.
2. Comenzar un cuaderno de campo por carrera para registrar las instancias relevantes del proceso.
3. Realizar y registrar reuniones informativas con docentes.
4. Promover espacios de reflexión pedagógica al interior de las carreras/cátedras y sus equipos, que permitan situar contenidos, estrategias, saberes, procesos de aprendizajes posibles para intervenir en una PSE. Registrar devoluciones.

Sin embargo, dicha iniciativa no recibió el apoyo necesario por parte de los directivos del sector por la falta de respuestas.

A pesar de esta situación, considero relevante mencionar que el proyecto planteado tenía como intención contribuir al desarrollo social y comunitario, así como el aprendizaje profesional.

Aunque no se llevó a cabo bajo las condiciones previstas, el proceso de planificación y análisis previo me permitió reflexionar sobre la necesidad de alinear objetivos con las normativas institucionales.



Línea de Acción

<p>4) Flexibilidad</p> <p>Planificación, ejecución y evaluación según las necesidades e imprevistos.</p>	<p>6) Procedimiento para la rectificación o ratificación:</p> <p>Experiencias acumuladas en los estudiantes en trabajo conjunto con los miembros de las organizaciones.</p>	<p>7) Unidades Académicas Fijaran los Periodos Institucionales</p> <p>En el marco de la normativa existente se dejarán establecidas los encuentros de las diferentes instituciones etc. en la PSE</p>	<p>8) Acompañamiento y Evaluación</p> <p>Debe ser cualitativa y continua durante todo el desarrollo de la propuesta de las PSE</p>
---	--	--	---

EXTENSION UNIVERSITARIA



OBJETIVOS GENERALES

- Las Prácticas Sociales Educativas buscan propiciar un medio adecuado para colaborar con la integración de la investigación, la enseñanza y la extensión. El Programa de Prácticas Sociales Educativas busca articular, promover y desarrollar la sólida tradición de la UNCuyo en prácticas sociales curriculares, desarrolladas en diferentes unidades académicas.
- El Reglamento aprobado por Res. donde establece la obligatoriedad de las Prácticas Sociales Educativas para todas las carreras de grado de la Universidad y prevé la creación del Sistema Integrado de Proyectos de Prácticas Sociales Educativas (SIPPSE), donde se registrará la nómina de todos los proyectos de PSE que se produzcan en la Universidad.
- Por otra parte, las Prácticas Sociales Educativas tendrán carácter obligatorio y serán requisito para la obtención del diploma para todos los estudiantes ingresantes a la Universidad. (La UNCuyo declara de interés Institucional a las PSE Res. 584/15 CS. Ord. 07/16 CS, Ord. 75/16 CS, Res. 233/18 ME incorporación PSE en la Inst. Univ. Publicas Ministerio de Educación de la Nación Arg.).

PLAN ESTRATÉGICO BASADO EN LA MATRIZ FODA

Fortalezas + Oportunidades:

Acción: Fortalecer alianzas externas para compensar la falta de apoyo interno. Creando vínculos con organizaciones que compartan los objetivos del proyecto.

Fortalezas + Amenazas:

Acción: Comunicar los logros del proyecto a la comunidad para ganar apoyo social.

Debilidades + Oportunidades:

Acción: Solicitar apoyo financiero o logístico de actores externos que puedan suplir la carencia del recurso. Buscar becas o donaciones para mantener el proyecto en marcha.

Debilidades y Amenazas:

Acción: Diseñar estrategias de mediación con las autoridades y buscar puntos de acuerdo. Presentar informes claros para justificar la importancia del proyecto.

CORO INSTITUCIONAL DE LA FCAI

Formación y gestión coral

Período de Realización: Febrero a noviembre

Objetivos

Desarrollo de habilidades vocales y rítmicas: Se enfocó en la formación técnica de los integrantes del coro, desarrollando habilidades vocales, rítmicas y de trabajo en equipo.

Promoción del uso saludable de la voz: Se implementaron prácticas orientadas al **cuidado vocal** entre los coreutas y docentes, asegurando la correcta utilización de la voz en las presentaciones y ensayos.

Fortalecimiento de la representación cultural de la FCAI: Se buscó que el coro sea un embajador de la cultura de la facultad a través de **presentaciones corales** de calidad.

Generación de un espacio de integración social y bienestar: Además de la formación vocal, el coro funcionó como un espacio de **integración social y bienestar** para los estudiantes y docentes, promoviendo el sentido de comunidad.

Metodología

Charlas informativas y talleres de formación: Se realizaron sesiones de formación y capacitación, tanto para captar nuevos miembros como para fortalecer las habilidades técnicas en técnica vocal, rítmica y trabajo en equipo.

Ensayos semanales: Los ensayos se llevaron a cabo los viernes y sábados para el coro general, mientras que los miércoles se dedicaron a prácticas de técnica rítmica utilizando hand chimes. Los lunes se destinaron a actividades de uso saludable de la voz, asegurando la correcta técnica vocal y el bienestar de los coreutas.

Conciertos temáticos y solidarios: Se organizaron eventos que no solo destacaron la calidad artística, sino que también promovieron la solidaridad. Los conciertos se diseñaron en torno a temas específicos y se involucraron otros coros en presentaciones colaborativas.

Principales logros

Participación en eventos destacados: El coro participó en importantes eventos, como el “Concierto de Acordes de Invierno” y el “Encuentro Coral de Goudge”, lo que permitió dar visibilidad a la FCAI y demostrar el talento de sus miembros.

Realización de conciertos solidarios: Se llevaron a cabo múltiples presentaciones con fines solidarios, beneficiando a organizaciones como **Pata Pila**, lo que permitió combinar arte con una causa social positiva.

Consolidación del coro como un espacio de desarrollo cultural y bienestar social: El coro se afianzó como un proyecto **cultural y de integración social**, elevando el prestigio de la FCAI y ofreciendo a sus integrantes un ambiente de **colaboración y aprendizaje** continuo.

La **formación y gestión coral** durante el período de **febrero a noviembre** contribuyó significativamente al desarrollo **artístico y social** de los participantes. A través de los **ensayos semanales**, los **conciertos solidarios** y la participación en eventos destacados, el coro no solo fortaleció su rol como representación cultural de la FCAI, sino que también se consolidó como un **espacio de bienestar** para los miembros, promoviendo tanto el desarrollo personal como la **solidaridad**. Este proyecto ha sido clave para fortalecer la **identidad cultural** de la facultad, elevando su visibilidad en la comunidad académica y más allá.

SISTEMATIZACIÓN DE MURGA “LA SURFILADA”

1era Etapa: La conformación

El Proyecto de constituir una Murga Estilo Uruguayo en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria inicia un frío lunes 13 de mayo, con la convocatoria de la Secretaría de Extensión a la comunidad de la FCAI y de San Rafael a constituir la primera murga uruguaya en el departamento.

De esta reunión se desprendieron dos grandes acontecimientos fundacionales,

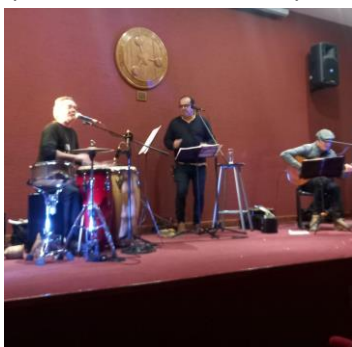


el primero, un taller formativo para conocer en qué consiste la Murga Estilo Uruguayo dictado por tres músicos orientales con residencia en Mendoza, que



han sido parte de la historia de la murga mendocina de la mano de Quique Öesch y Enzo Sorgoni.

Al taller asistieron más de 40 personas de diversas procedencias y experiencias con la música y el teatro popular. Durante el taller se brindaron conocimientos introductorios a la historia de la murga uruguaya, ritmos e instrumentación, y bases para el canto murguero. Este último punto contó con una experiencia práctica donde los/as



asistentes se dividieron por cuerdas (así se le denomina a la división interna de la murga) y practicaron una canción de “retirada” para cantar en conjunto.



El cierre del espectáculo contó con el canto de los y las tallerista, una retirada de la murga Los Saltimbanquis, denominada “Cantando con alegría”, esta escena fue la piedra

fundacional para La Murga.

De este taller inicial, se conformó un primer grupo de murguistas que comenzó a ensayar en el comedor universitario que dispone la facultad, todos los martes, hasta la actualidad. La dirección coral estuvo a cargo del músico Maxi Guiñazú.

Se procedió a crear el grupo de Whatsapp con todas las personas interesadas y se las convocó a una reunión para organizar el proyecto de Murga.

Se establecieron los criterios básicos para ensayar, día, lugar, hora y el horizonte general como lo es tener talleres de formación cada 15 días y tener un espíritu crítico, en sentido político, no partidario.

Estos primeros ensayos permitieron dar con la primera murga canción que tomaría el grupo, la cual fue “Cada niño es un rey” con letra de Luis Pescetti y música de Jesús Fernández. Con esta canción el director fue probando sonoridad, organización grupal, tipos de voces, división de cuerdas, entre otras características.





Estos primeros ensayos, llevaron a la necesidad de pensar en conformar la batería, constituida por tres personas que tocasen el bombo, platillo y redoblante. Además, surgió la necesidad de elaborar estrategias de ingresos de fondos para adquirir los instrumentos y solventar el pago al director. Esto se materializó en la organización de la Primera Peña en apoyo a la Murga.

En relación a la organización interna, se estableció dividir a la grupalidad en las tres cuerdas constitutivas, es decir, en bajos y segundos, primos y sobreprimas. Siguiendo esta gran división, las mujeres quedaron todas dentro de la cuerda de sobreprimas, en tanto que los varones quedaron en las cuerdas restantes.

Esta misma grupalidad se utilizó para la división de tareas a fin de organizar la peña.



Posteriormente, se incorporó la segunda canción al ensayo de la murga, la cual es “El Gorrión” de Tabaré Cardozo, uno de los fundadores de Agarrate Catalina.

Esta canción fue la primera en presentarse al público como murga en conformación.



Como resultado de la Primera Peña de la Murga, se vendieron 142 entradas y 160 chorizos con bebidas, lo que permitió obtener los ingresos para pagarle al director e iniciar la compra del bombo y platillo.

2da Etapa: La organización y la motosierra

Como evaluación de los primeros pasos de la murga, se realizó una reunión general de intercambio de opiniones y luego se decidió empezar a trabajar en otras dimensiones que hacen a la murga teatro estilo uruguayo. Se decidió

conformar equipos de trabajo con las personas realmente comprometidas con el proyecto, se pasó la motosierra al grupo de más de 45 personas. Constituyendo una murga de 25 personas, y se constituyeron comisiones de trabajo para abordar todas las dimensiones del hecho artístico que implica, conformando 7 comisiones cada una con un referente: Dirección coral; batería; escritura; puesta en escena; vestuario y maquillaje; producción; tesorería.

De esta manera, la murga quedaba constituida con una comunidad de WhatsApp como herramienta organizativa.

En esta segunda etapa, se planteó el desafío de organizar una pequeña presentación para la reunión anual de decanos de las facultades de ingeniería, lo que implicaría pensar en un



trabajo colectivo con un horizonte específico. A lo que se agregó la organización de una segunda peña para seguir obteniendo financiamiento para la murga y además, ir probando las nuevas canciones que se iban sumando.

En este momento se suma a los ensayos la canción “A la luna enamorada” de la Murga Falta y Resto, y posteriormente, “Lo que el tiempo me enseñó”, murga-canción de Tabaré Cardozo.



La comisión de puesta en escena organizó un “Encuentro intensivo de la murga” el día sábado 28 de septiembre, de la mano de la actriz Valeria Rivas, quien facilitó un espacio para poder trabajar la corporalidad de la murga y la relación que se tenía con cada canción, a fin de generar el material para diseñar la presentación.

Como resultado de este encuentro se diseñó la base de la presentación para la segunda murga y la presentación en la facultad. El material sistematizado de este encuentro se utilizó en la comisión de letras para desarrollar el guion, los diálogos y enlace de las canciones para darles un hilo conductor.

Además, se incorporaron en los ensayos espacios para trabajar la corporalidad y puesta en escena, como así también el calentamiento de voces antes de cada ensayo. En este momento, Charly toma las riendas de la dirección.





El viernes 18 de octubre se realizó la segunda peña en el patio de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, luego de los diferentes artistas la murga cerró la noche cantando “La luna enamorada”.

Esta segunda peña, permitió seguir obteniendo los recursos, fortaleciendo la grupalidad y dejando las bases del funcionamiento interno, conformado por un grupo operativo, división en cuerdas, y comisiones de trabajo por disciplina.

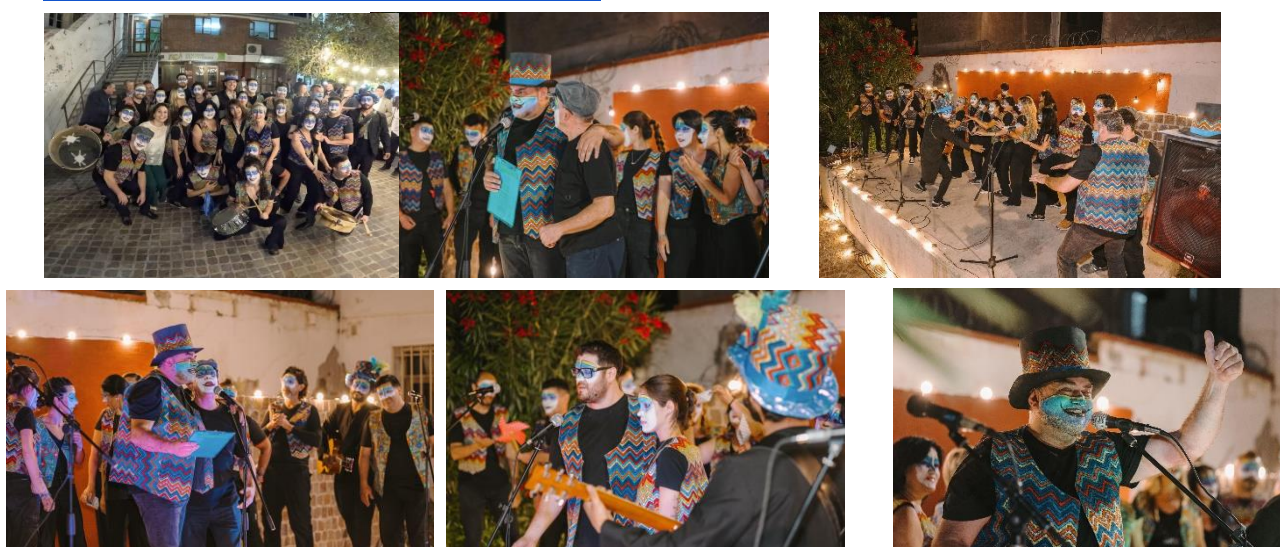
Posteriormente, se inició el camino a la presentación del 7 de noviembre para la CONFEDI, articulando el trabajo de las comisiones en simultaneidad. Se trabajó consiguiendo telas, diseñando y confeccionando el vestuario.

Así se dio comienzo a buscar la tela precisa, el diseño, la costura, el arreglo y para que la tela no se deshilache, empezaron las surfiladas.



Finalmente, el 07 de noviembre la murga realizó su presentación en el CONFEDI. A continuación, se presenta el registro que facilitó el Secretario de Extensión de la FCAI:

<https://youtu.be/fvBhfs1Dhiw?feature=shared>



3ra Etapa: Lo que el tiempo me enseñó

Después de ir a ritmo de marcha camión durante 5 meses, la murga inició el último proceso de autoevaluación y replanteo de sus actividades. Para esto se realizó una reunión general de todos/as los/as murguistas el día 11 de noviembre, en la que se discutieron las fortalezas, debilidades y desafíos.

Fortalezas

Murga como proyecto

La murga es un espacio para jugar, divertirse, vincularse, expresarse y eso se escuchó en los diversos agradecimientos sentidos. Se expresó que el grupo se va afianzando con el paso del tiempo y los resultados obtenidos.

Apoyo institucional de la FCAI

Trabajo en comisiones

Se mencionó varias veces el gran compromiso de algunas personas con las tareas de las comisiones.

Se abordó el tiempo como una fortaleza, en tanto que se destacó la velocidad con la que la murga ha ido avanzando y obteniendo resultados desde su conformación.

Comunicación

Se destacó lo positivo de que se realice esta modalidad de asamblea, la propuesta de organización, el espacio para que cada cual pueda expresarse, y el respeto por los tiempos. Se mencionó a la asamblea como instancia de intercambio que permitió hablar y dar a conocer las fortalezas, aciertos y bondades de la murga, como así también una instancia para “sacar los trapitos al sol”, mencionando los aspectos a trabajar y algunos malestares de los miembros.

En este sentido, se destacó la característica entusiasta y motivadora de algunas personas, y que se ponen la Murga al hombro. Esto se debe a que se observaron dos grupos de personas, unas más enamoradas de la grupalidad de la murga y otras queriendo manifestar las diferencias que se presentan.

Debilidades

Comunicación

Uno de los principales puntos conflictivos o deficitarios fue la comunicación. En este sentido se mencionó la necesidad de que quede claro cómo se reparten las tareas; evitar la sobrecarga de tareas en algunas personas pidiendo ayuda en una instancia previa de planificación; no cuando ya está desbordado.

También se presentó como dificultoso que en la comunicación se presenten cambios de un ensayo a otro, o que se realicen sobre la marcha. En este punto, se ha manifestado la necesidad de tener cierta flexibilidad frente a los ritmos que requiere una construcción artística.

Trabajo en comisiones

Se pidió más gente que trabaje en las comisiones de vestuario y maquillaje, destacando la gran cantidad de trabajo que implica.

Se solicitó mayor planificación de tareas.

Tiempos

El tiempo como debilidad hace referencia a solicitar más paciencia a los procesos de aprendizaje.

Falta de ensayos para hacer presentaciones, se presentó la necesidad de estar más sólidos para las próximas presentaciones, no apurar procesos. Esto se presenta como dicotomía o paradoja, entre salir a probar la murga o esperar a su maduración.

