

# TALLER

## INNOVACIÓN EN EL AULA:

### REFLEXIONES SOBRE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES

#### OBJETIVOS

- Distinguir las características de los estudiantes que habitan las aulas del siglo XXI.
- Identificar las competencias digitales docentes necesarias para responder a los desafíos de la sociedad del conocimiento y sus estudiantes.
- Presentar y aplicar herramientas de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de utilidad para la práctica docente.
- Evaluar las estrategias experimentadas durante el taller a través de la metacognición para reflexionar sobre la potencialidad de su aplicación en el aula.

#### METODOLOGÍA

Se aplicará la metodología BYOD (Bring Your Own Device), que significa: trae tu propio dispositivo para desarrollar las actividades expositivas, de aplicación, colaboración y comunicación.

##### Métodos expositivos

- Escucha y visualización de videos propios y otros seleccionados de otras fuentes
- Escucha de exposición oral con presentación multimedial

##### Métodos de aplicación

- Actividades de resolución de ejercicios, problemas: instalación y utilización de aplicaciones.
- Elaboración de mapas mentales

##### Métodos de colaboración y/o comunicación

- Elaboración de corchos virtuales
- Participación en encuestas online

Se creará una página web con los recursos utilizados y/o recomendados durante el taller y se pondrá la creación de una red colaborativa de innovación docente de la UNCUYO.

#### ORGANIZACIÓN DEL TALLER

Actividad	Breve descripción	Herramienta TIC a aplicar	Tiempo estimado
Presentación de la organización del taller	Breve presentación para motivar a los asistentes.	Presentación multimedial	5 min
Exhibición de un video	Video disparador del debate.	Video	5 min
Debate	Se utilizará una técnica para organizar	Corcho virtual	30 min

	el debate con el uso de un corcho virtual en el que cada participante dejará su opinión a través de un post-it.		
Cierre y conclusiones del debate	Análisis de las opiniones vertidas en el corcho virtual.	Corcho virtual	20 min
Presentación: competencias digitales docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Video con la presentación del Marco Común de Competencias Digitales Docentes de España.</li> </ul>	Video	10 min
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Encuesta online: autoevaluación de las competencias digitales.</li> </ul>	Encuesta online	30 min
Coffe break			20 min
Actividad de aprestamiento para uso de una herramienta	Presentación de un video que explica qué es un mapa mental Instrucciones para la instalación y uso de una aplicación para crear mapas mentales digitales.	Videos	30 min
Actividad: creación de un material digital	Cada profesor creará un mapa mental que presente las ideas principales de su espacio curricular.	Mapa mental digital	50 min
Puesta en común de la actividad y evaluación de la herramienta	Aleatoriamente se presentarán algunos mapas mentales compartidos.	Mapa mental digital	10 min
	Se hará una encuesta online breve para promover la reflexión sobre las ventajas de aplicar mapas mentales en la clase.	Aplicación de encuestas en línea Sli.do	
Síntesis y conclusiones	Se resumen los objetivos del taller, las actividades realizadas, las herramientas aplicadas y las intencionalidades didácticas para someter a evaluación de los participantes. Se invita a completar una encuesta online de calidad después del taller	Presentación multimedial	30 min
<b>Duración total del taller</b>			<b>4 horas</b>

## REQUISITOS

1. Traer un dispositivo que pueda conectarse a Internet. Habrá wifi gratis disponible durante el taller. Ejemplos de dispositivos: notebook, netbook, tablet o teléfono celular.
2. Disponer de, o crear una cuenta de correo de Gmail.
3. Traer una copia del programa o guía didáctica del espacio curricular.

## DOCENTES DEL TALLER

- Marina Estela Chrabalowski (Autora y organizadora)

Lic. en Sistema de Información (UTN), Magister en Ciencias de la Computación (Universidad de Cantabria) y estudiante actual de la Diplomatura en Educación y Nuevas Tecnologías (opción a Especialización) de la FLACSO, con 30 años de experiencia docente en educación formal e informal.

Trabaja en el área de Educación a Distancia del Instituto Tecnológico Universitario.

- Edgardo Catrina (Apoyo tecnológico y didáctico)
- Diego Pagliano (Apoyo tecnológico y didáctico)