



06/L111

***LA ARGUMENTACIÓN EN EL CAMPO PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS
EXPERIMENTALES Y LA INGENIERÍA***

***THE ARGUMENTATION IN THE PROFESSIONAL FIELD OF
EXPERIMENTAL SCIENCES AND ENGINEERING.***

Director: CLAVIJO VELÁZQUEZ, Silvia Cristina

Email: scclavijo@fcai.uncu.edu.ar

Codirector: SIN DATOS

Integrantes: CATALÁN, Lidia - VERGNE, Carlos Rodolfo - PIASTRELLINI,
Cecilia Estefanía - MUSALE, Cecilia – SERRANO, Graciela María – RUIZ
ALCANTÚ, Noelia – MÁRQUEZ, María Eugenia

Resumen: *Considerando que la argumentación es un componente importante para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias, y una competencia comunicativa esencial para el desarrollo humano y social, el presente trabajo, tiene como finalidad generar estrategias para perfeccionar la capacidad argumentativa de los estudiantes de ingeniería y profesorado de ciencias. La investigación será de tipo exploratorio y se analizará el uso de argumentaciones de los estudiantes frente a situaciones problemáticas. También se describirán las representaciones que utilizan. De esta manera se contará con insumos para generar actividades de enseñanza que fomenten el desarrollo de espacios argumentativos en el aula, y posibilite identificar el tipo de argumentos producidos por los estudiantes y generar estrategias para perfeccionar la capacidad argumentativa. El universo con el cual se va a trabajar estará conformado por alumnos avanzados de carreras de profesorado de ciencias e ingeniería.*