Murga como proyecto (autogestión)

La murga no es un “taller de murga”, se plantea la necesidad de poderlo identificar. En tanto que, para todas las necesidades de aprendizaje, mejora y crecimiento, se deberían convocar talleres, donde cada uno lo pueda proponer, ya sea convocando a talleres para todos tercializadamente, o que cada uno haga talleres por su cuenta de aquellos aspectos que quiere aprender.

La asamblea fue un espacio más para expresar sentires que hablar de los objetivos personales y colectivos de la murga.

Desafíos

Comunicación

Trabajar la comunicación grupal y operativa, a fin de planificar tareas por equipos y evitar sobrecarga en los miembros de la murga.

Organizar la comunicación en los chats de WhatsApp, regular la comunicación a fin de que los mensajes operativos lleguen a destino, frente a los mensajes no operativos. Si bien todos los mensajes hacen al espíritu de la murga, a fin de que la comunicación sea una herramienta de organización, se recomienda su clarificación.

Encontrar más espacios para discutir el proyecto de murga. Qué murga queremos y qué quiere cada uno/a encontrar en la murga.

Comisiones y disciplinas

Encontrar los tiempos de la murga, para generar los espacios de aprendizaje y valorar los resultados.

Promover la autogestión de talleres y espacios de formación en las diversas disciplinas que tiene la murga, ya sea de forma colectiva o personal. En este sentido, se solicitó realizar talleres para el trabajo de la corporalidad y la desinhibición, maquillaje, y costura.

Sostenibilidad

Generar ingresos para pagar a los/as músicos/as profesionales, director y batería. Se presenta el desafío de pensar cuáles son las fuentes de ingresos que tiene la murga para afrontar todos sus gastos, eventos, aportes individuales, qué otras formas existen, o pueden existir.

Murga como proyecto

Se presenta la necesidad de elaborar un proyecto claro y consensuado de qué murga queremos.

En este sentido, se presenta la necesidad de abordar la dicotomía entre los que vienen a la murga como espacio social, de encuentro recreativo o terapéutico (a sanar) y los que quieren cantar, generar un proyecto artístico de calidad, la dicotomía entre jugar y aprender; titulares y suplentes.

Como posturas superadoras que propone la integración entre jugar y aprender. Tener el objetivo de cantar, junto con los aspectos lúdicos, el entusiasmo, y que la diversión siga surgiendo espontáneamente, que todo esto esté presente a través de una metodología pedagógica, propia de la murga, para poder aprender, mejorar, crecer y perfeccionar.

Frente al proyecto de murga, se presenta la dicotomía entre salir a probarse y luego ir ajustando frente a ensayar más y salir con una presentación más trabajada en la previa.

Se manifestó que “somos dueños y dueñas de la murga, cada cual debe sentirse que todo esto es suyo”, esto puede ser entendido como una invitación a ser parte de un proyecto autogestivo y cooperativo de la murga, donde la murga es de todos/as y cada cual es responsable.

Finalmente, se manifestó el gran desafío de aprender a respetar los tiempos y disponibilidades de cada cual al gran proyecto de murga.

En resumen, los desafíos grupales se manifiestan en responder las siguientes preguntas:

¿qué queremos? ¿por qué lo queremos? ¿para qué lo queremos? ¿cómo lo queremos?

¿cuándo lo queremos? ¿dónde lo queremos? ¿quiénes lo harán? ¿con quién? ¿con qué?

En el cierre del año se ha presentado un impulso en la organización de la murga, consolidando un Grupo Operativo que coordina las actividades de la murga, y finalmente, ha llegado el nombre: La Surfilada, que se presentará el día 20 de diciembre en la peña de cierre.



ANÁLISIS FODA DE LA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

Fortalezas

Amplia convocatoria y participación: La FCAI ha demostrado una gran capacidad para atraer a la comunidad local y académica en sus eventos, reflejada en la asistencia significativa en la mayoría de las actividades. Esto fortalece su posicionamiento como un espacio de encuentro cultural y educativo en la región.

Diversidad de eventos: La variedad de actividades, desde talleres técnicos hasta actos culturales, ha permitido a la FCAI abordar distintos aspectos de la formación integral de sus estudiantes y del compromiso social, lo cual enriquece la experiencia educativa.

Alianzas interinstitucionales: La colaboración con otras instituciones, como el Hospital Schestakow, INTA y organizaciones sociales, ha potenciado el impacto de las actividades, generando beneficios para la comunidad y abriendo oportunidades de colaboración.

Oportunidades

Fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo: Las actividades relacionadas con el desarrollo agrícola y enológico, entre otras, presentan la posibilidad de seguir fortaleciendo la relación con el sector productivo local, ofreciendo experiencias de extensión universitaria que benefician tanto a estudiantes como a productores.

Mayor integración con la comunidad: La participación de instituciones y artistas locales en eventos culturales destaca una oportunidad para profundizar la relación entre la FCAI y la comunidad de San Rafael, fomentando un mayor sentido de pertenencia y colaboración.

Potencial para desarrollar programas de formación continua: Las capacitaciones técnicas realizadas apuntan a la posibilidad de establecer programas permanentes de formación continua, que abarquen no solo a estudiantes, sino también a profesionales y miembros de la comunidad.

Desafíos

Sostenibilidad de los proyectos solidarios: Actividades como el concierto solidario o la recolección de alimentos requieren recursos constantes y seguimiento para garantizar que los beneficios alcanzados perduren a lo largo del tiempo. Mantener el compromiso comunitario será clave.

Optimización de recursos logísticos: La organización de eventos grandes y con alta participación plantea el desafío de gestionar eficientemente los recursos logísticos, especialmente en lo referente al espacio y a la infraestructura adecuada para una experiencia óptima de los asistentes.

Incrementar la visibilidad de los resultados: Para fortalecer la percepción de la FCAI como un centro de impacto social y académico, resulta necesario implementar estrategias que permitan dar a conocer los logros y aprendizajes derivados de cada actividad de manera más amplia.

Amenazas

Dependencia de alianzas externas: Si bien las colaboraciones externas enriquecen las actividades, la dependencia de instituciones externas para ciertos recursos o participantes puede ser un riesgo si las alianzas no se renuevan o si los intereses de estas instituciones cambian.

Limitaciones presupuestarias: La variabilidad en los recursos financieros asignados a la extensión universitaria y a eventos comunitarios podría afectar la continuidad y calidad de las actividades en el futuro, especialmente en contextos de ajuste económico.

Factores externos que afectan la participación: La asistencia puede verse influida por factores externos, como el clima o la disponibilidad de transporte, lo cual podría afectar negativamente la participación en eventos importantes si no se prevén alternativas para asegurar la concurrencia.

Este análisis proporciona un balance de los logros y áreas de mejora, orientando hacia estrategias de consolidación y fortalecimiento de la FCAI en su rol como institución educativa y promotora de la cultura y el compromiso social.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

fcai.uncuyo.edu.ar



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Vinculación desempeña un papel fundamental en la integración de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) con el entorno socio-productivo. Su objetivo principal es consolidar a la Facultad como un referente en el ámbito del conocimiento científico y tecnológico en sus áreas de competencia, impulsando el desarrollo a nivel local, regional y nacional. Para ello, la Secretaría coordina esfuerzos con diversas partes interesadas, incluyendo empresas privadas, organismos públicos, instituciones educativas tanto privadas como estatales, así como egresados, estudiantes, profesionales y la comunidad en general.

Este informe tiene como propósito comunicar y destacar las actividades y funciones realizadas por la Secretaría de Vinculación durante el periodo comprendido entre el 15 de noviembre de 2023 y el 15 de noviembre del presente año. Además, se presenta un análisis y evaluación de dichas actividades, junto con los recursos involucrados y los costos asociados a su desarrollo.

RESUMEN EJECUTIVO:

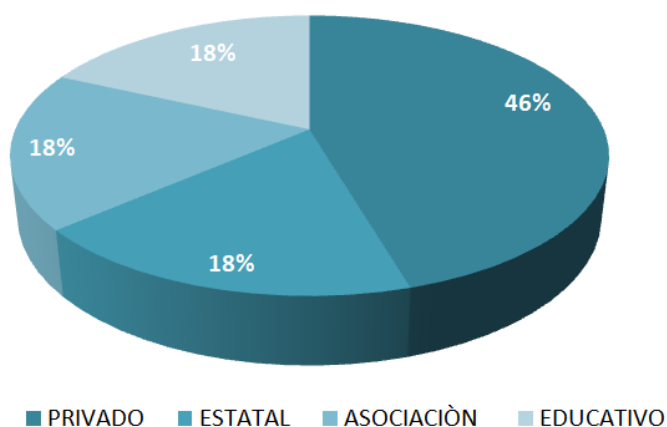
2.1 logros más significativos y resultados claves

En el transcurso del periodo abordado en este informe, la Secretaría de Vinculación ha logrado destacar los siguientes hitos:

2.1.1 Convenios Marco y Acuerdos Específicos:

La aprobación de un Convenio Marco y un Acuerdo Específico de colaboración mutua suscritos entre nuestra institución y las partes interesadas involucradas, tiene como propósito fundamental la ejecución de acciones orientadas al desarrollo conjunto de proyectos de carácter académico, científico y cultural en beneficio de ambas instituciones. En este contexto, se han concretado un total de 9 convenios y 11 acuerdos específicos, de los cuales 5 involucran a empresas privadas (46%) y 2 asociaciones (18%), 2 Estales, en donde se incluye Municipio (pulpera) y el ministerio de defensa (18%), además, 2 institución educativas (18%).

CONVENIOS Y ACUERDOS 2024



Nº	Código	EMPRESA	RESOLUCIÓN	TIPO DE INSTITUCIÓN
1	F 002-24	Asociación Franciscana Pata Pila	RES. 13/24 CS.(CONVENIO MARCO) RES. 14/24 CS.(ACUERDO ESPECÍFICO)	Asociación
2	F 001-24	Conecar S.A	RES.265/24 CS (CONVENIO MARCO) RES. 266/24 CS. ACUERDO ESPECÍFICO)	Privado
3	F 003-24	Gazania S.A	RES. 244/24 CS. (CONVENIO MARCO) RES. 245/24 CS. (ACUERDO ESPECÍFICO)	Privado
4	F 004-24	ROSIN Asociación	RES. 348/24 CS (CONVENIO MARCO) RES. 349/24 CS (ACUERDO ESPECÍFICO)	Asociación
5	F 005-24	Tepsi S.A	RES. 342/24 CS.(CONVENIO MARCO) RES. 343/24 CS.(ACUERDO ESPECÍFICO)	Privado
6	F 006-24	PUEBLO VERDE	RES. 244/24 CS. (CONVENIO MARCO) RES. 245/24 CS. (ACUERDO ESPECÍFICO)	Asociación
7	F 007-24	PULPERA	RES. 394/23 CS (CONVENIO MARCO) RES. 395/23 CS (ACUERDO ESPECÍFICO)	Estatal
8	F 008-24	KAIKE S.R.L	RES. 60/2023-CS (CONVENIO MARCO) – RES. 61/2023-CS (ACUERDO ESPECÍFICO)	Privado
9	F 009-24	ESCUELA MERIN	RES. 1730/2017 - R	Educativo
10	F 010-24	ESCUELA "GUILLERMO CATALÁN"	En proceso de resolución	Educativo
10	F 010-25	MINISTERIO DE DEFENSA	En proceso de resolución	Estatal

Cabe destacar que se ha dado continuidad al trabajo en los convenios y acuerdos establecidos durante los años 2022 y 2023, asegurando su seguimiento y cumplimiento en las actividades actuales".

Estos convenios revisten una importancia crítica en la consolidación y fortalecimiento de las relaciones entre la unidad académica y sus partes interesadas, siendo las más destacadas, la sociedad en general, el sector industrial, nuestros egresados, estudiantes, otras instituciones educativas, así como los institutos nacionales de desarrollo tecnológico y científico. Cabe destacar que también abarcan otras áreas de la unidad académica, incluyendo las secretarías de Asuntos Estudiantiles, Extensión, Académica y Contable, junto con la participación activa de nuestras autoridades y el personal institucional.

Este conjunto de acuerdos se rige como un pilar fundamental en el progreso de nuestra misión institucional, fomentando la colaboración estratégica y el avance en áreas académicas, científicas y culturales de relevancia.

2.1.2 Jornadas:

Como acción tendiente a informar, apoyar y motivar a nuestra comunidad, se llevó a cabo la siguiente jornada:

- El día 4 de julio de 2024, se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) la Jornada de Sustentabilidad 2024, organizada por la Mesa de

Enlace del Sur Mendocino para el Medio Ambiente, la Economía Circular y la Sustentabilidad.

Durante la jornada, se desarrollaron temas clave relacionados con la sustentabilidad, estructurados en los siguientes ejes temáticos:

- Medición de la huella de carbono
- Sostenibilidad e ingeniería de residuos.
- Líneas de financiamiento verde.
- Innovación y desarrollo.

Este evento buscó promover el intercambio de conocimientos y fortalecer las iniciativas regionales en materia de medio ambiente, economía circular y sostenibilidad, contribuyendo al desarrollo sostenible del sur mendocino.



2.1.3 Área de Egresados:

Entre las actividades realizadas destinadas para los egresados se destacan:

- Curso- curso-taller "Elaboración de Gin": Se El día 5 de septiembre, se llevó a cabo el curso-taller "Elaboración de Gin" en la Planta Piloto de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI). La actividad estuvo a cargo del egresado Ing. Alejandro Pietta y estuvo destinada exclusivamente a egresados de nuestra institución, con un cupo límite de 20 personas y un arancel de \$3000. La finalidad de este evento fue, además de acercar propuestas atractivas a nuestros egresados para fortalecer los vínculos con la institución, brindar una instancia de formación práctica y especializada en la producción de bebidas destiladas. Los participantes tuvieron la oportunidad de profundizar en los conocimientos sobre la elaboración de gin, promoviendo su desarrollo profesional en este campo.



- El Primer Encuentro de Bromatólogos tuvo como objetivo principal rendir un reconocimiento especial a la promoción de egresados de Bromatología de la década de 80 de nuestra facultad.

En el marco de este evento, se realizó la inauguración del Espacio de Egresadas y Egresados, ubicado en el primer piso del edificio de docencia de nuestra Facultad. Esta iniciativa, impulsada por el Área de Egresados, busca transformar dicho espacio físico en un punto de encuentro y conmemoración para quienes han transitado y compartido sus experiencias universitarias en esta Unidad Académica.

Este reconocimiento reviste una trascendental significancia, destacando la pertinencia de fortalecer el sentido de pertenencia institucional, enaltecer la contribución de las egresadas y egresados al crecimiento y desarrollo de nuestra Facultad, y fomentar su vínculo con la comunidad educativa en su conjunto.



2.1.4 Consejo Asesor de Egresados - CAE

El Consejo Asesor de Egresados (CAE) establecido por Ordenanza N° 010/2023 del Consejo Directivo, en abril 2023, llevo a cabo 8 reuniones mensuales, para organizar las actividades que a continuación se detallan:

- Encuentro con egresados de la década del 70 de las carreras de Ingeniería:

En el mes de mayo, se realizó un encuentro con las primeras promociones de egresados, en las instalaciones de la FCAI. De los egresados convocados, asistieron tres personas, quienes participaron en una conversación enriquecedora y emotiva. Durante el encuentro, compartieron recuerdos sobre los inicios de la institución, anécdotas de su formación académica y experiencias relacionadas con su inserción laboral.

Aunque la concurrencia al evento fue menor a la esperada, lo que impidió la realización de las actividades planificadas, se prestó especial atención a los relatos históricos. Estos destacaron los desafíos que la institución enfrentó durante sus primeros años, en particular el impacto del contexto político desfavorable de la dictadura militar.

- Webinar sobre Inocuidad Alimentaria: En conmemoración del Día de la Inocuidad Alimentaria, se llevó a cabo un webinar con el objetivo de inspirar acciones orientadas a prevenir, detectar y gestionar los riesgos transmitidos por los alimentos, contribuyendo así, a mejorar la seguridad alimentaria. La charla estuvo a cargo de destacados profesionales: Carolina Motto, Martín Toro, Víctor Alvarado, Andrés Valero y Natalia Viola. Los temas abordados incluyeron: gestión de alérgenos, legislación en inocuidad alimentaria, FSSC 22000, una perspectiva de la inocuidad desde la salud, y la gestión de activos. La actividad fue gratuita para los participantes, quienes asistieron de manera presencial, mientras que los disertantes participaron en modalidad virtual.
- Participación en la sugerencia de nombres para designar el espacio de egresados.
- Taller: "El Rol de las Soft Skills - Claves para el Éxito en el Mercado Laboral Actual": Durante los días 18 y 25 de octubre, y el 1 de noviembre, se desarrolló un taller no arancelado titulado "El Rol de las Soft Skills - Claves para el Éxito en el Mercado Laboral Actual", dirigido a estudiantes avanzados y egresados de todas las carreras. El taller contó con la participación de destacados

profesionales: Verónica Lucero (primero y segundo encuentro), Gustavo Linares Arizabalo (México) y Carina Silva (Brasil), a cargo del tercer encuentro.

Los temas abordados incluyen:

Primer y segundo encuentro:

- Introducción: paradigmas globales, Mundo VUCA, Mundo BANI, y las competencias que estos contextos demandan.
- Importancia de las soft skills en el ámbito laboral.
- Competencias de inteligencia emocional: relevancia, desarrollo del coeficiente emocional, gestión efectiva de emociones.
- Competencias conversacionales: diseño de conversaciones, manejo de conversaciones difíciles, y su impacto en el ámbito profesional.
- Inserción laboral: etapas del proceso de búsqueda de empleo.
- Lo que las empresas buscan en los candidatos.
- Marca personal: concepto y elementos clave.
- El rol del liderazgo en las organizaciones actuales.

