



## PROGRAMA DE INSTITUCIÓN Y SISTEMA EDUCATIVO

1. **Carrera/s:** Profesorado de Grado Universitario en Química
2. **Año de Vigencia:** 2014
3. **Carga horaria:** 90 hs
4. **Equipo de cátedra:** Prof. Lic. Carlos Rodolfo Vergne, Profesor Adjunto.
5. **Objetivos del Espacio Curricular.**
  - Contextualizar a la institución educativa en el sistema educativo desde una perspectiva multidimensional, provincial, nacional y mundial.
  - Asumir una actitud crítica y activa ante los procesos históricos del sistema educativo.
  - Analizar la política educativa y la estructura del sistema desde su legitimación normativa.
  - Comprender la naturaleza, funciones y dimensiones de las instituciones educativas desde diversas perspectivas conceptuales
  - Adquirir capacidades para la investigación, y análisis institucional para la elaboración de proyectos que mejoren la práctica educativa en su contexto institucional.
6. **Contenidos a desarrollar en el Espacio Curricular**

Unidad Temática	Bibliografía
<p>N° 1 <b>SISTEMA EDUCATIVO. CONTEXTOS.</b> Contextos y supuestos del Sistema Educativo. Tendencias actuales de los Sistemas Educativos. Rol del estado en la educación. La calidad educativa. Política educativa. Concepción de la educación como derecho social y bien público. Formación para el protagonismo ciudadano, el trabajo y el conocimiento. La profesión docente. Modelos de formación y condiciones de trabajo de la tarea docente en la Argentina. Escuela, políticas educativas, prácticas institucionales y trabajo docente. El docente como sujeto de derechos y deberes.</p>	<p>Obligatoria: CANO GARCÍA, Elena. (1998). <u>Evaluación de la calidad educativa</u>. La Muralla. Madrid. DIKER, G. y FEENEY, S. (Agosto 1998). <u>La evaluación de la calidad. Análisis del discurso oficial</u>. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año II. N° 12. Bs. As FELDFEBER, Myriam y ANDRADE OLIVEIRA, Dalila (comps.). (2006). <u>Políticas educativas y trabajo docente. Nuevas regulaciones ¿nuevos sujetos?</u> Novedades Educativas. 3ra. parte. Bs. As. FILMUS, Daniel. (2003). <u>Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Procesos y desafíos</u>. Troquel. Bs. As. Cap. "Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo... una aproximación histórica". TENTI FANFANI, Emilio. (2004). <u>Sociología de la Educación</u>. U. N. Quilmes. Bs. As. Cap.</p>



