



---

**L003**

***TECNOLOGÍAS EMERGENTES: PROPUESTAS DIDÁCTICAS***

***EMERGING TECHNOLOGIES: DIDACTIC PROPOSALS***

**Director:** CLAVIJO VELÁZQUEZ, Silvia Cristina

**Email:** scclavijo@fcai.uncu.edu.ar

**Codirector:** VERGNE, Carlos Rodolfo

**Integrantes:** Lidia CATALAN, Alicia MAYORAL, Cecilia MUSALE, Noelia RUIZ ALCANTÚ

**Resumen:** *Las modernas organizaciones demandan personas con habilidades para la resolución de problemas, la toma de decisiones, la capacidad de trabajo colaborativo y la adaptación flexible a los cambios rápidos, que se producen en la actual sociedad del conocimiento. El apoyo de las tecnologías emergentes en la educación ofrece oportunidades de renovar contenidos y estrategias de enseñanza que promuevan el desarrollo de esas competencias, pero... ¿Cómo se integran en la enseñanza presencial y a distancia? ¿Qué resultados se conocen sobre su empleo en el aula? ¿El desarrollo de qué habilidades cognitivas es promovido con ellas? El presente trabajo explorará resultados concretos en un grupo conformado por alumnos universitarios que cursan carreras de ingeniería química y profesorado universitario de química, a quienes se instruirá mediante prácticas presenciales de laboratorio, simulaciones, campus virtual, y foros electrónicos sobre la aplicación de las Tecnologías Emergentes al tratamiento de materiales. Los aportes teóricos que se puedan construir en este proyecto, podrán enriquecer la producción de conocimientos en el área y promover una mejor explotación de los espacios virtuales con fines educativos en la universidad y otros ámbitos educativos.*