Tercer encuentro:

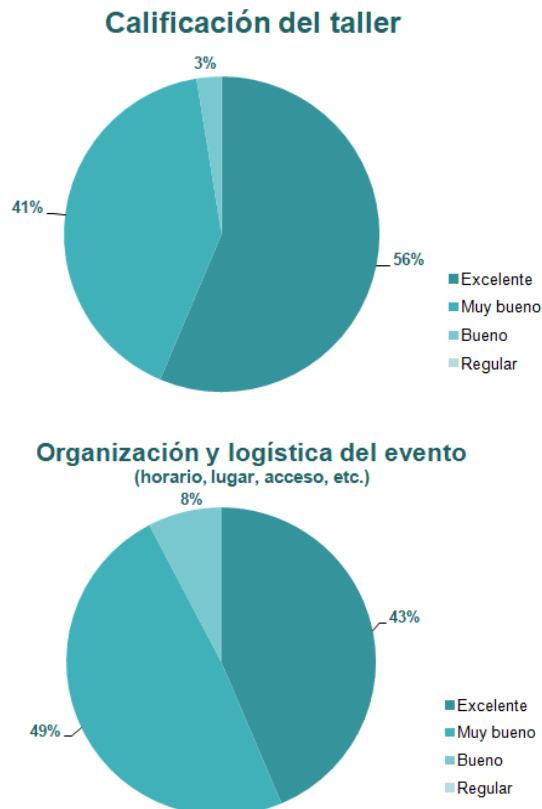
- Definición y papel de las soft skills en la inserción laboral.
- Preparación para procesos de selección.
- Exigencias del mercado laboral actual y cómo encontrar oportunidades con éxito.
- Desarrollo de soft skills como líder: necesidad y compromiso.
- Estrategias para liderar procesos de desarrollo de equipos y fomentar estas habilidades en el equipo de trabajo.
- Este taller proporcionó a los participantes herramientas valiosas para comprender la importancia de las habilidades blandas y cómo aplicarlas en el contexto laboral actual, fortaleciendo su desarrollo profesional y personal.

Inicialmente, la charla fue planificada bajo una modalidad híbrida, combinando asistencia presencial y virtual, siendo esta última destinada exclusivamente a personas que residieran fuera de la región. El evento estaba dirigido a egresados y estudiantes avanzados de la FCAI.

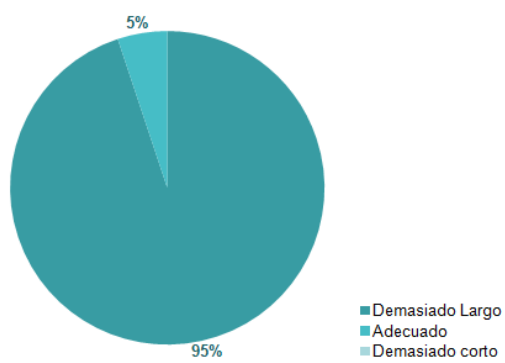
No obstante, ante un bajo número de inscripciones iniciales, se tomó la decisión de modificar la modalidad a 100% virtual y ampliar la convocatoria a profesionales, egresados y estudiantes de otras instituciones. Esta estrategia permitió un aumento significativo en el número de inscriptos, alcanzando un total de 70 personas. El promedio final de participantes efectivos durante los encuentros fue de 24 personas.

Durante los tres encuentros, se llevó un registro de asistencia mediante formularios de Google Forms. Adicionalmente, se incluyeron preguntas para indagar los intereses de los participantes, con el propósito de generar información valiosa para la toma de decisiones futuras.

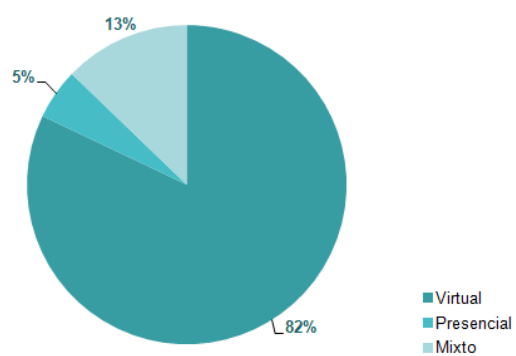
A continuación se presenta la información obtenida:



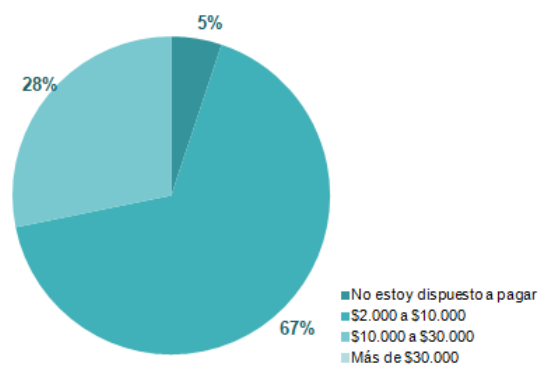
Calificación de la duración del Taller



Modalidad de preferencia



Que monto estarías dispuesto a pagar:



Mencionar temas de interés para futuras capacitaciones/talleres.
Trabajo en equipo (2)
Evaluación de desempeño
Coaching (2)
Inserción de emprendedores en el mercado laboral actual
Gestión del tiempo/Productividad
Liderazgo. Negociación
Entrevistas grupales (4)
Gestión del tiempo y productividad personal
Emociones
Nuevas tecnologías (IA, etc) (2)
Oratoria en el ámbito laboral (6)
Entrevistas laborales (4)
IA en la industria de la alimentación (2)
Ejercicios para implementar en equipos de trabajo,
Habilidades respecto a tecnologías nuevas
Como ser un buen jefe e inspirar a los empleados para que den su mejor versión y estén cómodos en el ámbito laboral.
Autoliderazgo - Comunicación efectiva - Liderazgo - Negociación
Confección de CV e información a divulgar
Emprendedores
Resolución de conflicto
Chat gpt
Como identificar mis fortalezas y debilidades

Como parte de las acciones de gestión y organización del Consejo, se desarrollaron dos formularios destinados a optimizar el registro y seguimiento de las actividades:

- 1- Formulario de planificación y organización: diseñado para registrar las actividades programadas y los temas tratados. Este instrumento permite definir responsabilidades, establecer fechas y detallar los recursos necesarios, facilitando un seguimiento eficaz de las acciones realizadas.
- 2- Formulario de asistencia: implementado para llevar un control preciso de la participación de los integrantes del Consejo Asesor de Estudiantes (CAE) en las reuniones y actividades del organismo.

Es importante destacar que no se llevó a cabo la Asamblea para la rotación de integrantes según lo estipulado en el estatuto, debido a que la última actividad del año fue planificada para finales del mes de octubre.

Asimismo, considerando la baja participación de los egresados en las actividades realizadas, se ha decidido reprogramar la Asamblea para el mes de abril, con el

objetivo principal de difundir y promocionar el funcionamiento y las iniciativas del CAE.

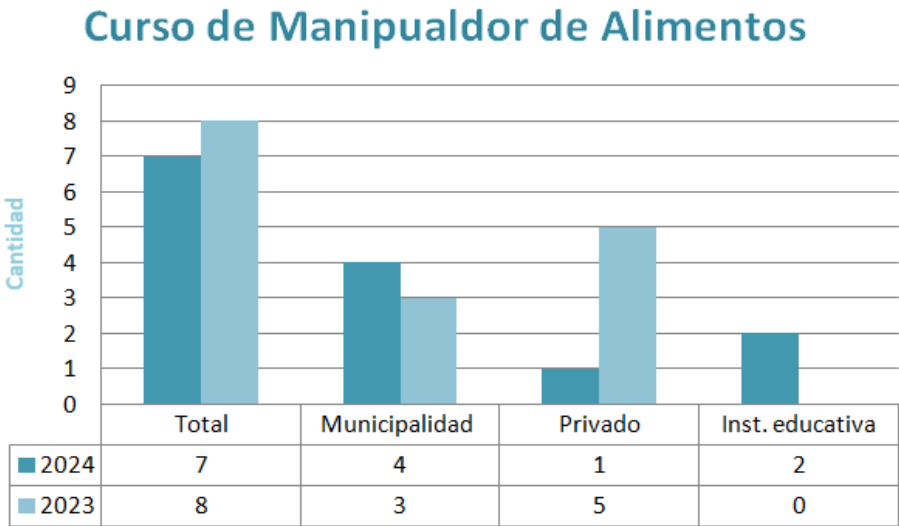
2.1.5 Cursos y Capacitaciones:

- Curso de Manipulador de Alimentos:

Se llevaron a cabo un total de siete cursos de Manipulación de Alimentos, distribuidos de la siguiente manera:

- ✓ Cuatro destinados al Municipio de San Rafael.
- ✓ Uno dirigido a una empresa privada.
- ✓ Dos realizados para instituciones educativas.

En el gráfico siguiente se presenta una comparación de la cantidad de cursos dictados y sus respectivos destinatarios en relación con el año anterior.



Cabe destacar que, si bien se registró una disminución en la cantidad de cursos ofrecidos a empresas privadas, se cumplió con el compromiso de realizar los cuatro cursos acordados con la Municipalidad de San Rafael.

Por otro lado, es importante señalar que durante este período se llevó a cabo el curso de Calderista en General Alvear..



Luego del dictado de cada curso se entrega a los participantes una encuesta de satisfacción. Las respuestas de la misma se procesan estadísticamente y quedan registradas en el formulario RD 007 - 02, de esta manea, se da seguimiento a uno de los objetivos de calidad del sistema de gestión del laboratorio de servicios a terceros, según dicta la norma ISO 9001.

Capacitación	Cupo Máximo	Cantidad alumnos al Inicio	Indicador 1	Cantidad de Alumnos al finalizar	Indicador 2	Fecha finalización capacitación	Fecha entrega/envío certificado	Indicador 3	Indicador 4
Curso de Manipuladores de Alimentos 07/24 (Municipalidad)	60	60	1	54	0,90	11/5/2024	29/5/2024	18	4,77
Curso de Manipuladores de Alimentos 109/24 (Municipalidad)	60	56	0,93	56	1,00	6/7/2024	26/7/2024	20	4,52
Curso de Manipuladores de Alimentos 109/24 (Municipalidad)	60	60	1	49	0,82	16/10/2024	7/11/2024	22	4,64

Dado que la cantidad de personas que realiza el curso es acorde al cupo máximo (1), y el porcentaje es mayor al 85%, que la cantidad de personas que finaliza el curso (2) es mayor al 80%, y que el índice de satisfacción de cliente (4) es mayor al 4%, se cundieran que los objetivos se cumplieron.

La encuesta incluye las siguientes preguntas:

- 1- Atención al momento de solicitar información acerca del curso
- 2- Cómo calificaría ud. El contenido general del curso
- 3- Cómo calificaría ud. El desempeño del docente
- 4- Cómo calificaría ud. La articulación teórico – práctica
- 5- El curso cubrió sus expectativas
- 6- Los tiempos de entrega del certificado

7- En caso tener alguna disconformidad con el servicio recibido, ésta guarda relación con:

8- Con base en sus resp. Anteriores u otros aspectos no contemplados en el cuestionario, la calificación que asigna por el servicio recibido es: (máx. 10 min1)

- Taller de Manipulador de Alimentos dirigido a escuelas:

✓ Capacitación sobre manipulación segura de alimentos a CEBJA de San Rafael: El taller se realizó el día 14 de mayo, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) organizó una capacitación virtual de dos horas sobre manipulación segura de alimentos. La actividad estuvo dirigida a los Centros de Educación Básica para Jóvenes y Adultos (CEBJA) de nuestro departamento y fue impartida por la bromatóloga Verónica Gutiérrez, quien compartió su experiencia y conocimientos en la materia.

✓ Taller de Manipulación Segura de Alimentos, para los alumnos de la Escuela República del Perú: El taller se realizó el día 22 de agosto como parte de un proyecto estudiantil orientado a la elaboración y comercialización de productos alimenticios. Durante el mismo, los estudiantes adquirieron conocimientos y prácticas fundamentales para asegurar la seguridad y calidad en los procesos de elaboración y en los productos finales.



- Capacitación a empresa privada: El día 13 de septiembre, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) fue sede de una capacitación dirigida al equipo de Dottori S.A., impartida por las profesionales Verónica González y Soledad Barberá.

Durante la sesión, se abordaron temas clave como prácticas higiénicas de manipulación, aseo personal y la observación microscópica de diversas bacterias, hongos y levaduras, brindando a participantes, herramientas fundamentales para la mejora de sus procesos.



- Charla Técnica: "DDJJ DE BODEGAS Y SU TRANSMISIÓN AL INV": El día viernes 23 de agosto, a través de la Secretaría de Vinculación y la Coordinación de la Tecnicatura Universitaria en Enología y Viticultura (TUEV), se organizó una Charla Técnica en conjunto con integrantes del Instituto Nacional de Vitivinicultura (INV), Delegación San Rafael. La actividad estuvo destinada a los estudiantes de la TUEV de las sedes San Rafael y General Alvear. La misma se desarrolló bajo la temática "Declaraciones Juradas de Bodegas y su Transmisión al INV".

Durante la charla, se abordaron las normativas vigentes relacionadas con la elaboración de declaraciones juradas de cosecha y los movimientos internos en bodegas, los cuales deben informarse al INV de manera virtual.

La charla estuvo a cargo del Sr. Francisco Castilla, responsable de la Jefatura del INV Delegación San Rafael; la Prof. María Inés Teresita Echeverría, integrante del

equipo informático del INV; y el enólogo Claudio Martínez, representante de la actividad privada.



Charla de egresado: Filtros tangenciales en la Industria de la Alimentación: El 9 de mayo se llevó a cabo una charla sobre Filtración Tangencial en la Industria, dictada por el Ing. Hugo Brandalise, egresado de nuestra institución y representante de la empresa VINOCOR Argentina, líder en el mercado de filtros industriales, destacada por operar con un total de nueve equipos de filtración tangencial, ofreciendo soluciones innovadoras y de alta calidad adaptadas a las necesidades del sector.

Durante la charla, se abordaron los siguientes temas principales:

- Principios que rigen la filtración.
- Comparación de los distintos métodos de filtración.
- Ventajas de la filtración tangencial.

La actividad estuvo dirigida a estudiantes de Enología e Ingeniería, con el objetivo de profundizar en los conocimientos técnicos y prácticos relacionados con los procesos de filtración, además de presentar las últimas innovaciones aplicadas en la industria actual.

Este evento fue una valiosa oportunidad para fomentar el aprendizaje y el vínculo con referentes destacados del sector.



- Taller sobre asesoramiento en ONG y Reprocann: Cannabis, Salud Integral y Derechos Humanos: El 19 de abril se llevó a cabo un taller sobre asesoramiento en ONG y Reprocann: Cannabis, Salud Integral y Derechos Humanos, dirigido por la destacada Abogada Roxana Porte y María Sol Goñi.



- 1° Taller de elaboración de productos sin gluten: prepizzas y focaccia: El 4 de mayo, se realizó, en nuestra planta piloto, el 1° Taller de Elaboración de Productos Sin Gluten: Prepizzas y Focaccia, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Celiaquía, celebrado el 5 de mayo. El taller fue impartido por los emprendedores Florencia Balada y Adrián Villarta, representantes de IDAHO Productos Sin TACC, quienes destacaron por su profesionalismo y generosidad al compartir sus conocimientos.

Esta actividad tuvo un doble propósito: por un lado, brindar a los participantes herramientas prácticas para la elaboración de productos libres de gluten, y por otro, generar conciencia sobre la enfermedad celíaca y la importancia de su diagnóstico temprano.

Durante el taller, Florencia y Adrián guiaron a los asistentes en la preparación de dos productos destacados que pueden ser replicados en casa: prepizzas y focaccia sin gluten. Asimismo, se creó un espacio de intercambio enriquecedor, donde los participantes compartieron experiencias, desafíos y soluciones relacionadas con la cocina libre de gluten.

El evento no solo permitió adquirir nuevas habilidades culinarias, sino también fortalecer el compromiso con la inclusión y la promoción de una alimentación accesible y segura para personas con celiaquía.



- Capacitación: "Pueblos Originarios: Arte y Resistencia": El taller "Pueblos Originarios: Arte y Resistencia" se llevó a cabo los días miércoles 24 y jueves 25 en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, convirtiéndose en un espacio de encuentro, reflexión y aprendizaje.

Con una participación activa y diversa, el evento contó con la asistencia de 38 personas, entre estudiantes, docentes, artistas locales y profesionales de distintas disciplinas, quienes enriquecieron el intercambio con sus perspectivas y experiencias.

Durante el taller, se alcanzaron los objetivos propuestos, destacándose:

- ✓ Recuperar la diversidad étnica que conforma nuestra identidad colectiva.
- ✓ Construir y entrelazar hilos conductores entre los pueblos originarios del actual territorio argentino, a lo largo del tiempo.
- ✓ Rescatar las huellas del pasado para establecer conexiones con sus culturas en el presente e integrarlas en el futuro.

- ✓ Explorar la diversidad de cosmovisiones que enriquecen nuestra herencia cultural.

Las experiencias compartidas y los análisis realizados permitieron profundizar en el conocimiento y la valoración de la riqueza cultural y la resistencia histórica de nuestros pueblos originarios.

- Laboratorio de Emprendimientos e Innovación: Es un espacio de reflexión, acompañamiento y capacitación dirigido a estudiantes y egresados que, individualmente o en equipo, se encuentren en proceso de identificar y/o desarrollar un emprendimiento innovador basado en sus competencias profesionales.

A través de encuentros y reuniones ejecutivas, los participantes interactúan con docentes, pares y actores del ecosistema invitados para abordar los aspectos centrales en el desarrollo de un emprendimiento. Estas actividades integran no solo conocimientos técnicos, sino también el desarrollo de actitudes y habilidades blandas necesarias para llevar adelante sus proyectos.

Al participar en Starups Lab, los estudiantes y egresados pueden acceder a asesoramiento, capacitación, una red de contactos, y vínculos estratégicos, además de contar con una guía estructurada para el desarrollo de sus ideas. Esto se logra mediante talleres que incluyen metodologías, contenidos específicos, actividades prácticas y seguimiento personalizado, permitiendo investigar, testear y validar los elementos necesarios para el lanzamiento de sus emprendimientos.

Este programa responde a una necesidad identificada en la etapa en que los estudiantes aún no han definido claramente su intención de emprender, carecen de conocimientos sobre las competencias necesarias para desarrollar emprendimientos exitosos, priorizan finalizar sus estudios y se encuentran en la búsqueda de orientación para su desarrollo profesional.