	<p>1: "la Educación como asunto de Estado" Complementaria: CARUSSO, Marcelo y DUSSEL, Inés. (1999). Cap. 5: "Modalidad y escuela: los restos del naufragio". <u>De Sarmiento a los Simpsons. Cinco conceptos para pensar la educación contemporánea</u>. Kapelusz. Bs. As. MAZEI, Stella DUFOUR, Ana Luisa. (2007). "Conflictos gremiales docentes (1919-1972) en <u>Mendoza, identidad, educación y ciencias</u>. Ediciones Culturales de Mendoza. Mendoza.</p>
<p><b>Nº 2 SISTEMA EDUCATIVO. PROCESOS.</b> Procesos sociohistórico-políticos y culturales en la construcción de las relaciones de estado, sociedad y educación. Evolución histórica de los enfoques pedagógicos en Argentina. Sistema educativo nacional y provincial. Diferentes momentos del sistema (origen, consolidación, crisis y transformación). El Nivel Superior. Ley de Educación Superior (24521 y sus modificaciones). Universidad. Organización, gobierno y evaluación universitaria. Acreditación de las carreras e instituciones universitarias. Criterios y modelos para el mejoramiento de la calidad en la Universidad. El nivel Superior no universitario.</p>	<p>Obligatoria: MARUN, María Victoria GUERRERO, Liliana. (2007) "Ordenamiento normativo e institucional de la educación en Mendoza" en <u>Mendoza, identidad, educación y ciencias</u>. Ediciones Culturales de Mendoza. Mendoza. PUIGGROS, Adriana. (2004) <u>Qué pasó en la educación argentina: breve historia desde la conquista hasta el presente</u>. Galerna. Bs. As SATLARI, María Cristina. (2007). "Historia de la educación primaria pública, la educación superior y algunas alternativas pedagógicas desde la Ley 37 (1897) hasta el fin de la dictadura (1983)" en <u>Mendoza, identidad, educación y ciencias</u>. Ediciones Culturales de Mendoza. Mendoza. Complementaria: Echenique, M. <u>La propuesta educativa neoliberal Argentina (1980-2000)</u>. Rosario, Homo Sapiens, 2003.</p>
<p><b>Nº 3 SISTEMA EDUCATIVO. NORMAS.</b> Marco normativo para la gestión institucional en el contexto del Sistema Educativo Provincial y Nacional. Ley de Educación Nacional. Niveles y modalidades. Convenios internacionales. El gobierno educativo. Ley de Financiamiento Educativo. Ley de Educación Técnica. Ley de Educación Provincial. Ley de Contabilidad N° 3799. Ley N° 1003 del Honorable Tribunal de Cuentas. Ley de Procedimientos Administrativos. Ley N° 4939 Estatuto del Docente. Ley N° 5811. Régimen de Licencias. Acuerdos Paritarios.</p>	<p>Obligatoria: Ley 26.206 Ley de Educación Nacional. Ley 24.521 Ley de Educación Superior. Ley 6970 Ley de Educación Provincial, Mendoza. Ley 26.075 Ley de Financiamiento Educativo. Ley 26.058 Ley de Educación Técnica. Ley 3.909 Ley de Procedimiento Administrativo, Mendoza Ley 4.939 Estatuto del Docente Ley 5.811 Régimen de Licencias. Estatuto Universitario de la UNCuyo  Complementaria:</p>



<p><b>Nº 4 INSTITUCIÓN EDUCATIVA. TEORÍAS.</b> Contextos y supuestos de la Institución Educativa. Las teorías e instituciones contemporáneas de la educación. La institución educativa como construcción histórica y social. Perspectiva psico-social. Cultura institucional: identidad, estilos, historia, clima institucional. Dinámica Institucional. Construcción de lo Institucional en el sujeto de la escuela pública.</p>	<p>Obligatoria: FERNÁNDEZ, Lidia. (1996). <u>Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas</u>. Paidós. Bs. As. NICASTRO, Sandra. (1997). <u>La historia institucional y el director en la escuela: versiones y relatos</u>. Paidós. Bs. As. Complementaria: FERNÁNDEZ, Ana (comp.) (2001). <u>Instituciones estalladas</u>. Eudeba. Bs. As. Cap. 2 y 3.</p>
<p><b>Nº 5 INSTITUCIÓN EDUCATIVA. DIMENSIONES.</b> Dimensiones de análisis de la institución escolar: dimensión pedagógico-didáctica y gestión curricular, dimensión administrativo, dimensión comunitaria.</p>	<p>Obligatoria: Frigerio, G., Poggi, M., Tiramonti, G., y Aguerro, I. <u>Las Instituciones Educativas. Cara y Seca</u>. Buenos Aires, Troquel, 1993.  Complementaria: Garay, L. <u>Análisis institucional de la educación y sus organizaciones</u>. UNCuyo, 1994.</p>
<p><b>Nº 6 INSTITUCIÓN EDUCATIVA. PRAXIS.</b> La praxis institucional: organización y gestión. El P.E.I. como orientador y vertebrador de la praxis institucional. El sistema educativo y la institución educativa como objeto-problema de investigación. Análisis institucional. Componentes de la evaluación institucional: análisis de procesos y resultados. Autoevaluación. Métodos e instrumentos para la recolección, análisis y sistematización de información. Investigación-acción.</p>	<p>Obligatoria: FERNÁNDEZ, Lidia. (1998). <u>El análisis de lo institucional en la escuela: un aporte a la formación autogestionaria para el uso de los enfoques institucionales</u>. Paidós. Bs. As. Unidades I, II y III. Complementaria: BLANDEZ ANGEL, Julia. (2000) <u>La investigación-acción, un reto para el profesorado: guía práctica para equipos de trabajo e investigación</u>. INDE Publicaciones. Barcelona.</p>

