



**Código: 06/L156**

**Título del proyecto:** EL EMPLEO DE RECURSOS TIC PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE ELECTROMAGNETISMO EN UN CURSO INTRODUCTORIO DE FÍSICA UNIVERSITARIA: LOS LABORATORIOS REMOTOS.

**Director:** SERRANO, Graciela María

**Email:** gserrano@fcai.uncu.edu.ar

**Codirector:** CLAVIJO, Silvia Cristina

**Integrantes:** CATALÁN, Lidia Cecilia; RUIZ ALCANTÚ, Noelia; MARTÍNEZ, Carlos; GARCÍA, Javier; MAUCERI, Daniela; ESCOBEDO, Carla.

**Resumen:** *Se intenta construir conocimiento respecto a la implementación de recursos TIC en la enseñanza del electromagnetismo, en un curso de Física básica universitaria. En particular, la presente investigación indagará los Laboratorios Remotos (LR) disponibles para utilizarse como complemento para la enseñanza de la Física básica en el nivel universitario y su potencialidad para promover aprendizaje significativo de temas de electromagnetismo. Se buscará caracterizarlos, al tiempo de valorar su impacto en el aprendizaje, mediante un estudio comparativo de las respuestas de estudiantes antes y después de realizado un LR. Metodológicamente la investigación se enmarca en una perspectiva cualitativa-cuantitativa, con un diseño cuasi experimental, empleando métodos de revisión documental, análisis y comparación de respuestas de estudiantes. La formación de recursos humanos se asegurará mediante la incorporación de pasantes y becarios. Los resultados de la investigación se socializarán mediante presentaciones en jornadas, congresos y publicaciones en revistas científicas.*

**Palabras clave:** TIC, laboratorios remotos, enseñanza y aprendizaje de la física, electromagnetismo.