Asimismo, los egresados e investigadores son también destinatarios clave de este espacio. Ellos tienen la oportunidad de someter sus equipos de trabajo y los resultados de sus investigaciones a herramientas avanzadas de creación de startups, así como a la exposición al ecosistema emprendedor.

Es fundamental que las actividades se desarrollen en distintos ámbitos de la Facultad, en especial en el Centro Tecnológico FCAI, como espacio articulador entre la academia, el sector privado y el sector público.

- Destinatarios: El programa está dirigido a estudiantes, egresados e investigadores con espíritu emprendedor, motivados por ideas innovadoras para desarrollar nuevos productos, servicios o procesos. Buscamos proyectos con alto potencial de crecimiento y un impacto económico, social o ambiental significativo, para apoyar a los participantes en los primeros pasos mediante actividades, servicios y mentorías.
- Metodología: Los emprendedores seleccionados recibirán, a través de encuentros semanales, conocimientos técnicos, metodologías, herramientas y experiencias que les permitirán evaluar el potencial de su idea de negocio o emprendimiento. Este aprendizaje práctico se facilitará mediante talleres impartidos por profesionales de reconocida trayectoria, apoyados por mentores y emprendedores con experiencia comprobada.
- Proceso
 - Convocatoria: Del 25 de abril al 8 de mayo. (Incluye la creación de un banner y una estrategia de difusión multiplataforma, y la elaboración del formulario de postulación).
 - Presentación: 10 de mayo. (Lugar, horario y presentación del programa con invitado especial).
 - Entrevistas de postulados y firma de compromisos: 17 de mayo.
 - Capacitación y talleres: Del 24 de mayo al 14 de junio.

- Reuniones de acompañamiento y asesoramiento: Del 31 de mayo al 21 de junio.
- Cursos suspendidos: Debido a la falta de inscriptos debieron suspenderse los siguientes cursos:
 - ✓ LEAN & Kaizen para Mandos Medios de la Industria y Servicios
 - ✓ Capacitación sobre planes estratégicos y empresas familiares
 - ✓ Taller de impresión 3D

2.1.6 Vinculación Institucional:

En el marco de la vinculación institucional, durante el período evaluado se llevaron a cabo reuniones con entidades del ámbito público y privado, así como con organizaciones no gubernamentales (ONG) y fundaciones. Estas acciones tuvieron como finalidad establecer convenios y acuerdos que fortalezcan los lazos entre las partes interesadas mencionadas. Mediante el trabajo conjunto, se buscó no solo cumplir con los objetivos propuestos, sino también desarrollar y promover la vinculación institucional, contribuyendo a la mejora continua de nuestra unidad académica y de toda la comunidad que la conforma.

En el marco de estas actividades, la empresa CALFRAC, destacada en la industria petroquímica, visitó las instalaciones de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) y ofreció una charla informativa en el Aula Magna. Este evento, abierto a toda la comunidad académica, tuvo como objetivo principal fortalecer los lazos entre la industria y nuestra institución.

Durante esta actividad, los representantes de CALFRAC presentaron sus principales áreas de trabajo. Asimismo, una egresada de nuestra casa de estudios, que actualmente trabaja en la empresa, compartió su experiencia profesional, alentando a las y los estudiantes a involucrarse y participar en los procesos de selección que puedan surgir en el futuro.

Como cierre del evento, CALFRAC ofreció un ágape a los asistentes, brindando un espacio de intercambio informal que promovió el diálogo y el fortalecimiento de vínculos entre la empresa y nuestra comunidad educativa.

Esta iniciativa refleja el compromiso de la FCAI con la generación de oportunidades laborales para sus estudiantes y egresados, consolidando su rol como puente entre el ámbito académico y el sector productivo.

En el ANEXO I, se detallan las actividades realizadas durante el periodo evaluado, ordenadas cronológicamente.

DESAFÍOS Y APRENDIZAJES:

A lo largo del período evaluado, se enfrentaron diversos desafíos que impactaron en el desarrollo y los resultados de las actividades de la secretaria. A continuación, se detallan los principales puntos identificados:

1. Diseño y difusión:

Para superar las dificultades relacionadas con los tiempos de diseño y difusión de material, se implementó un formulario destinado a los solicitantes de piezas gráficas (flyers), con el objetivo de reunir toda la información necesaria desde el inicio del proceso. Sin embargo, durante la revisión de los bocetos, se detectaron inconsistencias con respecto a la información proporcionada, lo que generó múltiples instancias de corrección y rediseño, prolongando los plazos de difusión.

Adicionalmente, reconocemos que, en ocasiones, se solicitaron publicaciones con escasa anticipación y se demandaron modificaciones reiteradas a la información ya enviada, lo cual contribuyó a retrasos en la planificación.

2. Participación de egresados:

Se registró una baja convocatoria en las actividades diseñadas para egresados, tales como encuentros de promoción de la década del 70 de Ingeniería, talleres de soft skills, capacitaciones en inocuidad alimentaria, entre otras. Asimismo, de acuerdo con los resultados de la última encuesta realizada, se observó un bajo interés en actividades presenciales por parte de los egresados.

3. Asistencia y participación de integrantes del CAE:

La asistencia a las reuniones mensuales y a las actividades propuestas ha sido limitada. Del total de integrantes, solo cinco personas mantuvieron una asistencia constante durante el período evaluado. Como medida para mejorar la participación, se ofreció la posibilidad de conexión virtual a los integrantes que residen en la región; sin embargo, esta acción no generó mejoras significativas en la asistencia ni en la participación.

4. Vinculación con la investigación:

Persiste el desafío de conectar las necesidades reales de la comunidad y las empresas privadas de la región con investigaciones que permitan brindar soluciones efectivas. Hasta el momento, no se ha logrado captar de manera adecuada el interés de científicos y tecnólogos de la Facultad para abordar estas problemáticas y desarrollar proyectos que respondan a los requerimientos actuales.

RECURSOS UTILIZADOS:

- a) Secretaría de Mantenimiento, Obras e infraestructura, Secretaría de Informática y comunicaciones y Secretaría Académica: Estas áreas fueron esenciales para la realización de actividades, ya que proporcionaron recursos indispensables como computadoras, proyectores, preparación de refrigerios, servicios de limpieza, sonido e iluminación. Además, facilitaron la gestión de aulas en momentos de alta demanda debido al cursado.
- b) Secretaría de Extensión, Secretaría de Asuntos Estudiantiles: Ambas secretarías desempeñaron un papel clave en la organización y ejecución de actividades, colaborando en la división de tareas y en la implementación conjunta de las mismas.
- c) Secretaría de Ciencia y Técnica y Secretaría de Posgrado e internacionales: Estas áreas resultaron fundamentales para la planificación y realización de reuniones con instituciones y empresas interesadas en formación e investigación brindadas por la FCAI.
- d) La Secretaría Administrativa financiera: Actuó como un eje central, proporcionando las herramientas necesarias para la planificación operativa y la administración de los fondos destinados a diversas acciones.

- e) Cooperadora: Contribuyó significativamente a través del apoyo financiero y humano en las actividades y proyectos desarrollados.

Esta colaboración interinstitucional permitió optimizar recursos y cumplir con los objetivos planteados, fortaleciendo el vínculo entre los diferentes actores que integran nuestra comunidad académica.

REVISIÓN CUMPLIMIENTO PLANIFICACIÓN 2024

A continuación, se detallan las actividades y estado de cumplimiento de las propuestas para el año 2024:

Nº	OBJETIVO		ESTADO
	TÍTULO	DESCRIPCIÓN	
1	Asesoramiento para emprendedores a través de mentorías a estudiantes que tengan proyectos de emprendimiento y requieran asesoramiento para el avance del mismo.	<i>Identificar y/o desarrollar un emprendimiento basado en competencias profesionales, en donde los estudiantes se reúnen con el docente, sus pares, y actores del ecosistema invitado, para conocer los aspectos centrales en el desarrollo de un emprendimiento, abordando no sólo conocimientos técnicos, sino también las habilidades blandas.</i>	CUMPLIDO
2	Ciclo de charlas de egresados	Con la finalidad de generar un espacio en donde el egresado pueda compartir con los estudiantes, sus conocimientos técnicos-profesionales y experiencias, acercando la realidad de la industria y las pymes a las aulas.	CUMPLIDO
3	Llevar a cabo propuestas del CAE - Consejo Asesor de Egresados.	Como actividad pendiente para 2024, el CAE propuso una merienda para los egresados de la década del 70. Con la finalidad de reforzar el vínculo con las primeras promociones de egreso, escuchando y considerando sus propuestas y aportes.	CUMPLIDO
4	Desarrollo de Jornadas: Al igual que en el 2023, la idea es que en el transcurso del 2024 se puedan brindar este tipo de actividades para	Enriquecer al sector socio productivo, claustros de la FCAI y la sociedad en general con temas que estas demanden, siempre incluyendo como desafío los ODS.	CUMPLIDO
5	Actualización de la base de datos de egresados.		CUMPLIDO

PLANIFICACIÓN 2025

Se ha decidido mantener las actividades propuestas para el año 2024, asegurando su continuidad durante el 2025, y agregar aquellas que derivaron de necesidades detectadas y aprendizajes obtenidos, con el objetivo de mejorar los resultados en el próximo período. Las principales acciones planificadas son las siguientes:

- 1) Mentorías para emprendedores: Continuar con el programa START UP LAB.
- 2) Ciclo de charlas para egresados: Incrementar la cantidad de charlas dictadas por egresados vinculados a empresas, destinadas a estudiantes.
- 3) Actividades propuestas por el CAE: Asamblea: Programada para el mes de abril.
- 4) Taller de celiarquía: Realizarlo en el mes de mayo.
- 5) Cursos de formación: continuar con el dictado del curso de Manipulación de Alimentos y el curso de Calderista.
- 6) Encuentro de egresados: Organizar el encuentro de la primera promoción de egresados del Profesorado.
- 7) Ampliación de la oferta académica: Incrementar la cantidad de cursos y capacitaciones ofrecidos.
- 8) Mejorar difusión y participación: Implementar estrategias para aumentar la difusión y participación en los cursos y capacitaciones brindados.

Estas iniciativas buscan fortalecer la formación, el compromiso institucional y la vinculación con la comunidad, promoviendo una mejora continua en nuestras actividades.

CONCLUSIONES:

Los puntos clave para el éxito de las actividades realizadas durante este período se basaron en una comunicación eficaz entre las Secretarías. El trabajo colaborativo permitió una mayor convocatoria de los diferentes claustros, mejoró la previsión de situaciones complejas y facilitó la resolución de imprevistos.

Es importante destacar que la disponibilidad de recursos económicos fue esencial para la ejecución de las diversas propuestas. Asimismo, la planificación operativa desempeñó un papel crucial, no solo al prever los recursos financieros necesarios, sino también al integrar en la agenda las actividades de otras Secretarías y áreas de la FCAI. Esto permitió coordinar cronogramas y realizar aportes de manera cooperativa.

El período evaluado fue abordado con un mayor nivel de organización y conocimiento de las dinámicas y procedimientos internos de la institución. Si bien, se cumplieron los

objetivos propuestos en 2023, asumimos el compromiso de continuar mejorándolos en el próximo período, fortaleciendo aún más nuestras acciones y procesos.

ANEXO I - LISTADO DE ACTIVIDADES

A continuación, se presenta una tabla con el listado de actividades:

Nº	MES	FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO
1	FEBRERO		Reunión de planificación del equipo	Organizar las actividades del primer semestre
2	FEBRERO	15/02/2024	CONVENIO MARCO:PATA PILA: Aprobación	Implementar acciones tendientes a desarrollar, en forma conjunta, proyectos de carácter académico, científico y cultural para beneficio de ambas instituciones.
3	FEBRERO	15/02/2024	ACUERDO ESPECIFICO PATA PILA: Aprobación	Implementar acciones tendientes a desarrollar, en forma conjunta, proyectos de carácter académico, científico y cultural para beneficio de ambas instituciones.
4	FEBRERO	27/02/2024	Reunion con emprendimiento IDAHIO	Organizar actividades para jornada de cetaiquia
5	MARZO	13/03/2024	Reunion CAE	
6	MARZO	3/15/2024	ELABORACIÓN DE MERMELEDA DE CIRUELA EN PLANTA PILOTO	Contribuir a la causa de PATA PILA con la producción de más de 65 frascos de mermelada.
7	MARZO - ABRIL		Relevamiento sobre capacidades científicas y tecnológicas de la FCAI - prueba piloto.	Organizado con el área de Diseño y Planificación de Vinculación del Vicerrectorado Objetivo: Describir la potencialidad de transferencia que tiene la FCAI en base a sus capacidades institucionales y recursos humanos.
8	ABRIL	4/9/2024	DIFUSIÓN: Lanzamiento oficial de la 14ª edición del IB50K	Difusión del evento
9	ABRIL	4/10/2024	Relevamiento del sector biotecnológico	Relevar y fortalecer el ecosistema biotecnológico, destacando su potencial aporte a la matriz económica y científico-tecnológica de la región. 🐾 En este sentido, hemos diseñado un formulario para relevar las organizaciones y empresas de Biotecnología en el Departamento de San Rafael. Además, se busca relevar las principales demandas, necesidades y potencialidades del sector en la región, para estimular y facilitar los procesos de inserción de conocimientos y tecnologías en la sociedad.
10	ABRIL	4/11/2024	DIFUSIÓN: CICLO DE BIONEGOCIOS: Hacia una Mendoza biotecnológica.	
11	ABRIL	4/14/2024	Reunión CAE	

12	ABRIL	4/17/2024	Relevamiento de empresas con potencial biotecnológico de San Rafael y difusión de la Mesa de Bionegocios de Mendoza	Detectar empresas con potencial de desarrollo de biotecnología en la región e invitarlas a participar de la Mesa de Bionegocios de Mendoza, actividad articulada con el rectorado y con el INTA
13	ABRIL	4/19/2024	ONGS Y REPROCANN: salud integral y derechos humanos. (2 horas)	Brindar asesoramiento sobre aspectos legales y normativos
14	ABRIL	24/04 y 25/04	Capacitación Pueblos originarios: arte y resistencia	Recuperar la diversidad étnica que nos habita
15	ABRIL -MAYO		Curso de Formulación de Proyectos y fortalecimiento del intraemprendorismo para personal de la FCAI	Presentar las herramientas básicas para la formulación de proyectos de mejora organizacional.
16	MAYO	4-may	1°TALLER DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS SIN GLUTEN: PREPIZZAS Y FOCACCIA	Aprender nuevas técnicas culinarias y brindar la oportunidad de concientizar y visibilizar la enfermedad celíaca y la importancia de un diagnóstico temprano.
17	MAYO	8-may	Acuerdo Específico de Prácticas Socioeducativas con la Dirección de Asociatividad y Economía Social del Gobierno de la Provincia	Elaborar un acuerdo que permita que estudiantes de la FCAI puedan desarrollar sus prácticas socioeducativas en organizaciones de la economía social en articulación con el gobierno de la provincia, en articulación con la Secretaría de Extensión
18	MAYO	9-may	Charla: Filtros tangenciales en la Industria de la Alimentación.	Egresados de la ata casa de estudios bronde una capacitacion a los estudiantes
19	MAYO	13-may	Difusión: La FCAI y la Dirección de Economía Social de Mendoza firmaron un acta acuerdo para la promoción de actividades productivas y académicas.	Firma del acuerdo para promocionar la actividad de las entidades inscriptas en el RUESyS (Registro de Unidades de la Economía Social y Solidaria).
20	MAYO	13-may	Difusión: ¡Presentación del Concurso IB50K en San Rafael!	
21	MAYO	14-may	Capacitación sobre manipulación segura de alimentos a CEBJA de San Rafael	Brindar asesramientos a sectores vulnerables que requieren capacitación
22	MAYO	16-may	LEAN & Kaizen para Mandos Medios de la Industria y Servicios	Suspendido porque los inscriptos no abonaron
23	MAYO	17-may	Apoyo a la creación del Programa de Start Up Lab	Elaborar el proyecto del Start Up Lab para que sea aprobado por el consejo directivo

24	MAYO	18-may	StartUp Lab: laboratorio de emprendedores.	espacio acompañamiento y capacitación para estudiantes y egresados, que individualmente o en equipo, se encuentren en proceso de identificar y/o desarrollar un emprendimiento innovador. Permite acceder a: asesoramiento, capacitación, red de contactos y contar con una guía estructurada para empezar a desarrollar tu idea, a través de talleres con metodologías, contenidos, actividades y seguimiento que te permita investigar, testear y validar los elementos necesarios para el lanzamiento de tu emprendimiento.
25	MAYO	22-may	Presentación del IBK50 en conjunto con la CNEA y el Instituto Balseiro Organizado con IB y CNEA, con participación de la Incubadora UNCUIYO	Articular con el Balseiro y la CNEA la difusión del concurso IBK50 y promover la presentación de proyectos en la comunidad FCAI
26	MAYO	29-may	Actualización y mejoras en el rendimiento de los equipos informáticos de la sala 1	Mejorar el rendimiento de los equipos
27	MAYO	26-may	Difusión: DESAFIO VINO LA IDEA	
28	MAYO	29-may	Reunion CAE	
29	MAYO		Proyecto de Escuela de Oficios	Elaborar el proyecto de Escuela de Oficios para que sea aprobado por el Consejo Directivo de la FCAI
30	JUNIO	5-jun	Análisis rápido de potencia de cannabinoides y abordaje legal del Cannabis.	recopilar muestras de flores secas para testear mediante espectrometría NIR (tecnología Gemmacert) el contenido y la potencia de los cannabinoides,
31	JUNIO	7-jun	Charla de inocuidad alimentaria	
32	JUNIO	6/10/2024	Aprobación del Convenio Marco y Acuerdo Específico, suscrito entre la FCAI-UNCuyo y CONECAR S.A	
33	JUNIO	6/18/2024	Aprobación del Convenio Marco y Acuerdo Específico, suscrito entre la FCAI-UNCuyo y GAZANIA S.A	
34	JUNIO	6/24/2024	Organización del Conversatorio ACTUALIDAD Y PERSPECTIVA ECONÓMICA, en articulación con AEHGA de San Rafael	Articular con AEHGA un espacio para que realicen sus ciclos de conversatorios y moderar el encuentro.

