



Código: L020

EL EMPLEO DE TIC Y EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD ARGUMENTATIVA EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR

Director: SERRANO, GRACIELA MARÍA

Co-director: MUSALE, VERÓNICA CECILIA

Integrantes: ELEICEGUI, MYRIAM (Investigador); MANUEL, AMANDA BIBIANA (Investigador); MAUCERI, MARIA DANIELA (Becario); BENITEZ, LAURA VERÓNICA (Investigador); CATALAN, LIDIA (Prof Jubilado/Emérito/consulta)

Resumen: *El presente proyecto de investigación tiene por objetivo caracterizar la relación entre las estrategias didácticas en enseñanza de ciencias experimentales mediadas por TIC y los procesos argumentativos de los alumnos, desde la propuesta argumentativa caracterizada por Toulmin (2007). Con el fin de estudiar el desarrollo de la capacidad argumentativa en estudiantes de ciencias experimentales en espacios curriculares que recurran a la utilización de TIC en la oferta educativa de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria de la Universidad Nacional de Cuyo, se empleará una metodología de tipo exploratorio-descriptivo. Esta investigación es novedosa en tanto no se han encontrado antecedentes específicos del estudio y es relevante porque aporta conocimientos transferibles al ámbito pedagógico sobre la relación propuesta entre argumentación y TIC. Permitirá, además, afianzar equipos de trabajo que indaguen sobre el empleo de TIC en educación en ciencias experimentales, y también se procurará la formación de becarios y posibles pasantes. Los resultados de esta investigación generarán conocimiento que será socializado en eventos científicos.*

Palabras clave: 1) TIC 2) Argumentación 3) Aprendizaje de Ciencias Experimentales