

06/L135

LAS TIC Y LOS NUEVOS ESCENARIOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

ICT AND THE NEW STAGES OF TEACHING AND LEARNING

Director: PRÓSPERI, Susana Beatriz

Email: susipro@yahoo.com

Codirector: MANUEL BONGIORNO, Amanda Biviana

Integrantes: María Gracia MOLINA, Celina Rosa MARTINEZ, Myriam ELEICEGUI, Laura BENITEZ, Verónica CABAÑAS, Estela SIMONOVICH (Alta: 01/10/14), Verónica Cecilia MUSALE

Resumen: *La disponibilidad de las TIC, entendidas como un conjunto de dispositivos para ser utilizados por docentes y estudiantes como escenarios de enseñanza, no supone el fin de los aprendizajes basados en la memorización y la reproducción de los contenidos, ni la consolidación de los planteamientos socio-constructivistas del aprendizaje. No obstante, la simple disponibilidad de las TIC si implica algunos cambios importantes:*

- Mayor universalización de la información.
- Metodologías y enfoques crítico-aplicativos para el autoaprendizaje.
- Actualización de los programas.
- Trabajo colaborativo
- Construcción personalizada de aprendizajes significativos

¿Estamos ante un nuevo paradigma de la enseñanza? El desarrollo tecnológico actual nos está situando en un nuevo paradigma de enseñanza que da lugar a nuevas metodologías y roles docentes, configurando un enfoque distinto de la profesionalidad docente más centrada ahora en el diseño y la gestión de actividades en nuevos entornos de aprendizaje, en la investigación sobre nuevos lenguajes, en la creación y prescripción de recursos, en la orientación y el asesoramiento, en la dinamización de grupos, en la evaluación formativa y en la motivación de los estudiantes.... (Dr. Marquès Pere). "Algunas notas sobre el impacto de las TIC en la universidad". Revista EDUCAR, núm. 28., 2000).

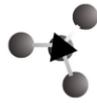
En este sentido hoy, el Ministerio Nacional de Educación muestra preocupaciones y toma iniciativas con respecto a la incorporación de TIC en la enseñanza primaria y secundaria, pero no parece extenderlas al nivel de la educación superior, por lo cual no se plantean políticas nacionales con respecto a las universidades en relación a las nuevas modalidades de aprender

Por lo expuesto, se desprende la necesidad de ampliar la implementación de escenarios multimediales de enseñanza - aprendizaje en el ámbito de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria sumado al interés puesto de manifiesto por algunos de sus integrantes, en investigaciones anteriores.

Este trabajo intenta indagar cuál es el sentido que tienen las TIC para los docentes de Nivel Medio en sus prácticas de enseñanza y cuál es la relación que existe entre la



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
APLICADAS A LA INDUSTRIA

SECYT

SECRETARIA DE CIENCIA
Y TECNICA

utilización del Modelo 1 a 1 de Conectar Igualdad en escuelas de Nivel Medio y su continuidad en la Universidad.

Los resultados esperados son:

Realizar un relevamiento de los intereses de los docentes de Nivel Medio y de la FCAI por la aplicación de estrategias de enseñanza y aprendizaje con entornos virtuales. Desarrollar e incorporar propuestas superadoras de articulación entre la FCAI (Profesorado Universitario en Química.) y las prácticas docentes de Nivel Medio a partir del uso de las TIC.