35	JUNIO	6/25/2024	Aprobación del Convenio Marco y Acuerdo Específico, suscrito entre la FCAI-UNCuyo y ASOCIACIÓN CIVIL PUEBLO VERDE	
36	JUNIO	6/29/2024	REUNIÒN CAE	
37	JUNIO		Encuentro de egresados/as	Desarrollar un espacio de encuentro de egresados de las primeras generaciones.
38	JULIO	7/4/2024	Participación en el Cluster de Desarrollo Sostenible del Sur y organización de las Jornadas de Sustentabilidad y Economía Circular	Promover las políticas de sustentabilidad de la FCAI y ser punto de encuentro para el Cluster
39	JULIO	7/3/2024	REUNIÓN FIN DE SEMESTRE	
40	JULIO	7/31/2024	REUNIÒN CAE	
41	JULIO		Curso - Manipulación de alimentos	
42	AGOSTO	21/08/2024	REUNIÒN CAE	
43	AGOSTO	22/08/2024	Difusión del Emprende U en el ITU, FCE, FCAI y colegios de San Rafael Organizado por Territorio y Emprende U	Difundir en el campus sur el concurso emprende U, recorriendo aulas y articulando con el municipio y escuelas de San Rafael.
44	AGOSTO	22/08/2024	Taller de Manipulación Segura de Alimentos, para los alumnos de la Escuela República del Perú.	
45	AGOSTO	23/08/2024	Charla Técnica: "DDJJ DE BODEGAS Y SU TRANSMISIÓN AL INV"	
46	AGOSTO		Acuerdo con el Municipio de San Rafael sobre fortalecimiento de la Incubadora de Empresas	Articulación con la Dirección de Promoción Económica de San Rafael para desarrollar Prácticas Socioeducativas con la FCE, ITU y FCAI en cooperativas de trabajo y servicios de San Rafael. Objetivo: Articular con la dirección de promoción económica de la Municipalidad de San Rafael, especialmente con la Incubadora, para potenciar el ecosistema emprendedor y cooperativo, además, brindar un espacio para prácticas socioeducativas, en articulación con la Secretaría de Extensión
47	AGOSTO		Participación en la Mesa de Enlace del Sur de organismos de Ciencia y Tecnología de los Municipios del Sur de la Provincia: actividad con poco desarrollo, solo hay un documento base de acuerdo de trabajo conjunto.	Apoyo en la revisión del Plan Estratégico del Parque Científico Tecnológico de la FCAI, se realizaron entrevistas a actores claves para comparar modelos de gestión de parques científicos tecnológicos, se están revisando las líneas estratégicas y el modelo de negocio. Junio-actualidad
48	SEPTIEMBRE	05/09/2024	Curso - Taller Elaboracion de Gin	
49	SEPTIEMBRE	06/09/2024	Curso - Manipulaciòn de alimentos	

50	SEPTIEMBRE	11/09/2024	ACUERDO ESPECIFICO ESCUELA REINALDO MERIN	
51	SEPTIEMBRE	13/09/2024	Capacitaciòn a Dottori	
52	OCTUBRE	18/09/2024	REUNIÒN CAE	
53	OCTUBRE	10/10/2024	Organización del Programa de Empleabilidad	Diseñar un ciclo de formación para estudiantes avanzando en competencias y habilidades para presentarse a entrevistas laborales y búsqueda de trabajo, articulando con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.
54	OCTUBRE	10/18/2024	Organización del Programa de Empleabilidad	Diseñar un ciclo de formación para estudiantes avanzando en competencias y habilidades para presentarse a entrevistas laborales y búsqueda de trabajo, articulando con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.
55	OCTUBRE	10/17/2024	Encuentro primeras promociones Bromatología	
56	OCTUBRE	10/18/2024	Taller SOFT SKILLS CAE - Veronica Lucero	
57	OCTUBRE		Curso - Manipulaciòn de alimentos	
58	OCTUBRE	10/25/2024	Taller SOFT SKILLS CAE - Veronica Lucero	
59	NOVIEMBRE	11/1/2024	Taller SOFT SKILLS CAE - Carina Silva - Leandro Duarte	

SECRETARÍA DE MANTENIMIENTO, OBRAS E INFRAESTRUCTURA

**Facultad de Ciencias
Aplicadas a la Industria**

fcai.uncuyo.edu.ar



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD DE
CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA**

1. Introducción

"La Secretaría de Mantenimiento, Obras e Infraestructura desempeña un papel crucial en la preservación y mejora de la infraestructura edilicia, un pilar fundamental para garantizar procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y desarrollo personal de calidad. Alineada con los ODS 4 (Educación de Calidad) y 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), esta secretaría trabaja para crear un entorno físico que fomente la innovación, el bienestar y la inclusión.

El presente informe detalla los proyectos ejecutados y planificados, así como las actividades de mantenimiento preventivo y correctivo realizadas en el período comprendido entre el 15 de noviembre de 2023 y el 30 de noviembre de 2024. Estas acciones tienen como objetivo asegurar el funcionamiento óptimo de las instalaciones y contribuir a la sostenibilidad a largo plazo de la FCAI.

La secretaría cuenta con un equipo comprometido y capacitado, que ha demostrado una gran dedicación en el cumplimiento de sus funciones. La colaboración interinstitucional, ha sido clave para el éxito de las iniciativas llevadas a cabo."

2. Resumen ejecutivo

2.1. Logros más significativos y resultados clave

- Planificación, Programación y Control de actividades de formación práctica de Planta Piloto. **SECCIÓN 2.3.1.2.**
- Mejora del equipamiento de bodega y recuperación de equipos. **SECCIÓN 2.3.1.3.**
- Obtención del [CE.ME.P.A.C.I \(Certificado de Medidas de Protecciones Aptas Contra Incendio\) correspondiente a las instalaciones del Parque Científico Tecnológico.](#) Realización y presentación del proyecto por el Esp. Ing. Cristian Collazo, con fecha de aprobación 24/06/2024.
- Inicio de obra de instalación de gabinete de medición T2 para conexión eléctrica definitiva del Parque Científico Tecnológico, con fondos obtenidos por la Secretaría de Vinculación Tecnológica por convenio con el Gobierno de la Provincia.
- Inscripción de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria como [GENERADOR DE RESIDUOS PELIGROSOS, según Certificado Ambiental Anual N°G-1712463 expedido mediante Res. 148](#) del 08 de agosto de 2024, por la Dirección de Protección Ambiental del Ministerio de Energía y Ambiente de la Provincia de Mendoza. Fondos aportados por la Asociación Cooperadora FCAI.
- [Habilitación de Recipientes sometidos a Presión existentes en Sala de Servicios](#) Auxiliares de Planta Piloto ante la Subsecretaría de Trabajo y Empleo - Ministerio de Gobierno, Trabajo y Justicia del Gobierno de Mendoza, según actas N° 647013 – 647014 – 647015. Fondos aportados por Asociación Cooperadora FCAI, \$775.368,00.

- Refacción de los cuerpos de baños de planta baja y primer piso, obra muy necesaria por condiciones de seguridad y solicitada a la CIMS en el año 2015.

2.2. Desafíos enfrentados y las lecciones aprendidas

El principal desafío enfrentado en este período de gestión, ha sido desarrollar tanto las tareas planificadas y correctivas, como los proyectos propuestos y los surgidos en el transcurso del año, con un escaso presupuesto debido a las adversas condiciones económicas impuestas por la reconducción del presupuesto universitario.

Otro impacto importante en el desarrollo de las tareas, ha sido el producido a causa de la reducción de los integrantes del equipo de trabajo, por jubilación de un agente y la renuncia de otro.

2.3. Actividades y Proyectos Realizados

Coordinación de Planta Piloto

2.3.1.1. Equipo de Trabajo

El funcionamiento de la Planta Piloto de la FCAI se encuentra reglamentado a través de la RESOLUCIÓN N°333/2022, que en su ARTÍCULO 2°, estipula, las actividades a llevar a cabo en la Planta Piloto se gestionarán a través de una Comisión dependiente de la Secretaría de Mantenimiento, Obras e Infraestructura, la que estará integrada por el Coordinador General, función ejercida por el Secretario de Mantenimiento Obras e Infraestructura y los Coordinadores de Área, Alimentos, Química y Mecánica, respectivamente, quienes serán designados por el Decanato.

El equipo está integrado por el Ing. Héctor Adrián Cácomo como de Coordinador de Planta Piloto y representante del área de Ingeniería Mecánica, Lic. María José Barufaldi como responsable del área Enológica, Ing. Ulises Suarez como responsable del área de Ingeniería Química, el Ing. Danilo Carrasco y el estudiante Emiliano Zolorza por el área de Ingeniería en Alimentos y bajo la supervisión de la Coordinadora de la carrera de Ingeniería en Alimentos.

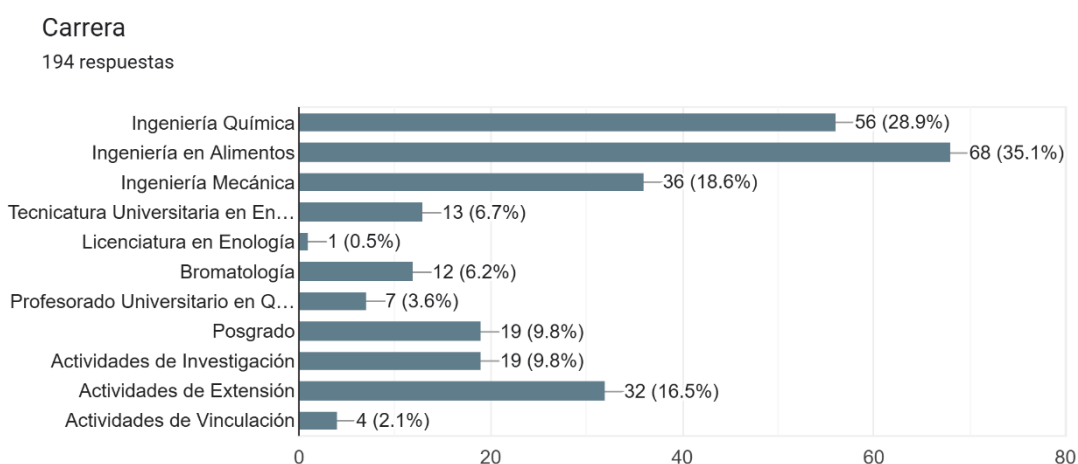
Además, el equipo se complementa y refuerza con los becarios Agustín Elías Peryra (Ing. Química), Melanie Andrade (Ing. en Alimentos).

2.3.1.2. Actividades y proyectos realizados por la Coordinación Planta Piloto

- Se llevan adelante las tareas planificadas en el [Plan de Mantenimiento Preventivo](#).

- Se realizan los mantenimientos correctivos detectados por el personal del área y los solicitados a través de **SEC_MANTENIMIENTO@FCAI.UNCU.EDU.AR** y otros canales.

→ **Planificación, Programación y Control de actividades de formación práctica de Planta Piloto.** Confección de un Formulario para la gestión de las prácticas en Planta Piloto. Se confeccionó un formulario vinculado con una agenda que administra la Coordinación, ambas aplicaciones de Google, en donde los docentes solicitan el equipo necesario para la realización de una práctica, informando la fecha y toda la información necesaria para que desde la coordinación se dispongan los equipos, servicios y elementos necesarios para el adecuado desarrollo de la práctica y evitar superposiciones en las diferentes zonas de la Planta Piloto. Durante el desarrollo del año hemos recibido diferentes propuestas de los docentes para adecuar el formulario a las necesidades de cada uno. Durante el año 2024 se registraron 194 solicitudes, a continuación, se detalla la distribución de las mismas en relación a las diferentes especialidades de la Facultad:



Fecha de inicio: 12/02/2024

Fecha de finalización: 20/11/2024

→ **Realización de mantenimiento y reparaciones de equipos.** Se realizaron diferentes tareas de mantenimiento y reparación de diferentes equipos.

Fecha de inicio: 12/02/2024

Fecha de finalización: 01/11/2024

→ **Coordinación de becarios.** Se coordinaron las diferentes actividades de soporte desarrolladas por los becarios, en donde se tuvo en cuenta la dinámica de las prácticas solicitadas dependiendo la especialidad de cada uno. Además, realizaron diferentes actividades como tareas de ordenamiento y limpieza como así también actividades de aprendizaje. Tareas generales de planta piloto destinadas a reforzar el proceso de

aprendizaje de habilidades blandas y sociales de los estudiantes en el entorno educativo.

Fecha de inicio: 11/03/2024

Fecha de finalización: 27/12/2024

→ **Presentación Proyectos de Remotización para Convocatoria de financiamiento de Laboratorios Remotos – CONFEDI – Etapa II.** Se confeccionaron los formularios para participar de la convocatoria de CONFEDI para la financiación de la remotización de equipos de Planta Piloto. Se presentaron 2 proyectos, Remotización de Banco de Dinámica de Fluidos, y Remotización de Banco de Bombas Centrífugas; obteniendo la financiación para la Remotización de Banco de Bombas Centrífugas. Esta presentación se realizó trabajando en conjunto con la Facultad de Ingeniería-UNCuyo.

Fecha de inicio: 11/03/2024

Fecha de finalización: 27/03/2024

→ **Presentación Proyectos de Remotización para Convocatoria de financiamiento de Laboratorios Remotos – Fundación YPF - CONFEDI – Etapa III.** Se confeccionaron los formularios para participar de la convocatoria de Fundación YPF/CONFEDI para la financiación de la remotización de equipos de Planta Piloto. Se presentó el proyecto para la Remotización de Banco de Bombas Centrífugas obteniendo la financiación.

Fecha de inicio: 11/09/2024

Fecha de finalización: 27/09/2024

2.3.1.3. Actividades y proyectos realizados Área Bodega

→ **Vendimia 2024.** Durante esta vendimia se han vinificado las siguientes variedades:

VENDIMIA 2024 - BODEGA FCAI				
VARIEDAD	KILOS INGRESADOS	VOLUMEN OBTENIDOS P/ FERMENTAR	VOLUMEN P/ FRACCIONAR	OBSERVACIONES
Sauvignon Blanc Iaccarini	1216	700	500	400 Litros finales se Fraccionaron en Esc. Iaccarini
Malbec Ribeiro	1022	900	700	
Malbec Peñaflor	1043	900	1650	

Malbec Scalia	955	950		
SUBTOTAL	4236	3450	2350	
Microvinificaciones	174	143	-	
TOTAL	4410	3593	2850	

→ **Adquisición y armado de Bomba de Rotor Flexible.** Se realiza la selección y compra del equipo, se construye carro de transporte, se colocan uniones normalizadas DIN 50 y se realiza el cableado y mando eléctrico.



Las bombas de rotor flexible son equipos diseñados específicamente para el manejo de fluidos delicados, como el vino. Su característica principal es un rotor flexible que entra en contacto directo con el líquido, evitando así el daño que podrían causar las bombas tradicionales con rotores rígidos. Este tipo de bomba genera un flujo suave y continuo, minimizando la formación de espuma y la oxidación.

Objetivos:

- Optimizar los procesos de elaboración del vino mediante la implementación de tecnologías y procedimientos que minimicen la incorporación de oxígeno durante los movimientos del vino, con el fin de preservar al máximo sus características organolépticas (aroma, sabor y color), asegurando así una calidad superior del producto final.
- Prevenir la degradación oxidativa de los vinos causada por los movimientos durante las operaciones enológicas, garantizando un manejo suave y delicado del producto, preservando así sus atributos sensoriales y prolongando su vida útil.
- Minimizar daño al producto Al no tener partes metálicas que puedan rayar o cortar, estas bombas preservan las características organolépticas del vino, como su aroma, sabor y color.

- Manejar una amplia gama de productos vínicos (borras, mostos, vinos) gracias a su versatilidad, lo que las hace ideales para diferentes etapas del proceso de elaboración del vino donde además se manejan diferentes caudales y presiones.
- Facilitar limpieza y mantenimiento: ya que su diseño sencillo no entorpece los procedimientos de limpieza y desinfección al igual que las tareas de desmontaje para su mantenimiento.

Fecha de inicio: 15/12/2023

Fecha de finalización: 10/02/2024

Durante la vendimia 2024 ha sido ampliamente utilizada en las actividades realizadas por las Cátedras de Enología de la TUEV.

- Descubes - Trasiegos - Clarificación
- Filtración
- Embotellado

→ **Modificación y puesta en marcha del filtro de placas:** La puesta en marcha del filtro de placas implicó una adaptación tecnológica significativa, que incluyó la sustitución de la bomba de tornillo por una de rotor flexible, acorde con las exigencias del proceso de filtración. Una vez instalado el equipo, se llevó a cabo un minucioso proceso de calibración y puesta a punto. Luego de una serie de ensayos preliminares, se verificó la eficiencia del sistema y se ajustaron los parámetros operativos para garantizar un rendimiento óptimo. Los resultados obtenidos han sido altamente satisfactorios. Se ha observado una mejora significativa en la reducción de los tiempos de filtración. Además, el equipo ha demostrado ser altamente eficiente, ya que se filtraron en una primera instancia 400 litros de Vino Malbec con Placa CAS 40 y luego con placa Esterilizante EE.



Objetivos: recuperar un equipo existente que mejora y tecnifica el proceso de vinificación.

Fecha de inicio: 24/06/2024

Fecha de finalización: 08/08/2024

- **Re funcionalización equipo de llenado:** Se adapta la estructura existente incorporando un tanque elevado para el llenado por desnivel. Se vincula a un sistema de filtración integrado, lo que la convierte en una herramienta versátil y eficiente para el proceso de fraccionamiento.

Esta configuración optimizada minimiza la contaminación del producto y asegura un llenado homogéneo.

