



**Código: 06/L147**

**Título del proyecto:** ROBÓTICA EDUCATIVA COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS.

**Director:** CLAVIJO, Silvia Cristina

**Email:** scclavijo@fcai.uncu.edu.ar

**Codirector:** SERRANO, Graciela María

**Integrantes:** MEMBRIVES, Francisco; GARCÍA, Javier; MARTÍNEZ, Carlos; DEL POZZI, Emanuel; ESCOBEDO, Carla.

**Resumen:** *A través de este proyecto se trabajará en el uso holístico de la Robótica tanto en establecimientos de enseñanza media como en la Universidad. Nuestra propuesta de trabajo consiste en primer lugar en introducir prácticas de robótica en la asignatura Física II correspondiente a los planes de estudio de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Mecánica y Profesorado de Grado Universitario en Química y trabajar a través de una propuesta de Práctica Social Educativa con alumnos de la carrera del Profesorado en conjunto con un establecimiento de enseñanza media cuyos alumnos provienen de zonas urbano marginales para dictar un taller de robótica y realizar prácticas en diferentes cursos de este nivel de enseñanza. Entendemos por prácticas sociales educativas: "la incorporación al trayecto académico de horas dedicadas al desarrollo de acciones que involucren las tres funciones sustantivas de la universidad (investigación, docencia y extensión). Estas prácticas tienen como propósito generar un cambio en una realidad compleja a la vez que adquirir nuevos conocimientos y contrastar otros. Creemos que pueden surgir resultados positivos en el aprendizaje cuando los estudiantes usen el conocimiento declarativo aprendido en teoría unido a la robótica (conocimiento físico procedimental) como medio para desarrollar conocimiento estructural que puede ser empleado para desarrollar procedimientos adecuados para resolver problemas.*

**Palabras clave:** robótica educativa, Arduino, física, habilidades cognitivas.