## 7. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Nº DEL TRABAJO	TEMA
1	Guía de actividades sobre la relación Estado-Educación
2	Guía de actividades sobre la historia del Sistema Educativo Argentino y Mendocino
3	Resolución de problemas normativos
4	Guía de actividades sobre las teorizaciones sobre las Instituciones Educativas
5	Análisis de las dimensiones Educativas
6	Elaboración de un informe de un análisis institucional. Análisis del PEI

## 8. Descripción de Actividades de Extensión y/o Vinculación con el Sector Productivo de la Cátedra



NOMBRE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

### 9. Descripción de Actividades de Investigación de la Cátedra

NOMBRE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

### 10. Procesos de intervención pedagógica.

La materia se dictará con la modalidad de educación a distancia, utilizando los recursos del Campus Virtual de la UNCuyo. El 30% de las horas serán presenciales, donde la intervención pedagógica será a través de clases magistrales, sesiones de discusión y trabajo de investigación. En el campus, se utilizarán estrategias de foros de discusión, guías de aprendizajes, y resolución de problemas.

### 11. Organización por comisiones

	Teóricas	Actividades Áulicas	Laboratorio y Planta Piloto	Tareas de Campo
cantidad e comisiones				
cantidad de alumnos por comisión				

### 12. Condiciones de regularización:

Asistencia al 80 % de las actividades teóricas (clases presenciales).

Asistencia 100 % de las actividades prácticas (campus virtual).

Aprobación del 100 % de las evaluaciones parciales teórico-prácticas o sus recuperaciones, y un trabajo integrador, con un mínimo de 7 (siete) puntos.

### 13. Evaluación

- Requisitos de aprobación:** la acreditación es **promocional sin examen final**, de acuerdo a lo exigido en la ordenanza CD 10/2005, de acuerdo al régimen de enseñanza aprendizaje de la ordenanza CD 02/2004 y cumpliendo la ordenanza CS 108/2010 sobre la nueva escala de evaluación de los aprendizajes. Los alumnos deben cumplir con el 80% de asistencia a las clases presenciales, cumplir con el 100% de las actividades del campus virtual, elaborar un informe sobre un análisis institucional y aprobar dos parciales con 7 ó más. Escala: 60-64%: 6 (seis); 65-74%: 7 (siete); 75%-84%: 8 (ocho); 85-94%: 9 (nueve); 95-100%: 10 (diez).



- b. **Criterios de evaluación:** se evaluará el dominio de la terminología específica, los modos de argumentación y exposición de las ideas, como así también la presentación formal de los informes de investigación.
- c. **Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final:** cuestionarios de respuestas abiertas, resolución de problemas teóricos, búsqueda de información pertinente, elaboración de razonamientos correctos.

#### 14. Temporalización de las Actividades

Actividad	Fecha
1	30 de julio al 15 de agosto
2	21 de agosto al 05 de set
3	10 al 12 de setiembre
1º Parcial	17 de setiembre
4	18 al 26 de setiembre
5	1º al 10 de octubre
6	15 al 23 de octubre
2º parcial	24 de octubre
Recuperatorios	30 de octubre
Integrador	31 de octubre

#### 15. Distribución de la carga horaria.

Actividades	Horas
1. Teóricas	30
2. Apoyo teórico (incluye trabajos prácticos de aula)	30
3. Trabajo Integrador	30
4. Experimentales (laboratorio, planta piloto, taller, etc.)	---
5. Resolución de Problemas de Ingeniería (sólo incluye Problemas Abiertos)	---
<b>Total de Horas de la Actividad Curricular</b>	<b>90</b>