El diseño modular de este equipo facilita su traslado y adaptación a diferentes configuraciones de producción permitiendo:

- Optimizar los procesos de fraccionamiento
- Reducir los tiempos de puesta en marcha y aumentar la eficiencia global
- Mejorar la logística interna, eliminando la necesidad de extensas cañerías

- Minimizar las manipulaciones innecesarias del producto



Fecha de inicio: 14/08/2024

Fecha de finalización: 21/08/2024

→ **Adquisición de placa de enfriamiento:**

Objetivos:

- Lograr un control térmico preciso:
 - ✓ Facilitar el desborde de los mostos blancos.
 - ✓ Prevenir oxidaciones
 - ✓ Preservar compuestos aromáticos y gustativos
- Optimización de procesos:
 - ✓ Agilizar las diferentes etapas de la vinificación
 - ✓ Mayor capacidad de enfriamiento rápido
 - ✓ Brindar flexibilidad para adaptar los tiempos de proceso a las características de cada variedad de uva y estilo de vino
- Mejora de la calidad del producto final:
 - ✓ Contribuir a una mayor claridad y brillo del producto terminado
 - ✓ Mejorar la estabilidad microbiológica

- ✓ Evitar la formación de compuestos indeseables
- Seguridad, Higiene y Medio Ambiente:
 - ✓ Reducir los costos operativos y minimizar el impacto ambiental debido al alto rendimiento operativo logrando la Eficiencia energética
 - ✓ Facilitar la limpieza y desinfección
 - ✓ Garantizar la higiene del proceso y cumplir con los estándares de seguridad alimentaria.



Fecha de inicio: 03/2024

Fecha de finalización: 04/2024

- **Escaleras con plataforma para trabajos en Bodega:** En el sector de Bodega, se ha implementado el uso de una nueva escalera con plataforma, barandas de seguridad y sistema de estabilización, diseñada y construida por el equipo de Mantenimiento en de tubo estructural de acero al carbono y chapa semilla de melón, para facilitar y asegurar las tareas de los estudiantes y docentes sobre los tanques de vinificación.

Objetivo: realizar las operaciones sobre los tanques de vinificación con comodidad y en condiciones seguras.

Fecha de inicio: 25/04/2024

Fecha de finalización: 23/05/2024



→ **Estructura para apilado de barricas:** Con el fin de optimizar el espacio y facilitar la gestión de las barricas, el equipo de Mantenimiento diseñó y construyó una estructura de apilamiento en tubo estructural de acero al carbono. Este consiste en un sistema modular para apilar las barricas, permitiendo una fácil adaptación a las necesidades del espacio y movimiento.

Fecha de inicio: 20/05/2024

Fecha de finalización: 04/06/2024



- **Reemplazo de bomba de desagote de efluentes subsuelo de Planta Piloto:** Se llevó a cabo una intervención integral en el tanque de colección de efluentes líquidos, realizándose un fondo de mampostería cónico y ubicando en la parte baja una nueva electrobomba sumergible portátil marca Motorag Sap As100, con capacidad de bombear aguas sucias con sólidos en suspensión de hasta Ø 20 mm, eliminando así la posibilidad de estancamiento y la consecuente proliferación de bacterias y malos olores.

Fecha de inicio: 12/08/2024

Fecha de finalización: 16/09/2024

2.3.1.4. Actividades y proyectos realizados Área Ingeniería en Alimentos

- **Re funcionalización del Área para la Elaboración de Panificados y Productos Cárnicos.** Se realizó la colocación de revestimiento cerámico sobre pared (zócalo sanitario), se instaló bajo mesada y mesada, se instaló calefón instantáneo de encendido automático provisto por la Asoc. Cooperadora FCAI, se realizó el conexonado de los servicios de agua fría y caliente, y el servicio de gas. Todas las tareas fueron llevadas adelante con personal de mantenimiento.



Fecha de inicio: 12/03/2024

Fecha de finalización: 08/05/2024

- **Proyecto FCAI - Conecar.** “Diseño de alimentos de alto valor nutricional para ganado en base a biomasa resultante de industrias locales”

1. Lectura del proyecto e investigación teórica sobre nutrición animal. 02/05/2024 al 03/06/2024
2. Elaboración de organigrama y diagrama de Gantt. Programación de las actividades dentro de las etapas incluidas en el proyecto. Elección de fuentes de biomasa a emplear: (1) cáscaras de papa; (2) orujo deshidratado de uva y (3) bagazo de malta de cebada. 07/05/2024.
3. Visita a Feedlot Messina. Objetivos: conocer tecnología, métodos de trabajo, componentes principales de las fórmulas empleadas, biomásas y aditivos empleados en la formulación, métodos de conservación, características inherentes a los animales, calidad de la carne lista para el consumo, características y especificaciones técnicas del mercado local, etc. 04/06/2024.
4. Visita a empresa Simplot para obtener muestra de residuos de elaboración de papas congeladas. 11/06/2024.
5. Asistencia a clase teórica de la cátedra Producción Animal, en la Facultad de Ciencias Agrarias. Obtención de programa Beef Cattle Nutrient Requirements Model: con el objetivo de obtener alternativas de formulaciones nutritivas, de acuerdo con tipo, peso y edad del animal, incluyendo además alternativas de bajo costo. 11/06/2024.
6. Visita a bodega para obtener muestra de orujo y malta de cebada. 13/06/2024.
7. Caracterización de las materias primas. Solicitud de análisis a Laboratorio Externo. 17/06/2024.
8. Primera reunión FCAI-CONECAR. Reunión con Rodolfo Gonsolín. Objetivo: solicitud de información relativa a los animales prueba, manejo y pastoreo para emplear como entradas del programa y así avanzar con la formulación. 29/07/2024.
9. Caracterización de las materias primas. Recepción de resultados de las muestras de orujo, malta de cebada y papa. Interpretación y comparativa de resultados con la base de datos del programa. 07/08/2024.
10. Segunda reunión FCAI-CONECAR. Reunión con Roberto Guercetti. Objetivo: estado actual del proyecto, avances, actividades pendientes. 07/10/2024.

→ **Proyecto Golosinas**

1. Lectura e investigación teórica sobre elaboración de golosinas. Búsqueda de formulaciones preexistentes. Química de las golosinas. 02/05/2024 al 03/06/2024.
2. Prueba formulación N°1 Malvaviscos: Elaboración a pequeña escala en laboratorio. 28/05/2024.

3. Prueba formulación N° 2 Malvaviscos: Elaboración a pequeña escala en laboratorio. 10/06/2024.
4. Prueba formulación N°1 Toffees: Elaboración a pequeña escala en laboratorio. 13/06/2024.
5. Prueba formulación N°1 Caramelos blandos a base de gelatina y miel: Elaboración a pequeña escala en laboratorio. 29/05/2024.
6. Elaboración de listado de materiales a comprar para avanzar con las prácticas. 29/05/2024.
7. Prueba formulación N°1 Caramelos blandos convencionales: Elaboración a pequeña escala en laboratorio. Empleo de esencia de banana. 07/06/2024.
8. Prueba formulación N°2 Caramelos blandos convencionales: Elaboración a pequeña escala en laboratorio. Empleo de esencia de manzana. 03/07/2024.
9. Prueba formulación N°1 Caramelos blandos convencionales: Elaboración a escala piloto. Empleo de amasadora. Empleo de esencia de frutilla. 12/08/2024.
10. Prueba formulación N°2 Caramelos blandos convencionales: Elaboración a escala piloto. Empleo de paila con camisa de vapor. Elaboración N°1. Empleo de esencia de ananá. 28/08/2024.
11. Prueba formulación N°2 Caramelos blandos convencionales: Elaboración a escala piloto. Empleo de paila con camisa de vapor. Elaboración N°2. 09/09/2024.
12. Redacción de teoría en elaboración industrial de golosinas. 27/08/2024 - 28/11/2024.

→ **Creación de materia optativa “Tecnología de las Golosinas”, en trámite.** La industria de las golosinas es un sector dinámico y en constante crecimiento, con un gran potencial de desarrollo en nuestro país. Las ingenieras y los ingenieros en alimentos desempeñan un papel fundamental en la innovación y optimización de los procesos productivos de este tipo de productos. Esta materia optativa busca brindar una formación especializada en la tecnología de las golosinas, permitiéndoles adquirir conocimientos sólidos sobre la formulación, procesamiento, control de calidad y tendencias del mercado de estos productos.

→ **Actividades Adicionales**

1. 1° Elaboración de hamburguesas de soja. Voluntariado. 01/08/2024.
2. 2° Elaboración de hamburguesas de soja. Voluntariado. 19/08/2024.
3. 1° Elaboración de néctar de durazno. 23/08/2024.

4. 3° Elaboración de hamburguesas de soja. Voluntariado. 05/09/2024.
5. 4° Elaboración de hamburguesas de soja. Voluntariado. 03/10/2024.
6. Elaboración de mermelada de duraznos. 01/11/2024.
7. 2° elaboración de néctar de durazno. 07/11/2024.
8. 3° Elaboración de néctar de durazno. 14/11/2024.

2.3.1.5. Actividades y proyectos realizados Área Ingeniería Química

→ **Elaboración de Productos Domisanitarios.** Se comenzó con la producción, en pequeños volúmenes, de productos domisanitarios. La metodología de trabajo consistió en realizar, durante 5 lunes, un producto determinado, formando grupos de estudiantes de 12 integrantes como máximo. Además de la formulación, se fueron impartiendo pequeñas charlas donde se remarcaron las tareas del quehacer diario de una ingeniera/o de procesos. Esta fabricación de productos domisanitarios estuvo destinado a estudiantes de primero, segundo, y tercer año de Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Química, Profesorado en Química y Bromatología. Estas últimas dos carreras, se agregaron debido a que sus estudiantes, demandaban participación.

Los productos formulados fueron los siguientes:

- 6 litros de lavandina en gel
- 4 litros de detergente lavavajilla a base del tensioactivo LESS
- 4 litros de jabón líquido para manos

La cantidad de asistentes en cada producción figuran en la siguiente tabla:

Producción	Estudiantes	Ing. Química	Ing. en Alimentos	Profesorado de Química	Bromatología
Lavandina en gel	14	8	4	0	2
Detergente	14	7	6	1	0
Jabón líquido	3	2	0	1	0

Cómo conclusión, se puede mencionar que las expectativas que se tenían eran las de una mayor participación, considerando que son actividades de campo muy importantes en la formación de los futuros ingenieros e ingenieras, tanto en la parte de operaciones unitarias que aparecen en la elaboración, como las tareas que muestran el oficio y el quehacer del futuro ingeniero de procesos (en ambas carreras citadas).

Fecha de inicio: 06/2024

Fecha de finalización: 25/11/2024

→ **Creación de materia optativa “Prácticas de Ingeniería de Procesos”, Res. 76/2024 CD.**

Tiene por objetivo, reforzar de manera sólida la función del ingeniero de procesos, en los diferentes ámbitos de su quehacer profesional, afianzando el conocimiento de los diferentes servicios en una planta de procesos industriales, y comprendiendo especialmente la interrelación que se da entre diferentes profesionales de los departamentos que componen una planta de procesos.

Entre los contenidos principales que trata la materia, a modo de reseña, pueden citarse:

- Realizar análisis sobre el funcionamiento de planta, en base a la arquitectura de la planta y a plano P&ID, proponiendo mejoras en la operación y/o construcción.
- Interpretar parámetros de procesos en circuitos de enfriamiento y aire, para identificar y diagnosticar causas de desvío operacional, proponiendo soluciones tendientes a encauzar la marcha normal del proceso.
- Ser capaz de generar listado de equipos críticos y no críticos para sentar las bases de cálculo y selección por parte de profesionales eléctricos, de CCM, grupo electrógeno y sistema de UPS.
- Planificar tareas de arranque (precomisionado, comisionado, run test) y parada de planta industrial, para elaborar planificación de actividades necesarias utilizando documentos escritos y diagramas.
- Comprender su función esencial como generador de bases de diseño para otras ingenierías.

Fecha de inicio: 03/2024

Fecha de finalización: 05/2024

2.3.2. [Parque Científico Tecnológico](#)

- Durante este período todos los avances realizados han sido por cuenta de la FCAI, debido a que las obras faltantes en el PCT no fueron incluidas en el plan de obras 2024 de la UNCuyo.
- Se realizan los mantenimientos correctivos detectados por el personal del área y los solicitados a través de SEC_MANTENIMIENTO@FCAI.UNCU.EDU.AR y otros canales.

2.3.2.1. Actividades y proyectos realizados en el PCT

→ **Aula Inteligente Aula Inteligente de Innovación Digital y Manufactura Aditiva:** En el marco del proyecto Mendoza TEC Asociativo II, integrado por Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria y la empresa Tassaroli S.A., el cual busca diseñar, equipar y poner en funcionamiento un aula inteligente de innovación digital y manufactura aditiva que permita capacitar a los profesionales actuales de la industria local y constituirse como un centro de formación de referencia para la región en el diseño asistido por computadoras, relevamiento de piezas y proceso de ingeniería inversa y el desarrollo de prototipos funcionales de piezas y componentes que requieren una posterior mecanización en la industria metalúrgica.

Se realiza la adecuación de los dos gabinetes asignados, llevándose adelante las siguientes tareas:

1. Modificación de circuitos eléctricos
2. Eliminación del tabique divisor
3. Realización de estructura metálica de soporte para pizarra inteligente
4. Tareas de pintura
5. Provisión e instalación de mobiliario

Fecha de inicio: 05/2023

Fecha de finalización: 10/2023



- **Obtención del Certificado de Habitabilidad:** Gestionado por el Arq. Raúl Gerardo Navarro, director técnico PCT.

Fecha de obtención: 19/05/2024

- **Obtención CE.ME.P.A.C.I. (Certificado de Medidas de Protecciones Aptas Contra Incendio):** Realización y presentación del proyecto por el Esp. Ing. Cristian Collazo.

Fecha de obtención: 24/06/2024

- **Tableros Seccionales de Laboratorios.** Se realiza el desarmado y rearmado por el exterior de las cañerías de corrientes normales y segurizadas. Se redistribuyen y cablean las protecciones de ambas corrientes y se genera separación física. Se realiza la identificación de las tomas de tensión segurizada.

Fecha de inicio: 15/07/2024

Fecha de finalización: 15/12/2024

- **Rotulado de tablero TGPB y Seccionales.**

Fecha de inicio: 15/10/2024

Fecha de finalización: 15/12/2024

- **Reparación de fugas y cortocircuitos en sistemas de iluminación exterior:** Se contrata a la empresa POS – ING de Luis Di Césare, Ing. Electromecánico, Mat 8138”A”. Mantenimiento de registros y empalmes estancos en registros exteriores soterrados, total 40 conexiones (cuarenta), empalmes de iluminación y seccionales. \$1.536.000 + IVA

Fecha de inicio: 15/08/2024

Fecha de finalización: 20/08/2024

- **Montaje del Gabinete de Medición de Potencia:** Se contrata a la empresa POS – ING de Luis Di Césare, Ing. Electromecánico, Mat 8138”A”. Trabajo de armado en taller de gabinete de medición, según ETO 102-A5-R1, armado de tablero principal, protección de circuito seccional para alimentación de tablero general del edificio.

Fecha de inicio: 15/08/2024

Fecha de finalización: 20/08/2024

- Actualmente se espera la culminación de los planos conforme a obra (CIMS) para ser presentados en municipalidad para inspección final y obtención del permiso de

conexión. De esta manera se puede reabrir el expediente en EDEMSA para el montaje del tablero de medición y la realización de la obra de conexión definitiva.

→ Al día de la fecha se espera la asignación presupuestaria para realizar las obras faltantes.

2.3.3. Edificio de Laboratorios

→ Se llevan adelante las tareas planificadas en el [Plan de Mantenimiento Preventivo](#).

→ Se realizan los mantenimientos correctivos detectados por el personal del área y los solicitados a través de SEC_MANTENIMIENTO@FCAI.UNCU.EDU.AR y otros canales.

2.3.3.1. Actividades y proyectos en Laboratorios

→ **Renovación completa del sistema de iluminación de emergencia.** Se reemplazaron la totalidad de los equipos de iluminación emergencia por equipos de 60 led y baterías de ion Li. Todas las tareas se llevaron adelante con el personal de mantenimiento.

Objetivo: Aumentar la seguridad en caso de evacuación nocturna.

Fecha de inicio: 12/02/2024

Fecha de finalización: 22/02/2024

→ **Mantenimiento de autoclaves en laboratorio de microbiología.** Se realizó la limpieza mecánica interna y el reemplazo de las juntas de estanqueidad de las puertas de cierre. Se controló el sistema de combustión y las válvulas de seguridad de cada uno. Todas las tareas se llevaron adelante con el personal de mantenimiento.

Objetivo: Mejorar la operatividad y seguridad de los equipos.

Fecha de inicio: 05/03/2024

Fecha de finalización: 18/04/2024

→ **Construcción de canastos para autoclaves.** Se construyen dos canastos en chapa perforada de acero inoxidable AISI 304. Realizados por personal de mantenimiento.

Objetivo: Mejorar la operatividad y evitar la oxidación del material a esterilizar.

Fecha de inicio: 18/04/2024

Fecha de finalización: 26/04/2024



- **Reemplazo cañería de gas en laboratorio de microbiología.** Se reemplazó la cañería de gas termofusionada de alimentación a los autoclaves, por cañería de acero reglamentaria. Todas las tareas se llevaron adelante con el personal de mantenimiento.

Objetivo: Mejorar la seguridad de las instalaciones.

Fecha de inicio: 11/03/2024

Fecha de finalización: 15/03/2024

- **Reparaciones varias del equipo Ascensor.** Se gestionaron los medios para el reemplazo del operador de puerta, sensores de final de carrera, cambio de colisas de coche, modernización de cableado eléctrico sobre techo de cabina, limpieza de filtros y regulación de válvulas. Las reparaciones y puesta en marcha del equipo están a cargo de la empresa Flow Ascensores.

Objetivo: facilitar la accesibilidad a aulas y laboratorios de personas con discapacidad o problemas motrices y traslado de muestras al Laboratorio de Servicios a Terceros.

Fecha de inicio: 12/2023

Fecha de finalización: 11/2024

- **Depósito de Residuos Peligrosos.** Se diseñó y construyó el esqueleto en tubos estructurales de acero 50 x 50 x 2 mm y perfil C N°80, con doble puerta de acceso. Se realizó el decapado y pintado para su protección contra la corrosión, se recubrió con

chapa galvanizada senoidal N°25. En el interior se ubicarán dos contenedores de normalizados para líquidos de 1 m³. Para la instalación final, falta la construcción de la plataforma de hormigón con borde antiderrame. Todas las tareas se llevan adelante con el personal de mantenimiento.

