

---

**ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA DE LA FCAI (UNCUYO)  
A TRAVÉS DE UNA PROPUESTA DE METODOLOGÍA MIXTA (AULA INVERTIDA+TRABAJO PRESENCIAL)**

**Código:** L019-T1

**Resolución N°:** 3713/2022

**Fecha de Inicio:** 01/05/2022

**Fecha de finalización:** 30/04/2025

**Director:** MARTÍNEZ, Celina Rosa

**E-mail:** [cmartin@fcai.uncu.edu.ar](mailto:cmartin@fcai.uncu.edu.ar)

**Codirector:** CABAÑAS, Verónica Andrea

**Integrantes:** ELEICEGUI, Myriam; SAPUNAR, Susana E.; FARRÉ, María D.; DEL POZZI PANI, Emanuel; ALÍAS, Yanina N.; MARTÍNEZ, Joaquín; ZAPATA SOTO, Florencia; GIARDINA MEDAURA, Lautaro; GIARDINA MEDAURA, Augusto; MORALES, Marina I.

**Resumen:**

La educación en tiempos de pandemia generó desafíos en las estrategias para llevar a cabo los procesos formales de enseñanza- aprendizaje. Entre ellos, se abrieron nuevas alternativas en cuanto a los tiempos, los espacios, las metodologías, los modos de vinculación. Estos cambios obligan a la implementación de nuevos paradigmas de trabajo en la educación superior y concretamente en la enseñanza de la lengua extranjera inglés las carreras de ingeniería de la FCAI (UNCuyo). La presente investigación pretende analizar el impacto de la aplicación de una metodología mixta (aula invertida + trabajo presencial) en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la lengua extranjera inglés en el trabajo de los estudiantes y los docentes, y en la organización general de la FCAI (UNCuyo). La presente investigación es un estudio cualitativo explicativo de la realidad educativa en la asignatura inglés de las carreras de ingeniería de la FCAI (UNCuyo). Es una investigación acción participativa y un estudio longitudinal que pretende evaluar la evolución del grupo de estudiantes de ingeniería que comiencen en el 2022 con el curso de inglés 2, el nivel de alcance de las competencias y destrezas de la lengua extranjera al concluir con el curso inglés 4. La observación directa, las fichas individuales, las encuestas y las listas de control son instrumentos utilizados en la recolección de datos a fin de reunir la información necesaria para valorar la efectividad de la aplicación de esta nueva metodología en las carreras de ingeniería de la FCAI (UNCuyo).

**Palabras clave:** ENSEÑANZA, DIDÁCTICA, LINGÜÍSTICA.