Objetivo: Dar cumplimiento a los requerimientos de la 24051 Residuos Peligrosos y 19587 Higiene y Seguridad Laboral.

Fecha de inicio: 12/08/2023

Fecha de finalización: se continua.

→ **Reemplazo de sistema de alarmas en edificio de laboratorios.** Se han comenzado las tareas de cableado y la adquisición sensores de movimiento, humo, y gases, fuentes de poder, balizas y accesorios necesarios. Todas las tareas se llevan adelante con el personal de mantenimiento.

Objetivo: Aumentar las condiciones de seguridad para estudiantes, docentes, personal de apoyo e investigadores.

Fecha de inicio: 11/2024

Fecha de finalización: se continúa

2.3.4. Edificio de Aulas y Biblioteca

→ Se llevan adelante las tareas planificadas en el [Plan de Mantenimiento Preventivo](#).

→ Se realizan los mantenimientos correctivos detectados por el personal del área y los solicitados a través de SEC_MANTENIMIENTO@FCAI.UNCU.EDU.AR y otros canales.

2.3.4.1. Actividades y proyectos en Edificio de Aulas y Biblioteca

→ **Reconversión sistemas de iluminación a tecnología led en edificio de aulas.** Se han reconvertido los siguientes espacios: hall y pasillo del segundo piso, aula 21, aula 22, aula 23 y aula 26. Las tareas se llevan adelante con el personal de mantenimiento.

Objetivo: Mejorar la intensidad lumínica y bajar el consumo eléctrico.

Fecha de inicio: 15/03/2024

Fecha de finalización: se continúa

- **Remodelación Decanato.** Reparación de mamposterías y pintado de superficies.
Instalación de aire acondicionado frío - calor.

Objetivo: Mejorar la habitabilidad y condiciones laborales.

Fecha de inicio: 29/02/2024

Fecha de finalización: 08/03/2024

- **Incorporación de circuitos eléctricos y bocas de distribución en aulas.** Se han colocado tomas en todas las aulas del primer piso.

- Aulas 11, 12, 13 y 14 - 3 tomas dobles en cada una.
- Aula 15 - 7 tomas dobles nuevos y 3 antiguos convertidos
- Aula 16 - 6 tomas dobles nuevos
- Aula 25 - 6 tomas dobles nuevos
- Aulas en funcionamiento en este momento: 11, 15, y 25
- Aulas 12, 13, 14 ya cableadas, falta conectar.

Objetivo: Aumentar la cantidad de bocas para la recarga de equipos electrónicos.

Fecha de inicio: 09/2024

Fecha de finalización: se continúa

- **Mejoramiento del área de Patio y Anfiteatro.** Se realizó la reparación y pintura de muros y columnas de iluminación. Se reemplazaron la totalidad de los asientos de madera deteriorados de las 12 bancas existentes, por madera plástica reciclada. Se reemplazan tablas deterioradas correspondientes a las bancas bajo la pérgola y se pintan. Todas las tareas fueron ejecutadas por el personal de mantenimiento.

Objetivo: Mejorar la estética y la seguridad del patio y anfiteatro.

Fecha de inicio: 01/11/2024

Fecha de finalización: 07/11/2024

- **Refacción cuerpo de baños planta baja.** La obra consistió en el reemplazo total de los revestimientos cerámicos, espejos, dispensadores y secadores de manos. Se realizó el desmontaje completo de tabiques, accesorios de baños, dispensadores y secadores de manos. Se procedió al retiro total del viejo revestimiento y espejos, se reemplazaron las tuberías de descarga de mingitorios y se modificó la posición de los pulsadores

automáticos de inodoros (elevación de 0,4 m). La obra se realizó por licitación pública ganada por la empresa Planinka.

Objetivo: Renovar integralmente el cuerpo de baños ubicados en planta baja, optimizando su funcionalidad y estética a través del reemplazo completo de revestimientos y accesorios, con el fin de brindar un espacio higiénico y moderno a los usuarios.

Fecha de inicio: 17/09/2024

Fecha de finalización: 05/11/2024



→ **Refacción cuerpo de baños primer piso.** Se realizan las mismas tareas especificadas en el punto anterior. La obra se realiza por licitación pública ganada por la empresa Planinka.

Objetivo: Renovar integralmente el cuerpo de baños ubicados en planta baja, optimizando su funcionalidad y estética a través del reemplazo completo de revestimientos y accesorios, con el fin de brindar un espacio higiénico y moderno a los usuarios.

Fecha de inicio: 27/11/2024

Fecha de finalización: se continua.

→ **Reemplazo de bomba de desagote de efluentes sala de servicios.** Se llevó a cabo una intervención integral en el tanque de colección de efluentes líquidos, realizándose la limpieza y ubicando en la parte baja una nueva electrobomba sumergible portátil marca Motorag Sap As100, con capacidad de bombear aguas sucias con sólidos en suspensión de hasta Ø 20 mm, eliminando así la posibilidad de estancamiento y la consecuente proliferación de bacterias y malos olores. Se realiza la colocación del tablero de comando con protección termomagnética y nuevo tendido eléctrico por ducto de PVC de Ø 20 mm. Todas las tareas fueron ejecutadas por el personal de mantenimiento.

Fecha de inicio: 09/09/2024

Fecha de finalización: 26/09/2024

- **Acondicionamiento del Aula Magna.** Se repararon 35 butacas que se encontraban rotas o desalineadas en sus asientos, se reemplazaron la totalidad de las bandas antideslizantes reflectivas de los escalones y acondicionó la alfombra del escenario.

Objetivo: Mejorar la estética y la seguridad del aula magna.

Fecha de inicio: 23/10/2024

Fecha de finalización: 05/11/2024

2.3.5. Vehículos

- Se vienen realizando todas las tareas de mantenimiento preventivo sobre las cuatro unidades que conforman la flota, a saber: cambio de aceites lubricantes, filtros de aceite, filtros de aire, filtros de habitáculo; balanceo, rotación y alineación de neumáticos. Reposición de lámparas. Reemplazo de bujías.
- Se mantienen al día las RTO.
- Se reemplazó el sistema de distribución de la camioneta Ford Courier. 08/2024.
- Se reemplazaron discos y pastillas de freno a la unidad Hyundai H1 Blanca. 08/2023.

3. Recursos utilizados

Las compras de materiales y repuestos realizadas en este periodo han sido de acuerdo a las necesidades y priorizando cada situación, optando por proveedores que cumplan con criterios de sostenibilidad y minimicen el impacto ambiental. Para mantenimientos correctivos específicos y recarga de extintores, se han utilizado los recursos financieros de caja chica, tanto del PCT como de la FCAI.

Otro recurso utilizado para la adquisición de repuestos, materiales de mantenimiento en general, y honorarios profesionales para las distintas habilitaciones, han sido los provistos por la Asociación Cooperadora FCAI.

La secretaría cuenta con un equipo humano multidisciplinario, lo que permite desarrollar un amplio espectro de tareas. Es destacable la predisposición, colaboración y proactividad de cada integrante, trabajando en conjunto para alcanzar los objetivos de sostenibilidad de la organización. La secretaría también cuenta con dos profesionales contratados, el Esp. en Higiene y Seguridad Ing. Cristian Collazo y el Arq. Raúl Gerardo Navarro, director técnico de la obra del PCT, quienes aportan su expertise para garantizar que las operaciones se realicen de manera segura y responsable con el medio ambiente."

ODS relevantes: 12 (Producción y consumo responsables), 9 (Industria, innovación e infraestructura), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles).

4. Impacto y resultados

4.1. Planta Piloto

- La implementación del [Formulario de Solicitud de Planta Piloto](#) ha demostrado ser una herramienta clave para optimizar la planificación, programación y control de las actividades de formación práctica, investigación, extensión y vinculación. Al fomentar un uso eficiente de los recursos y promover prácticas sostenibles, este formulario contribuye significativamente a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente en lo que respecta a la educación de calidad (ODS 4), la investigación e innovación (ODS 9) y la producción y consumo responsables (ODS 12). Además, al garantizar un desarrollo seguro de las actividades propuestas, se contribuye a la creación de entornos de trabajo saludables y seguros (ODS 8)
- La incorporación de un nuevo equipo de bombeo, la recuperación del filtro de placas y la re funcionalización de la envasadora, junto con la implementación de mejoras en seguridad, nos ha permitido crear un entorno de aprendizaje práctico y dinámico. Nuestros estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en tecnologías industriales de vanguardia, preparándose para enfrentar los desafíos de un mercado laboral cada vez más competitivo y demandante de profesionales con una formación integral. De esta manera, contribuimos al logro de los ODS 4 (Educación de calidad) y 8 (Trabajo decente y crecimiento económico).
- Los proyectos llevados a cabo han permitido brindar a nuestra comunidad educativa espacios y equipos renovados, lo que ha generado un impacto positivo en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje. Al optimizar el uso de nuestros recursos, estamos fomentando una cultura de sostenibilidad y eficiencia, en línea con los ODS 4 (Educación de calidad), 9 (Industria, innovación e infraestructura) y 11 (Ciudades y comunidades sostenibles).

4.2. Parque Científico Tecnológico

- La obtención del certificado de final de obra, tras las modificaciones eléctricas, consolida nuestra infraestructura y nos permite mirar hacia el futuro con optimismo. Con una conexión de 80 kW, garantizamos la energía necesaria para el desarrollo de nuevos proyectos y la expansión de nuestras actividades, contribuyendo al logro de los ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) y 17 (Alianzas para lograr los objetivos).

4.3. Edificios

- La inversión en la mejora de las instalaciones de los edificios de aulas, biblioteca, laboratorios y espacios exteriores, ha sido clave para fortalecer nuestra infraestructura educativa y garantizar el desarrollo de actividades docentes, de investigación y de servicios de alta calidad. Al optimizar el uso de nuestros espacios y recursos, hemos contribuido al logro de los ODS 4 (Educación de calidad), 9 (Industria, innovación e infraestructura) y 11 (Ciudades y comunidades sostenibles).

5. Desafíos y obstáculos

- El contexto económico argentino ha planteado numerosos desafíos para nuestra institución. Sin embargo, gracias a la gestión eficiente de los recursos y a la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento, hemos logrado mantener un alto nivel de calidad en nuestros servicios y contribuir al desarrollo de la comunidad universitaria. La escasez de presupuesto nos ha obligado a priorizar las tareas de mayor impacto y a buscar soluciones creativas para garantizar el funcionamiento óptimo de nuestras instalaciones. A pesar de las dificultades, hemos demostrado nuestra capacidad de adaptación y resiliencia, consolidando nuestro compromiso con la educación y la investigación.

6. Plan de acción futura

La secretaría cuenta con el siguiente porfolio de proyectos:

6.1. Proyectos de corto plazo:

Obtención de final de obra y conexión definitiva a red eléctrica en el PCT. Habiéndose completado todas las modificaciones en el sistema de distribución eléctrica solicitados por el área de Obras Privadas de la municipalidad de San Rafael, se trabaja en la confección de los planos conforme a obra con el personal de la CIMS y la empresa contratada POS - ING, para la obtención del permiso de conexión municipal y dar de alta el expediente en la empresa EDEMSA. Una vez concretada las gestiones en EDEMSA, se dispondrá de 45 días para la colocación del gabinete de medición (ya armado en los talleres de POS - ING). Al mismo tiempo la distribuidora de energía realizará las obras externas para la conexión final.

Instalación de depósito de Residuos Peligrosos. Se debe realizar la plataforma de hormigón con borde antiderrame y la colocación del depósito con sus contenedores y cartelería de seguridad. Se estima su terminación antes del receso de verano.

Mejoras en bodega:

- a) Realizar la instalación de cañerías flexibles para conectar una placa de enfriamiento, lo que permitirá controlar de manera más precisa la temperatura de los productos durante el

proceso de elaboración de vinos. Esta mejora garantizará la calidad y conservación de los vinos.

- b) Se llevará a cabo un mantenimiento preventivo exhaustivo de todos los equipos a utilizar en la vendimia 2025. Esto incluye la revisión y reparación de bombas, prensa hidráulica, despalilladora y otros elementos necesarios para garantizar un funcionamiento óptimo durante la próxima cosecha.

Reemplazo de sistema de alarmas en edificio de laboratorios. Nos encontramos en el proceso de adquisición de sensores y accesorios, y realizando las tareas de cableado.

6.2. Proyectos de mediano plazo:

Mejoras de Seguridad en Planta Piloto. Se debe realizar la demarcación de espacios de circulación, instalación de cartelería de riesgos en equipos, pintado según norma de acuerdo a riesgos en equipos. Generar protocolo de uso de equipos y utilización de EPP.

Reubicación de Equipos en Planta Piloto. Se plantea una nueva distribución de las pailas de cocción por vapor y cuadro de reducción de presión de vapor.

Espacio de almacenamiento. Se construirá una estructura de perchero para que los estudiantes y docentes puedan colgar sus pertenencias e indumentaria de trabajo de manera ordenada y segura. Esta medida contribuirá a mantener el orden y la limpieza de las instalaciones.

Materias optativas. Realizar el dictado dos veces, una en cada semestre, con un máximo de 15 estudiantes en cada cursado.

Elaboración de domisanitarios. Mantener las producciones ya realizadas y agregar nuevos productos, como detergentes a base de tensioactivo ácido sulfónico, limpiavidrios, líquido de limpieza multiuso, alcohol en gel, quitamanchas para ropa.

Torre absorción efluentes gaseosos laboratorios. Proyecto de diseño de torre de absorción de gases de salida de campanas de laboratorios, con la finalidad de tratar los efluentes gaseosos de este sector de la facultad. Las actividades implicadas en este trabajo, se piensa llevarlas a cabo, en su fase inicial, con estudiantes de quinto año de ingeniería química.

Solicitud de equipamiento. Con la intención de aumentar la capacidad instalada de formulación de los diferentes productos domisanitarios, y teniendo en cuenta que algunos de ellos no pueden fabricarse, por su poder corrosivo, en equipamiento y tuberías de acero inoxidable, se propone la adquisición de los siguientes equipos:

- a) Bomba doble diafragma, material no plástico, 3/8".
- b) Bomba centrífuga, curva 5 m³/h a 25 m.c.a.
- c) Planchas EPDM para fabricación de juntas.
- d) Recipiente abierto, de 50 a 80 litros, en PRFV.

- e) Agitador portátil, motor ½ HP, material en SS316L recubierto en PVC.
- f) Tuberías plásticas y accesorios, en PVC o CPVC, para pequeños conexiones.

Reactor químico. Acondicionar un reactor químico que actualmente está en zona de depósitos, con la finalidad de formular algunos de los productos propuestos. Este equipo podrá utilizarse también en las materias de Ingeniería de las reacciones I y II. El acondicionamiento se piensa llevar a cabo con estudiantes que se ofrezcan como voluntarios, y con personal de planta piloto y mantenimiento.

Equipo de Electrodiálisis. Completar el conexionado de este equipo, y dejarlo en condiciones operativas para los espacios curriculares que lo requieran, como Electroquímica y Corrosión.

Refacción de cuerpos de baños de segundo y tercer piso. A la espera de la incorporación en el plan de obras 2025 de la CIMS.

Reparaciones de techos en edificio de aulas, biblioteca y planta piloto. A la espera de la incorporación en el plan de obras 2025 de la CIMS.

Reparaciones de techos en edificio de gobierno. A la espera de la incorporación en el plan de obras 2025 de la CIMS.

Reparaciones de techos en edificio de PCT. A la espera de la incorporación en el plan de obras 2025 de la CIMS.

6.3. Proyectos a largo plazo:

Construcción de sanitarios y vestidores en playón deportivo ubicado en el PCT. Esta obra permitiría brindar un espacio cómodo, higiénico y seguro para que los usuarios puedan cambiarse de ropa, asearse y guardar sus pertenencias antes y después de realizar actividad física, fomentando de esta manera el aumento de la intensidad de las prácticas deportivas.

Realización de zócalo sanitario y desagües en Planta Piloto. Estas tareas mejorarán las condiciones sanitarias y operatividad de las instalaciones en sala de equipos pesados.

Sala de elaboración de panificados y productos cárnicos.

Obra de pintura en interiores de Edificio de Aulas.

Renovación de la fachada del Edificio de Gobierno.

7. Conclusiones

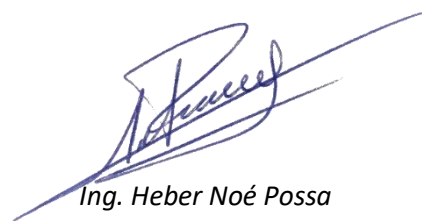
- **Impacto positivo en infraestructura educativa.** Las mejoras realizadas en las instalaciones y equipos han contribuido al fortalecimiento de la infraestructura de la FCAI, promoviendo un entorno más adecuado para el aprendizaje, la investigación y el desarrollo de habilidades prácticas.
- **Sostenibilidad y eficiencia.** Las iniciativas implementadas en la Planta Piloto, como la remotización de equipos y la mejora de procesos, contribuyen a la sostenibilidad, la

eficiencia energética y el cumplimiento de los ODS, especialmente en educación de calidad (ODS 4) y producción responsable (ODS 12).

- **Innovación tecnológica.** La incorporación de nuevos equipos, como las bombas de rotor flexible y el sistema de enfriamiento, ha optimizado los procesos productivos en la bodega, mejorando la calidad del vino y asegurando la eficiencia operativa.
- **Capacitación y formación continua.** La creación de materias optativas y la organización de actividades prácticas en áreas como la ingeniería de procesos y la elaboración de golosinas fortalecerán la formación técnica de los estudiantes, asegurando que se adapten a las necesidades del mercado laboral.
- **Colaboración interinstitucional y financiamiento externo.** La colaboración con otras instituciones y la obtención de fondos de convocatorias como CONFEDI y Fundación YPF han sido claves para el éxito de los proyectos de remotización y otras mejoras tecnológicas.
- **Desafíos económicos superados.** A pesar de las dificultades derivadas de la escasez de presupuesto, la gestión eficiente de los recursos y la priorización de tareas han permitido mantener un alto nivel de operación en las instalaciones.
- **Mejoras en seguridad e infraestructura.** Se ha puesto un énfasis particular en la mejora de las condiciones de seguridad y la accesibilidad, con la renovación del sistema de alarmas, el mantenimiento de equipos de laboratorio y la instalación de nuevas infraestructuras como escaleras y sistemas de almacenamiento.
- **Proyectos a futuro.** Se han definido planes de acción a corto, mediano y largo plazo que incluyen la ampliación de la capacidad de formulación de productos, la mejora de la infraestructura de los laboratorios, y la renovación de la fachada del Edificio de Gobierno, todos alineados con los ODS 9 (industria e innovación) y 11 (comunidades sostenibles).
- **Compromiso con la comunidad educativa.** Las actividades de voluntariado y la participación de estudiantes en la producción de alimentos y productos domosanitarios refuerzan el compromiso de la secretaría con la formación integral de los estudiantes y el bienestar de la comunidad universitaria.
- **Fortalecimiento del Parque Científico Tecnológico.** Las mejoras y avances en el PCT, como la obtención del certificado de final de obra y la conexión definitiva a la red eléctrica, consolidan la infraestructura y permiten continuar con la expansión de actividades investigativas y educativas en la región.

Este informe refleja una gestión exitosa en términos de desarrollo de infraestructuras, gestión de recursos y formación académica, contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de

Desarrollo Sostenible y fortaleciendo el compromiso institucional con la calidad educativa y la innovación.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Heber Noé Possa', with a long, sweeping horizontal line extending to the right.

*Ing. Heber Noé Possa
Secretario de Mantenimiento,
Obras e Infraestructura*

SECRETARÍA DE COMUNICACIONES E INFORMÁTICA

**Facultad de Ciencias
Aplicadas a la Industria**

fcai.uncuyo.edu.ar



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD DE
CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA**

INTRODUCCIÓN:

Estimado equipo de Decanato:

El propósito del siguiente informe es detallar y describir las actividades llevadas a cabo por el Nodo Informático.

Nos comprometemos a presentar un informe completo y exhaustivo que refleje con precisión nuestras actividades y contribuciones durante el período especificado.

Las actividades que se detallarán a continuación cubren el período comprendido desde enero de 2024 hasta noviembre de 2024.

Dentro del abanico de responsabilidades abordadas por el equipo del Nodo Informático, sobresale una serie integral de tareas estratégicas. Desde la configuración y mantenimiento de redes hasta la gestión de servidores y el cuidado meticuloso del equipo informático institucional, cada acción se ha llevado a cabo con precisión y dedicación. La implementación de sistemas de videovigilancia y la instalación de cámaras de seguridad han fortalecido la seguridad física, mientras que el desarrollo y mantenimiento continuo del software de gestión académica SIU GUARANI ha sido un pilar fundamental para la eficiencia operativa.

Este conjunto de actividades no solo representa una respuesta a las demandas tecnológicas actuales, sino que también sienta las bases para la innovación futura en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI).

ACTIVIDADES:

- Actualización y optimización de computadoras de la institución, tanto de las aulas, salas de informática, sala de lectura y equipos del área administrativa. Se realizaron cambios de discos duros fatigados o deteriorados por discos de estado sólido, aumento de capacidad de memorias RAM de 2 a 4gb en cada pc, instalación del sistema operativo Windows 10 con su respectivo software.
- Readecuación de hardware y software en 15 equipos en la sala de informática 1. Reemplazo de los discos rígidos Sata por discos de estado sólido. Se adecuaron las configuraciones a las necesidades de la institución, conexión a la red de internet, creación de usuarios con los permisos correspondientes para el uso adecuado e instalación de software.

- Instalación y cambio de cañones y proyectores en las diferentes aulas, por daños ocasionados por el tiempo de uso y vida útil.
- Cambio de cables de proyectores y computadoras, cables VGA y HDMI con fichas dañadas.
- Diferentes reparaciones, actualizaciones, reinstalaciones de sistema operativo, conexión de impresoras, configuraciones de programas, e-mails, etc., de acuerdo con las necesidades del personal de la institución.
- Asistencia técnica de eventos realizados en el aula magna. Configuración de dispositivos de sonido, reproducción de video, asistencia al personal, etc.
- Conectividad parque tecnológico
 - ✓ Instalación puntos de acceso Unifi.
 - ✓ Configuración VLAN para securizar NVR Tasarolli.
 - ✓ Parametrización router/firewall mikrotik (reglas de seguridad)
- Campus Virtual
 - ✓ Mantenimiento preventivo de sistema operativo y máquina virtual.
 - ✓ Monitoreo de respaldos diarios.
- Participación en el proceso de licitaciones/compras de informática en conjunto con depto. de contrataciones:
 - ✓ Confección de requerimientos y planilla preventivos. (Listado de insumos, equipos y contacto con proveedores para la obtención de presupuestos).
 - ✓ Verificación y pre adjudicación de bienes ofrecidos.
 - ✓ Recepción y control de bienes entregas.
 - ✓ Gestión de reclamos a proveedores por fallas y por entregas no acordes a la adjudicado.
 - ✓ Gestión de compras directas de insumos y equipamiento informático a proveedores.
- Asistencia sobre Guaraní:
 - ✓ Administración y mantenimiento de servidores virtuales en producción.
 - ✓ Implementación de servidor de desarrollo.
 - ✓ Mantenimiento y gestión de respaldos máquinas virtuales en producción (Gestión, repositorio y VM de acceso DMZ)
 - ✓ Parametrizaciones router/firewall y accesos remoto mediante VPN al equipo de desarrollo.
 - ✓ Asistencia técnica redes e infraestructura a Jesús Giunta (Entorno de producción y desarrollo).
 - ✓ Configuraciones DNS público.
- Infraestructura de Red WIFI
 - ✓ Actualización y mantenimiento controlador Unifi.
 - ✓ Reemplazo de puntos de acceso obsoletos.
 - ✓ Mantenimiento de activos y configuraciones.

- ✓ Configuración de direccionamiento Uncuyo/Campus Sur sobre router.
- Infraestructura de red LAN/Servidores
 - ✓ Mantenimiento preventivo/correctivo de servidores y activos de red.
 - ✓ Gestión de respaldos y políticas de recuperación.
 - ✓ Monitoreo de activos de red.
 - ✓ Actualizaciones de sistemas operativos en servidores, activos de red e hipervisores.
 - ✓ Gestión de reclamos a proveedores.
 - ✓ Instalación de UPS en racks con activos de red.
 - ✓ Gestión de dominios y servicio de correo sobre Google workspace.
 - ✓ Instalación de enlace inalámbrico p2p para brindar conectividad a al predio de la Ex TAC.
- Sistema de CCTV - Mantenimiento Preventivo. Se realizaron inspecciones y mantenimientos preventivos de forma mensual. Las actividades principales incluyeron:
 - ✓ Limpieza de lentes y carcasas de cámaras para garantizar una óptima calidad de imagen.
 - ✓ Inspección de conexiones eléctricas y de red para asegurar la estabilidad del sistema.
 - ✓ Actualización del firmware de cámaras y DVRs para corregir errores y mejorar el rendimiento.
- Sistema de CCTV - Incidencias y Soluciones

Durante el período 2024, se registraron gran cantidad de incidencias, principalmente relacionadas con fallas en la conexión de red, problemas con el suministro eléctrico y vandalismo. Todas las incidencias fueron atendidas de manera oportuna.

- Sistema de CCTV - Ampliaciones y Mejoras
 - ✓ Instalación de nuevas cámaras: Se instalaron cámaras adicionales en varias ubicaciones para mejorar la cobertura en áreas de alto interés.
 - ✓ Se reemplazaron cámaras con tecnología obsoleta, por cámaras de mejor calidad y modernas para mejorar el rendimiento
- Sistema de CCTV - Conclusiones y Recomendaciones

El sistema CCTV ha funcionado de manera satisfactoria durante el año evaluado. Sin embargo, se identificaron algunas áreas de mejora, como la necesidad de ampliar la cobertura en ciertas zonas.

Además, se recomienda continuar con el mantenimiento preventivo para garantizar la longevidad del sistema.

- Relojes de Personal - Mantenimiento Preventivo

Se han realizado inspecciones y mantenimientos preventivos de forma mensual para asegurar el correcto funcionamiento de los equipos. Las actividades principales incluyen:

- ✓ Limpieza: Limpieza de los lectores biométricos/de proximidad para garantizar una lectura precisa.
- ✓ Verificación de conexiones: Inspección de conexiones eléctricas y de red para evitar interrupciones en el servicio.
- ✓ Actualizaciones de software: Actualización del software del servidor y de los relojes para corregir errores y mejorar el rendimiento.
- ✓ Calibración de equipos: Calibración de los relojes biométricos para asegurar la precisión de las lecturas.

- Relojes de Personal – Otras tareas

- ✓ Desarrollo de nuevos reportes: Se desarrollaron nuevos reportes personalizados para facilitar el análisis de los datos de asistencia y la generación de informes.

- Desarrollo de reportes a partir de la información registrada en Siu Guaraní

- ✓ De acuerdo a lo solicitado por las distintas áreas de la Facultad, se desarrollaron los siguientes reportes:

- Cuadros requeridos para Acreditación CONEAU: desarrollo y emisión de reportes.
- Reportes de estudiantes para emitir póliza de seguro por prácticas.
- Estudiantes que registran inscripción anual y deben Matemática I
- Estudiantes que registran inscripción anual y deben Química General
- Estudiantes de Ingeniería Química que adeudan SSO 2024
- Reporte de porcentaje de avance de cohortes 2014 hasta la actualidad de carreras de Ingeniería (para acreditación)
- Datos sociodemográficos declarados en SIU Guaraní de estudiantes regulares 2024
- Bromatología
- Reportes requeridos por proyecto TRACES

- Emisión de reportes a partir de la información registrada en Siu Guaraní y Siu Kolla
 - ✓ De acuerdo a lo solicitado por las distintas áreas de la Facultad, se emitieron los siguientes reportes:
 - Reporte de datos requeridos para Acreditación CONEAU
 - Procesamiento y entrega de archivos para Becas Progresar y Belgrano.
 - Salida encuesta Ludens
- Instalación e implementación de entornos SIU
 - ✓ Con el fin de dar solución a los requerimientos de las áreas académicas, se procedió a realizar distintas instalaciones que permitieron avanzar en el desarrollo de reportes y en la corrección de algunos inconvenientes técnicos que se presentaban.
 - Instalación e implementación del entorno de desarrollo de Siu Guaraní.
 - Instalación e implementación del entorno de versiones subversion (svn) para la aplicación de las modificaciones y nuevas funcionalidades desde desarrollo a producción.
 - Instalación de entorno de producción del sistema Siu Kolla en ambiente de testing. Esta prueba se está llevando a cabo con el fin de disponer de encuestas en Kolla independiente de Siu Guaraní (particularmente para egresados/as, dado que no está implementado este módulo en dicho sistema).
 - Instalación en ambiente de testing de Siu Wichi. En base a los requerimientos del área académica, evaluamos la posibilidad de implementar este módulo. Es un proyecto en desarrollo, sujeto al visto bueno de la Facultad.
- Configuración, parametrización y personalización de Siu Guaraní y Siu Kolla
 - ✓ En base a los requerimientos manifestados por los/as usuarios/as, se realizaron las configuraciones correspondientes en ambos sistemas, esto incluyó, además del análisis de planes de estudios, requisitos, etc, lo siguiente:

- Asignación de usuarios administradores del sistema.
- Configuración de parámetros por acción y operación.
- Personalización de operaciones, plantillas de actas y certificados (en gestión y autogestión)
- Generación de formularios de encuestas en Siu Kolla, habilitaciones, relevamientos, pruebas.
 - Asistencia técnica, asesoramiento y capacitación funcional Siu Guaraní y Siu Kolla
- Soporte técnico.
- Solución de problemas técnicos y funcionales según demanda.
- Análisis de casos y diseño de alternativas de solución.
- Capacitación en Siu Guaraní al área de Posgrado

RECURSOS UTILIZADOS:

- Recursos financieros: Contratación directa 6-2023 por un monto de \$5.484.485,80 donde se adjudicó el 86,49% del total y la contratación directa 20-2023 por un monto de \$5.793.200 donde se adjudicó el 100% del monto.
- Recursos humanos: En el marco de las actividades llevadas a cabo desde agosto de 2022 hasta noviembre de 2023, el Nodo Informático ha contado con un equipo altamente especializado y cohesionado, constituido por profesionales multidisciplinarios que han aportado su experiencia y habilidades específicas. Cada miembro del equipo despliega un rol fundamental, contribuyendo de manera sinérgica para garantizar el éxito en la ejecución de tareas asignadas. Desde la configuración y mantenimiento de infraestructuras tecnológicas hasta el desarrollo de software académico y la participación activa en procesos de licitación, el equipo ha demostrado una capacidad excepcional para abordar desafíos diversos.

El compromiso y la colaboración entre los integrantes del Nodo Informático han sido esenciales para la consecución de metas, fomentando un ambiente de

trabajo cooperativo donde cada miembro se apoya mutuamente. Además, la asignación de tareas específicas acorde a las habilidades individuales ha permitido una distribución eficiente de responsabilidades, optimizando así los recursos humanos disponibles. La adaptabilidad y capacidad para resolver problemas de manera conjunta han sido aspectos distintivos del equipo, asegurando la fluidez en la implementación de soluciones tecnológicas complejas.

En resumen, el valor del recurso humano en el Nodo Informático no solo radica en la experiencia técnica de cada miembro, sino también en la sinergia y la colaboración que han caracterizado el funcionamiento del equipo, lo cual ha sido fundamental para el logro exitoso de las actividades propuestas en el informe.

- Recursos tecnológicos: Para llevar a cabo las diversas actividades mencionadas durante el período de agosto de 2022 a noviembre de 2023, el Nodo Informático ha empleado una gama completa de recursos tecnológicos. En términos de infraestructura, se ha hecho un extenso uso de tecnologías de red, incluyendo el ordenamiento del cableado estructurado en el rack de datos, la contratación de un enlace de internet FTTH de 500 Mbps con IP pública, la parametrización de routers/firewalls MikroTik con funciones como failover, ruteo dinámico y reglas de seguridad, así como la instalación y configuración de puntos de acceso Unifi con la correspondiente implementación de VLANs.

La conectividad en el parque tecnológico se mejoró significativamente mediante la optimización del cableado estructurado, la adquisición de un enlace de internet de alta velocidad y la instalación de puntos de acceso en áreas clave. Además, se implementaron medidas de seguridad como la configuración de firewalls y el monitoreo constante de activos de red. La participación en licitaciones de informática implicó la gestión eficiente de recursos financieros para adquirir insumos y equipos, asegurando así un desempeño tecnológico óptimo.

En el ámbito del software, el equipo del Nodo Informático ha estado involucrado en diversas tareas, desde el mantenimiento de sistemas operativos

y máquinas virtuales hasta el desarrollo y configuración de software académico especializado, como el SIU GUARANI. Además, se han implementado soluciones avanzadas para la gestión de tiempo y asistencia, tales como la instalación de software ZKTime.Net 3.0 y la personalización de reportes académicos a través de scripts y actualizaciones continuas de sistemas como el SIU Guaraní y SIU Autogestión. En el ámbito de la seguridad, la instalación de sistemas de videovigilancia, configuración de DVRs y la implementación de software SmartPSS han fortalecido la seguridad física y digital de la institución. La gestión de certificados SSL y la actualización regular de los sistemas han sido elementos cruciales para mantener la integridad y seguridad de las operaciones informáticas. En resumen, la utilización eficiente de estos recursos tecnológicos ha sido fundamental para el éxito en la ejecución de todas las actividades mencionadas.

IMPACTO Y RESULTADOS:

Las actividades del Nodo Informático han tenido un impacto significativo en la comunidad académica y en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI). La actualización y optimización de equipos, la mejora de la conectividad en el parque tecnológico y el desarrollo continuo del software académico han contribuido a un entorno más eficiente y tecnológicamente avanzado. Las métricas revelan mejoras tangibles en la velocidad y confiabilidad de la red, así como en la eficacia de los sistemas académicos, evidenciando un impacto positivo en la experiencia de estudiantes, docentes y personal administrativo.

DESAFÍOS Y OBSTÁCULOS:

A lo largo de las actividades, el equipo del Nodo Informático ha enfrentado desafíos, como la gestión de licitaciones, la adaptación a nuevas tecnologías y la resolución de problemas inesperados. Estos obstáculos se abordaron con eficacia mediante estrategias colaborativas, formación continua y ajustes ágiles en los planes de acción. Las lecciones aprendidas subrayan la importancia de la flexibilidad y la actualización constante ante el rápido avance tecnológico, proporcionando valiosas recomendaciones para enfrentar desafíos similares en el futuro.

PLAN DE ACCIÓN FUTURA:

Basándose en las experiencias y lecciones aprendidas, el Nodo Informático tiene planes sólidos para el futuro. Estos incluyen la implementación de medidas de seguridad adicionales, la expansión de capacidades de red, la exploración de nuevas tecnologías emergentes y la participación proactiva en licitaciones para mantener la infraestructura tecnológica de la FCAI a la vanguardia. Se prevé un enfoque continuo en la capacitación del personal para garantizar la adaptabilidad a cambios tecnológicos y la mejora continua de los servicios ofrecidos.

CONCLUSIONES:

En resumen, las actividades del Nodo Informático han tenido un impacto sustancial y positivo en la FCAI, mejorando la infraestructura tecnológica y la eficiencia operativa. Los logros reflejados en las métricas respaldan la importancia de las inversiones en tecnología de la información para el éxito académico y administrativo. La continuidad de estos esfuerzos es crucial para mantener la excelencia y la innovación en el entorno educativo y administrativo de la FCAI.

[illegible]

Informe realizado por equipo Informático y Secretario de Comunicaciones e Informática

Informe
de Gestión
2023 - 2024

Informe de Gestión 2024



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
**CIENCIAS APLICADAS
A LA INDUSTRIA**